

## Group project work

### Аннотация:

Рассматриваются подходы к проектной деятельности в рамках фундаментальных и прикладных исследований. Практика направлена на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области статистического анализа. Практика позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в современной практике функционирования и развития экономических систем различного уровня, умения использовать различные подходы к анализу явлений и процессов, а также оценки принимаемых управленческих решений.

The approaches to design activities in the framework of fundamental and applied research are considered. The practice is aimed at developing the knowledge and professional skills necessary for a modern graduate in the field of statistical analysis. Practice allows you to form professional skills and competencies for critical assessment of specific situations in modern practice of functioning and development of economic systems of various levels, the ability to use various approaches to the analysis of phenomena and processes, as well as assessing management decisions.

### Цель:

Цель практики: формирование навыков организации фундаментальных и прикладных научных исследований на основе освоения соответствующих технологий.

The purpose of the practice: the formation of skills in the organization of fundamental and applied scientific research based on the development of appropriate technologies.

### Задачи:

Задачи практики:

- 1) формирование знаний об особенностях технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 2) формирования умений применения технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 3) формирование навыков реализации научно-исследовательской и проектной групповой деятельности.

Practice objectives:

- 1) the formation of knowledge about the features of technologies for research and project group activities;
- 2) the formation of skills in the application of technologies for research and project group activities;
- 3) the formation of skills for the implementation of research and project group activities.

## **Professional internship aimed at acquiring professional skills and experience in the vocational sphere**

### **Аннотация:**

Систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, подготовка студентом выпускной квалификационной работы.

Systematization and deepening of theoretical and practical knowledge obtained at the university in economic disciplines, application of economic knowledge in solving specific scientific and practical tasks of professional activity; collection, systematization, processing of factual material on the topic of final qualifying work, preparation of final qualifying work by a student.

### **Цель:**

Формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Formation of primary professional skills among bachelors, acquisition of practical skills by bachelor students in solving specific problems, deepening and consolidation of knowledge and competencies acquired in the process of theoretical training.

### **Задачи:**

профессионально-мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческие:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

professional and motivational:

- preparation of students for a holistic perception of the profession and readiness to perform a professional function;
- education of a stable interest in the profession, conviction in the correctness of its choice;
- formation of a holistic scientific picture of professional activity; formation of modern, scientific professional thinking;

training programs:

- formation of students' basic skills and competencies in the professional field;
- formation of the bachelor's student's readiness to develop methodological support for professional activities at enterprises, as well as at the level of ministries and departments;

professional and creative:

- development of professional abilities and formation of creative thinking among future specialists within the framework of their profession;
- formation of the experience of creative activity, research approach to solving professional problems;
- formation of professionally significant personal qualities and an active professional position.

## Research project (gaining basic skills of research work)

### Аннотация:

Учебная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на развитие способности бакалавра самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области управления организационными и другими процессами под руководством руководителя практики. Прохождение практики является необходимым условием допуска студента к преддипломной практике. Результатом практики является формирование умений и навыков выполнения самостоятельных научных исследований, формирование заданных компетенций, обеспечивающих разработку программы исследования в области управления организационными процессами. Производимые в рамках практики исследования могут составлять содержание теоретико-методологической, аналитической и проектной глав выпускной квалификационной работы студента.

Educational practice is one of the forms of organization of the educational process, focused on developing the ability of a bachelor to independently carry out research activities in the field of managing organizational and other processes under the guidance of the head of practice. Internship is a necessary condition for a student's admission to pre-diploma practice. The result of the practice is the formation of skills and abilities to perform independent scientific research, the formation of specified competencies that ensure the development of a research program in the field of organizational process management. Research carried out within the framework of practice can form the content of the theoretical-methodological, analytical and project chapters of a student's final qualifying work.

### Цель:

The purpose of the research practice is to prepare a bachelor student both for independent research work, the main result of which is the writing and successful defense of the final qualification work, and for conducting scientific research as part of a creative team. Цель научно-исследовательской практики – подготовить студента-бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### Задачи:

The tasks of research practice are to give the skills to perform research work and develop skills:

- Search for information based on bibliographic and information culture using modern information technologies;
- prepare an analytical report;
- formulate and resolve tasks arising in the course of research work;
- choose the necessary methods based on the tasks of a specific research (on the topic of FQP or when performing tasks of a scientific supervisor);
- apply modern information technologies and software in scientific research;
- process the results obtained, analyze and present them in the form of completed research projects (report on research work, report theses, abstract, scientific article, term paper, final qualification work);
- formalize the results of the work done in accordance with the requirements of GOST 7.32-2017 "Report on research work. Structure and design rules" and other regulatory documents with the use of modern editing and printing tools;
- to provide other skills and abilities necessary for a bachelor student of this direction, enrolled in a specific bachelor's program.

Задачи научно-исследовательской практики – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- Вести поиск информации на основе библиографической и информационной культуры с применением современных информационных технологий;
- составлять аналитический отчет;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя);
- применять современные информационные технологии и программное обеспечение при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, реферата, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-бакалавру данного направления, обучающемуся по конкретной программе бакалавриата.

## Undergraduate practice

### Аннотация:

Преддипломная практика представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Undergraduate practice is a form of organization of educational activities during the development of an educational program in the conditions of students performing certain types of work related to future professional activity and aimed at the formation, consolidation, development of practical skills and competencies in the profile of the relevant educational program

### Цель:

Цель практики – формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, подготовка выпускной работы.

The purpose of the practice is the formation of primary professional skills among bachelors, the acquisition of practical skills by bachelor students in solving specific problems, the deepening and consolidation of knowledge and competencies acquired in the process of theoretical training, the preparation of final work.

### Задачи:

профессионально-мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств; профессионально-творческая:
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

professional and motivational:

- preparation of students for a holistic perception of the profession and readiness to perform a professional function;
- education of a stable interest in the profession, conviction in the correctness of its choice;
- formation of a holistic scientific picture of professional activity; formation of modern, scientific professional thinking;

training programs:

- formation of students ' basic skills and competencies in the professional field;
- formation of the bachelor's student's readiness to develop methodological support for professional activities at enterprises, as well as at the level of ministries and departments; professional and creative:
- development of professional abilities and formation of creative thinking among future specialists within the framework of their profession;
- formation of the experience of creative activity, research approach to solving professional problems;
- formation of professionally significant personal qualities and an active professional position.