

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Ковалева Татьяна Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**LABOR ECONOMICS**

Код УМК 97367

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Labor economics

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Labor economics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Международный бизнес)

**ПК.6** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Labor economics**

The course explores the fundamentals of labor market economics, which explain the behavior of the main labor market participants – households, firms and the state. The following main aspects are analyzed: labor supply and labor demand, employment and unemployment, human capital and labor mobility. The course builds a theoretical framework which provides the tools for examining some of the most challenging and interesting problems in labor market economics: labor market discrimination, internal labor market, income inequality etc. The course also focuses on labor market institutions such as trade unions and employment protection legislation. This course is a 4 credit module.

### **Incoming Control**

Entrance control is testing to assess knowledge courses "Economic Theory", "Microeconomics", "Macroeconomics", "Statistics", "History of Economic Doctrines" and others, which are necessary for the successful study of the discipline "Labor Economics".

### **1. Introduction. Labor Market and Labor Force Structure**

The subject of labor economics. Features of labor as an object of research. Labor market: definition and specific features. The place of the labor market in the economic system. Labor force structure. Labor force, economically inactive population, employment and unemployment: methods of measurement. Functioning of a competitive labor market. Features of the formation and mechanism of functioning of the labor market.

### **2. Labor Demand**

Concept and graphic model of the firm's labor demand. Scale effect, substitution effect. Industry and market labor demand. Determinants of labor demand. Elasticity of labor demand. Marshall's rules of derived demand. Labor demand in the short and long term.

### **3. Labor Supply**

Concept of the labor supply. Individual behavior model: "lifestyle", preferences and choices. Leisure and work. Model of labor-leisure choice. The utility and indifference curves. The budget constraint. The hours of work decision: Determination of the optimum. The reservation wage. The labor supply curve. Substitution effect and income effect. Social policy and its influence on the labor supply. Market labor supply.

### **4. Labor Market Equilibrium**

Market labor demand and market labor supply. Labor demand and labor supply curves. Labor market equilibrium. Wage and employment determination in a competitive market. Situations of disequilibrium. Policy application: The employment effects of minimum wages. Noncompetitive labor markets: monopsony.

### **5. Trade Unions**

Concept of the trade unions. Unions: Background and facts The role of trade unions in the labor market. Sectoral trade unions and craft union: Essence and model of behavior in the labor market. Union wage effects. Nonwage effects of unions.

### **6. Human Capital**

Concept of the human capital. The main human capital theory. G. Becker's Human Capital Theory. Structure of human capital. Human capital types. Model of education demand from workers. The benefits and costs of investing in education. Present value. Rate of discount. The choice between education and work (Age-earnings model). Criteria for assessing of the benefits of human capital investment for the individual and society. Indicators NPV and IRR. External effects.

### **7. Wage and its structure**

The economic essence of wage. Functions and criteria of payroll. Principles of the organization of the company's

wage system. Automatic overtime pay. Piece-rate pay system. Factors of the wage distribution.

### **8. Internal labor market**

Concept of the internal labor market. Features of the internal labor market. The reasons for internal labor market formation and development. Functions of the internal labor market. Setting the Efficiency Wage. The determination of the efficiency wage.

### **9. Labor Mobility**

Labor mobility and its determinants. Types of mobility. Reasons for mobility. Estimating the net present value of the mobility. Characteristics of migrants. International migration: factors influencing migration, the impact of migration. Geographic migration as a human capital investment. The economic benefits from immigration.

### **10. Labor Market Discrimination**

Discrimination in the labor market. Types and reasons for discrimination. Models discrimination in the labor market. Becker's theory of labor market discrimination. Taste-based discrimination. Discrimination coefficient. Race and Gender in the Labor Market. Employer discrimination. Employee discrimination. Customer discrimination. Statistical discrimination. Problems of measuring discrimination. Essence, types and features of gender segregation. Gender segregation models.

### **11. Employment, unemployment and income of the population**

Employment of the population: definition, types and forms. Unemployment: definition and unemployment rates. Frictional unemployment, seasonal unemployment, structural unemployment, cyclical unemployment. Natural rate of unemployment. State employment regulation policy and its features. Active and passive government policy. The concept and structure of personal income. Distribution of income: functional and personal. Personal income distribution model. Lorenz curve. Gini Coefficient. Characteristics of income distribution in Russia and China. The influence of the state on the uniformity of income distribution. Taxes. Types of taxes on income and principles of taxation. Laffer curve. Progressive and regressive taxation.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Klaus F. Zimmermann. "Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics" / Klaus F. Zimmermann // Изд-во: Springer.- 2020. - 356 p. ISBN 978-3-319-57365-6 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-57365-6>

### Дополнительная:

1. Martin Kolmar. "Principles of Microeconomics" / Martin Kolmar // Изд-во: Springer. - 2017. -336 p. ISBN 978-3-319-57589-6 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57589-6#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57589-6>

2. Peter Dorman. "Microeconomics" / Peter Dorman // Изд-во: Springer. - 2014. - 528 p. ISBN 978-3-642-37434-0 [Электронный ресурс]. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37434-0#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37434-0>

3. Mehmet Huseyin Bilgin, Hakan Danis, Ender Demir, Ugur Can. Financial Environment and Business Development.Proceedings of the 16th Eurasia Business and Economics Society Conference. Springer, Cham, 2016, ISBN 978-3-319-39919-5. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-39919-5>

4. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 18th ed. - 2009. - 917 p. — (The McGraw-Hill series in economics)Includes index. ISBN-13: 978-0-07-337569-4 (alk. paper) [Электронный ресурс] URL: [https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb\\_mccconnell\\_econ.18e.pdf](https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf) (Дата обращения: 09.03.2021) [https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb\\_mccconnell\\_econ.18e.pdf](https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf)

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.stats.gov.cn](http://www.stats.gov.cn) National Bureau of Statistics of China

[www.nber.org/papers.html](http://www.nber.org/papers.html) National Bureau of Economic Research

<https://www.journals.elsevier.com/labour-economics> Journal “Labour Economics”

<https://www.usa.gov/federal-agencies/bureau-of-labor-statistics> Bureau of Labor Statistics

<https://epionline.org/> Employment Policies Institute

<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi> Human Development Reports

<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi> Human Development Index (HDI)

<http://hdr.undp.org/en/content/gender-development-index-gdi> Gender Development Index (GDI)

<https://www.nlrb.gov/> National Labor Relations Board

<http://www.scopus.com/> Scopus

<http://www.oxfordjournals.org/> Oxford Journals

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Labor economics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic library system (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the University;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

- 1) Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Seminar-type classes (seminars, practical classes) - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the University. Premises of the Scientific library of PSU.
4. Current control - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.  
Или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Labor economics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.6**

**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ЗНАТЬ ключевые понятия, подходы и методы экономики труда; предпосылки и характеристики основных моделей экономики труда; основные источники информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. УМЕТЬ: грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты теоретического и эконометрического моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. ВЛАДЕТЬ: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей взаимодействия субъектов рынка труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>KNOWS: concepts, approaches and methods of the labor economics; preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. CAN: competently, consistently and</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний ключевых понятий, подходов и методов экономики труда; предпосылок и характеристик основных моделей экономики труда; основных источников информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. Отсутствие умений грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. Отсутствие навыков строить стандартные теоретические и эконометрические модели взаимодействий субъектов рынка труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Lack of knowledge of concepts, approaches and methods of the labor economics; preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Lack of skills to interpret the results of theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents competently, consistently and logically. Lack of skills to theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents, analyze and interpret the results correctly.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания ключевых понятий, подходов и методов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>logically interpret the results of theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents.            HAS: skills to theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents, analyze and interpret the results correctly.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>            экономики труда; предпосылок и характеристик основных моделей экономики труда; основных источников информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. Частично сформированное умение грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. Фрагментарное применение навыков строить стандартные теоретические и эконометрические модели взаимодействий субъектов рынка труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Superficial not structured knowledge about concepts, approaches and methods of the labor economics; about preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; about the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Partly formed skills to interpret the results of theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents competently, consistently and logically. Fragmented applying of skills to theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents, analyze and interpret the results correctly.</p> <p><b>Хорошо</b>            Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ключевых понятий, подходов и методов экономики труда; предпосылок и характеристик основных моделей экономики труда; основных источников информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>рынка труда. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков строить стандартные теоретические и эконометрические модели взаимодействий субъектов рынка труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Formed but comprising some knowledge gaps about concepts, approaches and methods of the labor economics; about preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; about the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Formed but comprising some gaps skills to interpret the results of theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents competently, consistently and logically. Overall successful applying of skills to theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents, analyze and interpret the results correctly.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания ключевых понятий, подходов и методов экономики труда; предпосылок и характеристик основных моделей экономики труда; основных источников информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. Сформированные умения грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. Успешное и систематическое применение навыков строить стандартные теоретические и эконометрические модели взаимодействий субъектов рынка труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Well formed systematic knowledge about</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>concepts, approaches and methods of the labor economics; about preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; about the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Well formed skills to interpret the results of theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents competently, consistently and logically. Successful and systematic applying of skills to theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents, analyze and interpret the results correctly.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Incoming Control <b>Входное тестирование</b>	Entrance control is testing to assess knowledge courses "Economic Theory", "Microeconomics", "Macroeconomics", "Statistics", "History of Economic Thought" and others, which are necessary for the successful study of the discipline "Labor Economics".

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b>  способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>9. Labor Mobility  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда; предпосылки и характеристики основных моделей экономики труда; основные источники информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. Умеет применять категориальный аппарат, методы и модели экономики труда для решения практических проблем и анализа моделей поведения экономических агентов на рынке труда.</p> <p>Knows concepts, approaches and methods of the labor economics; preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Can analyze the labor market models; apply the methodology of modern labor economics to solve practical problems.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>10. Labor Market Discrimination <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда; предпосылки и характеристики основных моделей экономики труда; основные источники информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. Умеет применять категориальный аппарат, методы и модели экономики труда для решения практических проблем и анализа моделей поведения экономических агентов на рынке труда. Владеет современными методами, подходами и инструментами экономики труда для решения практических задач в области анализа поведения экономических агентов на рынке труда и исследования особенностей и тенденций функционирования и развития рынка труда в том числе на основе построения и интерпретации теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Knows concepts, approaches and methods of the labor economics; preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Can analyze the models of behavior of economic agents on the labor market; apply the methodology of modern labor economics to solve practical problems. Has skills to solve practical problems and analyze the behavior of economic agents in the labor market, to research the features and trends of the labor market functioning and development on based on modern methods, approaches and tools of labor economics including based on the construction and interpretation of theoretical and econometric models.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>11. Employment, unemployment and income of the population <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает ключевые понятия, подходы и методы экономики труда; предпосылки и характеристики основных моделей экономики труда; основные источники информации для характеристики и анализа ситуации на рынке труда, трендов его развития. Умеет грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты теоретического и эконометрического моделирования взаимодействия субъектов рынка труда. Владеет навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели взаимодействия субъектов рынка труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Knows concepts, approaches and methods of the labor economics; preconditions and characteristics of the main models of the labor economics; the main sources of information to characterize the situation and trends on the labor market. Can competently, consistently and logically interpret the results of theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents. Has skills to theoretical and econometric modeling of interactions between labor market economic agents, analyze and interpret the results correctly.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Incoming Control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Test with one correct answer (20 question, 1 correct answer - 1 score, 20 - maximum score, 9 -	20

minimum score).

## 9. Labor Mobility

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Полнота изложения содержания статьи в презентации и докладе согласно рекомендуемому плану. Content of the article is presented correctly and completely.	15
Выступление с докладом, которое характеризуется грамотной речью и выразительностью. Владение навыками научной дискуссии, грамотные и аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя. Presented the paper is characterized by competent speech and expressiveness. The student has the skills of scientific discussion, competently and reasonably answers questions.	5
Наличие авторского суждения и критической оценки статьи. Presented the paper includes the author's judgment and critical assessment of the article.	5
Презентация, которая соответствует содержанию статьи, характеризуется структурированностью и логичностью изложения ее положений; содержит самостоятельно оформленные иллюстрационные материалы (таблицы, рисунки), обобщающие и позволяющие сделать содержание статьи понятным для слушателей. Presentation corresponds to the content of the article, has a logical structure, contains independently designed illustrative materials (tables, figures), summarizing and making it possible to understand the content of the article.	5

## 10. Labor Market Discrimination

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит аргументированную точку зрения по заданной теме, обоснованные выводы, анализ особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений, которые выявлены лично автором. Essay contains arguments, substantiated conclusions, includes an analysis of the features and trends of development of the considered socio-economic phenomena, which were personally identified by the author.	30

<p>Essay contains an analysis of the features and trends of development of the considered socio-economic phenomena, but the author's conclusions and proposals for solving practical problems are logically unfounded or unreasonable.</p> <p>Эссе удовлетворяет формальным требованиям к анализу особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений, но авторские выводы и предложения по решению практических проблем сформулированы на основе логически необоснованных или несущественных аргументах.</p>	24
<p>Эссе удовлетворяет формальным требованиям к анализу особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений, но не содержит аргументированных авторских выводов и предложений по решению практических проблем.</p> <p>Essay contains an analysis of the features and trends of development of the considered socio-economic phenomena, but does not contain reasoned author's conclusions and proposals for solving practical problems.</p>	13
<p>Эссе не удовлетворяет формальным требованиям к анализу особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений.</p> <p>Essay does not contain an analysis of the features and patterns of development of the considered socio-economic phenomena, does not include the author's conclusions and proposals for solving practical problems.</p>	0

## 11. Employment, unemployment and income of the population

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ на вопрос билета.</p> <p>Consistent, meaningful, complete, correct answer to the question of exam</p>	40
<p>Последовательный, в целом правильный и конкретный ответ на вопрос билета с незначительными погрешностями и замечаниями.</p> <p>Consistent, generally correct and specific answer to the question of exam with minor errors and remarks.</p>	30
<p>В целом правильный, но не достаточно полный и конкретный ответ на вопрос билета без грубых ошибок.</p> <p>In general correct, but not sufficiently complete and specific answer to the question of exam without gross errors.</p>	20
<p>Грубые ошибки в ответе на вопрос билета, непонимание сущности материала курса, либо</p>	0

отсутствие какого-либо  
ответа.

Absence of any answer to the question of exam, or the answer contains gross errors, the student demonstrates a lack of understanding of the course material essence.