

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации**

**Авторы-составители: Клочко Константин Александрович  
Кочеткова Людмила Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH)**  
Код УМК 97384

Утверждено  
Протокол №8  
от «19» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Foreign Language (English)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Foreign Language (English)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Международный бизнес)

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Foreign Language (English) [для англоязычных ОП]**

The given course of English is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties for foreign students who study English as a foreign language. During this course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional activity. The course is aimed mainly at covering such topics as "Going to University", "Welcome to Russia", "Perm Krai" as well as "The UK", for the students should also be aware of intercultural and other facts connected with Great Britain.

#### **I. Going to university**

The unit is about studying at a university: courses, periods of study, types of teachers and tasks, students' free time.

##### **Lesson 1. Academic year**

During this lesson the students will learn the vocabulary "Education" and revise the present simple and the present continuous to be able to speak about their ordinary day at university as well as to describe the educational process at Perm State University and compare it with that at universities in their homeland.

##### **Lesson 2. Perm State University**

The lesson is aimed at getting to know Perm State University: its history, current research and educational facilities and future plans. Students will revise the past simple and the present perfect to be able to speak about their achievements and failures (if any) at university. Students will also study the language for making an effective presentation.

##### **Lesson 3. Higher education in China; top Chinese universities**

At the lesson students will make presentations about universities of their homeland using the vocabulary and the language for effective presentations from the previous lessons.

##### **Lesson 4. Your Faculty at Perm State University**

The lesson is aimed at getting to know the faculty students study at: the milestones in its development, current research and educational facilities, future plans. Students will also revise modal verbs to be able to speak about their rights and obligations at university.

##### **Lesson 5. Prominent Russian scientists**

The aim of the lesson is for students to learn the names of the main scholarly disciplines as well as their derivatives for people and adjectives. The lesson is also devoted to some famous scientists who made an extraordinary contribution to the subject the students study..

##### **Lesson 6. Exams. Scientific facts and myths**

The lesson is about exams as an essential part of going to university. Students will revise the lexis for revising, taking and passing (or failing) exams to be able to speak about their experience. Students will also revise the first conditional and future time clauses to be able to speculate about possible results in given situations. The lesson is also devoted to listening about and discussing some

famous scientific facts and myths.

### **Lesson 7. Test yourself**

The lesson is aimed at checking students' knowledge of the vocabulary and grammar given in this unit.

## **II. Welcome to Russia**

The aim of the unit is study Russia in terms of its location, population, main natural objects and neighboring countries.

### **Lesson 1. Russia as the largest country**

The students will learn the vocabulary for natural objects and the names of Russia's neighboring countries. They will also revise how to say numbers and how to form comparatives and superlatives to be able to compare different countries and natural objects.

### **Lesson 2. Climate and landscape**

The aim of the lesson is to study Russia's climate and landscape zones as the basis for human activity. The students will learn the vocabulary for types of climate and landscape as well as the vocabulary for the main activities in the three economic sectors.

### **Lesson 3. Russia's economy**

The lesson is devoted to the main features and peculiarities of the Russian economy, its strengths and weaknesses in comparison with other countries. The students will learn the vocabulary for describing trends and economic indicators to be able to analyze the current economic situation in a country and its changes over time.

### **Lesson 4. Russian customs and traditions**

The lesson is devoted to Russian people's customs and traditions. The students will revise the structure "used to" to be able to speak about how the customs and traditions have changed over time. They will also learn some strong adjectives to be able to sound more emotional when describing things.

### **Lesson 5. Customs and traditions of Russia's ethnic minorities**

The lesson is devoted to the main customs and traditions of Russia's ethnic minorities. The students will learn the vocabulary "Personality" and revise the modals for deduction to be able to give their opinion of different ethnic minorities and their customs.

### **Lesson 6. Negotiating in Russia. Russian business protocol**

The lesson is aimed at teaching foreign students how to negotiate in English. The students will learn some useful vocabulary for effective negotiations, study negotiating styles of different nations including Russia and they will study the Russian business protocol.

### **Lesson 7. Test yourself. Unit 2**

The lesson is aimed at checking students' knowledge of the vocabulary and grammar given in this unit.

### **III. Perm Krai**

The unit is devoted to geographical features, climate and weather of Perm Krai

#### **Lesson 1. Climate and weather**

The lesson is devoted to geographical features, climate and weather of Perm Krai as the basis for human activity, its strengths and weaknesses in terms of its location and resources. The students will revise the structure “there is / are” as well as the quantifiers to be able to speak about natural objects and deposits of Perm Krai.

#### **Lesson 2. Population; cities and towns**

The lesson is aimed at studying the population of Perm Krai, its distribution and ethnic composition, as well as the main cities and towns with their main types of economic activity. The students will revise the present perfect continuous to be able to speak about the main economic activities in different towns of the krai.

#### **Lesson 3. Economy**

The lesson is aimed at studying the economy of Perm Krai, its peculiarities in comparison with other Russian regions, its strong and weak points, as well as its potential for the development and possible risks. The students will study the second conditional to be able to speak about hypothetical economic features of Perm Krai under ideal conditions.

#### **Lesson 4 Environmental and economic issues in Perm Krai**

The lesson is about the environmental problems of Perm Krai which result from human activity. The students will learn the vocabulary for environmental problems as well as the vocabulary for cause and effect. They will also study indirect speech to be able to report what the authorities have said about causes of and solutions to the environmental problems of the region.

#### **Lesson 5. Places of interest**

The lesson is devoted to tourist attractions of Perm Krai, its potential for developing sports and recreational facilities. The students will study the passive voice.

#### **Lesson 6. Perm for work and leisure**

The lesson is about job opportunities, places of interest, traffic and facilities of the city of Perm. The students will study the vocabulary for jobs; learn how to write ads for job vacancies and how to write a CV.

#### **Lesson 7. Test yourself. Unit 3**

The lesson is aimed at checking students’ knowledge of the vocabulary and grammar given in this unit.

### **IV. The UK**

The unit is devoted to the geographical features, climate and weather of the UK as the basis for human activity, the country’s strengths and weaknesses in terms of its location, economy and resources.

### **Lesson 1. Geography, climate and weather**

The lesson is devoted to the geographical features, climate and weather of the UK as the basis for human activity, the country's strengths and weaknesses in terms of its location and resources. The students will learn how to hold discussions. They will have to analyze 4 options for building an imaginary factory taking into account the geographical features of the given locations. They will hold a discussion, choose the best location for the given factory and write a report to an imaginary boss summarizing the main points of the discussion.

### **Lesson 2. Economy**

The lesson is aimed at studying the UK's economy, its peculiarities in comparison with other European countries, its strong and weak points, as well as its potential for the development and possible risks. The students will study the third conditional to be able to speak about lost opportunities, wrong (a good) business decisions.

### **Lesson 3. Population**

The lesson is about population trends in the UK and the main social problems in the British society. The students will hold a discussion trying to find solutions to the main social problems and then they will write a report summarizing the main points of their discussion.

### **Lesson 4. Social issues**

At the lesson the students will make presentations about social problems in their homeland using the vocabulary from the previous lesson and the language for effective presentations from unit 1, lesson 2.

### **Lesson 5. British holidays**

At the lesson the students will make presentations about their customs and traditions using the vocabulary from the previous lesson and the language for effective presentations from unit 1, lesson 2.

### **Lesson 6. British customs and traditions**

The lesson is about British customs and traditions. The students will hold a discussion trying to choose the most interesting custom or tradition of the UK. As their homework they will write a personal letter describing their favourite British tradition.

### **Lesson 7. Test. Unit 4**

The lesson is aimed at checking students' knowledge of the vocabulary and grammar given in this unit.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Алякина, Н. В. Английский язык - для межкультурного общения: особенности языковой культуры и национального своеобразия англоговорящих стран = English - for intercultural communication: features of language culture and national identity of English-speaking countries : учебное пособие (A1–A2) / Н. В. Алякина, Ж. А. Марукян, И. Ю. Сомова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-907445-94-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126931>
2. Нечаева, Т. А. Learn English with Pleasure : учебное пособие для студентов 1–2 курсов / Т. А. Нечаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-3865-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121866>

### Дополнительная:

1. Градалева, Е. А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology : учебное пособие / Е. А. Градалева, М. О. Полухина, М. В. Юрина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 163 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/111787>
2. Скачкова, Е. А. Practical Course of the First Foreign English. Tests : учебное пособие / Е. А. Скачкова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-6047814-7-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125038.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- [www.learning-english-online.net](http://www.learning-english-online.net) The free portal for learning English
- <http://en.psu.ru/admission/> Admission to Perm State University
- <http://en.psu.ru/study/> Educational Programmes in Perm State University
- <http://en.psu.ru/> Perm State University - official site
- <https://www.4icu.org/cn/> Top Universities in China 2021 Chinese University Ranking
- <http://econom.psu.ru/> The Faculty of Economics - Perm State University
- <http://geo.psu.ru/> Faculty of Geography - Perm State University
- <https://studyinrussia.ru/en/why-russia/traditions-of-education/scientists-and-discoveries/> Famous Russian Scientists and their Discoveries - List of Scientists at "Study in Russia" Project
- <http://museum.psu.ru/en> Perm University Museums - the list of museums and their description
- <https://www.native-english.ru/grammar> English grammar - a resource dedicated to rules and exercises
- <https://studyinrussia.ru/en/life-in-russia/discover-russia/> Discover Russia - Sights, Events, Sports, Culture.
- <https://www.statista.com/statistics/262955/largest-countries-in-the-world/> The 30 largest countries in the world - and other statistics on the topic
- <https://www.weatheronline.co.uk/reports/climate/Russia> Weather Online - Climate of the World - Russia
- <https://russiatrek.org/about-russian-holidays> Holidays and Memorable Days in Russia - Overview
- [https://www.youtube.com/watch?v=6UkhaaFi\\_Zk](https://www.youtube.com/watch?v=6UkhaaFi_Zk) A video on a number of Russian traditional customs
- <https://www.advantour.com/russia/population.htm> People of Russia. Nationalities living in Russia
- <https://embahs.skolkovo.ru/en/emba-hs/blog/culture-and-negotiations-the-russian-style/> Culture and Negotiations: Russian Style
- <https://smeneeds.co.uk/10-rules-negotiating/> Alan McCarthy's 10 Rules of Negotiation look at what you should and shouldn't do.
- <http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> Headway Student's Site - Exercises on grammar. 6 levels
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Perm\\_Krai](https://en.wikipedia.org/wiki/Perm_Krai) General Information on Perm Krai from Wikipedia
- <https://en.climate-data.org/asia/russian-federation/perm-krai/perm-466/> The Summary on the climate in Perm Krai
- <https://www.britannica.com/place/Perm-krai-Russia> Information about the cities of Perm Krai in Britannica
- <https://www.gorodperm.ru/en/Industries/> City Development Industries & Economic Development - Perm City official site
- [https://www.pwc.ru/en/doing-business-in-russia/assets/pwc\\_perm\\_eng\\_preview.pdf](https://www.pwc.ru/en/doing-business-in-russia/assets/pwc_perm_eng_preview.pdf) A Guide by PwC - an Overview of Perm Krai investment areas
- [http://www.permtours.com/why\\_perm/tourist-sights.php](http://www.permtours.com/why_perm/tourist-sights.php) Tourist sights of Perm Krai - Why come to the city of Perm?
- <https://www.gorodperm.ru/en/Industries/%D1%81culture/> Leisure & Culture in the City of Perm and Perm Krai
- <https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090> English Grammar for Non-Native Speakers
- <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom> An article about the UK in Britannica
- <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zjk7hyc/revision/1> British weather and climate - Bitesize site by BBC
- <http://projectbritain.com/economy.htm> Economy in Britain - by Project Britain (Figures and general

information)

<https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/populationandmigration/populationestimates/bulletins/annualmidyearpopulationestimates/mid2019estimates> Population estimates for the UK, England and Wales, Scotland and Northern Ireland

<https://esrc.ukri.org/files/news-events-and-publications/publications/magazines/britain-in/britain-in-2015-big-issues/> The big issues 2015 - key findings, along with reactions from leading opinion-formers

<http://projectbritain.com/holidays.html> A Calendar of British Holidays in the UK Holidays and Notable Special Days in Great Britain

<https://tv-english.club/articles-en/discover-great-britain-en/popular-traditions-in-england/> Popular Traditions in England with vocabulary list at the end of the page.

<https://www.preparationcoursesportal.com/articles/345/the-complete-guide-to-english-languagecertificates.html> The Complete Guide to English-Language Certificates

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Foreign Language (English)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

Additional software:

1. "Sanako Lab" 250 (licensed);
2. Electronic dictionary "Abby Lingvo";
3. Open-source software "Hot Potatoes".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

- 1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a

screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Foreign Language (English)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>To know basic vocabulary including terms and speech patterns. To be able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. To possess (be proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written).</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The student doesn't know basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is not able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student doesn't possess (is not proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written).</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is not able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student doesn't possess (is not proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student doesn't possess (is not proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written).</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student possesses (is proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written).</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на</p>	<p>To know the rules of building correct sentences both in Russian and in English. To be able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units correctly. To</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The student knows only few rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units with</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
иностраннЫЙ	possess (be proficient in) basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in english.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>grave mistakes. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English with the teacher's assistance.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows basic rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units with grave mistakes. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English with mistakes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units with slight mistakes. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English with slight mistakes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Lesson 7. Test yourself <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	the knowledge of terminology and vocabulary on the studied material; basic rules of building correct sentences in Russian and in English. The possession of theoretical knowledge on the studied material. The ability to use English for oral and written communication.
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Lesson 7. Test yourself. Unit 2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The knowledge of basic vocabulary on the studied material; basic rules of building correct sentences in Russian and in English. The possession of theoretical knowledge on the studied material. The ability to translate from Russian into English and vice versa.



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Lesson 7. Test yourself. Unit 3 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The knowledge of the vocabulary on the studied material; basic rules of building correct sentences in Russian and in English. The possession of basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English. The ability to use dictionaries and glossaries to translate lexical units.
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Lesson 7. Test. Unit 4 <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	The knowledge of basic vocabulary on the topics, basic rules of translation, the ability to speak and write with few mistakes, the possession of main techniques of reasoning while speaking and writing, skills in translating from Russian into English and vice versa.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Lesson 7. Test yourself**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Putting correct word forms into the gaps	10
Putting the sentences into the correct order to form a coherent text.	8
Choosing the correct tense for a verb	7

#### **Lesson 7. Test yourself. Unit 2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Putting correct word forms into the gaps and choosing correct words from the list	12
Matching speech patterns to their definitions	5
Using comparative or superlative form of an adjective	5

Matching Synonymous words	3
---------------------------	---

### Lesson 7. Test yourself. Unit 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Grammar exercises 2 and 3	10
Choose the correct word (exercises 1 and 5)	9
Matching two halves of a sentence correctly	6

### Lesson 7. Test. Unit 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Understanding studied words and phrases	14
Ordering the sentences into a text and translating them	6
Using correct grammar forms in conditionals	5