

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Ткачева Светлана Владимировна  
Ворончихина Екатерина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**INTERNATIONAL MONETARY RELATIONS**  
Код УМК 97373

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

International monetary relations

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **International monetary relations** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Международный бизнес)

**ПК.1** Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую

**Индикаторы**

**ПК.1.3** Контролирует исполнение договорных обязательств, в т.ч. по внешнеторговому контракту

**ПК.8** Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

**Индикаторы**

**ПК.8.1** Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **International Macroeconomics**

Entrance Control test

Introduction to the discipline from the content and organizational point of view

### **Exchange Rate Determination**

To explain the equilibrium exchange rate as the long-term exchange rate that equals the purchasing power parity (PPP) of a currency in a world where all goods are traded and where markets are fully efficient.

To exercise the “PPP theory of exchange rates” would imply that the same price levels should be observed across countries.

### **Foreign Exchange**

Theories of exchange rate determination have changed since the exchange rate system shifted to the floating rates system. Traditional theories, developed during the period of fixed exchange rates, including the elasticity approach and the absorption approach, focused mainly on the real sector. However, especially in the current period of floating exchange rates, the monetary sector is another important element determining exchange. Exchange rate is a function of many things. On the basis of these factors many theories have been formulated to determine the rate of exchange between different currencies

### **Exchange Rate and Current Account Determination**

Global current account imbalances have been one of the focal points of interest for policymakers during the last few years. Less attention has been paid, however, to the growing imbalances within the Euro-area. In the short period since the commencement of the EMU two distinct groups of member states have emerged: those with consistently improving current accounts and those with consistently worsening current accounts. In this paper we consider the dynamics of current account adjustment and the role of real exchange rates in current account determination in the EMU member countries. Monetary union participation, which entails giving up the nominal exchange rate, can make the correction of current account imbalances more cumbersome. While most theoretical models of open economies rely on a causal relationship between real exchange rates and the current account limited, if any, contemporary evidence exists on the empirical validity of this relationship.

### **Management of International Financial Relations**

International financial management, also known as international finance, is the management of finance in an international business environment; that is, trading and making money through the exchange of foreign currency. The international financial activities help the organizations to connect with international dealings with overseas business partners- customers, suppliers, lenders etc.

### **History of the International Monetary System**

The international monetary system refers to the operating system of the financial environment, which consists of financial institutions, multinational corporations, and investors. The international monetary system provides the institutional framework for determining the rules and procedures for international payments, determination of exchange rates, and movement of capital.

The major stages of the evolution of the international monetary system can be categorized into the stages that this topic explains

### **Macroeconomic Policy and Coordination Under Floating Exchange Rates**

Game theory provides one set of answers, and political considerations provide another. historical attempts to

coordinate, as well as missed opportunities to do so, help explain why macroeconomic policy coordination is so rare. These instances also provide an insight into the requirements for effective policy coordination and the role of coordinating mechanisms. For example, the exchange rate regime plays a major role in the coordination of monetary policies. When monetary policy is burdened with too many tasks, exchange rate regimes tend to become unstable, and currency wars threaten. These issues are taken up in turn in this topic

### **The Bretton Wood System and the International Monetary Fund**

The Bretton Woods Agreement and System created a collective international currency exchange regime that lasted from the mid-1940s to the early 1970s. The Bretton Woods System required a currency peg to the U.S. dollar which was in turn pegged to the price of gold.

The Bretton Woods System collapsed in the 1970s but created a lasting influence on international currency exchange and trade through its development of the IMF and World Bank.

### **European Monetary Union**

The Economic and Monetary Union (EMU) represents a major step in the integration of EU economies. How the Economic and Monetary Union works

The Economic and Monetary Union is not an end in itself. It is a means to provide stability and for stronger, more sustainable and inclusive growth...

Deepening the Economic and Monetary Union

Following the outbreak of the economic and financial crisis, the European Union took unprecedented measures to strengthen the Economic and Monetary Union and make sure that Europe is better prepared for future shocks. As a result, the euro area architecture is now much more robust than before. However, further work lies ahead to make sure that the benefits of the Economic and Monetary Union reach all EU citizens

### **EuroAsian Economic Union**

The Eurasian Economic Union has an integrated single market of 184 million people and a gross domestic product of over Int\$5 trillion.[9] The EAEU encourages the free movement of goods and services, and provides for common policies in the macroeconomic sphere, transport, industry and agriculture, energy, foreign trade and investment, customs, technical regulation, competition, and antitrust regulation. Provisions for a single currency and greater integration are envisioned for the future.

The union operates through supranational and intergovernmental institutions. The Supreme Eurasian Economic Council is the supreme body of the Union, consisting of the Heads of the Member States. The second level of intergovernmental institutions is represented by the Eurasian Intergovernmental Council (consisting of the Heads of the governments of member states).

The day-to-day work of the EAEU is done through the Eurasian Economic Commission, the executive body of the Union.

There is also a judicial body – the Court of the EAEU.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Charles Enoch. Europe Beyond the Euro: Building Protection for Europe's Economies in the Time of Risks / Charles Enoch // Publisher: Palgrave Macmillan Cham, 2021. — 375 p. — ISBN 978-3-030-77115-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-77115-7>
2. Philip B. Whyman. The Economics of Brexit: Revisited / Philip B. Whyman, Alina I. Petrescu // Publisher: Palgrave Macmillan Cham. — 2018. — 390 p. — ISBN 978-3-030-55948-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-55948-9>
3. David Glasner. Studies in the History of Monetary Theory: Controversies and Clarifications / David Glasner // Publisher: Palgrave Macmillan Cham. — 2021. — 509 p. — ISBN 978-3-030-83426-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-83426-5>
4. Luc Nijs. The Handbook of Global Shadow Banking, Volume II: The Future of Economic and Regulatory Dynamics / Luc Nijs // Publisher: Palgrave Macmillan Cham. — 2020. — 744 p. — ISBN 978-3-030-34817-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-34817-5>
5. Anthony Elson. The Global Currency Power of the US Dollar: Problems and Prospects / Anthony Elson // Publisher: Palgrave Macmillan Cham. — 2021. — 205 p. — ISBN 978-3-030-83519-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-83519-4>
6. Ranajoy Ray Chaudhuri. Central Bank Independence, Regulations, and Monetary Policy: From Germany and Greece to China and the United States / Ranajoy Ray Chaudhuri // Publisher: Palgrave Macmillan New York. — 2018. — 400 p. — ISBN 978-1-137-58912-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-58912-5>

### Дополнительная:

1. Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance. Publisher Name: Springer, Cham. — 2018. — ISBN 978-3-319-20929-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-20928-9>
2. Ioanna T. Kokores. Money, Trade and Finance: Recent Trends and Methodological Issues / Ioanna T. Kokores, Pantelis Pantelidis, Theodore Pelagidis, Demetrius Yannelis // Publisher: Palgrave Macmillan Cham. — 2021. — 279 p. — ISBN 978-3-030-73219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-73219-6>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.iif.com/> Institute of International Finance

<https://www.worldbank.org/en/home> World Bank Group

<https://www.omfif.org/> Official Monetary and Financial Institutions Forum

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/bl/blcon.htm> International Monetary Fund

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **International monetary relations** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Objectives of mastering the discipline:

- formation of knowledge about the basic concepts and tools of behavioral economic theory; on various areas of practical use of the provisions of modern monetary relations
- the formation of skills to analyze the foreign markets regulations in the situation of making a strategic decision on the basis of independent collection, analysis, interpretation of statistical data and expert assessments (including the results of experiments);
- formation of skills in developing a strategy for the currency exchange for various market situations, taking into account factors of the external and internal environment

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic library system (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the University;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

- 1) Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
International monetary relations**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.8**

**Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.8.1</b> Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Develop accurate assessments of foreign economic environments. Craft analyses that illuminate macroeconomic realities affecting international monetary relations.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Do not know developments in foreign economic environments. Can not able to do craft analyses that illuminate macroeconomic realities affecting international monetary relations.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>know developments in foreign economic environments partly Can able to do craft analyses that illuminate macroeconomic realities affecting international monetary relations onle as a frame.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>know developments in foreign economic environments not fluently able to do craft analyses that illuminate macroeconomic realities affecting international monetary relations not fluently</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>know developments in foreign economic environments fluently able to do craft analyses that illuminate macroeconomic realities affecting international monetary relations fluently</p>

**ПК.1**

**Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1.3</b> Контролирует исполнение договорных обязательств, в т.ч. по внешнеторговому контракту	Think more critically and more strategically globally in a business and economic context. None sensitivity skills required to succeed in multinational business environments.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Does not know how to develop critically and more strategically globally in a business and economic context. can not demonstrate sensitive skills required to succeed in multinational business environments.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Knows how to to develop critically and more strategically globally in a business and economic context. can partly demonstrate sensitive skills required to succeed in multinational business environments.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Knows how to develop critically and more strategically globally in a business and economic context..using the support can demonstrate sensitive skills required to succeed in multinational business environments not fluently.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Knows how to develop to develop critically and more strategically globally in a business and economic context. with no support can demonstrate sensitive skills required to succeed in multinational business environments fluently .</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ПК.8.1</b> Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	International Macroeconomics <b>Входное тестирование</b>	To know information from diciplines "Macroeconomics", "Statistics"
<b>ПК.1.3</b> Контролирует исполнение договорных обязательств, в т.ч. по внешнеторговому контракту <b>ПК.8.1</b> Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Management of International Financial Relations <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	to know main management concepts of international relstions to have skills to calculate main trend of international fimamce

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.3</b> Контролирует исполнение договорных обязательств, в т.ч. по внешнеторговому контракту</p> <p><b>ПК.8.1</b> Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>The Bretton Wood System and the International Monetary Fund</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>To know approaches for IMF To able analyses main problems of this system</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Контролирует исполнение договорных обязательств, в т.ч. по внешнеторговому контракту</p> <p><b>ПК.8.1</b> Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>EuroAsian Economic Union</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>To know aims, goals and trend of EuroAsian Union Can analyse current of the Union development</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **International Macroeconomics**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The number of correct answers exceeds 80%	20
The number of correct answers exceeds 60% 13	13
The number of correct answers exceeds 40%	9
The number of correct answers does not exceed 40%	0

#### **Management of International Financial Relations**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

The number of correct answers exceeds 80%	30
The number of correct answers does exceed 42%	15

### **The Bretton Wood System and the International Monetary Fund**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The number of correct answers exceeds 80%	30
The number of correct answers does exceed 42%	15

### **EuroAsian Economic Union**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The number of correct answers exceeds 80%	40
The number of correct answers does exceed 42%	17