

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ворончихина Екатерина Николаевна**

Программа производственной практики

UNDERGRADUATE PRACTICE

Код УМК 95129

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Undergraduate practice » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Международный бизнес**

Цель практики :

Цель практики – формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, подготовка выпускной работы.

The purpose of the practice is the formation of primary professional skills among bachelors, the acquisition of practical skills by bachelor students in solving specific problems, the deepening and consolidation of knowledge and competencies acquired in the process of theoretical training, the preparation of final work.

Задачи практики :

профессионально-мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческая:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

professional and motivational:

- preparation of students for a holistic perception of the profession and readiness to perform a professional function;
- education of a stable interest in the profession, conviction in the correctness of its choice;

- formation of a holistic scientific picture of professional activity; formation of modern, scientific professional thinking;

training programs:

- formation of students ' basic skills and competencies in the professional field;
- formation of the bachelor's student's readiness to develop methodological support for professional activities at enterprises, as well as at the level of ministries and departments; professional and creative:

- development of professional abilities and formation of creative thinking among future specialists within the framework of their profession;
- formation of the experience of creative activity, research approach to solving professional problems;
- formation of professionally significant personal qualities and an active professional position.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Undergraduate practice** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ОПК.5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

ОПК.6 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в

необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика входит в Блок «Б.2» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: 1. Международный бизнес

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Сбор материала для обработки		
100	Сбор практического материала, оценка состояния проблемы на предприятии-базе практики, формирование эмпирических данных. Collection of practical material, assessment of the state of the problem at the enterprise-the basis of practice, the formation of empirical data.	профильная организация specialized organization
Проведение расчетов и оформление документов		
100	Оценка состояния проблемы на предприятии-базе практики анализ собранного материала, его структуризация и группировка, оценка уровня действующего состояния проблемы на соответствие нормативным документам и современным разработкам, определение вариантов и способов решения проблемы. Формирование эмпирических данных, проведение необходимых расчетов для решения проблемы в заданном направлении с использованием разработанного инструментария (методических подходов и технических средств). Разработка решения проблемы для предприятия-базы практики с ее полным методическим и расчетным обеспечением, определение эффективности применения предложенной разработки. Assessment of the state of the problem at the enterprise - based on practice analysis of the collected material, its structuring and grouping, assessment of the level of the current state of the problem for compliance with regulatory documents and modern developments, determination of options and ways to solve the	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>problem. Formation of empirical data, carrying out the necessary calculations to solve the problem in a given direction using the developed tools (methodological approaches and technical means). Development of a solution to the problem for the enterprise-the practice base with its full methodological and computational support, determination of the effectiveness of the proposed development.</p>	
Подготовка и защита отчета по практике		
16	<p>Текстовая часть отчета (объем 20-30 страниц) оформляется в виде аналитической записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткого обзора тенденций и проблем, выявленных в ходе исследования объекта исследования, - разработки рекомендаций с обоснованием эффективности их внедрения. <p>Кроме того, отчет должен содержать приложения с необходимыми таблицами, графиками, заполненными формами отчетности. Отчет должен отражать умение студента творчески анализировать и критически оценивать полученные результаты, а так же применять теоретические знания, полученные во время учебы в университете.</p> <p>Структурно отчет включает в себя: - титульный лист - содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение (актуальность, цель и задачи практики) - основная часть (текстовая часть) - заключение (выводы и рекомендации) - список использованных источников - приложения. <p>По результатам прохождения практики студенты сдают экзамен (зачет) в виде публичной защиты (презентации) проекта и оформления соответствующего отчета, которые является итоговой формой отчетности по учебной практике.</p> <p>До защиты допускаются студенты, получившие визу своего научного руководителя. Защита проекта может представлять собой устный публичный доклад, на который отводится 2 минуты и ответы на вопросы членов комиссии. Устный доклад включает раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентами в процессе прохождения преддипломной практики.</p> <p>Проект считается защищенным, если он положительно оценен по всем критериям. Отрицательной считается оценка критерия, если ни один из членов комиссии не высказал суждения о его наличии при защите проекта.</p> <p>The text part of the report (the volume of 20-30 pages) is issued in the form of an analytical note:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a brief overview of the trends and problems identified during the 	<p>профильная организация specialized organization</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>study of the research object, - development of recommendations with justification of the effectiveness of their implementation.</p> <p>In addition, the report must contain appendices with the necessary tables, graphs, and completed reporting forms. The report should reflect the student's ability to creatively analyze and critically evaluate the results obtained, as well as apply the theoretical knowledge gained during his studies at the university.</p> <p>Structurally, the report includes: - title page-content -introduction (relevance, purpose and objectives of the practice) - main part (text part) - conclusion (conclusions and recommendations) - list of sources used-appendices.</p> <p>According to the results of the internship, students pass an exam (test) in the form of a public defense (presentation) of the project and the preparation of a corresponding report, which is the final form of reporting on the educational practice. Students who have received a visa from their supervisor are allowed to take part in the defense. The defense of the project can be an oral public report, which is given 2 minutes and answers to questions from members of the commission. The oral report includes the disclosure of the goals and objectives of the design, its relevance, a description of the completed project, the main conclusions and proposals developed by students during the pre-graduate internship.</p> <p>A project is considered protected if it is positively evaluated according to all criteria. The evaluation of the criterion is considered negative if none of the members of the commission expressed a judgment about its presence during the protection of the project.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Aaron Wootton. A Primer for Undergraduate Research. From Groups and Tiles to Frames and Vaccines. / Aaron WoottonValerie PetersonChristopher Lee // Birkhäuser, Cham, — 2017. — 313 p. — ISBN 978-3-319-66065-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-66065-3>

2. Anna Stankiewicz-Mróz. "Foreign econmic activity of enterprises" / Anna Stankiewicz-Mróz, Viktor Perederii, Valentyna Novak, Oksana Ilienکو, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina, Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska, Larysa Lytvynenko // LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS. - 2018. - 147 p. ISBN 978-83-7283-939-8. [Электронный ресурс]. URL: <http://repozytorium.p.lodz.pl/handle/11652/1944> (Дата обращения: 12.01.2022). http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Дополнительная

1. Ange Fitzgerald, Graham ParrJudy Williams. Narratives of Learning Through International Professional Experience. Springer, Singapore, 2017. eBook ISBN 978-981-10-4867-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4867-8>

2. Martin Mulder. Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education. Springer, Cham, 2017. eBook ISBN 978-3-319-41713-4. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41713-4>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.textbookequity.org/Textbooks/McCubrey_BusinessFundamentals.pdf Business Fundamentals

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Undergraduate practice** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

The educational process of the practice "Pre-graduate practice" involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

The list of necessary licensed and (or) freely distributed software:

- 1) An application that allows you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

When performing practical tasks, it is recommended to use materials posted in the Personal Accounts of students of ETIS PGNIU (etis.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

For independent work, you need a computer class, the premises of the Scientific Library of the PSU. The composition of the equipment of these premises is defined in the Passports of the computer class and the premises of the Scientific Library of the PSU, providing access to the information and telecommunications network "Internet" and information technologies.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice together with other students (in a study group), or individually (on a personal application).

The choice of internship places for disabled people and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the labor functions performed by students with HIA, types of professional activities and the nature of work.

Students of this category can take an internship in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be conducted in the structural divisions of PSNIU.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special

attention is paid to occupational safety and equipment (equipment) of the workplace. The workplaces provided by the enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

 for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;

 for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation tools that ensure that the specified person can freely find his workplace and perform work functions;

 for the hearing-impaired: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;

 for the hearing - impaired-the deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, for the specified person to freely find his workplace and perform work;

 for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for a disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the working chair, equipment with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for managing and servicing this equipment.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p>Знать методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Уметь работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Владеть навыком организации работы с потребителем. Know the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Be able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Possess the skills of organizing work with the consumer.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Не умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем. Does not know the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Does not know how to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Не умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем. Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. Does not know how to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Не владеет навыком организации работы с потребителем.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. He is able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Does not have the skill of organizing work with the consumer.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения задач. Умеет работать с потребителем и понимать их значение для решения задач. Владеет навыком организации работы с потребителем.</p> <p>Knows the methods and modern technologies of working with consumers and understands their importance for solving problems. He is able to work with the consumer and understand their importance for solving problems. Has the skill of organizing work with the consumer.</p>
--	--	---

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии. Be able to use modern technical means and information technologies to solve managerial tasks.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии. Does not know how to use modern technical means and information technologies to solve managerial tasks.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет работать с некоторыми современными техническими средствами, но не может использовать их для решения управленческих задач. He is able to work with some modern technical means, but cannot use them to solve managerial tasks.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения типичных</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>управленческих задач. He is able to work with modern technical means, can use them to solve typical management tasks.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения любых управленческих задач. He is able to work with modern technical means, can use them to solve any management tasks.</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов, применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно способен квалифицировать факты и обстоятельства. Is able to search for regulatory documents, apply laws and other regulatory legal acts, is legally competent to qualify facts and circumstances.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, не умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно не может квалифицировать факты и обстоятельства. Unable to search for regulatory documents, unable to apply laws and other regulatory legal acts, legally competent unable to qualify facts and circumstances.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, не достаточно уверено применяет законы и другие нормативно-правовые акты, в целом может квалифицировать факты и обстоятельства. Partially able to search for regulatory documents, insufficiently confident in applying laws and other regulatory legal acts, in general, can qualify facts and circumstances.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно может квалифицировать юридические факты и обстоятельства. In general, he is able to search for normative</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>legal documents, is able to apply laws and other normative legal acts, can legally competently qualify legal facts and circumstances.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативно-правовых документов, умеет применять законы и другие нормативно-правовые акты, юридически грамотно, аргументированно может квалифицировать факты и обстоятельства. Is able to search for regulatory documents, is able to apply laws and other regulatory legal acts, legally competent, argumentatively can to qualify facts and circumstances.</p>
--	--	--

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знать основные виды статистической информации. Уметь обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Владеть навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Know the main types of statistical information. Be able to process statistical information and present a visual visualization of data. Possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the studied methods.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные виды статистической информации. Не умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Does not know the main types of statistical information. Does not know how to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные виды статистической информации. Не умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Knows the main types of statistical information.</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Does not know how to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Knows the main types of statistical information. It is able to process statistical information and present a visual visualization of data. Does not possess the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the methods studied.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных. Владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов. Knows the main types of statistical information. It is able to process statistical information and present a visual visualization of data. Has the skills of drawing up a plan and carrying out statistical studies of the real economic situation using the studied methods.</p>
<p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знать математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Уметь устанавливать взаимосвязи. Владеть навыками построения моделей. Know mathematical and statistical methods for studying the relationship between economic</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Не умеет устанавливать взаимосвязи. Не владеет навыками построения моделей. Does not know mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Does not know how to establish relationships. Does not have the skills to build models.</p>

	<p>processes and phenomena. Be able to establish relationships. Possess the skills of building models.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Не умеет устанавливать взаимосвязи. Не владеет навыками построения моделей. Knows mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Does not know how to establish relationships. Does not have the skills to build models.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Умеет устанавливать взаимосвязи. Не владеет навыками построения моделей. Knows mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Knows how to establish relationships. Does not have the skills to build models.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает математические и статистические методы изучения взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями. Умеет устанавливать взаимосвязи. Владеет навыками построения моделей. Knows mathematical and statistical methods of studying the relationship between economic processes and phenomena. Knows how to establish relationships. Has the skills of building models.</p>
--	--	--

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей</p>	<p>Знать источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Не умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и</p>

<p>экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>гипотез. Владеть методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Know the sources of information required to solve the task. Be able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and evaluate the strength of alternative hypotheses. Master the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p>	<p>Неудовлетворительно основами системного подхода как общенаучного метода. Does not know the sources of information required to solve the task. Does not know how to make statistically sound conclusions based on the results obtained, assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Удовлетворительно Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Не умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. Does not know how to make statistically sound conclusions based on the results obtained, assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Хорошо Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Не владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. He is able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and assess the strength of alternative hypotheses. Does not know the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p> <p>Отлично Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода. Knows the sources of information required to solve the task. He is able to draw statistically sound conclusions based on the results obtained, and assess the strength of alternative hypotheses. He knows the methods of critical analysis and the basics of the system approach as a general scientific method.</p>
--	--	---

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Знать методы поиска информации. Уметь представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Владеть методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Know the methods of searching for information. Be able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions. Possess the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Does not know the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не умеет представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Owns the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, does not know how to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сложность с представлением результатов исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>He has a methodology for reading reports and collecting initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, the difficulty of presenting research results in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Блестяще владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет представить результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>Excellently knows the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities, is able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>
--	--	--

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p>Знать методы определения экономической эффективности организации. Уметь разрабатывать проекты. Владеть методами определения резервов повышения эффективности. Know the methods of determining the economic efficiency of the organization. Be able to develop projects. Possess methods for</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы определения экономической эффективности организации. Не умеет разрабатывать проекты. Не владеет методами определения резервов повышения эффективности. Does not know the methods of determining the economic efficiency of the organization. Does not know how to develop projects. Does not know the methods of determining efficiency improvement reserves.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>determining efficiency improvement reserves.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методы определения экономической эффективности организации. Не умеет разрабатывать проекты. Не владеет методами определения резервов повышения эффективности.</p> <p>Knows the methods of determining the economic efficiency of the organization. Does not know how to develop projects. Does not know the methods of determining efficiency improvement reserves.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы определения экономической эффективности организации. Умеет разрабатывать проекты. Не владеет методами определения резервов повышения эффективности.</p> <p>Knows the methods of determining the economic efficiency of the organization. Knows how to develop projects. Does not know the methods of determining efficiency improvement reserves.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы определения экономической эффективности организации. Умеет разрабатывать проекты. Владеет методами определения резервов повышения эффективности.</p> <p>Knows the methods of determining the economic efficiency of the organization. Knows how to develop projects. Owns methods of determining reserves to increase efficiency.</p>
--	---	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Знать общую концепцию тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь применять в решении практических задач инструменты управления собственными ресурсами. Владеть традиционными и инновационными концепциями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен оценить собственные ресурсы. Unsatisfactory Unable to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен частично оценить собственные</p>

	<p>и технологиями управления собственными ресурсами. Know the general concept of your own resources. Be able to use tools for managing your own resources in solving practical problems. Master traditional and innovative concepts and technologies for managing your own resources.</p>	<p>Удовлетворительно ресурсы. Satisfactory Partially able to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p>Хорошо Способен оценить некоторые собственные ресурсы. Good Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation) with some gaps.</p> <p>Отлично Способен оценить собственные ресурсы в полной мере. Excellent Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation)</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Know the general concept of resources. Be able to use resource management tools in solving practical problems.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Unsatisfactory Unable to justify the way to solve the problem, taking into account the available resources and limitations.</p> <p>Удовлетворительно Частично способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Satisfactory Partially knows the methods of problem development, but can not justify the method of solving the problem, taking into account the available resources and limitations.</p> <p>Хорошо Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) с некоторыми пробелами. Good</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>He knows the methods of problem development, taking into account the available resources and limitations, can justify the way to solve the problem with some gaps.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Excellent</p> <p>He knows the methods of problem development, taking into account the available resources and limitations, and can justify the method of solving the problem.</p>
--	--	---

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Знать классификацию и особенности ресурсов Уметь оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач. Владеть навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы.</p> <p>To know the classification and features of resources, to be able to assess the resource provision; to justify the need for resources to solve the formulated tasks.</p> <p>Possess the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает классификацию и особенности ресурсов. Не умеет оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач. Не владеет навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы.</p> <p>Does not know the classification and features of resources. Does not know how to evaluate resource provision; justify the need for resources to solve formulated tasks. Does not possess the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает классификацию и особенности ресурсов. Не умеет оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач. Не владеет навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы.</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Knows the classification and features of resources. Does not know how to evaluate resource provision; justify the need for resources to solve formulated tasks. Does not possess the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает классификацию и особенности ресурсов. Умеет оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач. Не владеет навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы.</p> <p>Knows the classification and features of resources. Is able to evaluate the resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks. Does not possess the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает классификацию и особенности ресурсов. Умеет оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач. Владеет навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы.</p> <p>Knows the classification and features of resources. Is able to evaluate the resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks. Has the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет методиками разработки задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Knows the methods of developing tasks taking into account the available resources and limitations.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Не владеет методами оценки</p>

		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Does not know the types of resources and limitations, the main methods of evaluating different ways of solving professional problems. Does not know how to analyze the set goal and formulate the tasks necessary to achieve it, analyze alternative options. Does not know the methods of assessing the resource requirements, duration and cost of the project.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Knows the types of resources and limitations, the main methods of evaluating different ways of solving professional problems. Does not know how to analyze the set goal and formulate the tasks necessary to achieve it, analyze alternative options. Does not know the methods of assessing the resource requirements, duration and cost of the project.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Knows the types of resources and limitations, the main methods of evaluating different ways of solving professional problems. He is able to analyze the set goal and formulate the tasks necessary to achieve it, analyze alternative options. Does not know the methods of assessing the resource requirements, duration and cost of the project.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>Knows the types of resources and limitations, the main methods of evaluating different ways of solving professional problems. He is able to analyze the set goal and formulate the tasks necessary to achieve it, analyze alternative options. Owns methods of estimating resource requirements, duration and cost of the project.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Be able to use modern technical means and information technologies to solve management tasks</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Unsatisfactory Unable to determine the range of tasks within the framework of the goal and choose the best ways to solve them</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен частично определять круг задач в рамках поставленной цели и не может выбирать оптимальные способы их решения. Satisfactory It is able to partially determine the range of tasks within the set goal and cannot choose the best ways to solve them.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и частично выбирать оптимальные способы их решения. Good It is able to determine the range of tasks within the set goal and partially choose the best ways to solve them.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p>

		Отлично Excellent Able to determine the range of tasks within the framework of the goal and choose the best ways to solve them
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает разновидности коммуникативных ролей в групповом общении. Умеет организовать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей. Владеет ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения. Knows the varieties of communicative roles in group communication. Knows how to organize interaction in a group (define common goals, assign roles, etc.); agree on rules and issues for discussion in accordance with the task assigned to the group. Possesses values and norms of speech behavior in the process of group communication.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает разновидности коммуникативных ролей в групповом общении. Не умеет организовать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей. Не владеет ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения). Does not know the variety of communicative roles in group communication. Does not know how to organize interaction in a group (define common goals, assign roles, etc.); agree on rules and issues for discussion in accordance with the task assigned to the group. Does not possess values and norms of speech behavior in the process of group communication (culture of group communication).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает разновидности коммуникативных ролей в групповом общении. Не умеет организовать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей. Не владеет ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения). Knows the varieties of communicative roles in group communication. Does not know how to organize interaction in a group (define common goals, assign roles, etc.); agree on rules and issues for discussion in accordance with the task assigned to the group. Does not possess values</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>and norms of speech behavior in the process of group communication (culture of group communication).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает разновидности коммуникативных ролей в групповом общении. Умеет организовать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей. Не владеет ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения).</p> <p>Знает разновидности коммуникативных ролей в групповом общении. Умеет организовать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей. Не владеет ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разновидности коммуникативных ролей в групповом общении. Умеет организовать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей. Владеет ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения).</p> <p>Knows the varieties of communicative roles in group communication. Knows how to organize interaction in a group (define common goals, assign roles, etc.); agree on rules and issues for discussion in accordance with the task assigned to the group. Possesses values and norms of speech behavior in the process of group communication (culture of group communication).</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход

для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать виды основных информационных источников, нормативных правовых документов. Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций. Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области экономических отношений.</p> <p>Know the techniques of reasoned, clear and meaningful preparation of oral presentations, perform creative written tasks relevant. Be able to create and edit professional texts, analyze the logic of reasoning and statements. He has a good command of literary, business, written and oral speech in Russian and foreign languages, which allow him to prepare relevant speeches.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников. Unsatisfactory It is not able to search for information, to make a critical assessment of the reliability of its sources.</p> <p>Удовлетворительно Применяет некоторые методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, но не способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Satisfactory It uses some methods of searching, analyzing and processing the necessary information, but is not able to isolate information gaps when solving problem situations.</p> <p>Хорошо Применяет различные методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Good It uses various methods of searching, analyzing and processing the necessary information, and is able to identify information gaps when solving problem situations.</p> <p>Отлично Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников. Excellent It is able to search for information, make a critical assessment of the reliability of its sources.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Уметь использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Be able to use the knowledge of ethical norms when assessing the consequences of their professional activities.</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Unsatisfactory Does not know how to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p> <p>Удовлетворительно Слабо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Satisfactory Weakly able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p> <p>Хорошо Хорошо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Good He is Good able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of his professional activity.</p> <p>Отлично Свободно умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Excellent Freely able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания актуальными. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. Владеет способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках, позволяющие готовить актуальные выступления. Know the methods of searching for information. Be able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions. Master the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках Unsatisfactory Unable to carry out business communication, competently and argumentatively build oral and written speech in Russian and foreign languages</p> <p>Удовлетворительно Владеет необходимыми навыками деловой коммуникации, но допускает значительные ошибки при грамотном построении устной и письменной речи, аргументации. Satisfactory Has the necessary business communication skills, but makes significant mistakes in the competent construction of oral and written speech, argumentation.</p> <p>Хорошо В целом успешные, но содержащие некоторые проблемы в навыках деловой коммуникации, грамотное построение и аргументация устной и письменной речи. Good Generally successful, but containing some problems in business communication skills, competent construction and argumentation of oral and written speech.</p> <p>Отлично Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, осуществляет деловую коммуникацию. Excellent Logically correct, reasoned and clear to build oral and written speech, carries out business communication.</p>
--	---	---

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

<p>УК.10.3 Компетенция Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать нозологические формы Планируемые результаты обучения Уметь определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения Не знает нозологические формы. Не умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>
	<p>особенности при различных нозологических формах. Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Know the nosological forms. Be able to identify psychophysiological features in various nosological forms. Possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p>	<p>особенности при различных нозологических формах. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Does not know the nosological forms. Does not know how to determine psychophysiological features in various nosological forms. Does not possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p>Удовлетворительно Знает нозологические формы. Не умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Knows nosological forms. Does not know how to determine psychophysiological features in various nosological forms. Does not possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p>Хорошо Знает нозологические формы. Умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Knows nosological forms. He is able to determine psychophysiological features in various nosological forms. Does not possess the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p>Отлично Знает нозологические формы. Умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах. Владеет навыками профессионального взаимодействия с</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Knows nosological forms. He is able to determine psychophysiological features in various nosological forms. Has the skills of professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p>
--	--	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Уметь идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Владеть приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Know Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Be able to identify and assess corruption risks. Master the techniques of social and professional activities based on a developed legal awareness and a formed legal culture.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Не владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Does not know Russian legislation, as well as anti-corruption standards of behavior. Does not know how to identify and assess corruption risks. Does not possess the techniques of carrying out social and professional activities on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Не владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Knows Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Does not know how to identify and assess corruption risks. Does not possess the techniques of carrying out social and professional activities on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает российское законодательство, а также</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>антикоррупционные стандарты поведения. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Не владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Knows Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Is able to identify and assess corruption risks. Does not possess the techniques of carrying out social and professional activities on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Владеет приемами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Knows Russian legislation, as well as anti-corruption standards of conduct. Is able to identify and assess corruption risks. He knows the techniques of social and professional activity on the basis of a developed legal awareness and a formed legal culture.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

The report is not prepared by the student and is not submitted to the department, or is presented, but the student cannot answer questions regarding the calculations made.	Неудовлетворительно
The report is prepared by the student and submitted to the department, but the student cannot answer questions regarding the calculations made, cannot formulate conclusions based on the research results. Competencies are partially	Удовлетворительно

formed.	Удовлетворительно
The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions regarding the calculations made, can formulate conclusions based on the research results, but finds it difficult to reason them.	Хорошо
The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions regarding the calculations, can formulate conclusions based on the results of the research, develop and substantiate solutions to the problems identified during the research. Brilliant analytical skills, knowledge of domestic and foreign methods, the ability to use them in substantiating and solving complex problems, the ability to take responsibility for decisions.	Отлично