

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Ворончихина Екатерина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF ENTERPRISE

Код УМК 97228

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Foreign economic activity of enterprise

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Foreign economic activity of enterprise** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ПК.1 Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую

Индикаторы

ПК.1.1 Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта

ПК.2 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Foreign economic activity of enterprise

Input control is carried out to check the level of knowledge and skills acquired during the study disciplines, 'Economic theory', 'Managerial economics', necessary for the successful development of the discipline "Foreign Economic activity of enterprises (organizations)". Entrance control is carried out in the form of testing. The test questions are closed with one correct answer option.

Input control

The discipline is included in Block "M.1" of the educational program in the training programs (specialties):
training program: Economics;
profile: International business.

Topic 1. The nature and forms of foreign economic activity in Russia

Direct and intermediary foreign economic relations. Trade and intermediary firms: trading, commission, agency, brokerage. The main forms of intermediary operations: distribution transactions; contract of assignment; contract of commission; agency contract. Partnerships and companies as a form of association of entrepreneurs of continental, American and British law. The role of the Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation in the development of foreign economic cooperation between Russian entrepreneurs and foreign partners. Tasks and activities of the CCI of the Russian Federation. Its relationship with the regional CCI, the Structure of the CCI of the Russian Federation, the Associations that are part of its system and their role in foreign economic activity. The activities of the Arbitration Court, the Maritime Arbitration Commission, the Association of Dispensaries.

Topic 2. International legal framework for foreign economic activity

The role of the United Nations, the World Trade Organization, the International Monetary Fund and other international institutions in the development of agreements and arrangements in ensuring the international legal regime in the foreign economic activities of States. Methods of bilateral and multilateral regulation of foreign economic activity. The possibility of creating a global free trade area by 2030. Russia's transition to a Harmonized Commodity Description and Coding System. The trend of the transition under the influence of the WTO of major issues of domestic competence of states in the field of international trade to the sphere of international law, based on examples of the use of customs tariff, non-tariff and protective measures by various countries.

Topic 3. Legislative support of foreign economic activity. State regulation of foreign economic activity in Russia. Currency control

ic 3. Legislative support of foreign economic activity. State regulation of foreign economic activity in Russia. Currency control. Strengthening the impact of international financial law on national financial regulatory systems. Russia's place in the International Monetary Fund. Sources of International Investment law. Legal issues of the extension of state immunity when Russia enters into property and commercial contracts with foreign individuals or legal entities. Work on the creation of common international legal principles for the provision and acceptance of economic assistance. Contractual sources of "international labor law".

Topic 4. Export-import operations. Foreign trade transactions

Economic means of regulating foreign trade: customs and tariff regulation. Types of duty rates; special types of duties; customs value of goods; internal taxation; regulation of the exchange rate of the national monetary unit. Commodity nomenclature of foreign economic activity. Non-tariff regulation of foreign trade: export ban; import ban; quotas and licensing; certifications, technical norms and standards; control over the export and import of dual-use goods and technologies. The system of customs authorities of the Russian Federation; functions of customs authorities of the Russian Federation; forms of customs control; customs regimes; customs warehouse.

Topic 5. Customs regulation of foreign economic activity in Russia

Place and role of customs tariff regulation in the system of measures of state regulation of foreign economic activity, its essence, methodology for determining customs duties, customs tariff, customs value and its definition, customs regimes, the country of origin of goods and the national system of preferences of the Russian Federation.

Topic 6. Forms of entering the foreign market. International investment cooperation

The main forms of companies entering foreign markets: export model, cooperative forms, hierarchical forms. The export model for entering foreign markets is direct and indirect exports. Cooperative forms – licensing, franchising, creation of joint ventures. Hierarchical forms - creation of subsidiaries, mergers and acquisitions.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Charles Enoch. Europe Beyond the Euro: Building Protection for Europe's Economies in the Time of Risks / Charles Enoch // Publisher: Palgrave Macmillan Cham, 2021. — 375 p. — ISBN 978-3-030-77115-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-77115-7>
2. Charles Chatterjee. Economic Diplomacy and Foreign Policy-making. Palgrave Macmillan, Cham, 2020. eBook ISBN 978-3-030-49047-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-49047-8>

Дополнительная:

1. Н. J. Davenport. "The Economics of Enterprise" / Н. J. Davenport. // Publishers New York. - 1968. - 544 p. [Электронный ресурс] URL: <https://mises.org/library/economics-enterprise> (Дата обращения: 12.01.2022).
<https://mises.org/library/economics-enterprise>
2. Anna Stankiewicz-Mróz. "Foreign economic activity of enterprises" / Anna Stankiewicz-Mróz, Viktor Perederii, Valentyna Novak, Oksana Iliencko, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina, Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska, Larysa Lytvynenko // LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS. - 2018. - 147 p. ISBN 978-83-7283-939-8. [Электронный ресурс]. URL:
<http://repozytorium.p.lodz.pl/handle/11652/1944> (Дата обращения: 17.08.2022).
http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y Foreign economic activity of the enterprise

https://cdn.mises.org/The%20Economics%20of%20Enterprise_3.pdf The Economics of Enterprise

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Foreign economic activity of enterprise** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: The educational process in the discipline of foreign Economic activity of enterprises (organizations) involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic library system (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the University;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

- 1) Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

When mastering the material and performing tasks in the discipline, it is recommended to use materials posted in the Personal accounts of students of ETIS PSU (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Seminar-type classes (seminars, practical classes) - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the University. Premises of the Scientific library of PSU.
4. Current control - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Foreign economic activity of enterprise**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен организовывать деятельность организации (предприятия), в т.ч. внешнеэкономическую

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта</p>	<p>Знать документацию для заключения внешнеторгового контракта. Уметь использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Владеть способностью отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта. Know the documentation for concluding a foreign trade contract. Be able to use computing, copying, auxiliary equipment and various types of telecommunications. Possess the ability to report and prepare proposals on the conclusion of a foreign trade contract.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает документацию для заключения внешнеторгового контракта. Не умеет использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Не владеет способностью отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта. Does not know the documentation for concluding a foreign trade contract. Does not know how to use computing, copying, auxiliary equipment and various types of telecommunications. Does not have the ability to report and prepare proposals on the conclusion of a foreign trade contract.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает документацию для заключения внешнеторгового контракта. Не умеет использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Не владеет способностью отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта. Knows the documentation for the conclusion of a foreign trade contract. Does not know how to use computing, copying, auxiliary equipment and various types of telecommunications. Does not have the ability to report and prepare proposals on the conclusion of a foreign trade contract.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает документацию для заключения внешнеторгового контракта. Умеет использовать вычислительную,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Не владеет способностью отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта. Knows the documentation for the conclusion of a foreign trade contract. He is able to use computing, copying, auxiliary equipment and various types of telecommunications. Does not have the ability to report and prepare proposals on the conclusion of a foreign trade contract.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает документацию для заключения внешнеторгового контракта. Умеет использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи. Владеет способностью отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта. Knows the documentation for the conclusion of a foreign trade contract. He is able to use computing, copying, auxiliary equipment and various types of telecommunications. Has the ability to report and prepare proposals on the conclusion of a foreign trade contract.</p>

ПК.2

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля</p>	<p>Знать подходы и принципы планирования на предприятии (организации) в отечественной и зарубежной практике; систему планов предприятия (организации) их структуру и содержание; плановые показатели и их назначение в коммерческой деятельности предприятия (организации)/ Уметь выбрать методы планирования показателей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний об основных положениях и категориальном аппарате теории внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций), содержании ведущих отечественных и зарубежных теоретико-методологических и прикладных исследований в области изучения внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). Отсутствие умений грамотно, последовательно и логично излагать результаты</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
выполнения плановых заданий	<p>деятельности предприятия; формировать, рассчитывать плановые показатели деятельности предприятия (организации). Владеть методами и методикой планирования показателей деятельности предприятия; способностью оценки взаимосвязи различных экономических разделов планов предприятия (организации) и методикой корректировки планов при изменении условий планирования. Know the approaches and principles of planning at the enterprise (organization) in domestic and foreign practice; the system of plans of the enterprise (organization), their structure and content; planned indicators and their purpose in the commercial activities of the enterprise (organization). Be able to choose methods for planning the performance indicators of the enterprise; to form and calculate the planned performance indicators of the enterprise (organization). Master the methods and methodology of planning the performance indicators of the enterprise; the ability to assess the relationship between the various economic sections of the plans of the enterprise (organization) and the methodology for adjusting the plans when the planning conditions change.</p>	<p>Неудовлетворитель самостоятельного анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей по темам, составляющим предмет внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). Отсутствие навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы теории внешнеэкономической деятельности для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных управленческих задач. Lack of knowledge about the main provisions and categorical apparatus of the theory of foreign economic activity of enterprises(organizations), the content of leading domestic and foreign theoretical and methodological and applied research in the field of studying foreign economic activity of enterprises (organizations). Lack of skills to correctly, consistently and logically present the results of independent analysis of publications of domestic and foreign researchers on topics that are the subject of foreign economic activity of enterprises (organizations). Lack of skills to generalize, critically evaluate and use the approaches of the theory of foreign economic activity to analyze and explain the economic choice of economic entities and to solve applied management problems.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания об основных положениях и категориальном аппарате теории внешнеэкономической деятельности, содержании ведущих отечественных и зарубежных теоретико-методологических и прикладных исследований в области изучения Внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). Частично сформированные умения грамотно, последовательно и логично излагать результаты самостоятельного анализа публикаций отечественных и зарубежных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исследователей по темам, составляющим предмет внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). Фрагментарное применение навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы теории внешнеэкономической деятельности для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных управленческих задач. General, but not structured, knowledge about the main provisions and categorical apparatus of the theory of foreign economic activity, the content of leading domestic and foreign theoretical, methodological and applied research in the field of studying the Foreign economic activity of enterprises (organizations). Partially formed skills to correctly, consistently and logically present the results of independent analysis of publications of domestic and foreign researchers on topics that are the subject of foreign economic activity of enterprises (organizations). Fragmentary application of skills to generalize, critically evaluate and use the approaches of the theory of foreign economic activity to analyze and explain the economic choice of economic entities and to solve applied management problems.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и категориальном аппарате внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций), содержании ведущих отечественных и зарубежных теоретико-методологических и прикладных исследований в области изучения внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях грамотно, последовательно и логично излагать результаты самостоятельного анализа публикаций отечественных и зарубежных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследователей по темам, составляющим предмет внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных управленческих задач. Formed, but containing some gaps, knowledge about the main provisions and categorical apparatus of foreign economic activity of enterprises(organizations), the content of leading domestic and foreign theoretical, methodological and applied research in the field of studying foreign economic activity of enterprises (organizations). Generally successful, but containing some gaps in the ability to correctly, consistently and logically present the results of independent analysis of publications of domestic and foreign researchers on topics that are the subject of foreign economic activity of enterprises (organizations). In general, successful, but containing some gaps, application of the skills to generalize, critically evaluate and use the approaches of foreign economic activity of enterprises (organizations) to analyze and explain the economic choice of economic entities and to solve applied management problems.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных положениях и категориальном аппарате теории внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций), содержании ведущих отечественных и зарубежных теоретико-методологических и прикладных исследований в области изучения внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). Сформированные умения грамотно,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>последовательно и логично излагать результаты самостоятельного анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей по темам, составляющим предмет внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). Успешное и систематическое применение навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы теории внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных управленческих задач. Formed systematic knowledge of the main provisions and categorical apparatus of the theory of foreign economic activity of enterprises(organizations), the content of the leading domestic and foreign theoretical and methodological and applied research in the field of studying the foreign economic activity of enterprises (organizations). Formed skills to correctly, consistently and logically present the results of independent analysis of publications of domestic and foreign researchers on topics that are the subject of foreign economic activity of enterprises (organizations). Successful and systematic application of the skills to generalize, critically evaluate and use the approaches of the theory of foreign economic activity of enterprises (organizations) to analyze and explain the economic choice of economic entities and to solve applied management problems.</p>
<p>ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p>	<p>Знает основы организации и методологию планирования деятельности. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы организации и методологию планирования деятельности. Не умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество. Не владеет методам технико-экономического анализа показателей работы организации и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеет методам технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Knows the basics of organization and methodology of activity planning. He is able to use standard methods and methods of performing professional tasks in the field of production planning, evaluate their effectiveness and quality. Owns the methods of technical and economic analysis of the performance of the organization and its divisions.</p>	<p>Неудовлетворител ее подразделений. Does not know the basics of organization and methodology of activity planning. Does not know how to use standard methods and methods of performing professional tasks in the field of production planning, evaluate their effectiveness and quality. Does not know the methods of technical and economic analysis of the performance of the organization and its divisions.</p> <p>Удовлетворительн Знает основы организации и методологию планирования деятельности. Не умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество. Не владеет методам технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Knows the basics of organization and methodology of activity planning. Does not know how to use standard methods and methods of performing professional tasks in the field of production planning, evaluate their effectiveness and quality. Does not know the methods of technical and economic analysis of the performance of the organization and its divisions.</p> <p>Хорошо Знает основы организации и методологию планирования деятельности. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество. Не владеет методам технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Knows the basics of organization and methodology of activity planning. He is able to use standard methods and methods of performing professional tasks in the field of production planning, evaluate their effectiveness</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>and quality. Does not know the methods of technical and economic analysis of the performance of the organization and its divisions.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы организации и методологию планирования деятельности. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество. Владеет методам технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.</p> <p>Knows the basics of organization and methodology of activity planning. He is able to use standard methods and methods of performing professional tasks in the field of production planning, evaluate their effectiveness and quality. Owns the methods of technical and economic analysis of the performance of the organization and its divisions.</p>

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p>	<p>Знает подходы по разработке стратегии организации с целью адаптации ее к изменяющимся экономическим условиям. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеет порядком разработки и оформления технической</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает подходы по разработке стратегии организации с целью адаптации ее к изменяющимся экономическим условиям. Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Не владеет порядком разработки и оформления технической документации.</p> <p>Does not know the approaches to developing an organization's strategy in order to adapt it to changing economic conditions. Does not know</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>документации. Knows approaches to developing an organization's strategy in order to adapt it to changing economic conditions. He is able to substantiate the quantitative and qualitative requirements for production resources necessary to solve the set professional tasks, to assess the rationality of their use. Owns the procedure for the development and execution of technical documentation.</p>	<p>Неудовлетворител how to justify the quantitative and qualitative requirements for production resources necessary to solve the set professional tasks, to assess the rationality of their use. Does not know the procedure for the development and execution of technical documentation.</p> <p>Удовлетворительн Знает подходы по разработке стратегии организации с целью адаптации ее к изменяющимся экономическим условиям. Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Не владеет порядком разработки и оформления технической документации. Knows approaches to developing an organization's strategy in order to adapt it to changing economic conditions. Does not know how to justify the quantitative and qualitative requirements for production resources necessary to solve the set professional tasks, to assess the rationality of their use. Does not know the procedure for the development and execution of technical documentation.</p> <p>Хорошо Знает подходы по разработке стратегии организации с целью адаптации ее к изменяющимся экономическим условиям. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Не владеет порядком разработки и оформления технической документации. Knows approaches to developing an organization's strategy in order to adapt it to changing economic conditions. He is able to substantiate the quantitative and qualitative</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>requirements for production resources necessary to solve the set professional tasks, to assess the rationality of their use. Does not know the procedure for the development and execution of technical documentation.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает подходы по разработке стратегии организации с целью адаптации ее к изменяющимся экономическим условиям. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеет порядком разработки и оформления технической документации.</p> <p>Knows approaches to developing an organization's strategy in order to adapt it to changing economic conditions. He is able to substantiate the quantitative and qualitative requirements for production resources necessary to solve the set professional tasks, to assess the rationality of their use. Owns the procedure for the development and execution of technical documentation.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2022

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Input control Входное тестирование	Знания, полученные в ходе изучения дисциплин: "Макроэкономика", "Мировая экономика". Knowledge gained in the course of studying the disciplines: "Macroeconomics", "World Economy".
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Topic 1. The nature and forms of foreign economic activity in Russia Письменное контрольное мероприятие	Знает основные положения международного права, методы двустороннего и многостороннего регулирования внешнеэкономической деятельности. He knows the main provisions of international law, methods of bilateral and multilateral regulation of foreign economic activity.
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Topic 2. International legal framework for foreign economic activity Письменное контрольное мероприятие	Знает основные положения международного права, методы двустороннего и многостороннего регулирования внешнеэкономической деятельности. He knows the main provisions of international law, methods of bilateral and multilateral regulation of foreign economic activity.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации	Topic 3. Legislative support of foreign economic activity. State regulation of foreign economic activity in Russia. Currency control Итоговое контрольное мероприятие	Владеет методикой определения таможенных пошлин, таможенного тарифа, таможенной стоимости и ее определения, знает таможенные режимы. Knows the methodology for determining customs duties, customs tariff, customs value and its determination, knows the customs regimes.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Input control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Верно решены все тестовые вопросы. All test questions were solved correctly.	100
Верно решен 81 % тестовых вопросов. 81 % of the test questions were solved correctly.	81
Верно решен 61 % тестовых вопросов. 61 % of the test questions were solved correctly.	61
Верно решен 41 % тестовых вопросов. 41 % of the test questions were solved correctly.	41

Topic 1. The nature and forms of foreign economic activity in Russia

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Solution mini-case involves a reasoned and informed author of the administrative decision, justified from the position of the categorical apparatus and methodology of the theory of foreign economic activity of enterprises (organizations), correct definition issues mini-case.	30
The solution of the mini-case includes a correct definition of the mini-case problem that needs to be solved, is justified from the standpoint of the categorical apparatus and methodology of the theory of foreign economic activity of enterprises (organizations), partially reasoned and justified by the author management decision.	24
Solution mini-case is substantiated with the position of the categorical apparatus and methodology of the theory of foreign economic activity of enterprises (organizations), correct definition issues mini-case.	18
Solving a mini-case involves correctly identifying the mini-case problem that needs to be solved.	13

Topic 2. International legal framework for foreign economic activity

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Solution mini-case involves a reasoned and informed author of the administrative decision, justified from the position of the categorical apparatus and methodology of the theory of foreign economic activity of enterprises (organizations), correct definition issues mini-case.	30
The solution of the mini-case includes a correct definition of the mini-case problem that needs to be solved, is justified from the standpoint of the categorical apparatus and methodology of the theory of foreign economic activity of enterprises (organizations), partially reasoned and justified by the author management decision.	24
Solution mini-case is substantiated with the position of the categorical apparatus and methodology of the theory of foreign economic activity of enterprises (organizations), correct definition issues mini-case.	18
Solving a mini-case involves correctly identifying the mini-case problem that needs to be solved.	13

Topic 3. Legislative support of foreign economic activity. State regulation of foreign economic activity in Russia. Currency control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
All basic skills are demonstrated, all tasks are completed, in full without any shortcomings.	30
All basic skills were demonstrated, tasks with some minor shortcomings were solved, and all tasks were completed in full.	24
All basic skills were demonstrated, problems with non-rough errors were solved, all tasks were completed in full, but some with shortcomings.	18
Basic skills are demonstrated, problems with non-rough errors are solved, all tasks are completed but not in full.	13

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта</p> <p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p>	<p>Topic 4. Export-import operations. Foreign trade transactions</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Economic means of regulating foreign trade: customs and tariff regulation. Types of duty rates; special types of duties; customs value of goods; internal taxation; regulation of the exchange rate of the national monetary unit Commodity nomenclature of foreign economic activity. Non-tariff regulation of foreign trade: export ban; import ban; quotas and licensing; certifications, technical norms and standards; control over the export and import of dual-use goods and technologies. The system of customs authorities of the Russian Federation; functions of customs authorities of the Russian Federation; forms of customs control; customs regimes; customs warehouse.</p>
<p>ПК.1.1 Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта</p> <p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p>	<p>Topic 5. Customs regulation of foreign economic activity in Russia</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеет навыками формирования экономических расчетов хозяйственной, производственной деятельности экспортно-ориентированного предприятия, умеет составлять планы развития предприятия. He has the skills of forming economic calculations of the economic and production activities of an export-oriented enterprise, and is able to draw up plans for the development of the enterprise.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Готовит к заключению и осуществляет документарное сопровождение контрактной работы, в т.ч. внешнеторгового контракта</p> <p>ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p> <p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p>	<p>Topic 6. Forms of entering the foreign market. International investment cooperation</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>The main forms of companies entering foreign markets: export model, cooperative forms, hierarchical forms. The export model for entering foreign markets is direct and indirect exports. Cooperative forms – licensing, franchising, creation of joint ventures. Hierarchical forms - creation of subsidiaries, mergers and acquisitions.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Topic 4. Export-import operations. Foreign trade transactions

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>In the introduction, a clearly articulated thesis that corresponds to the subject of the essay, the goal is to encourage the reader; there is a clear division of the text into introduction, main part and conclusion; the main part is logical, connected, and fully prove this thesis; the conclusion contains the conclusion, which follows logically from the content of the main part; shows a full understanding of the problem. All requirements for the task are met.</p>	40
<p>In the introduction, a clearly articulated thesis that corresponds to the subject of the essay, to a certain extent fulfilled the task to interest the reader; in the main part logical, connected, but not fully prove this thesis; the conclusion contains the conclusion, which follows logically from the content of the main part.32</p>	32
<p>In the introduction the thesis is unclear or not consistent with the theme of the essay; the main part of this thesis proved insufficient logical (convincingly) and consistently; the findings do not fully</p>	24

correspond to the content of the main part.24	
In the introduction the thesis is missing or does not match the subject of the essay; the main part of the error in a logical, coherent discussion of the topic; conclusions are derived from the main part; the division of text into introduction, main part and conclusion is not clearly demonstrated, the language work is insufficient for the level of student work.	17

Topic 5. Customs regulation of foreign economic activity in Russia

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
In the introduction, a clearly articulated thesis that corresponds to the subject of the essay, the goal is to encourage the reader; there is a clear division of the text into introduction, main part and conclusion; the main part is logical, connected, and fully prove this thesis; the conclusion contains the conclusion, which follows logically from the content of the main part; shows a full understanding of the problem. All requirements for the task are met.	40
In the introduction, a clearly articulated thesis that corresponds to the subject of the essay, to a certain extent fulfilled the task to interest the reader; in the main part logical, connected, but not fully prove this thesis; the conclusion contains the conclusion, which follows logically from the content of the main part. 32	32
In the introduction the thesis is unclear or not consistent with the theme of the essay; the main part of this thesis proved insufficient logical (convincingly) and consistently; the findings do not fully correspond to the content of the main part. 24	24
In the introduction the thesis is missing or does not match the subject of the essay; the main part of the error in a logical, coherent discussion of the topic; conclusions are derived from the main part; the division of text into introduction, main part and conclusion is not clearly demonstrated, the language work is insufficient for the level of student work.	17

Topic 6. Forms of entering the foreign market. International investment cooperation

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
In the introduction, a clearly articulated thesis that corresponds to the subject of the essay, the goal is to encourage the reader; there is a clear division of the text into introduction, main part and conclusion; the main part is logical, connected, and fully prove this thesis; the conclusion contains the conclusion, which follows logically from the content of the main part; shows a full understanding of the problem. All requirements for the task are met.	40
In the introduction, a clearly articulated thesis that corresponds to the subject of the essay, to a certain extent fulfilled the task to interest the reader; in the main part logical, connected, but not	32

fully prove this thesis; the conclusion contains the conclusion, which follows logically from the content of the main part.32	
In the introduction the thesis is unclear or not consistent with the theme of the essay; the main part of this thesis proved insufficient logical (convincingly) and consistently; the findings do not fully correspond to the content of the main part.24	24
In the introduction the thesis is missing or does not match the subject of the essay; the main part of the error in a logical, coherent discussion of the topic; conclusions are derived from the main part; the division of text into introduction, main part and conclusion is not clearly demonstrated, the language work is insufficient for the level of student work.	17