

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Зарипова Юлия Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
INSTITUTIONAL ECONOMY
Код УМК 99528

Утверждено
Протокол №11
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Institutional Economy

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Institutional Economy** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Institutional Economy

Institutions are rules, supplemented by mechanisms to enforce those rules. By studying institutional economics, students are introduced to the role of institutions in a world where information is asymmetric, transactions are costly, and people tend to behave opportunistically.

Introduction to the theory of institutions

The origins of institutional theory. Formation and development of modern institutional theory. Neoclassical Theory: basic presuppositions and their criticism by contemporary institutionalists. Behavioral premises of institutional theory. Boundaries and perspectives of institutional theory. Structure and tasks of institutional theory. Basic concepts of the theory of institutions. The nature of institutions. Institutions: various attempts at definition and analysis. Economic institutions and culture. Functions and features of institutions. Alternative classifications of institutions. Problems of cooperation, coordination and distribution.

Transaction cost theory

The concept of a transaction. Various classifications of transactions: Commons classification, Williamson classification. The concept of asset specificity. fundamental transformation. Definition of transaction costs. External and internal transaction costs. Alternative classifications of transaction costs: Milgrom-Roberts classification, North-Eggertsson classification. Problems of measurement of transaction costs. Problems of minimizing transaction costs.

Contract theory

General principles of contract law and basic concepts of the economic theory of contracts. The concept of a complete contract and the reasons for the incompleteness of real contracts. Methodology for the analysis of real contracts: agency theory. Principal-agent model. Problems of adverse selection and moral hazard. Market signals and filtering as ways to solve the problem of adverse selection. External and internal mechanisms to reduce the problem of moral hazard. Analysis of the main types of contracts in the McNeil-Williamson classification (classical, neoclassical, relational contracts).

Property rights theory

The concept of property rights. Property Rights and the Problem of Resource Scarcity. Property rights and externalities. Coase theorem. Formation and evolution of property rights. Naive theory of the formation of property rights. Theory of interest groups. The theory of rent seeking. Problems of ill-defined property rights.

State theory

Basic theoretical approaches to the analysis of the state. Contract and exploitative theories of the state. Neoclassical theory of the North state. Stationary bandit model by Mankur Olson. Institutional traps. Corruption.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. North D. C. Institutions, institutional change and economic performance / D. C. North. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005, ISBN 0-521-39734-0. - 152.
2. Christou R. International agency, distribution and licensing agreements: first suppl. to the fourth ed. / R. Christou. - London: Sweet and Maxwell, 2004, ISBN 0-421-87750-2. - 106.

Дополнительная:

1. Joseph E. Stiglitz. "Contemporary Issues in Microeconomics" / Joseph E. Stiglitz, Martin Guzman // Изд-во: Springer. - 2016. - 198 p. ISBN 978-1-137-52971-8 [Электронный ресурс]. - URL:
<https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718#about>
<https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718>
2. Clark R., Clarke B. Contract cases and materials / R. Clark, B. Clarke. - Dublin: Gill and Macmillan, 2004, ISBN 0-7171-3703-1. - 1343.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3944/1/Pisculov_2014.pdf Учебное пособие Пищулова

https://lia.hse.ru/data/2021/01/17/1349538036/2020_Lec_3.pdf Лекция Прахова

<https://riep.ru/upload/iblock/e60/e606d463b2930fc58f873e2d83985c46.pdf> Учет транзакционных издержек в инновационных проектах

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kontraktnyh-otnosheniy-v-institutsionalnoy-ekonomicheskoy-teorii> Analysis of contract relations in institutional economics

https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.97d5201d-641c5ece-e00f7778-74722d776562/https/www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/naive-theory Naive Theory

<https://pandia.ru/text/80/569/47200.php> Модель стационарного бандита Манкура Олсона

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Institutional Economy** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс».

The educational process involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) Presentation materials (slides on lecture topics);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) Access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of necessary licensed and (or) freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

When mastering the material and completing tasks in the discipline, it is recommended to use materials posted in the Personal Accounts of students of ETIS PGNIU (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Practical classes – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work – an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. Current control and intermediate certification – an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Institutional Economy**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>The student is able to identify institutional problems in the analysis of practical situations</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student is not oriented in the material, makes mistakes and inaccuracies in the definition of basic concepts, incorrectly uses the terminological apparatus. The student does not know how to give examples, to prove his judgments with reason.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>The student is poorly oriented in the material, makes mistakes and inaccuracies in the definition of basic concepts, mostly correctly uses the terminological apparatus. The student does not sufficiently convincingly and fully substantiate his judgments, with difficulty gives his own examples.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>The student demonstrates a complete understanding of the material, gives correct definitions of basic concepts, correctly uses the terminological apparatus, and can substantiate his judgments. The student gives examples and demonstrates a high level of independence, establishes cause-and-effect relationships of the discussed problems.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>The student demonstrates a complete understanding of the material, gives correct definitions of basic concepts, correctly uses the terminological apparatus, and can substantiate his judgments. The student gives examples not only from the recommended literature, but also independently compiled, demonstrates the ability of analysis and a high level of independence, takes an active position in the discussion.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Transaction cost theory Защищаемое контрольное мероприятие	Identifies external and internal transaction costs
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Contract theory Письменное контрольное мероприятие	Applies real contract analysis methodology correctly Identifies external and internal mechanisms to mitigate the problem of moral hazard
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	State theory Защищаемое контрольное мероприятие	Applies the main theoretical approaches to the analysis of the state in solving real practical cases Predicts the risk of the emergence of institutional traps in the interaction of agents

Спецификация мероприятий текущего контроля

Transaction cost theory

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11.3**

Показатели оценивания	Баллы
The control point involves an oral survey of students on the topic of transaction costs. The teacher asks students 4 open questions, each of which is estimated from 0 to 5 points. For an oral survey, a student can score from 0 to 20 points.	25

Contract theory

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
The group report involves case analysis using agency theory. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For the analysis of the case, the student can score from 0 to 20 points.	20
The group report involves the identification of external and internal mechanisms to reduce the problem of moral hazard. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For the analysis of the case, the student can score from 0 to 15 points.	15

State theory

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
The group report involves predicting the risk of the emergence of institutional traps in the interaction of agents. Protection of the current control is implemented in the format of an oral presentation up to 10 minutes. After the defense, the teacher asks the students clarifying questions. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For the analysis of the case, the student can score from 0 to 20 points.	20
The group report involves a case study using an institutional approach. Protection of the current control is implemented in the format of an oral presentation up to 10 minutes. After the defense, the teacher asks the students clarifying questions. The assessments of the group members for the performance of this control activity are identical. For the analysis of the case, the student can score from 0 to 20 points.	20