

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Шляпина Мария Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**INTRODUCTION TO SPECIALTY**  
Код УМК 95106

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Introduction to specialty

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Introduction to specialty** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)**

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ПК.1** Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта

**ПК.2** Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

**ПК.9** Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

##### **Индикаторы**

**ПК.9.1** Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **«Introduction to specialty [international business]»**

The discipline "Introduction to specialty [international business]" is a comprehensive scientific discipline. Students study the theoretical basis of international business, the main aspects of business regulation, global problems and challenges, forms and types of international business, methods of international business management, features of business environment, approaches of strategic planning, specificity of financial and investment activities, as well as HRM in different countries: American, Japanese and European HRM models. The main goal of studying this discipline is to form a complex of knowledge about the features of international business in modern market conditions.

### **Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics**

Within the framework of Topic 1 student gains knowledge about concept of globalization and integration, global problems and challenges, concept of international business and history of international business development; student learns to analyze the external and internal environment of international business; student learns to define objects and subjects of international business, key impact factors of international business; draw conclusions about why international business differs from domestic business.

### **Topic 2. Strategic planning in international business**

Within the framework of Topic 2 student gains knowledge about forms of international business organization: export-import form, licensed form, joint venture, contract management, franchising, strategic alliance; types of international business: multinational corporation, transnational corporation, global corporation, international corporation; types of strategies depending on business environment features: international strategy, multidomestic strategy, global strategy, transnational strategy; concept, essence of planning an international company; types and forms of planning and main strategic planning stages.

### **Topic 3. Financial solutions in international business**

Within the framework of Topic 3 student gains knowledge about concept of international finance, methods of payment (Payment in advance, Open account, Documentary collection, Letters of credit, Credit cards, Counter-trade), concept of global capital; international financial environment; development of currency system: gold standard system, the Bretton Woods system of exchange rates, The Jamaican currency system, foreign exchange market; concept and key tasks of international financial management, features of short-term and long-term business financing.

### **Topic 4. Investment decisions in international business**

Within the framework of Topic 4 student gains knowledge about concept and modern features of international investment, concept of International investment activity and Investment climate, types of international investments: International direct investment, Portfolio investment, Venture investment; types of investment risks .

### **Topic 5. Human resources management in international business**

Within the framework of Topic 5 student gains knowledge about concept, main approaches and principles of HR management of an international company; key forms of staff incentives, core functions of international HRM; American, Japanese and European HRM models.

### **Test**

The test questions are aimed at testing student knowledge in the field of the main forms and types of conducting international business, the peculiarities of making financial and investment decisions, the key problems that arise when conducting international business, as well as the peculiarities of HRM in different countries is formed; assessment and analysis of the external and internal environment of an international company, the main risk factors in making organizational and managerial decisions, and the choice of a rational business strategy for further successful international business activities. Test consists of 20 questions with the only one or more than one right answers.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Peter Balaz, Stanislav Zabojn&#237;k, Lukas Harvanek: "China's Expansion in International Business", 2020, ISBN 978-3-030-21912-3. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-21912-3>
2. Subhash C. Ray "Handbook of Production Economics" / Subhash C. Ray, Robert Chambers, Subal Kumbhakar // Изд-во: Springer.- 2020. ISBN 978-981-10-3450-3 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-10-3450-3>

### Дополнительная:

1. Davide Castellani, Rajneesh Narula, Quyen T. K. Nguyen, Irina Surdu, James T. Walker: Contemporary Issues in International Business, 2018, ISBN 978-3-319-70220-9. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-70220-9>
2. Timothy Besley. "Contemporary Issues in Development Economics" / Timothy Besley // Изд-во: Springer.- 2016. - 211 p. ISBN 978-1-137-52974-9 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529749>
3. P. N. Raja Junankar. "Development Economics" / P. N. Raja Junankar // Изд-во: Springer.- 2016. - 233 p. ISBN 978-1-137-55522-9 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137555229>
4. Tom Harris, Start-up. A Practical Guide to Starting and Running a New Business / Tom Harris // Publisher NameSpringer, Cham, 2019. — 149 p. — ISBN 978-3-319-94547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-94547-7>
5. Kazuyuki Motohashi. "Global Business Strategy" / Kazuyuki Motohashi // Изд-во: Springer.- 2015. - 259 p. ISBN 978-4-431-55468-4 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-55468-4>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.cbo.gov/sites/default/files/114th-congress-2015-2016/reports/42904-CBOGlossary.pdf>  
Glossary

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.50126/page/n129/mode/2up> Economics An Introductory Analysis by Samuelson Paul A.

<https://www.econlib.org/library/Enc/InternationalCapitalFlows.html> International Capital Flows By Mack Ott

<https://www.econlib.org/library/Enc/GoldStandard.html> Gold Standard By Michael D. Bordo

<https://www.econlib.org/library/Enc/Investment.html> Investment By Kevin Hassett

<https://www.econlib.org/library/Enc/HumanCapital.html> Human Capital By Gary S. Becker

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Introduction to specialty** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Lecture lessons - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. practice lessons-type classes (seminars, practical classes) - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - An audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. The lessons with educations control - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Introduction to specialty**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.9**

**Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9.1</b> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b> основы планирования деятельности международных компаний. <b>УМЕЕТ:</b> оценивать и анализировать внешние и внутренние факторы влияния на плановые показатели международной деятельности компании. <b>ВЛАДЕЕТ:</b> методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p><b>KNOW:</b> the basics of planning the activities of international companies. <b>CAN:</b> evaluate and analyze external and internal factors influencing the planned indicators of the company's international activities. <b>HAVE SKILLS</b> to apply methods of statistical, economic-mathematical and marketing research of quantitative and qualitative indicators of the organization (enterprise).</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы планирования деятельности международных компаний. Не умеет оценивать и анализировать внешние и внутренние факторы влияния на плановые показатели международной деятельность компании. Не владеет методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>Student does not know the basics of planning the activities of international companies. Student can't evaluate and analyze external and internal factors influencing the planned indicators of the company's international activities. Student hasn't skills to apply methods of statistical, economic-mathematical and marketing research of quantitative and qualitative indicators of the organization (enterprise).</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет общие, но не систематизированные знания основ планирования деятельности международных компаний. Демонстрирует частично сформированное умение оценивать и анализировать внешние и внутренние факторы влияния на плановые показатели международной деятельность компании. Показывает фрагментарное владение навыками статистического, экономико-математического и маркетингового</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of the basics of planning the activities of international companies.</p> <p>Student demonstrates a partial ability to evaluate and analyze external and internal factors influencing the planned indicators of the company's international activities.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills to apply methods of statistical, economic-mathematical and marketing research of quantitative and qualitative indicators of the organization (enterprise).</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом систематизированные знания основ планирования деятельности международных компаний. Умеет оценивать и анализировать внешние и внутренние факторы влияния на плановые показатели международной деятельность компании. В целом обладает навыками владения методов статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basics of planning the activities of international companies.</p> <p>Student demonstrates a generally successful ability to evaluate and analyze external and internal factors influencing the planned indicators of the company's international activities.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills to</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>apply methods of statistical, economic-mathematical and marketing research of quantitative and qualitative indicators of the organization (enterprise).</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные и систематизированные знания основ планирования деятельности международных компаний. Демонстрирует сформированное умение оценивать и анализировать внешние и внутренние факторы влияния на плановые показатели международной деятельности компании. Показывает успешное владение методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the basics of planning the activities of international companies. Student shows a formed skill to evaluate and analyze external and internal factors influencing the planned indicators of the company's international activities. Student demonstrates successful and systematic application of skills to apply methods of statistical, economic-mathematical and marketing research of quantitative and qualitative indicators of the organization (enterprise).</p>

### ПК.1

**Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Готовит к заключению и осуществляет документарное	<b>ЗНАЕТ:</b> основы документарного сопровождения контрактной работы. <b>УМЕЕТ:</b> готовить и	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ документарного сопровождения контрактной работы.            Не умеет готовить и осуществлять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта	<p>осуществлять документального сопровождения контрактной работы в рамках ведения международного бизнеса.</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками заключения внешнеторговых контрактов при ведении международного бизнеса.</p> <p><b>KNOW:</b> the basics of documentary support of contract work.</p> <p><b>CAN:</b> prepare and carry out documentary support of contract work in the framework of international business.</p> <p><b>HAVE SKILLS</b> of concluding foreign trade contracts when conducting international business.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>документарного сопровождения контрактной работы в рамках ведения международного бизнеса.</p> <p>Не владеет навыками заключения внешнеторговых контрактов при ведении международного бизнеса.</p> <p>Student does not know the basics of documentary support of contract work.</p> <p>Student can't prepare and carry out documentary support of contract work in the framework of international business.</p> <p>Student hasn't skills to apply of concluding foreign trade contracts when conducting international business.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет общие, но не систематизированные знания основ документального сопровождения контрактной работы.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение готовить и осуществлять документального сопровождения контрактной работы в рамках ведения международного бизнеса.</p> <p>Показывает фрагментарное владение навыками заключения внешнеторговых контрактов при ведении международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of the basics of documentary support of contract work.</p> <p>Student demonstrates a partial ability to prepare and carry out documentary support of contract work in the framework of international business.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills of concluding foreign trade contracts when conducting international business.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Проявляет в целом сформированное, но содержащее некоторые пробелы знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>основ документарного сопровождения контрактной работы. Демонстрирует в целом сформированное умение готовить и осуществлять документарного сопровождения контрактной работы в рамках ведения международного бизнеса. В целом обладает навыками заключения внешнеторговых контрактов при ведении международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basics of documentary support of contract work. Student demonstrates a generally successful ability to prepare and carry out documentary support of contract work in the framework of international business. Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of concluding foreign trade contracts when conducting international business.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Проявляет сформированное, систематизированные знания основ документарного сопровождения контрактной работы. Демонстрирует сформированное умение готовить и осуществлять документарного сопровождения контрактной работы в рамках ведения международного бизнеса. Показывает успешное владение навыками заключения внешнеторговых контрактов при ведении международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the basics of documentary support of contract work. Student shows a formed skill to prepare and carry out documentary support of contract work in the framework of international business. Student demonstrates successful and systematic application of skills of concluding foreign trade</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> contracts when conducting international business.

## ПК.2

### Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b> основы планирования и организации выполнения типовых работ тактического управления производством в рамках ТНК. <b>УМЕЕТ:</b> производить необходимые вычисления для оценки и анализа производственных издержек ТНК. <b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками управления производственными затратами ТНК.</p> <p><b>KNOW:</b> the basics of planning and organizing the execution of standard works of tactical production management within TNK. <b>CAN:</b> do the necessary calculations to assess and analyze the production costs of TNCs. <b>HAVE SKILLS</b> to apply of TNK production cost management.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ планирования и организации выполнения типовых работ тактического управления производством в рамках ТНК. Не умеет производить необходимые вычисления для оценки и анализа производственных издержек ТНК. Не владеет навыками управления производственными затратами ТНК.</p> <p>Student does not know the basics of planning and organizing the execution of standard works of tactical production management within TNK. Student can't do the necessary calculations to assess and analyze the production costs of TNCs. Student hasn't skills to apply of TNK production cost management.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет общие, но не систематизированные знания основ планирования и организации выполнения типовых работ тактического управления производством в рамках ТНК. Демонстрирует частично сформированное умение производить необходимые вычисления для оценки и анализа производственных издержек ТНК. Показывает фрагментарное применение навыков управления производственными затратами ТНК.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>knowledge of the basics of planning and organizing the execution of standard works of tactical production management within TNK. Student demonstrates a partial ability to do the necessary calculations to assess and analyze the production costs of TNCs. Student shows the fragmentary application of skills to apply of TNK production cost management.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы знания основ планирования и организации выполнения типовых работ тактического управления производством в рамках ТНК. Умеет производить необходимые вычисления для оценки и анализа производственных издержек ТНК. В целом обладает навыками управления производственными затратами ТНК.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basics of planning and organizing the execution of standard works of tactical production management within TNK. Student demonstrates a generally successful ability to do the necessary calculations to assess and analyze the production costs of TNCs. Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of TNK production cost management.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает сформированные, систематизированные знания основ планирования и организации выполнения типовых работ тактического управления производством в рамках ТНК. Демонстрирует сформированное умение производить необходимые вычисления для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>оценки и анализа производственных издержек ТНК. Демонстрирует успешное владение навыками управления производственными затратами ТНК.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the basics of planning and organizing the execution of standard works of tactical production management within TNK. Student shows a formed skill to do the necessary calculations to assess and analyze the production costs of TNCs. Student demonstrates successful and systematic application of skills of TNK production cost management.</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b> основные формы организации международного бизнеса, их специфические особенности; понятийный аппарат в области ведения международного бизнеса, современные методики оценки деятельности международного бизнеса. <b>УМЕЕТ:</b> формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации. <b>ВЛАДЕЕТ:</b> практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели.</p> <p>KNOW: the main forms, types and specific features of</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных форм организации международного бизнеса, их специфические особенности; Не владеет понятийным аппаратом в области ведения международного бизнеса, не знает современные методики оценки деятельности международного бизнеса. Не умеет формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации. Демонстрирует отсутствие практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student does not know the main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating. Student can't formulate the purposes of</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating. CAN: formulate the purposes of international business development in the globalization context. HAVE SKILLS of collecting and analyzing foreign economic data</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> international business development in the globalization context. Student hasn't skills of collecting and analyzing foreign economic data</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует общие, но не структурированные теоретические и методические знания в области ведения международного бизнеса. Недостаточно хорошо ориентируется среди основных форм организации международного бизнеса. Показывает частичное умение формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации. Демонстрирует фрагментарное применение практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student demonstrates general, but not structured knowledge of main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating. Student demonstrates a partial ability to formulate the purposes of international business development in the globalization context. Student shows the fragmentary application of skills of collecting and analyzing foreign economic</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует сформированные, однако, содержащие пробелы теоретические и методические знания в области ведения международного бизнеса. Ориентируется среди основных форм организации международного бизнеса. Показывает достаточное умение формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating.</p> <p>Student demonstrates a generally successful ability to formulate the purposes of international business development in the globalization context.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of collecting and analyzing foreign economic. In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематизированные и профессиональные теоретические и методические знания в области ведения международного бизнеса. Ориентируется среди основных форм организации международного бизнеса, знает их специфические особенности. С уверенностью показывает сформированное умение формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student demonstrates the formed systematic knowledge of the main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Student shows a formed skill of collecting and analyzing foreign economic. Student demonstrates successful and systematic application of skills to formulate the purposes of international business development in the globalization context. Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b> основные понятия в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса, современные международные методики оценки и анализа международной экономической, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. <b>УМЕЕТ:</b> обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия, оценивать и анализировать международную инвестиционную деятельность предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ВЛАДЕЕТ:</b> понятийным аппаратом в области профессиональной деятельности, знаниями методического инструментария для решения профессиональных задач.</p> <p>KNOW: basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Демонстрирует отсутствие общих знаний теории и методического инструментария в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса. Не умеет обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия. Не имеет представления о процедурах оценки и анализа международной инвестиционной деятельности предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует отсутствие навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса. Student does not know the basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise. Student can't substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise, evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources. Student hasn't skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие, но не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>CAN: substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise, evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources.</p> <p>HAVE SKILLS to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>структурированные знания теории и методического инструментария в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия. Имеет представление о процедурах оценки и анализа международной инвестиционной деятельности предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Демонстрирует в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise.</p> <p>Student demonstrates a partial ability to substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие пробелы, знания теории в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса. В целом показывает знание современных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>международных методик оценки и анализа международной экономической, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее некоторые пробелы, умение обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия. В целом способен оценивать и анализировать международную инвестиционную деятельность предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Демонстрирует в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise.</p> <p>Student demonstrates a generally successful ability to substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p>In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>систематические знания теории в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса. Показывает профессиональное знание современных международных методик оценки и анализа международной экономической, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Демонстрирует сформированное умение обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия, оценивать и анализировать международную инвестиционную деятельность предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Показывает успешное и систематическое применение навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise.</p> <p>Student demonstrates successful and systematic application of skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p>Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в	ЗНАЕТ: особенности бизнес-среды для ведения	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенностей бизнес-среды для</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>международной бизнес-деятельности в разных регионах мира, основные нормы международного права в области ведения бизнеса, особенности международной корпоративной культуры. УМЕЕТ: ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании. ВЛАДЕЕТ: навыками практического применения подходов к формированию культуры и кадровой политики на предприятии, способностью оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса.</p> <p>KNOW: the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture. CAN: orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out. HAVE SKILLS of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Не владеет знанием основных норм международного права в области ведения бизнеса, а также не знает особенностей международной корпоративной культуры. Не умеет ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании. Демонстрирует отсутствие практических навыков применения подходов к формированию культуры и кадровой политики на предприятии. Не способен оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса. Student does not know the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture. Student can't orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out. Student hasn't skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует общие, но не структурированные знания особенностей бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Показывает частичное знание основных норм международного права в области ведения бизнеса, особенностей международной корпоративной культуры. Демонстрирует частично сформированные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>умения ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании.</p> <p>Демонстрирует фрагментарное применение практических навыков, связанных с формированием культуры и кадровой политики на предприятии. Имеет представление о процедурах оценки и анализа рисков, связанных с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture.</p> <p>Student demonstrates a partial ability to orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Показывает на достаточном уровне знание основных норм международного права в области ведения бизнеса, особенностей международной корпоративной культуры.</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании.  Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков, связанных с формированием культуры и кадровой политики на предприятии. В целом показывает способность оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса.  Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture.  Student demonstrates a generally successful ability to orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out.  Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms  In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, систематизированные и профессиональные знания особенностей бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Показывает на высоком уровне знание основных норм международного права в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>области ведения бизнеса, особенностей международной корпоративной культуры. Демонстрирует сформированное умение ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение практических навыков, связанных с формированием культуры и кадровой политики на предприятии. На высоком уровне показывает способностью оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture.</p> <p>Student shows a formed skill to orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out.</p> <p>Student demonstrates successful and systematic application of skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms.</p> <p>Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics <b>Входное тестирование</b>	Know: concepts of economy, economic conditions, business, globalisation, integration, world economy, import, export, economic factors, the types of economic factors, innovation, investment, business and economic activity, land, labour, capital, etc.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта</p>	<p>Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Student knows: concept and the main characteristics of international business, types of international business-environment; Знает: основные понятия и характеристики международного бизнеса, элементы внешней бизнес-среды. Student able to: identify global problems and challenges and forces driving globalization; identify objects and subjects of international business; Умеет: выявлять глобальные вызовы, проблемы и направления развития для ведения международной деятельности, идентифицировать объекты и субъекты международного бизнеса. Student has the following skills: to analyze the external environment for international business. Владеет: навыками анализа внешней среды международного бизнеса.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством <b>ПК.9.1</b> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Topic 2. Strategic planning in international business <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Student knows: forms of international business organization, types of strategy in international business, forms of planning, stages of strategic planning Знает: формы организации международного бизнеса, виды стратегий в международном бизнесе, формы планирования, этапы стратегического планирования Student has the following skills: to analyze the business environment and the strengths and weaknesses of the company. Владеет: навыками анализа бизнес-среды, определения сильных и слабых сторон компании.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Topic 3. Financial solutions in international business <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Student knows: currency and financial environment of international business, methods of payment, basic principles of international financial management, types of financial risks; Знает: особенности валютно-финансовой среды, способы международной оплаты, основы международного финансового менеджмента, виды финансовых рисков Student can: to determine sources of short-term financing and long-term financing Умеет: определять краткосрочные и долгосрочные источники финансирования Student has the following skills: to analyze the flows cash Владеет: теоретическими навыками анализа потоков денежных средств</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Topic 4. Investment decisions in international business <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Student knows: concept of international investment, basic principles of international investment activity, the main types of international investments; Знает: понятие международных инвестиций, основные принципы осуществления международной инвестиционной деятельности, основные виды международных инвестиций. Student can: determine the types of risks in international investments. Умеет: определять виды инвестиционных рисков Student has the following skills: analyze the investment climate and effect of international investments. Владеет: теоретическими навыками анализа инвестиционного климата для компании.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Topic 5. Human resources management in international business <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Student knows: concept of HR management, core functions of international HR management Знает: основные понятия по теме управление персоналом, а также основные функции международного управления персоналом; Student can: to analyze the factors of HR management of an international company Умеет: анализировать факторы, влияющие на управление персоналом в международной компании.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта</p> <p><b>ПК.2.1</b> Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>ПК.9.1</b> Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Test</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Student knows: concept and the main characteristics of international business, types of international business-environment; forms of international business organization, types of strategy in international business, forms of planning, stages of strategic planning; : currency and financial environment of international business, methods of payment, basic principles of international financial management, types of financial risks; concept of international investment, basic principles of international investment activity, the main types of international investments; : concept of HR management, core functions of international HR management</p> <p>Знает: основные понятия и характеристики международного бизнеса, элементы внешней бизнес-среды; формы организации международного бизнеса, виды стратегий в международном бизнесе, формы планирования, этапы стратегического планирования; особенности валютно-финансовой среды, способы международной оплаты, основы международного финансового менеджмента, виды финансовых рисков; понятие международных инвестиций, основные принципы осуществления международной инвестиционной деятельности, основные виды международных инвестиций; основные понятия по теме управление персоналом, а также основные функции международного управления персоналом.</p> <p>Student able to: identify global problems and challenges and forces driving globalization; identify objects and subjects of international business; to determine sources of short-term financing and long-term financing; determine the types of</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>risks in international investments; to analyze the factors of HR management of an international company. Умеет:</p> <p>выявлять глобальные вызовы, проблемы и направления развития для ведения международной деятельности, идентифицировать объекты и субъекты международного бизнеса; определять краткосрочные и долгосрочные источники финансирования; определять виды инвестиционных рисков; анализировать факторы, влияющие на управление персоналом в международной компании.</p> <p>Student has the following skills: to analyze the external environment for international business; to analyze the business environment and the strengths and weaknesses of the company; to analyze the flows cash; analyze the investment climate and effect of international investments.</p> <p>Владеет: навыками анализа внешней среды международного бизнеса; навыками анализа бизнес-среды, определения сильных и слабых сторон компании; теоретическими навыками анализа потоков денежных средств; теоретическими навыками анализа инвестиционного климата для компании.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

100% answers to the test's questions are given correct.	20
81% answers to the test's questions are given correct.	17
61% answers to the test's questions are given correct.	13
41% answers to the test's questions are given correct.	9
correct answers to the test questions are not given.	0

### **Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5
correct answers to the test questions are not given.	0

### **Topic 2. Strategic planning in international business**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5

### **Topic 3. Financial solutions in international business**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test's questions are given correct.	20

81% answers to the test's questions are given correct.	17
61% answers to the test's questions are given correct.	13
41% answers to the test's questions are given correct.	9

#### **Topic 4. Investment decisions in international business**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5

#### **Topic 5. Human resources management in international business**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5

#### **Test**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test's questions are given correct.	40
81% answers to the test's questions are given correct.	33
61% answers to the test's questions are given correct.	25
41% answers to the test's questions are given correct.	18