

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Чучулина Екатерина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

INTERNATIONAL LABOUR MARKETS AND LABOUR MOBILITY

Код УМК 95122

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

International Labour Markets and Labour mobility

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **International Labour Markets and Labour mobility** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

International Labour Markets and Labour mobility

The discipline examines modern theoretical and practical problems of labor mobility and international labor markets. The main approaches and methods of studying the features of the functioning of modern international labor markets are analyzed, graphic models and conceptual apparatus are presented.

World labor market. Concept and structure. Incoming control

This section discusses World labor market. Concept and structure. Labor market theory. Labor markets in different countries

Labor migration theories and labor mobility.

This section discusses Labor migration theories and labor mobility. Labor mobility in different countries and Russia.

Population and labor in the global economic space

This section discusses Population and labor in the global economic space.

Brain drain. Human capital and the world labor market.

This section discusses theory and nature of Human capital. Positions of Human capital on world labor market. Human capital in different countries.

Labor mobility

This section discusses Labor mobility, theory and structure. labor mobility in different countries.

Issues in Labor Markets: Unions, Discrimination, Immigration

This section discusses Issues in Labor Markets: Unions, Discrimination, Immigration. Organisations which are important on labor market.

Human capital and the income distribution

Depend on the level of education and the level of wages.

Labor markets in different countries.

Labor markets in different countries. China, USA, UK, Japan, Europe, Russia, Australia, Argentina, Mexico etc.

Trends in international migration

New threats and challenges to the labor market. Uncontrolled flows of migrants. The economic effect of migration.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Anna Stankiewicz-Mróz. "Foreign econmic activity of enterprises" / Anna Stankiewicz-Mróz, Viktor Perederii, Valentyna Novak, Oksana Ilienکو, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina, Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska, Larysa Lytvynenko // LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS. - 2018. - 147 p. ISBN 978-83-7283-939-8. [Электронный ресурс]. URL: <http://repozytorium.p.lodz.pl/handle/11652/1944> (Дата обращения: 28.06.2021). http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Elena-Madalina Vatamanescu, Florina Magdalena Pinzaru: Knowledge Management in the Sharing Economy, 2018, ISBN 978-3-319-66890-1, [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-66890-1>
3. Klaus F. Zimmermann. "Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics" / Klaus F. Zimmermann // Изд-во: Springer.- 2020. - 356 p. ISBN 978-3-319-57365-6 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-57365-6>
4. Jacob Dahl Rendtorff: "Handbook of Business Legitimacy", 2020, ISBN 978-3-319-68845-9. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-68845-9>

Дополнительная:

1. Mehmet Huseyin Bilgin, Hakan Danis, Ender Demir, Ugur Can. Financial Environment and Business Development. Proceedings of the 16th Eurasia Business and Economics Society Conference. Springer, Cham, 2016, ISBN 978-3-319-39919-5. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-39919-5>
2. "World Economic Situation and Prospects 2019" United Nations, New York. - 2019. - 218 p. [Электронный ресурс] URL: <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/world-economic-situation-and-prospects-2019/> (Дата обращения: 28.06.2021). https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/WESP2019_BOOK-web.pdf

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-39919-5_16 Labor market
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-68845-9_82-1 Labor market
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-68845-9_82-1 Labor market
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-68845-9_82-1 Labor market
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-68845-9_82-1 Labor market
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-39919-5_16 Labor market
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-68845-9_82-1 Labor market
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-68845-9_82-1 Labor market
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-68845-9_82-1 Labor market
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-39919-5_16 Labor market

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **International Labour Markets and Labour mobility** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

The educational process in the discipline "Economics of Foreign trade" involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and (or) free software:

1. An application that allows you to view and play media content of PDF files;
2. Office suites of applications.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Материально-техническая база:

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
International Labour Markets and Labour mobility**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Know: - basic theories of International Labour Markets and Labour mobility. - structure of International Labour Markets and Labour mobility. Be able to: - adapt trends in socio-economic indicators. - to collect and analyze the initial data required to calculate economic and socio-economic indicators . Own: - ability to work with international databases. - trends in international migration.</p> <p>Знать: - основные теории международных рынков труда и мобильности рабочей силы. - структуру международных рынков труда и трудовой мобильности.</p> <p>Уметь: - адаптировать тенденции социально-экономических показателей. - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основных теорий международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуры международных рынков труда и трудовой мобильности. Не умеет адаптировать тенденции социально-экономических показателей. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Не владеет навыками работы с международными базами данных, а так же методиками оценки международной миграции.</p> <p>Lack of knowledge of the basic theories of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international labor markets and labor mobility. Doesn't know how to adapt trends in socio-economic indicators. collect and analyze the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Does not possess the skills of working with international databases, as well as methods for assessing international migration.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных теорий международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуры международных рынков труда и трудовой мобильности. Умеет адаптировать тенденции социально-экономических показателей. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными базами данных. - методиками оценки международной миграции. 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экономических и социально-экономических показателей. Не владеет навыками работы с международными базами данных, а так же методиками оценки международной миграции.</p> <p>General, but not structured knowledge of the basic theories of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international labor markets and labor mobility. Knows how to adapt trends in socio-economic indicators. collect and analyze the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Does not possess the skills of working with international databases, as well as methods for assessing international migration</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуры международных рынков труда и трудовой мобильности. Умеет адаптировать тенденции социально-экономических показателей. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеет навыками работы с международными базами данных, а так же методиками оценки международной миграции.</p> <p>Formed, but containing separate gaps in knowledge of the basic theories of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international labor markets and labor mobility. Knows how to adapt trends in socio-economic indicators. collect and analyze the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Possesses the skills of working with international databases, as well as methods for assessing international migration.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных теорий международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуры международных рынков труда и трудовой мобильности. Умеет адаптировать тенденции социально-экономических показателей. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеет навыками работы с международными базами данных, а так же методиками оценки международной миграции.</p> <p>Formed systematic knowledge of the basic theories of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international labor markets and labor mobility. Knows how to adapt trends in socio-economic indicators. collect and analyze the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Possesses the skills of working with international databases, as well as methods for assessing international migration.</p>

ПК.1

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Know: - basic theories of international labor markets and labor mobility. - the structure of international labor markets and labor mobility. Be able to: - calculate and analyze the data of domestic and foreign statistics. - collect and analyze the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Own:</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основные теории международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуру международных рынков труда и трудовой мобильности. Не умеет рассчитывать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Не владеет навыками работы с международными базами данных. А так же</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>- skills in working with international databases.</p> <p>- methods for assessing the level of international migration.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные теории международных рынков труда и мобильности рабочей силы.</p> <p>- структуру международных рынков труда и трудовой мобильности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с международными базами данных.</p> <p>- методиками оценки уровня международной миграции.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>методиками оценки уровня международной миграции.</p> <p>Lack of knowledge of the basic theories of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international labor markets and labor mobility. He is not able to calculate and analyze the data of domestic and foreign statistics, collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators. Does not have the skills to work with international databases. As well as methods for assessing the level of international migration.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных теории международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуру международных рынков труда и трудовой мобильности. Умеет рассчитывать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Не владеет навыками работы с международными базами данных. А так же методиками оценки уровня международной миграции.</p> <p>General but not structured knowledge of the basic theory of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international labor markets and labor mobility. Knows how to calculate and analyze data from domestic and foreign statistics, collect and analyze the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Does not have the skills to work with international databases. As well as methods for assessing the level of international migration.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теории</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуру международных рынков труда и трудовой мобильности. Умеет рассчитывать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеет навыками работы с международными базами данных. А так же методиками оценки уровня международной миграции.</p> <p>Formed, but containing separate gaps in knowledge of the basic theory of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international labor markets and labor mobility. Knows how to calculate and analyze data from domestic and foreign statistics, collect and analyze the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Possesses the skills of working with international databases. As well as methods for assessing the level of international migration.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных теорий международных рынков труда и мобильности рабочей силы, а так же структуру международных рынков труда и трудовой мобильности. Превосходно умеет рассчитывать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Отлично владеет навыками работы с международными базами данных. А так же методиками оценки уровня международной миграции.</p> <p>Formed systematic knowledge of the basic theories of international labor markets and labor mobility, as well as the structure of international</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>labor markets and labor mobility. He is excellent at calculating and analyzing data from domestic and foreign statistics, collecting and analyzing the initial data necessary to calculate economic and socio-economic indicators. Has excellent skills in working with international databases. As well as methods for assessing the level of international migration.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	World labor market. Concept and structure. Incoming control Входное тестирование	Know: - basic theories of International Labour Markets and Labour mobility. - structure of International Labour Markets and Labour mobility. Be able to: - adapt trends in socio-economic indicators. - to collect and analyze the initial data required to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities. Own: - the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators. - trends in international migration.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Population and labor in the global economic space Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Know: - basic theories of International Labour Markets and Labour mobility. - structure of International Labour Markets and Labour mobility. Be able to: - adapt trends in socio-economic indicators. - to collect and analyze the initial data required to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities. Own: - the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators. - trends in international migration.</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Issues in Labor Markets: Unions, Discrimination, Immigration Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Know: - basic theories of International Labour Markets and Labour mobility. - structure of International Labour Markets and Labour mobility. Be able to: - adapt trends in socio-economic indicators. - to collect and analyze the initial data required to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities. Own: - the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators. - trends in international migration.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Trends in international migration</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Know: - basic theories of International Labour Markets and Labour mobility. - structure of International Labour Markets and Labour mobility. Be able to: - adapt trends in socio-economic indicators. - to collect and analyze the initial data required to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities. Own: - the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators. - trends in international migration.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

World labor market. Concept and structure. Incoming control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1. Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem	5
3. Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.	5
2. Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.	5

Population and labor in the global economic space

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1. Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and	8

study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem	
2. Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.	8
3. Presentation design 3. Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience.	7
4. Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.	7

Issues in Labor Markets: Unions, Discrimination, Immigration

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
2. Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.	8
1. Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem	8
3. Presentation design 3. Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience.	7
4. Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.	7

Trends in international migration

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1. Completeness and relevance of the information collected The student needs to prepare and study the information, substantiate the relevance of the topic, reveal the completeness of the tasks and the information found on the studied problem	8
2. Completeness of the analysis. The completeness of the analysis should be disclosed in full, examples, statistics are given and a voluminous analysis of the material studied should be made.	8
3. Presentation design 3. Presentation to the power point program (or another program of your choice), clear background, clear text, presence of photos, graphs and pictures is welcomed, the presentation should be informative and readable for visual perception by the audience.	7

4. Interaction with the audience The student needs to interact with the audience, answer questions.	7