

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Шляпина Мария Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ECONOMICS OF ORGANIZATION (ENTERPRISE)**  
Код УМК 96109

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Economics of organization (enterprise)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Economics of organization (enterprise)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Международный бизнес)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.1.2** Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ECONOMICS OF ORGANIZATION (ENTERPRISE)**

Within the framework of course "Economics of organization (enterprise)" student gains knowledge about concept of organisation (enterprise), the features of enterprise as economic entity and integrity economic system; student learns to analyze key resources of an enterprise, impact factors, results of enterprise economic activity, main indicators of financial and economic activities; draw conclusions about efficiency of pricing, innovation, investment policy and foreign economic activity of an enterprise.

#### **Input test**

The test questions are aimed at testing student 's background knowledges

#### **TOPIC 1. ENTERPRISE AS ECONOMIC ENTITY**

Within the framework of Topic 1 student gains knowledge about theories of enterprises: neoclassical theory, evolutionary theory, institutional theory, etc.; concept of enterprise; classification of companies and their types; forms of business organizations in the UK, USA, European Union.

#### **TOPIC 2. ENTERPRISE AS INTEGRITY ECONOMIC SYSTEM**

Within the framework of Topic 2 student gains knowledge about different focus and the main directions of enterprises; general scientific and specific methods of the enterprise, principles of enterprise economics; enterprise environment: internal, external, macro, micro; types of enterprise organizational structure.

#### **TOPIC 3. THE RESOURCES OF THE ENTERPRISE (part 1)**

Within the framework of Topic 3 (part 1) student gains knowledge about features of production factors: Land, Labor, Capital, Entrepreneurship; concept and structure of enterprise capital: total, fixed, working, equity, loan (debt) capital; concept, characteristic, source, structure of fixed capital (fixed assets, long-term liability); methods of amortization/depreciation of fixed assets.

#### **TOPIC 3. THE RESOURCES OF THE ENTERPRISE (part 2)**

Within the framework of Topic 3 (part 2) student gains knowledge about concept, structure of working capital (Current assets, Current Liabilities), sources of working capital; concept of working capital cycle (WCC), types of working capital: Gross Working Capital (GWC), Net Working Capital (NWC), Permanent / Fixed Working Capital, Temporary / Variable WC; concept, structure and key definitions of labor resources; concept of Human resource management (HRM); basics of HR planning.

#### **TOPIC 4. THE RESULTS OF ENTERPRISE ECONOMIC ACTIVITY**

Within the framework of Topic 4 student gains knowledge about concept of cost production, main types of cost production: fixed cost, average fixed cost, variable cost, average variable cost, total variable cost, marginal cost, total cost, average total cost; types of cost classification; concept and basic provisions of enterprise pricing policy; Impacts of supply and demand on pricing; pricing models; pricing methods and strategies; basic concepts of enterprise profit as result of business activities: income, profit, operating profit, gross profit, gross profit margin, marginal profit, net profit; profit functions; concept of profit optimization; break-even point (BEP) and break-even analysis; concept of enterprise expenses as result of business activities: expenditure, capital expenditure, operating expense, non-operating expense, fixed expenses, variable expenses.

#### **Test**

The test questions are aimed at testing student knowledge in the field of concept of organization (enterprise), the features of enterprise as economic entity and integrity economic system; key resources of an enterprise, impact

factors, results of enterprise economic activity. Test consists of 20 questions with the only one or more than one right answers.

#### **TOPIC 5. INNOVATION POLICY OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE)**

Within the framework of Topic 5 student gains knowledge about concept and main directions of innovation policy of an enterprise; innovation functions and classifications of innovations (types of innovation according to the OECD: product, process, marketing, organizational; other classifications: radical versus incremental innovation and disruptive versus sustainable innovation); innovation strategies: proactive innovation strategy and reactive innovation strategy; need seekers, market readers, technology drivers; innovation policy instruments.

#### **TOPIC 6. INVESTMENT POLICY OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE)**

Within the framework of Topic 6 student gains knowledge about concept of investing of company's activities: concepts, classification of investments, principles of investment; investment decision-making, factors of investment decision-making, investment project, its composition and efficiency assessment (indicators of efficiency of investments: Payback period - PB, Discounted payback period - DPB, Net discounted (present) value – NPV, Profitability index – PI, Internal rate of return – IRR, Average rate of return – ARR, Modified IRR – MIRR (Modified Internal-Rate of Return), Economic profit measure EVA (Economic Value Added), ROCE (return on investment capital)).

#### **TOPIC 7. EFFECTIVENESS EVALUATION OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES**

Within the framework of Topic 8 student gains knowledge about concepts and economic efficiency indicators of business activity; assessment of an enterprise financial condition; the insolvency of organizations and their financial recovery.

#### **TOPIC 8. FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE)**

Within the framework of Topic 9 student gains knowledge about concept and classification of foreign economic operations; performance indicators of foreign economic activity of the enterprise; calculation of indicators of economic efficiency of foreign trade operations.

#### **TOPIC 9. PLANNING THE ACTIVITIES OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE). THE RESEARCH PROJECT**

Within the framework of Topic 9 student gains knowledge about the concept and basic principles of planning; system plans of the organization (enterprise); the production program is the basis of the company's development plan; business planning of the organization (enterprise). The research project is the independent work of students. It involves a description of the business's activities, business planning of the organization (enterprise), features of functioning, research of the external and internal business environment, performing the necessary calculations, evaluation and analyzing the results of enterprise.

The project is carried out individually by each student and is protected on the lesson. The project is designed with a PowerPoint presentation.

#### **TEST**

The test questions are aimed at testing student knowledge in the field of the enterprise economy, the features of the functioning of enterprises of various organizational and legal entity in foreign countries, the key impact factors of the economy of the organization (enterprise), depending on the area in which the organization (enterprise) is located, the types of organizational structures, the most important resources of the enterprise and production factors; price, innovation, and investment policy at the enterprise and skills to evaluate the

effectiveness of the price, innovation, and investment policy at the enterprise; plan the future activities of the enterprise in conditions of limited resources; conduct a comprehensive analysis of the financial, economic and foreign economic activities of the enterprise.

Test consists of 20 questions with the only one or more than one right answers.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Lutz Kruschwitz. "Stochastic Discounted Cash Flow" / Lutz Kruschwitz, Andreas L&#246;ffler // Изд-во: Springer.- 2020. - 241 p. ISBN 978-3-030-37081-7 [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-37081-7>

2. Subhash C. Ray "Handbook of Production Economics" / Subhash C. Ray, Robert Chambers, Subal Kumbhakar // Изд-во: Springer.- 2020. ISBN 978-981-10-3450-3 [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-10-3450-3>

### Дополнительная:

1. Yongfu Huang. "Determinants of Financial Development" / Yongfu Huang // Изд-во: Springer.- 2011. - 356 p. ISBN 978-0-230-30249-5 [Электронный ресурс] <https://link.springer.com/book/10.1057/9780230302495>

2. Lutz Kruschwitz. "Stochastic Discounted Cash Flow" / Lutz Kruschwitz, Andreas L&#246;ffler // Изд-во: Springer.- 2020. - 241 p. ISBN 978-3-030-37081-7 [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-37081-7>

3. H. J. Davenport. "The Economics of Enterprise" / H. J. Davenport. // Publishers New York. - 1968. - 544 p. [Электронный ресурс] URL: <https://mises.org/library/economics-enterprise> (Дата обращения: 12.01.2022).  
<https://mises.org/library/economics-enterprise>

4. Stefan N. "Dynamics of Long-Life Assets" / Gr&#246;sser Arcadio Reyes-Lecuona G&#246;ran Granholm // Изд-во: Springer.- 2017. - 356 p. ISBN 978-3-319-45438-2 [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-45438-2>

5. Anna Stankiewicz-Mr&#243;z. "Foreign economic activity of enterprises" / Anna Stankiewicz-Mr&#243;z, Viktor Perederii, Valentyna Novak, Oksana Ilienکو, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina, Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska, Larysa Lytvynenko // LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS. - 2018. - 147 p. ISBN 978-83-7283-939-8. [Электронный ресурс]. URL:  
<http://repozytorium.p.lodz.pl/handle/11652/1944> (Дата обращения: 17.08.2022).  
[http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign\\_econ\\_activ\\_Stankiewicz\\_Mroz\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Tadeusz Dudycz. "Efficiency in Business and Economics" / Tadeusz Dudycz, Gra&#380;yna Osbert-Pociecha, Bogumi&#322;a Brycz // Изд-во: Springer.- 2017. - 309 p. ISBN 978-3-319-68285-3 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-68285-3>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://ec.europa.eu/growth/smes/sme-definition\\_en](https://ec.europa.eu/growth/smes/sme-definition_en) Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs

[https://op.europa.eu/en/browse-by-subject?p\\_p\\_id=eu\\_europa\\_publications\\_portlet\\_pagination\\_PaginationPortlet\\_INSTANCE\\_eYu9jIuZAUpO&p\\_p\\_lifecycle=1&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&facet.eurovoc.domain=40&facet.eurovoc.subdomain=4011&facet.e](https://op.europa.eu/en/browse-by-subject?p_p_id=eu_europa_publications_portlet_pagination_PaginationPortlet_INSTANCE_eYu9jIuZAUpO&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal&p_p_mode=view&facet.eurovoc.domain=40&facet.eurovoc.subdomain=4011&facet.e) Publications Office of the EU

<https://iccwbo.org/resources-for-business/incoterms-rules/incoterms-2020/> ICC International chamber of commerce

<https://www.cbo.gov/sites/default/files/114th-congress-2015-2016/reports/42904-CBOGlossary.pdf> Glossary

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.50126/page/n129/mode/2up> An Introductory Analysis by Samuelson Paul A.

<https://www.econlib.org/library/Enc/Entrepreneurship.html> Entrepreneurship By Russell S. Sobel

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.50126/page/n129/mode/2up> Economics An Introductory Analysis by Samuelson Paul A.

<https://www.econlib.org/library/Enc/Efficiency.html> Efficiency By Paul Heyne

<https://www.econlib.org/library/Enc/HumanCapital.html> Human Capital By Gary S. Becker

<https://www.econlib.org/library/Enc/Innovation.html> Innovation By Timothy Sandefur

<https://www.econlib.org/library/Enc/Investment.html> Investment By Kevin Hassett

<https://www.econlib.org/library/Enc/Efficiency.html> Efficiency By Paul Heyne

<https://www.econlib.org/library/Enc/InternationalCapitalFlows.html> International Capital Flows By Mack Ott

<https://www.econlib.org/library/Enc/InternationalTrade.html> International Trade By Arnold Kling

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Economics of organization (enterprise)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Lecture lessons - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. practice lessons-type classes (seminars, practical classes) - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - An audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. The lessons with educations control - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Economics of organization (enterprise)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b> основные принципы и способы функционирования и управления экономическими системами, студент может их назвать, понимает порядок и случаи их применения <b>УМЕЕТ:</b> проводить комплексный анализ элементов внешней и внутренней среды предприятия как экономической системы. <b>ВЛАДЕЕТ:</b> статистическими, экономическими и математическими методами исследования предприятия как сложной экономической системы.</p> <p><b>KNOW:</b> the basic principles and methods of functioning and management of economic systems, the student can name them, understands the order and cases of their application <b>CAN:</b> conduct a comprehensive analysis of the elements of the external and internal environment of the enterprise as an economic system. <b>HAVE SKILLS</b> to apply statistical, economic and mathematical methods of research of the enterprise as a complex economic system.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных принципов и способов функционирования и управления экономическими системами, не может их назвать, не понимает порядок и случаи их применения Не умеет проводить комплексный анализ элементов внешней и внутренней среды предприятия как экономической системы. Не владеет статистическими, экономическими и математическими методами исследования предприятия как сложной экономической системы.</p> <p>Student does not know the basic principles and methods of functioning and management of economic systems, the student can name them, understands the order and cases of their application Student can't conduct a comprehensive analysis of the elements of the external and internal environment of the enterprise as an economic system. Student hasn't skills to apply statistical, economic and mathematical methods of research of the enterprise as a complex economic system.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет общие, но не систематизированные знания основных принципов и способов функционирования и управления экономическими системами. Демонстрирует частично сформированное умение проводить комплексный анализ элементов внешней и внутренней среды</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>предприятия как экономической системы. Показывает фрагментарное применение навыков статистического, экономического и математического методов исследования предприятия как сложной экономической системы.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of the basic principles and methods of functioning and management of economic systems, the student can name them, understands the order and cases of their application</p> <p>Student demonstrates a partial ability to conduct a comprehensive analysis of the elements of the external and internal environment of the enterprise as an economic system.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills to apply statistical, economic and mathematical methods of research of the enterprise as a complex economic system.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует в целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы знания основных принципов и способов функционирования и управления экономическими системами.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ элементов внешней и внутренней среды предприятия как экономической системы. В целом обладает навыками статистического, экономического и математического методов исследования предприятия как сложной экономической системы.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basic principles and methods of functioning and management of economic systems, the student can name them, understands the order and cases of their application</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Student demonstrates a generally successful ability to conduct a comprehensive analysis of the elements of the external and internal environment of the enterprise as an economic system.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills to apply statistical, economic and mathematical methods of research of the enterprise as a complex economic system.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает сформированные, систематизированные знания основных принципов и способов функционирования и управления экономическими системами. Демонстрирует сформированное умение проводить комплексный анализ элементов внешней и внутренней среды предприятия как экономической системы. Демонстрирует успешное владение навыками статистического, экономического и математического методов исследования предприятия как сложной экономической системы.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the basic principles and methods of functioning and management of economic systems, the student can name them, understands the order and cases of their application</p> <p>Student shows a formed skill to conduct a comprehensive analysis of the elements of the external and internal environment of the enterprise as an economic system.</p> <p>Student demonstrates successful and systematic application of skills to apply statistical, economic and mathematical methods of research of the enterprise as a complex economic system.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Input test <b>Входное тестирование</b>	Student knows: basic definitions such as firm, enterprise, business, economic system, stock, share, money, investment, innovation, credit, dept, assets, cash flow and others.
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 1. ENTERPRISE AS ECONOMIC ENTITY <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Know: The concept of enterprise; Can: classified the enterprise according to the signs; Have skills: To determine forms of business organizations in the UK, USA, European Union.
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 2. ENTERPRISE AS INTEGRITY ECONOMIC SYSTEM <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Know: A different focus and the main directions of enterprises. Can: Identify types of Organizational Structure. Have skills: put into practice general scientific and specific methods of the enterprise

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 3. THE RESOURCES OF THE ENTERPRISE (part 2) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Know: Factors of Production. Can: estimate fixed capital, fixed assets and techniques for amortization the value of a fixed asset, intangible assets, working capital and labor resources. Have skills: analysis of the resources of the enterprise
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 4. THE RESULTS OF ENTERPRISE ECONOMIC ACTIVITY <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Know: The concept of Cost Production Can: estimate financial results Of Enterprise Have skills: analysis of the results Of Enterprise economic activity
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	Test <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Know: Theories of enterprises, the concept of enterprise, classification of companies and their types, Principles of enterprise economics, enterprise's environment, the concept of enterprise's resources, etc. Can: estimate and analysis the economic results of the Enterprise. Have skills: apply the acquired knowledge in practice.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Input test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct	20
81% answers to the test questions are given correct	17
61% answers to the test questions are given correct	13
41% answers to the test questions are given correct	9

#### TOPIC 1. ENTERPRISE AS ECONOMIC ENTITY

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**



Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	20
81% answers to the test questions are given correct.	16
61% answers to the test questions are given correct.	12
41% answers to the test questions are given correct.	9

## **TOPIC 2. ENTERPRISE AS INTEGRITY ECONOMIC SYSTEM**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	20
81% answers to the test questions are given correct.	16
61% answers to the test questions are given correct.	12
41% answers to the test questions are given correct.	9

## **TOPIC 3. THE RESOURCES OF THE ENTERPRISE (part 2)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	20
81% answers to the test questions are given correct.	16
61% answers to the test questions are given correct.	12
41% answers to the test questions are given correct.	9

## **TOPIC 4. THE RESULTS OF ENTERPRISE ECONOMIC ACTIVITY**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	20
81% answers to the test questions are given correct.	16
61% answers to the test questions are given correct.	12
41% answers to the test questions are given correct.	9

**Test**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	20
81% answers to the test questions are given correct.	16
61% answers to the test questions are given correct.	12
41% answers to the test questions are given correct.	9

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 6. INVESTMENT POLICY OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Know: concepts, classification of investments, principles of investment; Can: estimate investment policy of the organization (enterprise) Have skills: analysis of indicators of investment policy of the organization (enterprise)
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 7. EFFECTIVENESS EVALUATION OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Know: the main concepts and production efficiency indicators Can: estimate the financial condition of the organization (enterprise); Have skills: analysis of the effectiveness of financial and economic activities of the organization (enterprise)

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 8. FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Know: concept and classification of foreign economic operations Can: estimate indicators of foreign economic activity of the enterprise; Have skills: calculation and analysis of indicators of economic efficiency of foreign trade operations.
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TOPIC 9. PLANNING THE ACTIVITIES OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE). THE RESEARCH PROJECT <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Know: Patterns of enterprise's development as an economic system. Can: Evaluation and analysis the results of enterprise's economic activity. Have skills: Forecasting the main results of the company's activities; apply knowledge in practice.
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	TEST <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Know: the concept and main directions of scientific and technological progress, quality and competitiveness of products as factors of choice of innovation and investment policy, concepts, classification of investments and principles of investment, the concept and basic principles of planning, ets. Can: Identify and estimate factors of the company's investment policy, plans of the organization (enterprise), the financial condition of the organization (enterprise) and ets. Have skills: apply the acquired knowledge in practice.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **TOPIC 6. INVESTMENT POLICY OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	10
81% answers to the test questions are given correct.	8
61% answers to the test questions are given correct.	6

41% answers to the test questions are given correct.	4.5
--	-----

## **TOPIC 7. EFFECTIVENESS EVALUATION OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	20
81% answers to the test questions are given correct.	16
61% answers to the test questions are given correct.	12
41% answers to the test questions are given correct.	9

## **TOPIC 8. FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	10
81% answers to the test questions are given correct.	8
61% answers to the test questions are given correct.	6
41% answers to the test questions are given correct.	4.5

## **TOPIC 9. PLANNING THE ACTIVITIES OF THE ORGANIZATION (ENTERPRISE). THE RESEARCH PROJECT**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
-The student's answers to the questions after the project presentation are complete and correct	20
-The description of the enterprise's economic activity and specific of the company's functioning are complete -The analysis of the external and internal environment of the company are given -The evaluation of the business activity results is correct and analysis of the enterprise's economic activity is complete	16
-The description of the enterprise's economic activity is complete but specific of the company's	12

functioning is absent -The analysis of the external and internal environment of the company are given -The evaluation of the business activity results is correct but analysis of the enterprise's economic activity is incomplete	
-The description of the enterprise's economic activity is incomplete -In the calculations of the company's economic activity the mistakes were made -The evaluation of the business activity results is not correct	9
-The presentation is absent -The description of the business's activities and features of organization's functioning are absent -The research of the external and internal environment of the company are incomplete -The calculations and evaluation of the economic activity of the enterprise are absent	5

## TEST

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% answers to the test questions are given correct.	40
81% answers to the test questions are given correct.	32
61% answers to the test questions are given correct.	24
41% answers to the test questions are given correct.	18