

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARTS
Код УМК 99530

Утверждено
Протокол №8
от «08» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

International Financial Reporting Standarts

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **International Financial Reporting Standarts** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

International Financial Reporting Standards

Conceptual Framework

The Conceptual Framework sets out the fundamental concepts for financial reporting that guide the Board in developing IFRS Standards. It helps to ensure that the Standards are conceptually consistent and that similar transactions are treated the same way, so as to provide useful information for investors, lenders and other creditors.

The Conceptual Framework also assists companies in developing accounting policies when no IFRS Standard applies to a particular transaction, and more broadly, helps stakeholders to understand and interpret the Standards.

The 2018 revised Conceptual Framework sets out:

the objective of general purpose financial reporting;
the qualitative characteristics of useful financial information;
a description of the reporting entity and its boundary;
definitions of an asset, a liability, equity, income and expenses and guidance supporting these definitions;
criteria for including assets and liabilities in financial statements (recognition) and guidance on when to remove them (derecognition);
measurement bases and guidance on when to use them;
concepts and guidance on presentation and disclosure; and
concepts relating to capital and capital maintenance

IFRS Accounting Standards

IFRS 1: First-time Adoption of International Financial Reporting Standards

IFRS 2: Share-based Payment

IFRS 3: Business Combinations

IFRS 4: Insurance Contracts

IFRS 5: Non-current Assets Held for Sale and Discontinued Operations

IFRS 6: Exploration for and Evaluation of Mineral Assets

IFRS 7: Financial Instruments: Disclosures

IFRS 8: Operating Segments

IFRS 9: Financial Instruments

IAS Standards

IAS 1: Presentation of Financial Statements

IAS 2: Inventories

IAS 7: Statement of Cash Flows

IAS 8: Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors

IAS 10: Events After the Reporting Period

IAS 11: Construction Contracts

IAS 12: Income Taxes

IAS 16: Property, Plant and Equipment

IAS 17: Leases

IAS 18: Revenue

IAS 19: Employee Benefits

IAS 20: Accounting for Government Grants and Disclosure of Government Assistance

IAS 21: The Effects of Changes in Foreign Exchange Rates
IAA 23: Borrowing Costs
IAS 24: Related Party Disclosures
IAS 26: Accounting and Reporting by Retirement Benefit Plans
IAS 27: Consolidated and Separate Financial Statements
IAS 28: Investments in Associates
IAS 29: Financial Reporting in Hyperinflationary Economies
IAS 31: Interests In Joint Ventures
IAS 32: Financial Instruments: Presentation
IAS 33: Earnings Per Share
IAS 34: Interim Financial Reporting
IAS 36: Impairment of Assets
IAS 37: Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets
IAS 38: Intangible Assets
IAS 39: Financial Instruments: Recognition and Measurement

IFRIC Interpretations

IFRIC 1: Changes in Existing Decommissioning, Restoration and Similar Liabilities
IFRIC 2: Members' Shares in Co-operative Entities and Similar Instruments
IFRIC 4: Determining Whether an Arrangement Contains a Lease
IFRIC 5: Rights to Interests Arising from Decommissioning, Restoration and Environmental Rehabilitation Funds
IFRIC 6: Liabilities Arising from Participating in a Specific Market - Waste Electrical and Electronic Equipment
IFRIC 7: Applying the Restatement Approach under IAS 29 Financial Reporting in Hyperinflationary Economies
IFRIC 10: Interim Financial Reporting and Impairment
IFRIC 12: Service Concession Arrangements
IFRIC 13: Customer Loyalty Programmes
IFRIC 14: IAS 19 \ddot{V} The Limit on a Defined Benefit Asset, Minimum Funding Requirements and their Interaction
IFRIC 15: Agreements for the Construction of Real Estate
IFRIC 16: Hedges of a Net Investment in a Foreign Operation
IFRIC 17: Distributions of Non-cash Assets to Owners
IFRIC 18: Transfers of Assets from Customers
IFRIC 19: Extinguishing Financial Liabilities with Equity Instruments

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Pashchenko T. V. Accountancy: textbook for undergraduate students of Economics, program «International Business»/T. V. Pashchenko.-Perm:Perm State University,2022, ISBN 978-5-7944-3835-2.-114.
<https://elis.psu.ru/node/643002>

Дополнительная:

1. Financial Accounting Reporting and Auditing Handbook.-Б.м.:World Bank,1995.-151.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **International Financial Reporting Standarts** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Practical classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work – an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. Current control and intermediate certification – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
International Financial Reporting Standarts**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>the student understands the information in the financial statements, can explain what changes have occurred in the activities of the organization during the reporting period</p>	<p align="center">Неудовлетворител the student does not understand the information in the financial statements, can explain what changes have occurred in the activities of the organization during the reporting period</p> <p align="center">Удовлетворительн the student understands in total the information in the financial statements, cannot explain what changes have occurred in the activities of the organization during the reporting period</p> <p align="center">Хорошо the student understands the information in the financial statements, with some mistakes can explain what changes have occurred in the activities of the organization during the reporting period</p> <p align="center">Отлично the student understands the information in the financial statements, can explain with examples what changes have occurred in the activities of the organization during the reporting period</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Conceptual Framework Входное тестирование	basic accounting understanding
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	IFRIC Interpretations Защищаемое контрольное мероприятие	IAS rules understanding
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	IFRIC Interpretations Защищаемое контрольное мероприятие	IFRS rules understanding
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	IFRIC Interpretations Итоговое контрольное мероприятие	IFRIC Interpretations understanding

Спецификация мероприятий текущего контроля

Conceptual Framework

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	5
The task is done completely, but with some mistakes	3.5
The task is done not completely or with rude mistakes	2.1
The task is not done	1

IFRIC Interpretations

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	30
The task is done completely, but with some mistakes	20
The task is done not completely or with rude mistakes	13
The task is not done	1

IFRIC Interpretations

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	30
The task is done completely, but with some mistakes	20
The task is done not completely or with rude mistakes	13
The task is not done	1

IFRIC Interpretations

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	40
The task is done completely, but with some mistakes	30
The task is done not completely or with rude mistakes	17
The task is not done	1