

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Шляпина Мария Валерьевна

Рабочая программа дисциплины
INTRODUCTION TO SPECIALTY
Код УМК 95106

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Introduction to specialty

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Introduction to specialty** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

«Introduction to specialty [international business]»

The discipline "Introduction to specialty [international business]" is a comprehensive scientific discipline. Students study the theoretical basis of international business, the main aspects of business regulation, global problems and challenges, forms and types of international business, methods of international business management, features of business environment, approaches of strategic planning, specificity of financial and investment activities, as well as HRM in different countries: American, Japanese and European HRM models. The main goal of studying this discipline is to form a complex of knowledge about the features of international business in modern market conditions.

Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics

Within the framework of Topic 1 student gains knowledge about concept of globalization and integration, global problems and challenges, concept of international business and history of international business development; student learns to analyze the external and internal environment of international business; student learns to define objects and subjects of international business, key impact factors of international business; draw conclusions about why international business differs from domestic business.

Topic 2. Strategic planning in international business

Within the framework of Topic 2 student gains knowledge about forms of international business organization: export-import form, licensed form, joint venture, contract management, franchising, strategic alliance; types of international business: multinational corporation, transnational corporation, global corporation, international corporation; types of strategies depending on business environment features: international strategy, multidomestic strategy, global strategy, transnational strategy; concept, essence of planning an international company; types and forms of planning and main strategic planning stages.

Topic 3. Financial solutions in international business

Within the framework of Topic 3 student gains knowledge about concept of international finance, methods of payment (Payment in advance, Open account, Documentary collection, Letters of credit, Credit cards, Counter-trade), concept of global capital; international financial environment; development of currency system: gold standard system, the Bretton Woods system of exchange rates, The Jamaican currency system, foreign exchange market; concept and key tasks of international financial management, features of short-term and long-term business financing.

Topic 4. Investment decisions in international business

Within the framework of Topic 4 student gains knowledge about concept and modern features of international investment, concept of International investment activity and Investment climate, types of international investments: International direct investment, Portfolio investment, Venture investment; types of investment risks .

Topic 5. Human resources management in international business

Within the framework of Topic 5 student gains knowledge about concept, main approaches and principles of HR management of an international company; key forms of staff incentives, core functions of international HRM; American, Japanese and European HRM models.

Test

The test questions are aimed at testing student knowledge in the field of the main forms and types of conducting international business, the peculiarities of making financial and investment decisions, the key problems that arise when conducting international business, as well as the peculiarities of HRM in different countries is formed; assessment and analysis of the external and internal environment of an international company, the main risk factors in making organizational and managerial decisions, and the choice of a rational business strategy for further successful international business activities. Test consists of 20 questions with the only one or more than one right answers.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Davide Castellani, Rajneesh Narula, Quyen T. K. Nguyen, Irina Surdu, James T. Walker: Contemporary Issues in International Business, 2018, ISBN 978-3-319-70220-9. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-70220-9>
2. Timothy Besley. "Contemporary Issues in Development Economics" / Timothy Besley // Изд-во: Springer.- 2016. - 211 p. ISBN 978-1-137-52974-9 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529749>
3. Tom Harris, Start-up. A Practical Guide to Starting and Running a New Business / Tom Harris // Publisher NameSpringer, Cham, 2019. — 149 p. — ISBN 978-3-319-94547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-94547-7>
4. Kazuyuki Motohashi. "Global Business Strategy" / Kazuyuki Motohashi // Изд-во: Springer.- 2015. - 259 p. ISBN 978-4-431-55468-4 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-55468-4>

Дополнительная:

1. Peter Balaz, Stanislav Zabojník, Lukas Harvanek: "China's Expansion in International Business", 2020, ISBN 978-3-030-21912-3. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-21912-3>
2. P. N. Raja Junankar. "Development Economics" / P. N. Raja Junankar // Изд-во: Springer.- 2016. - 233 p. ISBN 978-1-137-55522-9 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137555229>
3. Farrokh Langdana. "International Trade and Global Macropolicy" / Farrokh Langdana, Peter T. Murphy // Изд-во: Springer.- 2014. - 405 p. ISBN 978-1-4614-1635-7 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-1635-7>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.gks.ru/> Росстат

www.consultant.ru Консультант Плюс

<https://www.cbo.gov/sites/default/files/114th-congress-2015-2016/reports/42904-CBOGlossary.pdf>
Glossary

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.50126/page/n129/mode/2up> Economics An Introductory Analysis by Samuelson Paul A.

<https://www.econlib.org/library/Enc/InternationalCapitalFlows.html> International Capital Flows By Mack Ott

<https://www.econlib.org/library/Enc/GoldStandard.html> Gold Standard By Michael D. Bordo

<https://www.econlib.org/library/Enc/Investment.html> Investment By Kevin Hassett

<https://www.econlib.org/library/Enc/HumanCapital.html> Human Capital By Gary S. Becker

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Introduction to specialty** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Lecture lessons - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. practice lessons-type classes (seminars, practical classes) - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - An audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. The lessons with educations control - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Introduction to specialty**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ: понятийный аппарат в области международного бизнеса (понятия мировой экономики, мировой торговли, международного бизнеса, глобализации, интеграции и т.д.); закономерности развития мировой экономики; особенности эволюционного развития международного бизнеса, современные глобальные вызовы и факторы влияния на мировую экономическую систему и развитие международного бизнеса в зависимости от формы организации. УМЕЕТ: ориентироваться в постоянно изменяющейся среде мирового рынка, определять и оценивать наиболее значимые факторы воздействия на тот или иной вид международной бизнес-деятельности. ВЛАДЕЕТ: навыками анализа международной бизнес-среды, внутреннего и внешнего окружения предприятия, ведущего внешнеэкономическую деятельность, способностью обосновывать организационно-управленческие решения в области стратегического планирования, основанные на</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия из области международного бизнеса, не видит закономерностей развития мировой экономики; не обладает знанием факторов влияния на мировую экономическую систему и развитие международного бизнеса в зависимости от формы организации. Не проявляет умения ориентироваться в постоянно изменяющейся среде мирового рынка. Демонстрирует отсутствие навыков анализа международной бизнес-среды, внутреннего и внешнего окружения предприятия, ведущего внешнеэкономическую деятельность. Не обладает способностью обосновывать организационно-управленческие решения в области стратегического планирования. Student does not know the basic concepts in the field of international business (the concepts of the world economy, world trade, international business, globalization, integration, etc.); the world economy development patterns; the features of the evolutionary development of international business, modern global challenges and factors that influence on the world economic system and international business development. Student can't orientate in constantly changing environment of the global market, identify and evaluate the most significant factors affecting a particular type of international business activity. Student hasn't skills to analyze the internal and external environment of international business; to substantiate the organizational and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>факторном анализе международной бизнес-деятельности.</p> <p>KNOW: the basic concepts in the field of international business (the concepts of the world economy, world trade, international business, globalization, integration, etc.); the world economy development patterns; the features of the evolutionary development of international business, modern global challenges and factors that influence on the world economic system and international business development.</p> <p>CAN: orientate in constantly changing environment of the global market, identify and evaluate the most significant factors affecting a particular type of international business activity.</p> <p>HAVE SKILLS to analyze the internal and external environment of international business; to substantiate the organizational and managerial decisions in the field of strategic planning based on factor analysis of international business activities.</p>	<p>Неудовлетворител managerial decisions in the field of strategic planning based on factor analysis of international business activities.</p> <p>Удовлетворительн Проявляет общие, но не систематизированные знания основных понятий в области международного бизнеса. Демонстрирует частично сформированное умение производить необходимую оценку и анализ международной бизнес-среды, внутреннего и внешнего окружения предприятия, ведущего внешнеэкономическую деятельность. Показывает фрагментарное применение навыком анализа международной бизнес-среды, частично и не в полном объеме может обосновать организационно-управленческие решения в области стратегического планирования.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of the basic concepts in the field of international business (the concepts of the world economy, world trade, international business, globalization, integration, etc.); the world economy development patterns; the features of the evolutionary development of international business, modern global challenges and factors that influence on the world economic system and international business development.</p> <p>Student demonstrates a partial ability to orientate in constantly changing environment of the global market, identify and evaluate the most significant factors affecting a particular type of international business activity.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills to analyze the internal and external environment of international business; to substantiate the organizational and managerial decisions in the field of strategic planning based on factor analysis of international business activities.</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует в целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы знания теоретического, понятийного аппарата в области мировой экономики и международного бизнеса.</p> <p>Умеет контролировать правильность вычислений; способен самостоятельно приобретать новые знания.</p> <p>В целом обладает навыками анализа международной бизнес-среды, внутреннего и внешнего окружения предприятия, ведущего внешнеэкономическую деятельность. Не на профессиональном уровне обладает способностью обосновывать организационно-управленческие решения в области стратегического планирования, основанные на факторном анализе международной бизнес-деятельности.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basic concepts in the field of international business (the concepts of the world economy, world trade, international business, globalization, integration, etc.); the world economy development patterns; the features of the evolutionary development of international business, modern global challenges and factors that influence on the world economic system and international business development.</p> <p>Student demonstrates a generally successful ability to orientate in constantly changing environment of the global market, identify and evaluate the most significant factors affecting a particular type of international business activity.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills to analyze the internal and external environment of international business; to substantiate the organizational and managerial decisions in the field of strategic planning based on factor analysis of international business activities.</p> <p>In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает сформированные, систематизированные и профессиональные знания понятий международного бизнеса. На высоком уровне ориентируется в закономерностях развития мировой экономики. Знает особенности эволюционного развития международного бизнеса, современные глобальные вызовы и факторы влияния на мировую экономическую систему и развитие международного бизнеса в зависимости от формы организации.</p> <p>Демонстрирует сформированное умение ориентироваться в постоянно изменяющейся среде мирового рынка, определять и оценивать наиболее значимые факторы воздействия на тот или иной вид международной бизнес-деятельности.</p> <p>Демонстрирует успешное владение навыками анализа международной бизнес-среды, внутреннего и внешнего окружения предприятия, ведущего внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Обладает способностью обосновывать организационно-управленческие решения в области стратегического планирования, основанные на факторном анализе международной бизнес-деятельности.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the basic concepts in the field of international business (the concepts of the world economy, world trade, international business, globalization, integration, etc.); the world economy development patterns; the features of the evolutionary development of international business, modern global challenges and factors that influence on the world economic system and international business development.</p> <p>Student shows a formed skill to analyze the internal and external environment of international business; to substantiate the organizational and managerial decisions in the field of strategic planning based on factor analysis of international business activities.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Student demonstrates successful and systematic application of skills orientate in constantly changing environment of the global market, identify and evaluate the most significant factors affecting a particular type of international business activity. Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>ЗНАЕТ: основные формы организации международного бизнеса, их специфические особенности; понятийный аппарат в области ведения международного бизнеса, современные методики оценки деятельности международного бизнеса.</p> <p>УМЕЕТ: формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации.</p> <p>ВЛАДЕЕТ: практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели.</p> <p>KNOW: the main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating.</p> <p>CAN: formulate the purposes of international business development in the globalization</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных форм организации международного бизнеса, их специфические особенности; Не владеет понятийным аппаратом в области ведения международного бизнеса, не знает современные методики оценки деятельности международного бизнеса. Не умеет формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации. Демонстрирует отсутствие практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student does not know the main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating. Student can't formulate the purposes of international business development in the globalization context. Student hasn't skills of collecting and analyzing foreign economic data</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные теоретические и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>context. HAVE SKILLS of collecting and analyzing foreign economic data</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>методические знания в области ведения международного бизнеса. Недостаточно хорошо ориентируется среди основных форм организации международного бизнеса. Показывает частичное умение формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации. Демонстрирует фрагментарное применение практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student demonstrates general, but not structured knowledge of main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating. Student demonstrates a partial ability to formulate the purposes of international business development in the globalization context. Student shows the fragmentary application of skills of collecting and analyzing foreign economic</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, однако, содержащие пробелы теоретические и методические знания в области ведения международного бизнеса. Ориентируется среди основных форм организации международного бизнеса. Показывает достаточное умение формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the main forms, types and specific features of</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating. Student demonstrates a generally successful ability to formulate the purposes of international business development in the globalization context. Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of collecting and analyzing foreign economic. In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематизированные и профессиональные теоретические и методические знания в области ведения международного бизнеса. Ориентируется среди основных форм организации международного бизнеса, знает их специфические особенности. С уверенностью показывает сформированное умение формулировать задачи развития международного бизнеса в условиях глобализации. Демонстрирует успешное и систематическое применение практических навыков сбора и анализа внешнеэкономической информации для достижения поставленной цели. Student demonstrates the formed systematic knowledge of the main forms, types and specific features of international business organization; the key concepts of international business and modern methods of international business's activity evaluating. Student shows a formed skill of collecting and analyzing foreign economic. Student demonstrates successful and systematic application of skills to formulate the purposes of international business development in the globalization context. Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАЕТ: основные понятия в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса, современные международные методики оценки и анализа международной экономической, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. УМЕЕТ: обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия, оценивать и анализировать международную инвестиционную деятельность предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ВЛАДЕЕТ: понятийным аппаратом в области профессиональной деятельности, знаниями методического инструментария для решения профессиональных задач.</p> <p>KNOW: basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise. CAN: substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise, evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources. HAVE SKILLS to apply the conceptual apparatus in the field</p>	<p>Неудовлетворител Демонстрирует отсутствие общих знаний теории и методического инструментария в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса. Не умеет обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия. Не имеет представления о процедурах оценки и анализа международной инвестиционной деятельности предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует отсутствие навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса. Student does not know the basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise. Student can't substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise, evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources. Student hasn't skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общие, но не структурированные знания теории и методического инструментария в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса. Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия. Имеет представление о процедурах оценки и анализа международной инвестиционной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>деятельности предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise.</p> <p>Student demonstrates a partial ability to substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие пробелы, знания теории в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса. В целом показывает знание современных международных методик оценки и анализа международной экономической, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее некоторые пробелы, умение обосновывать выбор и способ решения задач в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия. В целом способен оценивать и анализировать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>международную инвестиционную деятельность предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise. Student demonstrates a generally successful ability to substantiate the choice and method of solving problems in the field of financial and investment management of the enterprise evaluate and analyze the international investment activity of the enterprise, taking into account the available resources.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p>In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания теории в сфере мировой экономической системы и ведения международного бизнеса. Показывает профессиональное знание современных международных методик оценки и анализа международной экономической, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Демонстрирует сформированное умение обосновывать выбор и способ решения задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>в области финансового и инвестиционного менеджмента предприятия, оценивать и анализировать международную инвестиционную деятельность предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Показывает успешное и систематическое применение навыков теоретического и методического анализа для решения профессиональных задач в сфере ведения международного бизнеса.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of basic concepts in the field of the world economic system and international business, modern international methods of assessment and analysis of the international economic, financial and investment activities of the enterprise.</p> <p>Student demonstrates successful and systematic application of skills to apply the conceptual apparatus in the field of professional activity, substantiate the choice of methodological tools for solving professional problems.</p> <p>Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>ЗНАЕТ: особенности бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира, основные нормы международного права в области ведения бизнеса, особенности международной корпоративной культуры.</p> <p>УМЕЕТ: ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенностей бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Не владеет знанием основных норм международного права в области ведения бизнеса, а также не знает особенностей международной корпоративной культуры. Не умеет ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании. ВЛАДЕЕТ: навыками практического применения подходов к формированию культуры и кадровой политики на предприятии, способностью оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса.</p> <p>KNOW: the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture. CAN: orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out. HAVE SKILLS of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms</p>	<p>Неудовлетворител компанияи. Демонстрирует отсутствие практических навыков применения подходов к формированию культуры и кадровой политики на предприятии. Не способен оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса. Student does not know the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture. Student can't orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out. Student hasn't skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общие, но не структурированные знания особенностей бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Показывает частичное знание основных норм международного права в области ведения бизнеса, особенностей международной корпоративной культуры. Демонстрирует частично сформированные умения ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании. Демонстрирует фрагментарное применение практических навыков, связанных с формированием культуры и кадровой политики на предприятии. Имеет представление о процедурах оценки и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>анализа рисков, связанных с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса. Student demonstrates general, but not structured knowledge of the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture. Student demonstrates a partial ability to orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out. Student shows the fragmentary application of skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Показывает на достаточном уровне знание основных норм международного права в области ведения бизнеса, особенностей международной корпоративной культуры. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков, связанных с формированием культуры и кадровой политики на предприятии. В целом</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>показывает способность оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса. Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture. Student demonstrates a generally successful ability to orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out. Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms. In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематизированные и профессиональные знания особенностей бизнес-среды для ведения международной бизнес-деятельности в разных регионах мира. Показывает на высоком уровне знание основных норм международного права в области ведения бизнеса, особенностей международной корпоративной культуры. Демонстрирует сформированное умение ориентироваться в культурных и этических нормах независимо от вида профессиональной деятельности и региона, где осуществляется бизнес-деятельность компании. Демонстрирует успешное и систематическое применение практических навыков,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>связанных с формированием культуры и кадровой политики на предприятии. На высоком уровне показывает способностью оценивать и анализировать риски, связанные с культурными, этическими и правовыми нормами на территории ведения бизнеса. Student demonstrates the formed systematic knowledge of the features of the business environment for conducting international business activities in different regions of the world, the main international law norms in the field of business activity, the features of the international corporate culture.</p> <p>Student shows a formed skill to orientate in cultural and ethical norms regardless of the type of professional activity and the region where the company's business activities are carried out. Student demonstrates successful and systematic application of skills of practical application of approaches to the formation of culture and human resources policy in the enterprise, the ability to assess and analyze the risks associated with cultural, ethical and law norms.</p> <p>Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics Входное тестирование	Know: concepts of economy, economic conditions, business, globalisation, integration, world economy, import, export, economic factors, the types of economic factors, innovation, investment, business and economic activity, land, labour, capital, etc.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Student knows: concept and the main characteristics of international business, types of international business-environment; Знает: основные понятия и характеристики международного бизнеса, элементы внешней бизнес-среды. Student able to: identify global problems and challenges and forces driving globalization; identify objects and subjects of international business; Умеет: выявлять глобальные вызовы, проблемы и направления развития для ведения международной деятельности, идентифицировать объекты и субъекты международного бизнеса. Student has the following skills: to analyze the external environment for international business. Владеет: навыками анализа внешней среды международного бизнеса.</p>
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Topic 2. Strategic planning in international business Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Student knows: forms of international business organization, types of strategy in international business, forms of planning, stages of strategic planning Знает: формы организации международного бизнеса, виды стратегий в международном бизнесе, формы планирования, этапы стратегического планирования Student has the following skills: to analyze the business environment and the strengths and weaknesses of the company. Владеет: навыками анализа бизнес-среды, определения сильных и слабых сторон компании.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Topic 3. Financial solutions in international business Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Student knows: currency and financial environment of international business, methods of payment, basic principles of international financial management, types of financial risks; Знает: особенности валютно-финансовой среды, способы международной оплаты, основы международного финансового менеджмента, виды финансовых рисков Student can: to determine sources of short-term financing and long-term financing Умеет: определять краткосрочные и долгосрочные источники финансирования Student has the following skills: to analyze the flows cash Владеет: теоретическими навыками анализа потоков денежных средств</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Topic 4. Investment decisions in international business Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Student knows: concept of international investment, basic principles of international investment activity, the main types of international investments; Знает: понятие международных инвестиций, основные принципы осуществления международной инвестиционной деятельности, основные виды международных инвестиций. Student can: determine the types of risks in international investments. Умеет: определять виды инвестиционных рисков Student has the following skills: analyze the investment climate and effect of international investments. Владеет: теоретическими навыками анализа инвестиционного климата для компании.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Topic 5. Human resources management in international business Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Student knows: concept of HR management, core functions of international HR management Знает: основные понятия по теме управление персоналом, а также основные функции международного управления персоналом; Student can: to analyze the factors of HR management of an international company Умеет: анализировать факторы, влияющие на управление персоналом в международной компании.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Test</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Student knows: concept and the main characteristics of international business, types of international business-environment; forms of international business organization, types of strategy in international business, forms of planning, stages of strategic planning; : currency and financial environment of international business, methods of payment, basic principles of international financial management, types of financial risks; concept of international investment, basic principles of international investment activity, the main types of international investments; : concept of HR management, core functions of international HR management</p> <p>Знает: основные понятия и характеристики международного бизнеса, элементы внешней бизнес-среды; формы организации международного бизнеса, виды стратегий в международном бизнесе, формы планирования, этапы стратегического планирования; особенности валютно-финансовой среды, способы международной оплаты, основы международного финансового менеджмента, виды финансовых рисков; понятие международных инвестиций, основные принципы осуществления международной инвестиционной деятельности, основные виды международных инвестиций; основные понятия по теме управление персоналом, а также основные функции международного управления персоналом.</p> <p>Student able to: identify global problems and challenges and forces driving globalization; identify objects and subjects of international business; to determine sources of short-term financing and long-term financing; determine the types of</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>risks in international investments; to analyze the factors of HR management of an international company. Умеет:</p> <p>выявлять глобальные вызовы, проблемы и направления развития для ведения международной деятельности, идентифицировать объекты и субъекты международного бизнеса; определять краткосрочные и долгосрочные источники финансирования; определять виды инвестиционных рисков; анализировать факторы, влияющие на управление персоналом в международной компании.</p> <p>Student has the following skills: to analyze the external environment for international business; to analyze the business environment and the strengths and weaknesses of the company; to analyze the flows cash; analyze the investment climate and effect of international investments.</p> <p>Владеет: навыками анализа внешней среды международного бизнеса; навыками анализа бизнес-среды, определения сильных и слабых сторон компании; теоретическими навыками анализа потоков денежных средств; теоретическими навыками анализа инвестиционного климата для компании.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

100% answers to the test's questions are given correct.	20
81% answers to the test's questions are given correct.	17
61% answers to the test's questions are given correct.	13
41% answers to the test's questions are given correct.	9
correct answers to the test questions are not given.	0

Topic 1. International business: the concept, the main direction of development, main characteristics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5
correct answers to the test questions are not given.	0

Topic 2. Strategic planning in international business

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5

Topic 3. Financial solutions in international business

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	20

81% answers to the test's questions are given correct.	17
61% answers to the test's questions are given correct.	13
41% answers to the test's questions are given correct.	9

Topic 4. Investment decisions in international business

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5

Topic 5. Human resources management in international business

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	4.5

Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	40
81% answers to the test's questions are given correct.	33
61% answers to the test's questions are given correct.	25
41% answers to the test's questions are given correct.	18