

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Зарипова Юлия Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**ECONOMY OF RUSSIA**  
Код УМК 99532

Утверждено  
Протокол №11  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Economy of Russia

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Economy of Russia** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)**

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Economy of Russia**

Theory of transitional economy. Stages in the development of a command economy. Formation of a market economy in Russia. institutional reforms. market development. Crises in the modern Russian economy. The evolution of the role of the state. Economic strategy of the state.

#### **Theory of transitional economy. Stages in the development of a command economy**

Theory of transitional economy. The essence and stages of the transition economy. Distinctive features of the transitional economy of different countries. Specificity and features of the transitional economy. Stages of development of the command economy. Management of the economy within the framework of the command model in the period from 1917 to 1985. Formation of the command model of economic management. Model of "war communism", parameters and consequences. NEP model: its parameters and results. Building a command-administrative management model, goals, methods of achievement, evaluation of the effectiveness of the management of the Soviet economy in the 30s - 40s of the XX century. An attempt to reform the management of the economy in the 50s - 60s. Khrushchev's reforms. Economic reform of 1965, assessment of the effectiveness of implementation. Features of economic management in the 70s - early 80s. Management of the economy in 1985 - 1991 Attempts to reform the command economy. The beginning of a total economic crisis, characteristics. Market transition programs. 1991: Pavlov's reforms. Reasons for the transition to the market. Transition Economy: Aspects of Analysis. The essence of the transitional economy. Options for the transition to the market and the role of the state: the experience of other countries. Micro - and macroeconomic aspects of the analysis of the transitional economy of Russia. Features of the transitional economy of Russia.

#### **Formation of a market economy in Russia. Institutional reforms. Market development**

Liberalization of the economy in 1992. Liberalization of the economy in 1992: necessity, essence, main parameters (liberalization of prices, economic relations, exchange rate, foreign economic activity). Positive consequences of liberalization. Inflation, causes, parameters, stabilization of monetary circulation, further trends in inflationary processes. Changes in living standards of the population: dynamics of real incomes, differentiation of the population by income, differentiation of regions by income level. Formation of a new financial and credit system. Formation of a new financial and credit system: changes in the banking structure and policy, tax reform, new budget policy. Budget deficit and compensation methods. Government securities, role in budget policy. The effectiveness of the use of GKO, the causes and consequences of the 1998 crisis. The evolution of property relations. The evolution of property relations: the development of free enterprise; denationalization of the economy and privatization of property. Essence, goals, ways, models, options, stages of privatization. Evaluation of the effectiveness and prospects of privatization processes in Russia. Structural restructuring of the economy. Sectoral and sectoral structure of the national economy. The main causes and directions of structural reforms. Stages, efficiency. Problems of investment policy. Formation of business infrastructure. Formation of business infrastructure: commercial banks, stock exchanges, investment funds and companies, consulting, insurance, audit, information, marketing, real estate and other companies, special economic zones. The development of competition. Features of the formation of the competitive process in Russia. Monopoly and antimonopoly policy.

#### **Crises in the modern Russian economy**

Crisis of 1998. Crisis of 1998, its external and internal causes, consequences, creation of prerequisites for structural changes in the economy. Crisis 2008 - 2009. Crisis 2008 - 2009, external and internal causes. Assessment of the anti-crisis policy of the Russian government. Comparison with the anti-crisis policy of other countries. Creation of prerequisites for modernization and innovation. Problems of "innovative breakthrough".

#### **The evolution of the role of the state**

Changing the functions of the state. Legislative activity, legal control, reforming monetary policy. Social policy

of the state. Change in tax policy. fiscal policy. Foreign economic policy of the state. Reforming Russia's foreign economic policy in connection with the country's accession to the WTO and the abolition of the Jackson-Vanik amendment. Influence of the new foreign economic policy on the development of the economy.

### **Economic strategy of the state**

Assessment of the current economic situation. Indicators of economic dynamics. Discussion about strategies for further development of the economy. Influence of globalization processes on the Russian economy. The main tasks and directions of development of the Russian economy. Main development scenarios: comparative analysis.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Translation in Russian contexts: culture, politics, identity/edited by Brian James Baer and Susanna Witt.-New York:Routledge, Taylor " Francis Group,2018, ISBN 978-1-138-23512-0.-349.-Библиогр. в конце ст.. - Указ.: с. 344
2. <The >Oxford handbook of political economy/edited by Barry R. Weingast and Donald A. Wittman.- Oxford:Oxford University Press,2006, ISBN 0199272220.-1093.-Предм. указ.: с. . 1066- Алф. указ.: с. 1050
3. Harrison M. Soviet planning in peace and war. 1938-1945/M. Harrison.-Cambridge:Cambridge University Press,2002, ISBN 0-521-52937-9.-315.-Bibliogr.: p.294-304

### Дополнительная:

1. Timothy Besley. "Contemporary Issues in Development Economics" / Timothy Besley // Изд-во: Springer.- 2016. - 211 p. ISBN 978-1-137-52974-9 [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529749>
2. Morrison C. A Russian factory enters the market economy/C. Morrison.-London:Routledge,2008, ISBN 978-0-415-41878-2.-234.-Bibliogr.: p. 220-227
3. Klaus F. Zimmermann. "Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics" / Klaus F. Zimmermann // Изд-во: Springer.- 2020. - 356 p. ISBN 978-3-319-57365-6 [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-57365-6>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie\\_obzory/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/) Экономические обзоры

<https://publications.hse.ru/articles/73318573> Командная экономика в индустриальную эпоху

<https://cyberleninka.ru/article/n/15-let-formirovaniya-rynochnoy-ekonomiki-rossii-1> 15 лет формирования рыночной экономики в России

<https://journal.tinkoff.ru/news/russian-crisis/> кризисы российской экономики

<https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/773191587.pdf> Эволюция роли государства

<https://finance.rambler.ru/economics/36663434-o-strategii-ekonomicheskogo-razvitiya-rossii/> Стратегия экономического развития России

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Economy of Russia** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс».

The educational process involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) Presentation materials (slides on lecture topics);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) Access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of necessary licensed and (or) freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

When mastering the material and completing tasks in the discipline, it is recommended to use materials posted in the Personal Accounts of students of ETIS PGNIU ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Practical classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work – an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. Current control and intermediate certification – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Economy of Russia**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>The student is able to explain the patterns of development of the economic system and present the reasons for its change in the framework of their professional activities</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The student is not oriented in the material, makes mistakes and inaccuracies in the definition of basic concepts, incorrectly uses the terminological apparatus. The student does not know how to give examples, to prove his judgments with reason.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student is poorly oriented in the material, makes mistakes and inaccuracies in the definition of basic concepts, mostly correctly uses the terminological apparatus. The student does not sufficiently convincingly and fully substantiate his judgments, with difficulty gives his own examples.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>The student demonstrates a complete understanding of the material, gives correct definitions of basic concepts, correctly uses the terminological apparatus, and can substantiate his judgments. The student gives examples and demonstrates a high level of independence, establishes cause-and-effect relationships of the discussed problems.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>The student demonstrates a complete understanding of the material, gives correct definitions of basic concepts, correctly uses the terminological apparatus, and can substantiate his judgments. The student gives examples not only from the recommended literature, but also independently compiled, demonstrates the ability of analysis and a high level of independence, takes an active position in the discussion.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Formation of a market economy in Russia. Institutional reforms. Market development <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Clearly defines the reasons for Russia's transition to a market economy
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Crises in the modern Russian economy <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Analyzes a case about a specific crisis in the history of the Russian economy Evaluates the anti-crisis policy of the Russian government
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Economic strategy of the state <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Assesses the impact of globalization processes on the Russian economy Calculates and interprets indicators of economic dynamics

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Formation of a market economy in Russia. Institutional reforms. Market development**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The control point involves an oral survey of students on the topic of stages of the formation of a market economy in Russia. The teacher asks students 5 open questions, each of which is estimated from 0 to 5 points. For an oral survey, a student can score from 0 to 25 points.	25

### **Crises in the modern Russian economy**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The group report includes a case study on a specific crisis in the history of the Russian economy. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For the analysis of the case, the student can score from 0 to 20 points.	20
The group report involves an assessment of the anti-crisis policy of the Russian government. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For the analysis of the case, the student can score from 0 to 15 points.	15

### **Economic strategy of the state**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The group report involves an assessment of the current economic situation. Protection of the current control is implemented in the format of an oral presentation up to 10 minutes. After the defense, the teacher asks the students clarifying questions. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For the calculation and interpretation of indicators of economic dynamics, a student can score from 0 to 20 points.	20
The group report includes a case study of the impact of globalization processes on the Russian economy. Protection of the current control is implemented in the format of an oral presentation up to 10 minutes. After the defense, the teacher asks the students clarifying questions. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For assessing the impact of globalization processes on the Russian economy, a student can score from 0 to 20 points.	20