

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 94573

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

Цель практики :

Сформировать данные для практической части выпускной квалификационной работы, произвести самостоятельные расчеты, разработать и обосновать рекомендации

Задачи практики :

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор фактических данных об объекте выпускной квалификационной работы в организации - базе практики;
- проведение анализа собранных данных, оценка соответствия их нормативному регулированию и уровню организационно-экономического развития предприятия;
- выявление направлений совершенствования деятельности организации в отношении объекта выпускной квалификационной работы, разработка методических и практических рекомендаций по реализации предложений

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК.15 способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная преддипломная практика		
216	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Организационно-ознакомительный этап		
50	<p>Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности</p> <p>Студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.).</p> <p>По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления; - важнейшие показатели технико-организационного уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками и покупателями, наличие прямых договоров; - оценка правильности формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, соответствие 	Организация-база практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии;</p> <p>- предварительная проверка годового отчета: полнота и правильность составления годового отчета предприятия, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, представляемых в органы госстатистики, внебюджетные фонды, налоговую службу;</p> <p>- описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применения форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержания и методов аналитической работы в организации (кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии);</p> <p>- необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня.</p>	
Аналитический этап		
58	<p>Сбор необходимого фактического материала и его анализ по избранной теме по материалам конкретной организации за период не менее 3 - 5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации.</p> <p>Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями выпускной квалификационной работы и зависит от выбранной для исследования темы.</p>	Организация-база практики
Проектный этап		
38	<p>Рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. План исследования и разработки рекомендаций для данного раздела формируется вместе с научным руководителем в зависимости от темы исследования и выявленных на предприятии-базе практики проблем.</p>	Организация-база практики или ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовка и защита отчета		
70	Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика" / Т. Г. Шешукова. - Пермь, 2015. - 1. - Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>
2. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468064>
3. Котова К. Ю. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика" / К. Ю. Котова. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3206-0.-376. <https://elis.psu.ru/node/557490>

Дополнительная

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71187>
2. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К. К. Арабян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81690>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://bo.nalog.ru/> Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИР БФО)

<https://e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=2> Центр раскрытия корпоративной информации

<https://pb.nalog.ru/index.html> Прозрачный бизнес

<https://egrul.nalog.ru/index.html> Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде

<https://ras.arbitr.ru/> Решения арбитражных судов

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение, в котором указываются период и место прохождения практики, тема выпускной квалификационной работы, цель и задачи практики в соответствии с исследуемой темой, методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций, основные литературные источники (учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);

4) изложение основных разделов практики в соответствии со структурой второй и третьей глав выпускной квалификационной работы:

- краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, форм и методов бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии по вопросам исследования практики (с приложением необходимых документов и регистров), организации внутреннего контроля, краткого анализа основных экономических показателей в связи с темой и объектом исследования);

- основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы);

- рекомендательная часть с предложением и обоснованием мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков или совершенствования объекта исследования (должна содержать перечень мероприятий и описание организационных и экономических действий по их реализации);

5) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи)

6) список литературы (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи,

монографии), то только перечень документов предприятия);

7) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями для любой работы являются заполненный комплект форм годовой отчетности и учетная политика, иные приложения включаются по мере необходимости для иллюстрации работы).

Минимальные требования, предъявляемые к оригинальности работы и определяемые по данным системы Антиплагиат.ВУЗ, составляют 60 %. Оригинальность работ ниже 60 % не допускается.

При направлении работы преподавателю в электронной форме имя файла отчета должно содержать название отчета и Фамилию И.О. автора "Производственная преддипломная практика ФамилияИО". Отчет принимается комиссией в составе руководителей практики от кафедры учета, аудита и экономического анализа, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются

видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	может осуществлять проектирование в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не может осуществлять проектирование в профессиональной деятельности <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> может осуществлять проектирование в профессиональной деятельности под руководством наставника <p style="text-align: center;">Хорошо</p> может осуществлять типовое проектирование в профессиональной деятельности <p style="text-align: center;">Отлично</p> может осуществлять проектирование в профессиональной деятельности с учетом своих собственных интересов и знаний

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований	может участвовать в проведении научных исследований	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не способен участвовать в проведении научных исследований <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> может исполнять отдельные действия под руководством наставника <p style="text-align: center;">Хорошо</p> может провести исследование по общему типовому плану <p style="text-align: center;">Отлично</p> может самостоятельно разработать план исследования с учетом специфики ситуации и провести его

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.7 Компетенция способность находить и обрабатывать	Планируемые результаты обучения знает источники и способы обработки информации методами научных и	Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно не знает источники и способы обработки информации методами научных и
информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, может их применить для решения учетно-аналитических и контрольных задач	прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, не может их применить для решения учетно-аналитических и контрольных задач Удовлетворительно знает основные источники и способы обработки информации общенаучными методами научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, может их применить для решения учетно-аналитических и контрольных задач только под руководством наставника Хорошо знает источники и способы обработки информации общенаучными и типовыми специальными методами научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, может их применить для решения учетно-аналитических и контрольных задач, но допускает неточности Отлично знает различные источники и способы обработки информации методами научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей, может их применить для решения учетно-аналитических и контрольных задач, комбинируя и подбирая нужный в зависимости от ситуации

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентироваться на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентироваться на них предлагать обоснованные организационно-	может на основе знания закономерностей развития экономической системы предложить варианты совершенствования учетно-аналитической и контрольной среды организации	Неудовлетворительно не может на основе знания закономерностей развития экономической системы предложить варианты совершенствования учетно-аналитической и контрольной среды организации Удовлетворительно может предложить типовые варианты совершенствования учетно-аналитической и

<p>управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>		<p>Удовлетворительно контрольной среды организации на основе общих тенденций развития экономики и общества</p> <p>Хорошо может на основе знания закономерностей развития экономической системы предложить варианты совершенствования учетно-аналитической и контрольной среды организации, но без учета специфики организации</p> <p>Отлично может на основе знания закономерностей развития экономической системы и положения организации предложить варианты совершенствования учетно-аналитической и контрольной среды организации</p>
--	--	---

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>может использовать современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Неудовлетворительно не может использовать современные научные методы, подходы и инструменты при исследовании учетных систем организаций</p> <p>Удовлетворительно может использовать типовые современные научные методы, подходы и инструменты при исследовании учетных систем организаций</p> <p>Хорошо может использовать современные научные методы, подходы и инструменты при исследовании учетных систем организаций, но допускает ошибки</p> <p>Отлично может самостоятельно и без ошибок использовать современные научные методы, подходы и инструменты при исследовании учетных систем организаций</p>

ПК.8

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>может собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворительно не может собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительно может собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована только в отношении отдельных объектов учета</p> <p>Хорошо может собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в целом, но выпускник допускает ошибки в применении отдельных методов</p> <p>Отлично может собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в полном объеме</p>

ПК.7

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<p>ПК.7. Компетенция способность анализировать и</p>	<p>знает правила и может Планируемые результаты анализировать и обучения интерпретировать финансовую,</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов не знает правила и не может анализировать и обучения интерпретировать финансовую,</p>
<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Удовлетворительно знает правила, но не может самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Хорошо знает правила и может анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, но допускает при этом методические ошибки</p> <p>Отлично знает правила и может анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений без ошибок либо с некоторыми ошибками, но самостоятельно их находит и исправляет</p>

ПК.11

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

<p>Компетенция</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
---------------------------	---	--

<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знает правила и критерии оценки вариантов управленческих решений с позиции социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, может производить необходимые расчеты и представлять информацию</p>	<p>Неудовлетворительно не знает правила и критерии оценки вариантов управленческих решений с позиции социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, не может производить необходимые расчеты и представлять информацию</p> <p>Удовлетворительно знает правила и критерии оценки вариантов управленческих решений с позиции социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, но не может самостоятельно производить необходимые расчеты и представлять информацию</p> <p>Хорошо знает правила и критерии оценки вариантов управленческих решений с позиции социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, может производить необходимые расчеты и представлять информацию, но допускает при этом методические ошибки</p> <p>Отлично знает правила и критерии оценки вариантов управленческих решений с позиции социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, может производить необходимые расчеты и представлять информацию без существенных ошибок</p>
---	--	--

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать</p>	<p>может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита рассчитывать</p>	<p>Неудовлетворительно не может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита рассчитывать экономические и финансовые</p>

<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворительно показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительно может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но студент допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но студент затрудняется в применении отдельных правил</p> <p>Отлично может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в полном объеме</p>
---	--	--

ПКВ.2

способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>	<p>знает правила и методы независимой финансовой проверки данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, может применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно не знает правила и методы независимой финансовой проверки данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, не может применить их в конкретной ситуации</p> <p>Удовлетворительно знает правила и методы независимой финансовой проверки данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, но не может самостоятельно применить их в конкретной ситуации</p> <p>Хорошо знает типовые правила и методы</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>независимой финансовой проверки данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, в целом может применить их в конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила и методы независимой финансовой проверки данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, может применить их в конкретной ситуации или разработать частную методику, когда типовые способы не применимы</p>
--	--	--

ПК.1

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает правила и может собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает правила и не может собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает базовые правила и может под руководством наставника собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила и может самостоятельно собирать из общеизвестных источников и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает различные источники и правила сбора информации, может находить альтернативные источники, собирать,</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>верифицировать и анализировать собранные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	--	--

ПКВ.1

способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>	<p>знает правила и может формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает правила и не может формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает правила и может при наблюдении руководителя формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими правилами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила и может формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими правилами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила и может самостоятельно формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>

ПК.15

способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

ПК.15 Компетенция способность формировать	знает правила и может Планируемые результаты формировать финансовую, обучения бухгалтерскую, статистическую	Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов не знает правила и не может формировать обучения финансовую, бухгалтерскую,
финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	и налоговую отчетность	статистическую и налоговую отчетность Удовлетворительно знает правила и может под руководством наставника формировать основные формы бухгалтерской отчетности Хорошо знает правила и может формировать бухгалтерскую и отдельные формы налоговой отчетности Отлично знает правила и может самостоятельно формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетности

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	способен выявить причинно-следственные связи в проблемах	Неудовлетворительно не способен выявить причинно-следственные связи в проблемах Удовлетворительно способен выявить общие очевидные причинно-следственные связи в проблемах Хорошо способен выявить типичные причинно-следственные связи в проблемах Отлично способен выявить причинно-следственные связи в проблемах конкретной организации с учетом её специфики
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности	Неудовлетворительно не знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности; не может собрать нужную информацию Удовлетворительно знает источники информации, названные руководителем, оценить надежность может только при помощи наставника Хорошо знает базовые надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности Отлично

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает разнообразные надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и определить варианты устранения пробелов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и не может определить варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может выявить противоречивость информации из разных источников, не может самостоятельно определить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может выявить противоречивость информации из разных источников и пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, затрудняется с вариантами устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и предлагает варианты устранения пробелов</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>может выбрать метод решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может выбрать метод решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может выбрать метод решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений при помощи наставника</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может выбрать типовой метод решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может самостоятельно выбрать метод</p>

		Отлично решения задачи с учетом специфики имеющихся ресурсов и ограничений
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	может рассчитать необходимые ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	Неудовлетворительно не может рассчитать необходимые ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач Удовлетворительно может рассчитать необходимые ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач при помощи руководителя Хорошо может самостоятельно рассчитать необходимые ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач Отлично может рассчитать необходимые ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач с учетом дополнительных факторов
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	знает правила постановки целей и задач, может формировать план действий исходя из поставленной цели	Неудовлетворительно не знает правила постановки целей и задач, не может формировать план действий исходя из поставленной цели Удовлетворительно знает правила постановки целей и задач, но не может формировать план действий исходя из поставленной цели самостоятельно (требуется помощь руководителя) Хорошо знает правила постановки целей и задач, может формировать общий план действий исходя из поставленной цели Отлично знает правила постановки целей и задач, может самостоятельно формировать развернутый (детальный) план действий исходя из поставленной цели

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Ориентируется в	знает правовые принципы и нормы в разных сферах	Неудовлетворительно не знает правовые принципы и нормы в

<p>правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>жизнедеятельности и последствиях их нарушения, выбирает решение с учетом этих норм</p>	<p>Неудовлетворительно разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения, может выбрать решение с учетом этих норм</p> <p>Удовлетворительно в целом знает правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения, выбирает решение с учетом этих норм только при помощи руководителя</p> <p>Хорошо знает основные правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения, выбирает решение с учетом этих норм, но с некоторыми ошибками</p> <p>Отлично знает и объясняет правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения, выбирает решение с учетом этих норм</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения</p>	<p>Неудовлетворительно не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения</p> <p>Удовлетворительно знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности, но не может объяснить последствия их нарушения</p> <p>Хорошо знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и общие последствия их нарушения</p> <p>Отлично знает и объясняет этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные,</p>	<p>может рассчитать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Неудовлетворительно не может рассчитать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>

личностные, психологические)		<p>Удовлетворительно может рассчитать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при помощи руководителя</p> <p>Хорошо может самостоятельно рассчитать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>Отлично может самостоятельно рассчитать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) с учетом дополнительных факторов</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>может применять способы контроля и воздействия на собственные ресурсы используя знания тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации</p>	<p>Неудовлетворительно не знает основ тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации и не может применять способы контроля и воздействия на собственные ресурсы</p> <p>Удовлетворительно знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, но может применять их способы контроля и воздействия на собственные ресурсы только при контроле руководителя</p> <p>Хорошо знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации и в целом может применять способы контроля и воздействия на собственные ресурсы, но при этом требуются перерывы в работе</p> <p>Отлично знает основ тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации и может применять способы контроля и воздействия на собственные ресурсы, не снижая эффективности и результативности</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу</p>	<p>знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов всех сторон</p>	<p>Неудовлетворительно не знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, не может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов сторон</p> <p>Удовлетворительно</p>

команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон		<p>Удовлетворительно знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но не может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов сторон</p> <p>Хорошо знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может корректировать свою работу с учетом возникших конфликтов, но не может корректировать работу команды с учетом интересов других сторон</p> <p>Отлично знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов разных сторон</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	может найти способы решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, и способен их реализовать	<p>Неудовлетворительно не может найти способы решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, и не способен их реализовать</p> <p>Удовлетворительно может найти способы решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, но не способен их реализовать самостоятельно</p> <p>Хорошо может найти способы решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, и способен их реализовать, но не в полном объеме</p> <p>Отлично может найти способы решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, и способен самостоятельно их реализовать</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет</p>	может участвовать на публичных мероприятиях с	<p>Неудовлетворительно не участвовал на публичных мероприятиях с</p>

результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	результатами своих исследований в устной и письменной формах	<p>Неудовлетворительно результатами своих исследований в устной и письменной формах</p> <p>Удовлетворительно участвовал на публичных мероприятиях с результатами своих исследований в устной или письменной формах</p> <p>Хорошо участвовал на публичных мероприятиях с результатами своих исследований в устной и письменной формах</p> <p>Отлично неоднократно участвовал на публичных мероприятиях с результатами своих исследований в устной и письменной формах, активно отвечал на вопросы</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Отчет не подготовлен студентом и не представлен для защиты, либо представлен, но не содержит необходимых приложений, а оригинальность текста по итогам проверки с помощью системы Антиплагиат.ВУЗ составляет менее 60 %, либо представлен, но не содержит необходимых приложений, а студент не может ответить более чем на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов	Неудовлетворительно
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию (включая необходимые приложения) и представлен для защиты, но студент может только односложно, без комментариев ответить на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов	Удовлетворительно
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию (включая необходимые приложения) и представлен для защиты, студент может ответить более чем на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений	Хорошо
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию (включая необходимые приложения) и представлен для защиты, студент без затруднений отвечает на все вопросы относительно произведенных расчетов и описанных документов, приводит	Отлично

примеры, проводит аналогии и обобщения, аргументирует все выводы

Отлично