

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Сафарян Азат Арменович**

Рабочая программа дисциплины  
**MAN IN THE ENVIRONMENT**  
Код УМК 98760

Утверждено  
Протокол №6  
от «21» марта 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Man in the environment

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Man in the environment** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)**

**УК.8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

##### **Индикаторы**

**УК.8.1** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

**УК.8.4** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Autonomy in the natural environment: life support and satisfaction of secondary needs**

Basic and secondary human needs. Opportunities and specifics of their satisfaction in terms of autonomy in the natural environment: planned and forced autonomy. The specifics of ensuring safe human life in various natural landscapes of the temperate climate zone. Features of the nature and intensity of manifestation of risk factors in various natural landscapes of the temperate climate zone, ways to minimize and stop them. Features of the functioning of a person in conditions of autonomy alone and as part of a group (purposefully formed and educated spontaneously).

#### **1.1. Human habitat and autonomy in the natural environment. Features of work and rest in the natural environment**

Среда обитания человека: составляющие, принципы функционирования, характерные параметры автономии.

Пространственная локализация и временное построение работы и отдыха в условиях природной среды. Имитирование и частичное воспроизведение среды обитания.

#### **1.2. Typical emergency situations in the conditions of planned autonomy in the natural environment - prevention and resolution. Survival with forced autonomy in the natural environment**

Типичные нештатные ситуации в условиях плановой автономии в природной среде - туризм, отдых, имитирующий элементы туризма, проведение плановых работ.

Профилактика ЧС, профилактика и принципы благоприятного разрешения наиболее распространённых нештатных ситуаций.

активная и пассивная концепции выживания и возможности их синтеза.

### **2. Technique and tactics of movement in natural landscapes**

Техники безопасного передвижения в различных природных ландшафтах. Видовая специфика активного туризма и имитирующих его проявлений отдыха и трудовой деятельности. Общетактические основы и прикладные технические особенности движения в наиболее массовых видах активного туризма. Опыт адаптирования техник и тактики активного туризма к оптимизации выполнения нетуристских работ в природной среде

#### **2.1. Aquatic and coastal landscapes. Technique and fundamentals of water tourism tactics**

Features of safe location and movement in the coastal landscapes of the temperate climate zone.

Stationary and semi-stationary rest in coastal landscapes.

Technique of water tourism: tourist vessels, their types and classes; intraspecific diversity of water tourism; principles of management of tourist vessels; technique for passing typical obstacles; self-insurance and insurance on water routes.

Fundamentals of water tourism tactics: phases of the formation and operation of a tourist product, characteristic features of the organization of tourist groups, building routes and passages - tactical schemes of various orders, planning the content of a tourist passage, designing the distribution of loads, manning crews, building a group in various phases of a tourist passage.

#### **2.2. Specificity of movement on rough terrain. Technique and basic tactics of hiking**

Peculiarities of cross-country walking: hazard factors, their genesis and the possibility of minimizing bregbhjdjfybz impacts.

Hiking and walking routes - qualitative differences and their consequences.

Hiking technique: movement alone and as part of a group, motivational and other features; characteristic technical obstacles and options for their passage; orientation on rough terrain.

Fundamentals of hiking tactics: phases of the formation and operation of a tourist product, characteristic features of the organization of tourist groups, tactical schemes of various levels.

### **2.3. Technique and fundamentals of mountain tourism tactics**

Phases of the formation and operation of the tourist product, characteristic features of the organization of tourist groups, tactical schemes of various levels.

The specificity and differentiation of mountain landscapes, their characteristic technical obstacles and tactical and technical features from the passage.

The evolution of mountain equipment, technology and tactics.

### **2.4. Technique and fundamentals of caving tactics**

Landscape features of speleotourism. Differentiation of localization and assessment of obstacles.

Features of the organization of mass tourism in underground landscapes.

Speleotourism technique: mutual variation of techniques and methods with other types of active tourism, evolution of speleotourism technique.

Tactical specificity of caving routes and single passages. Possibilities of interspecies combination of speleotourism.

Phases of the formation and operation of a tourist product in speleotourism and recreation areas that imitate it, characteristic features of the organization of tourist groups, tactical schemes of various levels.

### **2.5. Специальные вопросы работы и отдыха в условиях природной среды**

Interaction of tourists, organizers and performers of work with rapid response services: registration of tourist groups, collection and transfer of information for contacting services, principles and decision-making algorithms in relation to actions in emergency situations and emergencies of various nature and scale.

Rendering assistance to the victims: legal bases, volume available and sufficient, first aid technique, first aid tactics - organizational, numerical and other features.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Thomas E. Jones. Nature-Based Tourism in Asia's Mountainous Protected Areas / Thomas E. Jones, Huong T. Vui, Michal Apollo // Publisher Name: Springer, Cham, 2021. — 316 p. — ISBN 978-3-030-76833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-76833-1>

2. Marius Mayer. Cross-Border Tourism in Protected Areas / Marius Mayer, Wojciech Zbaraszewski, Dariusz Pie&#324;kowski, Gabriel Gach, Johanna Gernert // Publisher Name: Springer, Cham, 2019. 371 p. ISBN 978-3-030-05961-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-05961-3>

### Дополнительная:

1. Backhouse J. Essential health and safety study skills/J. Backhouse.-Hoboken:Routledge,2013, ISBN 9780415629096.-193.-Библиогр.: с. 187-188. - Указ.  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=577260>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://survival.com.ua/taktika-passivnogo-aktivnogo-vyizhivaniya-avariynoy-situatsii-povedenie/>  
survival tactics

[https://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/BOBKOVA\\_Bezopasnost.pdf](https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/BOBKOVA_Bezopasnost.pdf) Safety in tourism

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Man in the environment** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);

on-line access to the Electronic Library System (ELS)

access to the electronic information and educational environment of the university.

office suite of applications "LibreOffice" and Libreoffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

An classroom for lectures equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or whiteboard.

Classroom for practical exercises, equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or whiteboard.

Group (individual) consultations take place in an auditorium equipped with chalk(s) or a marker board.

Auditorium for current control equipped with chalk(s) or marker board.

An auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university.

Premises of the Scientific Library of PSU

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Man in the environment**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.8**

**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Analyzes the factors of harmful influence on the life of the elements of the environment (technical means, technological processes, materials, buildings and structures, natural and social phenomena)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Satisfies two or less of the five main criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows how to justify the nature of recreation in terms of autonomy in the natural environment based on the leading motivation</li> <li>• Knows the specifics of stationary, semi-stationary, mobile recreation in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the specifics of natural landscapes of the temperate climate zone - carriers of attractive objects and phenomena</li> <li>• Knows the criteria for forming a group of vacationers and a tourist group</li> <li>• Knows the principles of ensuring the life of the group in the natural environment</li> </ul> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Satisfies three of the five main criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows how to justify the nature of recreation in terms of autonomy in the natural environment based on the leading motivation</li> <li>• Knows the specifics of stationary, semi-stationary, mobile recreation in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the specifics of natural landscapes of the temperate climate zone - carriers of attractive objects and phenomena</li> <li>• Knows the criteria for forming a group of vacationers and a tourist group</li> <li>• Knows the principles of ensuring the life of the group in the natural environment</li> </ul> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Satisfies four of the five main criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows how to justify the nature of recreation in terms of autonomy in the natural environment</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>based on the leading motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows the specifics of stationary, semi-stationary, mobile recreation in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the specifics of natural landscapes of the temperate climate zone - carriers of attractive objects and phenomena</li> <li>• Knows the criteria for forming a group of vacationers and a tourist group</li> <li>• Knows the principles of ensuring the life of the group in the natural environment</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Satisfies five main criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows how to justify the nature of recreation in terms of autonomy in the natural environment based on the leading motivation</li> <li>• Knows the specifics of stationary, semi-stationary, mobile recreation in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the specifics of natural landscapes of the temperate climate zone - carriers of attractive objects and phenomena</li> <li>• Knows the criteria for forming a group of vacationers and a tourist group</li> <li>• Knows the principles of ensuring the life of the group in the natural environment</li> </ul>
<p><b>УК.8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Explains the rules of conduct in case of emergencies and military conflicts; provides first aid, describes how to participate in recovery activities</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Satisfies two or less of the five main indicators:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in conditions of autonomy, common to any planned and forced stay of a person (group) in the natural environment</li> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in autonomy, typical for work and movement in various natural landscapes of the temperate climate zone</li> <li>• Possesses the skills to prevent emergency situations typical for the most massive types of active tourism</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of decision-making in typical emergency situations in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>decision-making in the current emergency situation</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Satisfies three of the five main indicators:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in conditions of autonomy, common to any planned and forced stay of a person (group) in the natural environment</li> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in autonomy, typical for work and movement in various natural landscapes of the temperate climate zone</li> <li>• Possesses the skills to prevent emergency situations typical for the most massive types of active tourism</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of decision-making in typical emergency situations in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of decision-making in the current emergency situation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Satisfies four of the five main indicators:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in conditions of autonomy, common to any planned and forced stay of a person (group) in the natural environment</li> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in autonomy, typical for work and movement in various natural landscapes of the temperate climate zone</li> <li>• Possesses the skills to prevent emergency situations typical for the most massive types of active tourism</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of decision-making in typical emergency situations in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of decision-making in the current emergency situation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Satisfies five main indicators:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in conditions of autonomy, common to any planned and forced stay of a person (group) in the natural environment</li> <li>• Knows the nature and genesis of typical emergency situations in autonomy, typical for work and movement in various natural landscapes of the temperate climate zone</li> <li>• Possesses the skills to prevent emergency situations typical for the most massive types of active tourism</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of decision-making in typical emergency situations in conditions of autonomy in the natural environment</li> <li>• Knows the algorithm and basic principles of decision-making in the current emergency situation</li> </ul>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 88

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 88

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	1.1. Human habitat and autonomy in the natural environment. Features of work and rest in the natural environment <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Knowledge and skills to ensure safe human life in natural landscapes of the temperate climate zone.
<b>УК.8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	1.2. Typical emergency situations in the conditions of planned autonomy in the natural environment - prevention and resolution. Survival with forced autonomy in the natural environment <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Survival skills in forced autonomy in the natural environment.
<b>УК.8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	2.2. Specificity of movement on rough terrain. Technique and basic tactics of hiking <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Knowledge of the characteristic obstacles of hiking and technical options for their passage. Cross-country orientation skills. Insurance and self-insurance skills. Ability to build tactical schemes of a given level.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	2.3. Technique and fundamentals of mountain tourism tactics <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The ability to independently build tactical schemes of a given level. Skills related to the safe passage of technical obstacles in the mountains
<b>УК.8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	2.4. Technique and fundamentals of caving tactics <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The ability to independently build tactical schemes of a given level. Knowledge of generally accepted measures to minimize the impact of risk factors specific to underground landscapes Skills related to the safe passage of technical obstacles
<b>УК.8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	2.5. Специальные вопросы работы и отдыха в условиях природной среды <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Knowledge of the principles of interaction with emergency response services. Ability to organize and provide first aid to victims

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.1. Human habitat and autonomy in the natural environment. Features of work and rest in the natural environment**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Knows the specifics of meeting the primary needs of a person in conditions of autonomy in the natural environment. Has the skills to ensure safe human life in various natural landscapes of the temperate climate zone.	20
In general, it represents the specifics of meeting the primary needs of a person in conditions of autonomy in the natural environment. He does not have enough skills to ensure safe human life in one of the natural landscapes of the temperate climate zone.	10



## 1.2. Typical emergency situations in the conditions of planned autonomy in the natural environment - prevention and resolution. Survival with forced autonomy in the natural environment

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Corresponds to four controlled parameters: Knows how to prevent typical emergency situations when performing work in the natural environment. Knows ways to prevent typical emergency situations while providing rest in the natural environment. Capable of self-sustaining their own livelihoods in conditions of forced autonomy in the lowland taiga. Able to ensure their own life in conditions of forced autonomy in the lowland taiga as part of a group.	20
Does not correspond to two of the four controlled parameters: Knows how to prevent typical emergency situations when performing work in the natural environment. Knows ways to prevent typical emergency situations while providing rest in the natural environment. Capable of self-sustaining their own livelihoods in conditions of forced autonomy in the lowland taiga. Able to ensure their own life in conditions of forced autonomy in the lowland taiga as part of a group.	10

## 2.2. Specificity of movement on rough terrain. Technique and basic tactics of hiking

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Corresponds to at least three of the four controlled parameters: Knows the features of the characteristic technical obstacles of hiking and the generally accepted ways of passing them. Able to independently navigate rough terrain without the help of a satellite navigator. Able to provide insurance and self-insurance when passing technical obstacles. Able to build tactical schemes of a given level.	12
Does not correspond to at least two of the four controlled parameters: Knows the features of the characteristic technical obstacles of hiking and the generally accepted ways of passing them. Able to independently navigate rough terrain without the help of a satellite navigator. Able to provide insurance and self-insurance when passing technical obstacles. Able to build tactical schemes of a given level.	6

## 2.3. Technique and fundamentals of mountain tourism tactics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: 6

Показатели оценивания	Баллы
Соответствует минимум трём из четырёх контролируемым параметрам: Знает особенности характерных технических препятствий горных ландшафтов и общепринятые способы их прохождения. Знает общепринятые меры минимизации действия факторов риска, характерных для горных ландшафтов. Умеет обеспечивать страховку и самостраховку при прохождении технических препятствий. Умеет строить тактические схемы заданного уровня.	12
Не соответствует минимум двум из четырёх контролируемым параметрам: Знает особенности характерных технических препятствий горных ландшафтов и общепринятые способы их прохождения. Знает общепринятые меры минимизации действия факторов риска, характерных для горных ландшафтов. Умеет обеспечивать страховку и самостраховку при прохождении технических препятствий. Умеет строить тактические схемы заданного уровня.	6

#### 2.4. Technique and fundamentals of caving tactics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Corresponds to at least three of the four controlled parameters: Knows the features of the characteristic technical obstacles of caving and the generally accepted methods of their passage. Knows the principles of orientation in caves. Able to provide insurance and self-insurance when passing technical obstacles. Able to build tactical schemes of a given level.	12
Does not correspond to at least two of the four controlled parameters: Knows the features of the characteristic technical obstacles of caving and the generally accepted methods of their passage. Knows the principles of orientation in caves. Able to provide insurance and self-insurance when passing technical obstacles. Able to build tactical schemes of a given level.	6

#### 2.5. Специальные вопросы работы и отдыха в условиях природной среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Corresponds to at least three of the four controlled parameters: Knows the algorithms for collecting and transmitting information when interacting with emergency response services. Knows the legal basis for providing first aid to victims and, on their basis, is able to determine the available volume and tactics of its provision. Proficient in first aid for the most common injuries	12

<p>and emergencies. Owns the technique of transporting the victim in accordance with the nature of the injuries (or the characteristics of the emergency) and the characteristics of the assistance provided.</p>	
<p>Does not correspond to at least two of the four controlled parameters: Knows the algorithms for collecting and transmitting information when interacting with emergency response services. Knows the legal basis for providing first aid to victims and, on their basis, is able to determine the available volume and tactics of its provision. Proficient in first aid for the most common injuries and emergencies. Owns the technique of transporting the victim in accordance with the nature of the injuries (or the characteristics of the emergency) and the characteristics of the assistance provided.</p>	<p>6</p>