

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Третьякова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины
GLOBAL CHALLENGES AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
Код УМК 99487

Утверждено
Протокол №11
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Global Challenges and Sustainable Development

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Global Challenges and Sustainable Development** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Global Challenges and Sustainable Development

The discipline " Global Challenges and Sustainable Development " introduces students to the content of the sustainable development concept, considers the most acute global environmental, social and economic problems, new business models, instruments of state regulation and green financing. Students will study with the reports of Russian and foreign companies on sustainable development, as well as with international and Russian standards that impose requirements for their formation. They will learn how to work with relevant databases and information resources, and study the best international and Russian practices in this field.

The main provisions of the concept of sustainable development

The section is devoted to the consideration of the evolution of the concept of sustainable development, the integration of the Russian Federation into the world community in matters of sustainable development, disclosure of the content of the sustainable development concept (elements, principles, goals of sustainable development), study of global and national systems of indicators for monitoring sustainable development.

Modern global problems

The section is devoted to the consideration of three key groups of global problems.

1. Environmental problems (Problems of the atmosphere, hydrosphere, ecosystems, resource and waste management. Water footprint. Ecological footprint. Environmental debt)
2. Problems of society (Demographic crisis, social inequality, urbanization, corruption. Security and migration issues)
3. Economic problems (Economic growth and modern consumption model, economic crises, world poverty, globalization)

Attention is focused on the interdependence of global problems.

Sustainable Development Management

The section is devoted to the consideration of the key provisions of the green economy and the circular economy, acquaintance with the business models of the circular economy, the best domestic and foreign practices in this area. Special attention is paid to issues of state environmental regulation and green financing, studying the ESG agenda and approaches to responsible investment. Students will get acquainted with the reporting of leading Russian and foreign companies in the field of sustainable development, with the content of international and domestic standards regulating reporting in the field of sustainable development.

Final control event

The final control event is held in the form of testing based on the course materials.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Euston Quah. "Sustainability and Environmental Decision Making" / Euston Quah, Renate Schubert // Изд-во: Springer.- 2020. ISBN 978-981-15-6093-4 [Электронный ресурс].
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-15-6093-4>
2. Lars Moratis, Frans Melissen, Samuel O. Idowu. Sustainable Business Models. Principles, Promise, and Practice. Springer, Cham, 2018. eBook ISBN 978-3-319-73503-0. Текст электронный.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-73503-0>
3. Ana Pires, Graça Martinho, Susana Rodrigues, Maria Isabel Gomes. Sustainable Solid Waste Collection and Management. Springer, Cham, 2019. Online ISBN 978-3-319-93200-2. Текст электронный.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-93200-2>
4. Czech Yearbook of International Law/ред.: A. J. Belohlavek, N. Rozehnalova, 2022. Vol.13 (2021). International justice and international enforcement.-2010.-331, ISBN 978-90-829824-6-6

Дополнительная:

1. Joao Fernando Gomes de Oliveira, Tatiana Costa Guimaraes Trindade. Sustainability Performance Evaluation of Renewable Energy Sources: The Case of Brazil. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018. Online ISBN 978-3-319-77607-1. Текст электронный: //
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-77607-1> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-77607-1>
2. Yoram Krozer. Theory and Practices on Innovating for Sustainable Development. Springer International Publishing Switzerland 2016. Online ISBN 978-3-319-18636-8. Текст электронный: //
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-18636-8> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-18636-8>
3. Murat Yılmaz. "Industrial Policy and Sustainable Growth" / Murat Yılmaz // Изд-во: Springer.- 2017. ISBN 978-981-10-3964-5 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-10-3964-5>
4. Coleman C. Norman, Coleman Karolynn F. Mindfulness for the High Performance World. A Practical, Skill-Based Approach to Developing and Sustaining Mindfulness, Equanimity and Balance. Cham: Springer, 2019. Online ISBN 978-3-030-18582-4. Текст электронный: //
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-18582-4> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-18582-4>
5. Grant Humphries, Machine Learning for Ecology and Sustainable Natural Resource Management / Grant Humphries, Dawn R. Magness, Falk Huettmann // Publisher Name: Springer, Cham, 2018. — 441 p. — ISBN 978-3-319-96978-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-96978-7>
6. Vivian Loftness, Dagmar Haase. Sustainable Built Environments. Springer Science+Business Media New York 2013. Online ISBN 978-1-4614-5828-9. Текст электронный: //
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4614-5828-9>
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4614-5828-9>
7. Nickolas J. Themelis, A.C. (Thanos) Bourtsalas. Recovery of Materials and Energy from Urban Wastes. A Volume in the Encyclopedia of Sustainability Science and Technology, Second Edition. Springer

Science+Business Media LLC, part of Springer Nature 2019. Online ISBN 978-1-4939-7850-2. Текст
электронный: // <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4939-7850-2>
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4939-7850-2>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.un.org/en/> United Nations

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/> Sustainable Development Goals

www.imf.org International Monetary Fund (Международный валютный фонд)

www.worldbank.org World Bank (Всемирный Банк)

www.stats.gov.cn National Bureau of Statistics of China (Национальное Бюро статистики Китая)

www.pbc.gov.cn Public Bank of China

www.gks.ru State Statistics Service of Russia

<https://wwf.org/> World Wildlife Fund

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Global Challenges and Sustainable Development** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

Learning process is supported by follow software and informational referential systems:

1. Presentation materials (slides of key course topics).
2. On-line access to ELS (Electronic Library System).
3. On-line access to informational environment of Perm State University.
4. Internet-services and electronic resources.

The list of necessary licenses and free software:

1. Applications to browsing media-content of PDF files.
2. Office applications.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база:

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Global Challenges and Sustainable Development**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности The student understands the patterns of development of the economic system and can explain the reasons for its change in the framework of professional activities. Студент осознает взаимосвязанность экономических, экологических и социальных проблем и может обосновать необходимость применения системного подхода к их решению. The student is aware of the interconnectedness of economic, environmental and social problems and can justify the need for a systematic approach to their solution.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не идентифицирует взаимосвязи между экономическими, социальными и экологическими проблемами, не может охарактеризовать их роль в своей профессиональной деятельности. The student does not identify the relationship between economic, social and environmental problems, cannot characterize their role in future professional activities.</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент идентифицирует ключевые взаимосвязи между экономическими, социальными и экологическими проблемами, но не может охарактеризовать их роль в своей профессиональной деятельности. The student identifies key relationships between economic, social and environmental problems, but cannot characterize their role in future professional activities.</p> <p align="center">Хорошо Студент выявляет ключевые взаимосвязи между экономическими, социальными и экологическими проблемами и может охарактеризовать их роль в будущей профессиональной деятельности. The student identifies key relationships between economic, social and environmental problems and can characterize their role in future professional activities.</p> <p align="center">Отлично Студент выявляет ключевые взаимосвязи</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>между экономическими, социальными и экологическими проблемами, может охарактеризовать их роль в будущей профессиональной деятельности, может привести примеры лучших современных практик.</p> <p>The student identifies key relationships between economic, social and environmental problems, can characterize their role in future professional activities, and can give examples of the best modern practices.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	The main provisions of the concept of sustainable development Письменное контрольное мероприятие	Студент понимает суть концепции устойчивого развития, способен раскрыть ее содержание, воспроизвести определения основных терминов, перечислить ключевые элементы, принципы, цели, индикаторы. The student comprehends the essence of the concept of sustainable development, is able to reveal its content, reproduce the definitions of the main terms, list the key elements, principles, goals, indicators.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Modern global problems Письменное контрольное мероприятие	Студент осознает взаимосвязанность глобальных проблем и необходимость применения системного подхода к их решению. The student is cognizant of the interconnectedness of global problems and the need to apply a systematic approach to their solution.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Sustainable Development Management Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент понимает суть бизнес-моделей циркулярной экономики, ориентируется в их типологии, может пояснить особенности их применения, осознает их преимущества по сравнению с моделями линейной экономики. The student recognizes the essence of business models of circular economy, is guided by their typology, can explain the features of their application, realizes their advantages in comparison with models of linear economy.</p> <p>Студент знаком с правилами и регламентами составления отчетности в области устойчивого развития, способен проанализировать и критически оценить содержание корпоративных отчетов в области устойчивого развития, аргументированно изложить рекомендации по улучшению содержания отчетности компаний в области устойчивого развития. The student is acquainted with the rules and regulations of reporting in the field of sustainable development, is able to analyze and critically evaluate the content of corporate reports in the field of sustainable development, to make reasoned recommendations for improving the content of companies' reporting in the field of sustainable development. Студент понимает механизм государственного экологического регулирования и зеленого финансирования, может раскрыть суть ESG-повестки и подходов к ответственному инвестированию. The student knows the mechanism of state environmental regulation and green financing, can reveal the essence of the ESG agenda and approaches to responsible investment.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Final control event Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>The student comprehends the essence of the concept of sustainable development, is able to reveal its content, reproduce the definitions of the main terms, list the key elements, principles, goals, indicators. The student is cognizant of the interconnectedness of global problems and the need to apply a systematic approach to their solution. The student recognizes the essence of business models of circular economy, is guided by their typology, can explain the features of their application, realizes their advantages in comparison with models of linear economy. The student is acquainted with the rules and regulations of reporting in the field of sustainable development, is able to analyze and critically evaluate the content of corporate reports in the field of sustainable development, to make reasoned recommendations for improving the content of companies' reporting in the field of sustainable development. The student knows the mechanism of state environmental regulation and green financing, can reveal the essence of the ESG agenda and approaches to responsible investment.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

The main provisions of the concept of sustainable development

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Все виды аудиторной и самостоятельной работы студента (тест, эссе, индивидуальное задание, доклад, устное собеседование и другие) оцениваются в баллах. Студент получает оценку за этот раздел дисциплины в зависимости от набранного количества баллов:- набрано 95 - 100% от максимального количества: 23,8 – 25,0 баллов;- набрано 88 - 94% от</p>	25

<p>максимального количества: 22,0 – 23,7 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 20,3 – 21,9 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 17,8 – 20,2 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 15,3 – 17,7 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 12,8 – 15,2 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 11,0 – 12,7 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 7,8 – 10,9 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 5,3 – 7,7 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 2,8 – 5,2 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0,0 – 2,7 баллов.Студент может набрать от 0 до 25 баллов (максимум).</p> <p>All types of classroom and independent student work (test, essay, individual task, report, oral interview, and others) are evaluated in points. The student receives a mark for this section of the discipline, depending on the number of points scored: - scored 95 - 100% of the maximum number: 23.8 – 25.0 points; - scored 88 - 94% of the maximum number: 22.0 – 23.7 points; - scored 81 - 87% of the maximum number: 20.3 – 21.9 points; - scored 71 - 80% of the maximum number: 17.8 – 20.2 points; - scored 61 - 70% of the maximum number: 15.3 – 17.7 points; - scored 51 - 60% of the maximum number: 12.8 – 15.2 points; - scored 41 - 50% of the maximum number: 11.0 – 12.7 points; - scored 31 - 40% of the maximum number: 7.8 – 10.9 points; - scored 21 - 30% of the maximum number: 5.3 – 7.7 points; - scored 11 - 20% of the maximum number: 2.8 – 5.2 points; - scored 0 - 10% of the maximum number: 0.0 – 2.7 points. A student can score from 0 to 25 points (maximum).</p>	
---	--

Modern global problems

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Все виды аудиторной и самостоятельной работы студента (тест, эссе, индивидуальное задание, доклад, устное собеседование и другие) оцениваются в баллах. Студент получает оценку за этот раздел дисциплины в зависимости от набранного количества баллов:- набрано 95 - 100% от максимального количества: 28,5 – 30,0 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 26,4 – 28,4 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 24,3 – 26,3 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 21,3 – 24,2 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 18,3 – 21,2 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 15,3 – 18,2 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 12,3 – 15,2 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 9,3 – 12,2 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 6,3 – 9,2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 3,3 – 6,2 балл;- набрано 0 - 10% от максимального</p>	30

<p>количества: 0,0 – 3,2 баллов. Студент может набрать от 0 до 30 баллов (максимум).</p> <p>All types of classroom and independent student work (test, essay, individual task, report, oral interview, and others) are evaluated in points. The student receives a mark for this section of the discipline, depending on the number of points scored: - scored 95 - 100% of the maximum number: 28.5 – 30.0 points; - scored 88 - 94% of the maximum number: 26.4 – 28.4 points; - scored 81 - 87% of the maximum number: 24.3 – 26.3 points; - scored 71 - 80% of the maximum number: 21.3 – 24.2 points; - scored 61 - 70% of the maximum number: 18.3 – 21.2 points; - scored 51 - 60% of the maximum number: 15.3 – 18.2 points; - scored 41 - 50% of the maximum number: 12.3 – 15.2 points; - scored 31 - 40% of the maximum number: 9.3 – 12.2 points; - scored 21 - 30% of the maximum number: 6.3 – 9.2 points; - scored 11 - 20% of the maximum number: 3.3 – 6.2 points; - scored 0 - 10% of the maximum number: 0.0 – 3.2 points. A student can score from 0 to 30 points (maximum).</p>	
--	--

Sustainable Development Management

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Все виды аудиторной и самостоятельной работы студента (тест, эссе, индивидуальное задание, доклад, устное собеседование и другие) оцениваются в баллах. Студент получает оценку за этот раздел дисциплины в зависимости от набранного количества баллов: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 28,5 – 30,0 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества: 26,4 – 28,4 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества: 24,3 – 26,3 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества: 21,3 – 24,2 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества: 18,3 – 21,2 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества: 15,3 – 18,2 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества: 12,3 – 15,2 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества: 9,3 – 12,2 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества: 6,3 – 9,2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества: 3,3 – 6,2 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества: 0,0 – 3,2 баллов. Студент может набрать от 0 до 30 баллов (максимум).</p> <p>All types of classroom and independent student work (test, essay, individual task, report, oral interview, and others) are evaluated in points. The student receives a mark for this section of the discipline, depending on the number of points scored: - scored 95 - 100% of the maximum number: 28.5 – 30.0 points; - scored 88 - 94% of the maximum number: 26.4 – 28.4 points; - scored 81 - 87% of the maximum number: 24.3 – 26.3 points; - scored 71 - 80% of the</p>	30

<p>maximum number: 21.3 – 24.2 points; - scored 61 - 70% of the maximum number: 18.3 – 21.2 points; - scored 51 - 60% of the maximum number: 15.3 – 18.2 points; - scored 41 - 50% of the maximum number: 12.3 – 15.2 points; - scored 31 - 40% of the maximum number: 9.3 – 12.2 points; - scored 21 - 30% of the maximum number: 6.3 – 9.2 points; - scored 11 - 20% of the maximum number: 3.3 – 6.2 points; - scored 0 - 10% of the maximum number: 0.0 – 3.2 points. A student can score from 0 to 30 points (maximum).</p>	
--	--

Final control event

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
<p>При формировании оценки за итоговый тест используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества: 14,3 – 15,0 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества: 13,2 – 14,2 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества: 12,2 – 13,1 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества: 10,7 – 12,1 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества: 9,2 – 10,6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества: 7,7 – 9,1 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества: 6,2 – 7,6 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества: 4,7 – 6,1 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества: 3,2 – 4,6 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества: 1,7 – 3,1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества: 0,0 – 1,6 баллов.Студент может набрать от 0 до 15 баллов (максимум).</p> <p>When forming the mark for the final test, the following criterion scale is used: - scored 95 - 100% of the maximum number: 14.3 – 15.0 points; - scored 88 - 94% of the maximum number: 13.2 – 14.2 points; - scored 81 - 87% of the maximum number: 12.2 – 13.1 points; - scored 71 - 80% of the maximum number: 10.7 – 12.1 points; - scored 61 - 70% of the maximum number: 9.2 – 10.6 points; - scored 51 - 60% of the maximum number: 7.7 – 9.1 points; - scored 41 - 50% of the maximum amount: 6.2 – 7.6 points; - scored 31 - 40% of the maximum amount: 4.7 – 6.1 points; - scored 21 - 30% of the maximum amount: 3.2 – 4.6 points; - scored 11-20% of the maximum amount: 1.7 – 3.1 point; - 0 - 10% of the maximum amount is scored: 0.0 – 1.6 points. A student can score from 0 to 15 points (maximum).</p>	<p>15</p>