

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93700

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Учет, аудит и экономическая экспертиза

Цель практики :

развитие способности самостоятельного осуществления групповой научно-исследовательской работы, связанной с решением отдельных профессиональных задач в современных информационных условиях

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Учет, аудит и экономическая экспертиза)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Учет, аудит и экономическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа [БАА]		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Постановка цели и задач проекта		
22	Выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач	ПГНИУ
Распределение ролей и функций внутри проектной группы		
22	Определение формы организации деятельности группы, распределение задач исследования и функций между её участниками; формулирование результатов и сроков их представления для каждого участника группы	ПГНИУ
Организация и проведение теоретического этапа исследования		
22	Сбор научного и методического материала, разработка методики исследования исходя из особенностей объекта, выявление научных и методических проблем для разрешения	ПГНИУ
Организация и проведение эмпирического этапа исследования		
22	Сбор фактического материала, проведение исследования по составленной методике, оценка и проверка полученных результатов	Организация - база практики, ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
20	Формирование отчета по результатам исследования, выступление с их представлением, ответы на вопросы и обоснование выводов и предложений	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77964.html>
2. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-9776-0107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515995> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619676>

Дополнительная

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для магистров по направлению "Экономика" магистерской программы "Финансовый аналитик" и для студентов спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/Т. Г. Шешукова.- Пермь:Изд-во Пермского гос. ун-та,2011, ISBN 978-5-7944-1630-5.-112.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437120>
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов.- М.:Академический проект,2008, ISBN 978-5-8291-1000-0.-194.-Библиогр.: с. 188-192

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> Центр раскрытия корпоративной информации

<https://bo.nalog.ru/> Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИР БФО)

<https://ras.arbitr.ru/> Решения арбитражных судов

<https://pb.nalog.ru/index.html> Прозрачный бизнес (сервис ФНС РФ)

<https://www.testfirm.ru/> Сравнение финансового состояния фирмы

<https://egrul.nalog.ru/index.html> Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде

<https://websbor.gks.ru/online/info> Получение данных о кодах статистики и перечня форм Федеральной службы статистики

<https://onlinepatent.ru/> Онлайн-патент (база данных ИС)

<https://fssp.gov.ru/iss/ip> Банк данных исполнительных производств ФССП РФ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения для индивидуальных и групповых консультаций

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>может проектировать свою профессиональную деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно не может проектировать свою профессиональную деятельность</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно может проектировать свою профессиональную деятельность в рамках общих направлений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо может проектировать свою профессиональную деятельность в рамках направленности</p> <p style="text-align: center;">Отлично может проектировать свою профессиональную деятельность, знает набор профессиональных функций и задач, понимает порядок их решения</p>

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно не знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно знает общий порядок проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления, может осуществлять только отдельные действия в рамках такого исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>управления, но осуществлять такое исследование может только под руководством</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления, может самостоятельно осуществлять такие исследования или руководить исследовательской командой</p>
--	--	--

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает источники информации для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций, может найти отдельные из них</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций, однако без учета специфики исследуемого объекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организации с учетом её специфики</p>

ПК.7

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность анализировать и	может использовать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации при	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны</p>

<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p>	<p>Неудовлетворительно при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p> <p>Удовлетворительно знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать отдельные их них</p> <p>Хорошо знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, но проанализировать может только в целом</p> <p>Отлично знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, проанализировать и предложить варианты совершенствования учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p>
---	---	---

ПК.9

способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения</p>	<p>Неудовлетворительно не может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения</p> <p>Удовлетворительно может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения может с помощью других членов группы</p> <p>Хорошо может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять собственные ресурсы для её выполнения</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения, как собственные, так и членов группы</p>
--	--	---

ПКВ.2

способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	знает основные методы верификации данных учета и отчетности, может их применять	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные методы верификации данных учета и отчетности, не может их применять</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает основные методы верификации данных учета и отчетности, но не может их применять</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные методы верификации данных учета и отчетности, может их применять, но затрудняется с анализом результатов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные методы верификации данных учета и отчетности, может их применять, интерпретировать результаты, предлагать варианты решения выявленных проблем</p>

ПКВ.1

способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и	знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, но не может их анализировать</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила формирования данных</p>

международными правилами		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, может их анализировать, но затрудняется с формированием предложений по устранению выявленных недостатков</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, может их анализировать, выявлять проблемы и предлагать варианты устранения недостатков</p>
--------------------------	--	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но в каких ситуациях их применять - не знает</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но иногда затрудняется с выбором подходящего для конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может их применять</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но только под контролем других участников группы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но к</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>перераспределению задач и выполнению новых не готов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, при необходимости может выполнять иные поставленные задачи, быстро при этом адаптируется ради достижения общей цели</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Группа не представила отчет руководителю или представила, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы	Неудовлетворительно
Группа представила отчет руководителю, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы в полном объеме	Удовлетворительно
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы, но допускает несущественные ошибки или затрудняется с комментированием отдельных его частей	Хорошо
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы с детальными пояснениями, аргументами, примерами	Отлично