

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Зубарев Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

**INTERNATIONAL ACTIVITY OF FIRMS AND BANKS UNDER CONDITIONS OF  
WTO**

Код УМК 95116

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

International activity of Firms and Banks under conditions of WTO

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **International activity of Firms and Banks under conditions of WTO** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ОПК.3** владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.11** способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **International activity of Firms and Banks under conditions of WTO**

International activity of Firms and Banks under conditions of WTO

#### **Входной контроль**

The test checks the student's residual knowledge.

### **Введение в международную деятельность фирм и банков в условиях ВТО. Introduction to the international activities of firms and banks under conditions of WTO**

The concept, categories and content of international economic relations. General characteristics of the system of international economic relations. Foreign economic relations of the country in the international economic relations system. The WTO at the present stage: the organizational and legal basis, fundamental principles, main functions The procedure for accession to the WTO. WTO as successor to GATT.

### **Глобализация международных отношений и экономики в условиях ВТО. Globalization of international relations and economy under conditions of WTO**

Globalization of the world economy: concept, reasons, driving forces. Obligations of the country in the economic and banking spheres after joining the WTO. World markets for goods, services and international technological exchange in the context of globalization. International economic integration and regionalization in the context of the WTO.

### **Финансовый и валютный рынки в условиях ВТО. Financial and foreign exchange markets under conditions of WTO**

Foreign exchange market and international monetary system in the context of globalization. World financial markets in the context of the WTO. Direct investment in the system of international economic relations under the WTO conditions.

### **Глобальные проблемы деятельности фирм и банков в условиях ВТО. Global problems of the activities of firms and banks under conditions of WTO**

The role of the state in the context of globalization and the WTO. Socio-economic aspects of globalization and their impact on international economic relations in the context of the WTO. Features of the impact of globalization on countries with different levels of development in the context of the WTO. Regional aspects of international economic relations in the context of the WTO. Russia in the system of international economic relations in the WTO. Goals and objectives of Russia's foreign economic policy in the context of the WTO and the regulation of its foreign economic activity.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Niels P. Petersson, Stig Tenold, Nicholas J. White. Shipping and Globalization in the Post-War Era. Contexts, Companies, Connections. Palgrave Macmillan, Cham, 2019. eBook ISBN 978-3-030-26002-6. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-26002-6>
2. Paul Dobrescu. Development in Turbulent Times. The Many Faces of Inequality Within Europe. Springer, Cham, 2019. eBook ISBN 978-3-030-11361-2. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-11361-2>

### Дополнительная:

1. Lutz Kruschwitz. "Stochastic Discounted Cash Flow" / Lutz Kruschwitz, Andreas L&#246;ffler // Изд-во: Springer.- 2020. - 241 p. ISBN 978-3-030-37081-7 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-37081-7>
2. Mehmet Huseyin Bilgin, Hakan Danis, Ender Demir, Ugur Can. Financial Environment and Business Development.Proceedings of the 16th Eurasia Business and Economics Society Conference. Springer, Cham, 2016, ISBN 978-3-319-39919-5. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-39919-5>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.stats.gov.cn](http://www.stats.gov.cn) National Bureau of Statistics of China

[www.nber.org/papers.html](http://www.nber.org/papers.html) National Bureau of Economic Research

<https://www.wto.org/> World Trade Organisation

<https://www.imf.org/ru/Home> International Monetary Fund

<http://www.worldbank.org/> The World Bank

<https://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> International Bank for Reconstruction and Development

<http://www.scopus.com/> Scopus

<http://www.oxfordjournals.org/> Oxford Journals

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUK Ewi0poX2ifnvAhXowosKHVwHDZQQFjAAegQIAhAD&url=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&usg=AOvVaw2mB0xYK4lyhLU\\_Sxafxztr](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUK Ewi0poX2ifnvAhXowosKHVwHDZQQFjAAegQIAhAD&url=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&usg=AOvVaw2mB0xYK4lyhLU_Sxafxztr) Web of Science

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **International activity of Firms and Banks under conditions of WTO** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and (or) free software:

1. An application that allows you to view and play media content of PDF files;
2. Office suites of applications.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lectures - An auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Seminar-type classes (seminars, workshops) - Auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or whiteboard.
3. Current control - Auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or whiteboard.
4. Independent work - An auditorium for independent work, equipped with computers with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. The premises of the Scientific Library of Perm State National Research University.

The premises of the PSU scientific library to ensure independent work of students:

1. Scientific and bibliographic department, building 1, room. 142. Equipped with 3 personal computers with access to local and global computer networks.
2. Reading room of humanitarian literature, bldg. 2, room. 418. Equipped with 7 personal computers with access to local and global computer networks.
3. Reading room of natural literature, building 6, room. 107a. Equipped with 5 personal computers with access to local and global computer networks.
4. Department of Foreign Literature, building 2 room. 207. Equipped with 1 personal computer with access to local and global computer networks.
5. Library of the Faculty of Law, building 9, room 4. Equipped with 11 personal computers with access to local and global computer networks.
6. Reading room of the Faculty of Geography, building 8, room. 419. Equipped with 6 personal computers with access to local and global computer networks.

All computers installed in the premises of the scientific library are equipped with the following software:

ALT Linux operating system;

Office suite Libreoffice.

Reference and legal system "ConsultantPlus"

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
International activity of Firms and Banks under conditions of WTO**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные экономические показатели, используемые для оценки потенциала международной торговли; Умеет определять целесообразность использования подходящих показателей; Владеет базовыми знаниями для расчетов экономических показателей, используемых при оценке потенциала международной торговли.</p> <p>Knows the main economic indicators used to assess the potential of international trade; Knows how to determine the appropriateness of the use of suitable indicators; Possesses basic knowledge for calculating economic indicators used in assessing the potential of international trade.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные экономические показатели, не умеет определять целесообразность их использования и не владеет базовыми знаниями для расчетов экономических показателей, используемых при оценке потенциала международной торговли</p> <p>Does not know the main economic indicators, does not know how to determine the appropriateness of their use and does not have basic knowledge for calculating economic indicators used in assessing the potential of international trade</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые экономические показатели, не умеет определять целесообразность их использования и владеет базовыми знаниями для расчетов экономических показателей, на поверхностном уровне, также допускает критические ошибки в расчетах</p> <p>Knows some economic indicators, does not know how to determine the appropriateness of their use and has basic knowledge for calculating economic indicators, at a superficial level, also makes mistakes in calculations</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные экономические показатели, умеет определять целесообразность их использования и владеет базовыми знаниями для расчетов экономических показателей, используемых при оценке потенциала международной торговли, но допускает несущественные ошибки в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>расчетах</p> <p>Knows the main economic indicators, knows how to determine the appropriateness of their use and has basic knowledge for calculating economic indicators used in assessing the potential of international trade, but makes minor errors in calculations</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные экономические показатели, умеет определять целесообразность их использования и владеет базовыми знаниями для расчетов экономических показателей, используемых при оценке потенциала международной торговли</p> <p>Knows the main economic indicators, knows how to determine the appropriateness of their use and has basic knowledge for calculating economic indicators used in assessing the potential of international trade</p>

### ОПК.6

#### готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знает основные элементы структуры научного исследования</p> <p>Умеет определять необходимые для использования элементы структуры научного исследования</p> <p>Владеет навыками проведения научного исследования</p> <p>Knows the basic elements of the structure of scientific research</p> <p>Is able to determine the elements of the structure of scientific research necessary for use</p> <p>Possesses the skills of conducting scientific research</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные элементы структуры научного исследования</p> <p>Не умеет определять необходимые для использования элементы структуры научного исследования</p> <p>Не владеет навыками проведения научного исследования</p> <p>Does not know the basic elements of the structure of scientific research</p> <p>Doesn't know how to define the elements of the research structure necessary for use</p> <p>Does not have the skills to conduct scientific research</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные элементы структуры научного исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не умеет определять необходимые для использования элементы структуры научного исследования</p> <p>Владеет навыками проведения научного исследования на поверхностном уровне</p> <p>Knows the basic elements of the structure of scientific research</p> <p>Doesn't know how to define the elements of the research structure necessary for use</p> <p>Has the skills to conduct scientific research at a superficial level</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные элементы структуры научного исследования</p> <p>Умеет определять необходимые для использования элементы структуры научного исследования, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет навыками проведения научного исследования, но нуждается в подсказках</p> <p>Knows the basic elements of the structure of scientific research</p> <p>Knows how to determine the elements of the structure of scientific research necessary for use, but makes minor mistakes</p> <p>Has the skills to conduct scientific research, but needs hints</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные элементы структуры научного исследования</p> <p>Умеет определять необходимые для использования элементы структуры научного исследования самостоятельно</p> <p>Владеет навыками проведения научного исследования самостоятельно</p> <p>Knows the basic elements of the structure of scientific research</p> <p>Is able to determine the elements of the structure of scientific research, necessary for use, independently</p> <p>Has the skills to conduct scientific research</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> independently

### ОПК.1

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает закономерности развития экономической системы стран Умеет выделять общее и частное в закономерностях развития экономической системы Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений, основанных на учете выявленных закономерностей развития экономической системы разных стран</p> <p>Knows the patterns of development of the economic system of countries Knows how to distinguish the general and the particular in the laws of development of the economic system Has the skills to develop well-grounded organizational and managerial decisions based on taking into account the identified patterns of development of the economic system of different countries</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает закономерности развития экономической системы стран Не умеет выделять общее и частное в закономерностях развития экономической системы Не владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений, основанных на учете выявленных закономерностей развития экономической системы разных стран</p> <p>Does not know the patterns of development of the economic system of countries Doesn't know how to distinguish between the general and the particular in the laws of development of the economic system Does not possess the skills to develop sound organizational and managerial decisions based on taking into account the identified patterns of development of the economic system of different countries</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает закономерности развития экономической системы стран, но испытывает сложность в объяснении Умеет выделять общее и частное в закономерностях развития экономической системы, но допускает критические ошибки Частично владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений, основанных на учете выявленных закономерностей развития</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>экономической системы разных стран</p> <p>Knows the patterns of development of the economic system of countries, but has difficulty in explaining</p> <p>Knows how to distinguish the general and the particular in the laws of development of the economic system, but makes critical mistakes</p> <p>Partially possesses the skills of developing sound organizational and managerial decisions based on taking into account the identified patterns of development of the economic system of different countries</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает закономерности развития экономической системы стран</p> <p>Умеет выделять общее и частное в закономерностях развития экономической системы, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений, основанных на учете выявленных закономерностей развития экономической системы разных стран, но допускает несущественные ошибки в их применении</p> <p>Knows the patterns of development of the economic system of countries</p> <p>Knows how to distinguish the general and the particular in the laws of development of the economic system, but makes minor mistakes</p> <p>Has the skills to develop sound organizational and managerial decisions based on taking into account the identified patterns of development of the economic system of different countries, but makes irrelevant mistakes in their application</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает закономерности развития экономической системы стран</p> <p>Умеет выделять общее и частное в закономерностях развития экономической системы самостоятельно и без ошибок</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений, основанных на учете выявленных закономерностей развития экономической системы разных стран и не допускает ошибок при их применении</p> <p>Knows the patterns of development of the economic system of countries</p> <p>Knows how to distinguish the general and the particular in the laws of development of the economic system independently and without errors</p> <p>Possesses the skills of developing sound organizational and managerial decisions based on taking into account the identified patterns of development of the economic system of different countries and does not make mistakes in their application</p>

### **ПК.3**

**способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает стандарты организаций и основные экономические разделы планов</p> <p>Умеет обосновывать расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеет навыками представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Knows the standards of organizations and the main economic sections of plans</p> <p>Knows how to justify calculations in accordance with the standards adopted in the organization</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает стандарты организаций и основные экономические разделы планов</p> <p>Не умеет обосновывать расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Не владеет навыками представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Does not know the standards of organizations and the main economic sections of plans</p> <p>Does not know how to justify calculations in accordance with the standards adopted in the organization</p> <p>Does not have the skills to present the results of calculations in accordance with the standards adopted in the organization</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Possesses the skills of presenting the results of calculations in accordance with the standards adopted in the organization</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает стандарты организаций и основные экономические разделы планов  Частично умеет обосновывать расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает критические ошибки  Частично владеет навыками представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Partly knows the standards of organizations and the main economic sections of plans  Partially knows how to justify calculations in accordance with the standards adopted in the organization, but makes critical errors  Partially possesses the skills of presenting the calculation results in accordance with the standards adopted in the organization</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает стандарты организаций и основные экономические разделы планов  Умеет обосновывать расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает несущественные ошибки  Частично владеет навыками представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Knows the standards of organizations and the main economic sections of plans  Knows how to justify calculations in accordance with the standards adopted in the organization, but makes minor mistakes  Partially possesses the skills of presenting the calculation results in accordance with the standards adopted in the organization</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает стандарты организаций и основные экономические разделы планов  Умеет обосновывать расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами, не допускает ошибки  Владеет навыками представления</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и не допускает ошибок</p> <p>Knows the standards of organizations and the main economic sections of plans</p> <p>Knows how to justify calculations in accordance with the standards adopted in the organization, does not make mistakes</p> <p>Possesses the skills of presenting the results of calculations in accordance with the standards adopted in the organization and does not make mistakes</p>

### ПК.11

**способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области международной торговли</p> <p>Умеет критически оценивать варианты управленческих решений в области международной торговли с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий</p> <p>Владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в области международной торговли с учетом их социально-экономической эффективности, рисков и последствий для экономики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области международной торговли</p> <p>Не умеет критически оценивать варианты управленческих решений в области международной торговли с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий</p> <p>Не владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в области международной торговли с учетом их социально-экономической эффективности, рисков и последствий для экономики</p> <p>Does not know the criteria for the socio-economic efficiency of management decisions in the field of international trade</p> <p>Doesn't know how to critically evaluate options for managerial decisions in the field of</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Knows the criteria for the socio-economic efficiency of management decisions in the field of international trade</p> <p>Is able to critically evaluate options for managerial decisions in the field of international trade, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and socio-economic consequences</p> <p>Has the skills to develop and substantiate proposals for improving management decisions in the field of international trade, taking into account their socio-economic efficiency, risks and consequences for the economy</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> international trade, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and socio-economic consequences</p> <p>Does not possess the skills to develop and substantiate proposals for improving management decisions in the field of international trade, taking into account their socio-economic efficiency, risks and consequences for the economy</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области международной торговли</p> <p>Умеет критически оценивать варианты управленчески решений в области международной торговли с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий, допуская критические ошибки</p> <p>Частично владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в области международной торговли с учетом их социально-экономической эффективности, рисков и последствий для экономики и нуждается в помощи при их применении</p> <p>Partly knows the criteria for the socio-economic efficiency of management decisions in the field of international trade</p> <p>Knows how to critically evaluate options for managerial decisions in the field of international trade, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and socio-economic consequences, making critical mistakes</p> <p>Partially possesses the skills of developing and substantiating proposals for improving management decisions in the field of international trade, taking into account their socio-economic efficiency, risks and consequences for the economy and needs help in their application</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области международной торговли  Умеет критически оценивать варианты управленчески решений в области международной торговли с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий, допуская несущественные ошибки  Частично владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в области международной торговли с учетом их социально-экономической эффективности, рисков и последствий для экономики и нуждается в помощи при их применении</p> <p>Knows the criteria for the socio-economic efficiency of management decisions in the field of international trade  Knows how to critically evaluate options for managerial decisions in the field of international trade, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and socio-economic consequences, making minor mistakes  Partially possesses the skills of developing and substantiating proposals for improving management decisions in the field of international trade, taking into account their socio-economic efficiency, risks and consequences for the economy and needs help in their application</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области международной торговли  Умеет критически оценивать варианты управленчески решений в области международной торговли с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>последствий, не допуская ошибки Владеет навыками самостоятельной разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в области международной торговли с учетом их социально-экономической эффективности, рисков и последствий для экономики</p> <p>Knows the criteria for the socio-economic efficiency of management decisions in the field of international trade Knows how to critically evaluate options for managerial decisions in the field of international trade, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and socio-economic consequences, without making mistakes Possesses the skills of independent development and substantiation of proposals for improving management decisions in the field of international trade, taking into account their socio-economic efficiency, risks and consequences for the economy</p>

## ПК.2

**способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, а также нормативно-правовую базу в сфере международной торговли Умеет выбирать из многообразия подходящие нормативно-правовые акт и методики расчета показателей Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, а также нормативно-правовую базу в сфере международной торговли Не умеет выбирать из многообразия подходящие нормативно-правовые акт и методики расчета показателей Не владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основании действующих нормативно-правовых актов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>хозяйствующих субъектов на основании действующих нормативно-правовых актов</p> <p>Knows the standard methods for calculating economic and socio-economic indicators of economic entities, as well as the legal framework in the field of international trade</p> <p>Knows how to choose from a variety of suitable regulatory legal acts and methods for calculating indicators</p> <p>Possesses the skills of calculating economic and socio-economic indicators of economic entities on the basis of existing regulatory legal acts</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Does not know the standard methods for calculating the economic and socio-economic indicators of economic entities, as well as the legal framework in the field of international trade</p> <p>Does not know how to choose from a variety of suitable regulatory legal acts and methods for calculating indicators</p> <p>Does not possess the skills of calculating economic and socio-economic indicators of economic entities on the basis of current regulatory legal acts</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, а также нормативно-правовую базу в сфере международной торговли</p> <p>Частично умеет выбирать из многообразия подходящие нормативно-правовые акт и методики расчета показателей</p> <p>Частично владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основании действующих нормативно-правовых актов</p> <p>Partly knows the standard methods for calculating the economic and socio-economic indicators of economic entities, as well as the regulatory framework in the field of international trade</p> <p>Partially knows how to choose from a variety of suitable regulatory legal acts and methods for calculating indicators</p> <p>Partially possesses the skills of calculating economic and socio-economic indicators of economic entities on the basis of current regulatory legal acts</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, а</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>также нормативно-правовую базу в сфере международной торговли  Умеет выбирать из многообразия подходящие нормативно-правовые акт и методики расчета показателей, но допускает несущественные ошибки  Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основании действующих нормативно-правовых актов, но допускает несущественные ошибки и нуждается в подсказках</p> <p>Knows the standard methods for calculating economic and socio-economic indicators of economic entities, as well as the legal framework in the field of international trade  Knows how to choose from a variety of suitable regulatory legal acts and methods for calculating indicators, but makes minor mistakes  Possesses the skills of calculating economic and socio-economic indicators of business entities on the basis of current regulatory legal acts, but makes minor mistakes and needs tips</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, а также нормативно-правовую базу в сфере международной торговли и легко ориентируется в них  Умеет выбирать из многообразия подходящие нормативно-правовые акт и методики расчета показателей самостоятельно  Владеет навыками самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основании действующих нормативно-правовых актов</p> <p>Knows the standard methods for calculating economic and socio-economic indicators of economic entities, as well as the regulatory</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>framework in the field of international trade and is easily guided by them Knows how to choose from a variety of suitable regulatory legal acts and methods for calculating indicators on their own Possesses the skills of self-calculation of economic and socio-economic indicators of economic entities on the basis of current regulatory legal acts</p>

### ПК.1

**способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает перечень данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли Умеет собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли Владеет способностью интерпретировать данные, полученные в ходе сбора и анализа</p> <p>Knows the list of data required to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade Knows how to collect and analyze the data necessary to calculate</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает перечень данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли Не умеет собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли Не владеет способностью интерпретировать данные, полученные в ходе сбора и анализа</p> <p>Does not know the list of data required to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade Cannot collect and analyze data necessary to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade Does not have the ability to interpret data obtained during collection and analysis</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает перечень данных,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade</p> <p>Possesses the ability to interpret data obtained during collection and analysis</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли</p> <p>Частично умеет собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли</p> <p>Частично владеет способностью интерпретировать данные, полученные в ходе сбора и анализа</p> <p>Partly knows the list of data necessary for calculating economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade</p> <p>Partially knows how to collect and analyze data necessary to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade</p> <p>Partially possesses the ability to interpret data obtained during collection and analysis</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает перечень данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли</p> <p>Умеет собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет способностью интерпретировать данные, полученные в ходе сбора и анализа, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Knows the list of data required to calculate</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade Knows how to collect and analyze data necessary to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade, but makes minor mistakes Has the ability to interpret data obtained during collection and analysis, but makes minor errors</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает перечень данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли и уверенно ориентируется в них Умеет собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов международной торговли, не допуская ошибок Владеет способностью интерпретировать данные, полученные в ходе сбора и анализа, не допуская ошибок</p> <p>Knows the list of data necessary for calculating economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities of international trade and confidently navigates in them Knows how to collect and analyze the data necessary to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities in international trade, avoiding mistakes Has the ability to interpret data obtained during collection and analysis without making mistakes</p>

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает основы представления результатов своей деятельности на публичных мероприятиях Умеет в устной и письменной формах представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях Владеет навыками публичной презентации в устной и письменной формах</p> <p>Knows the basics of presenting the results of their activities at public events Knows how to verbally and in writing to present the results of their activities at public events Possesses the skills of public presentation in oral and written forms</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основы представления результатов своей деятельности на публичных мероприятиях Не умеет в устной и письменной формах представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях Не владеет навыками публичной презентации в устной и письменной формах</p> <p>Doesn't know the basics of presenting the results of his activities at public events Doesn't know how to verbally and in writing present the results of his activities at public events Does not have the skills of public presentation in oral and written forms</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основы представления результатов своей деятельности на публичных мероприятиях поверхностно Умеет в устной и письменной формах представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, но допускает критические ошибки Владеет навыками публичной презентации в устной и письменной формах, но допускает критические ошибки</p> <p>Knows the basics of presenting the results of their activities at public events superficially Knows how to verbally and in writing present the results of his activities at public events, but makes critical mistakes Possesses oral and written public presentation skills, but makes critical mistakes</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основы представления результатов своей деятельности на публичных мероприятиях Умеет в устной и письменной формах представлять результаты своей деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>на публичных мероприятиях, но допускает несущественные ошибки Владеет навыками публичной презентации в устной и письменной формах, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Knows the basics of presenting the results of their activities at public events Knows how to verbally and in writing present the results of his activities at public events, but makes minor mistakes Possesses the skills of public presentation in oral and written forms, but makes minor mistakes</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы представления результатов своей деятельности на публичных мероприятиях и уверенно ориентируется в них Умеет в устной и письменной формах представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, не допуская ошибок Владеет навыками публичной презентации в устной и письменной формах, не допуская ошибок</p> <p>Knows the basics of presenting the results of his activities at public events and is confident in them Knows how to verbally and in writing to present the results of his activities at public events, avoiding mistakes Possesses the skills of public presentation in oral and written forms, avoiding mistakes</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает основы деловой коммуникации в сфере международной торговли Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках Владеет навыками осуществления устной и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы деловой коммуникации в сфере международной торговли Не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках Не владеет навыками осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Knows the basics of business communication in the field of international trade</p> <p>Is able to competently and reasonably build oral and written speech in Russian and foreign languages</p> <p>Possesses the skills of oral and written business communication in Russian and foreign languages</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Doesn't know the basics of business communication in the field of international trade</p> <p>Does not know how to competently and reasonably build oral and written speech in Russian and foreign languages</p> <p>Doesn't know the skills of oral and written business communication in Russian and foreign languages</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы деловой коммуникации в сфере международной торговли поверхностно</p> <p>Не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках, но допускает критические ошибки</p> <p>Knows the basics of business communication in the field of international trade superficially</p> <p>Does not know how to competently and reasonably build oral and written speech in Russian and foreign languages</p> <p>Has the skills to carry out oral and written business communication in Russian and foreign languages, but makes critical mistakes</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы деловой коммуникации в сфере международной торговли</p> <p>Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет навыками осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Knows the basics of business communication in the field of international trade</p> <p>Knows how to competently and reasonably build oral and written speech in Russian and foreign languages, but makes minor mistakes</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Possesses the skills of oral and written business communication in Russian and foreign languages, but makes minor mistakes</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы деловой коммуникации в сфере международной торговли и хорошо ориентируется в них Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, не допускает ошибки Владеет навыками осуществления устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках, не допускает ошибки</p> <p>Knows the basics of business communication in the field of international trade and is well versed in them Knows how to competently and reasonably build oral and written speech in Russian and foreign languages, does not make mistakes Possesses the skills of oral and written business communication in Russian and foreign languages, does not make mistakes</p>

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знает критерии надежного источника информации о международной торговле Умеет выбирать источники информации о международной торговле Владеет навыками критической оценки надежности источников информации о международной торговле</p> <p>Knows the criteria for reliable source of information on international trade</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает критерии надежного источника информации о международной торговле Не умеет выбирать источники информации о международной торговле Не владеет навыками критической оценки надежности источников информации о международной торговле</p> <p>Does not know the criteria for a reliable source of information on international trade Can't select sources of information about international trade Does not have the skills to critically assess the</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Knows how to select sources of information about international trade</p> <p>Has the skills to critically assess the reliability of sources of information on international trade</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> reliability of sources of information on international trade</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает критерии надежного источника информации о международной торговле Умеет выбирать источники информации о международной торговле, но допускает критические ошибки Владеет навыками критической оценки надежности источников информации о международной торговле, но допускает критические ошибки</p> <p>Partly knows the criteria for a reliable source of information on international trade Knows how to select sources of information on international trade, but makes critical mistakes Has the skills to critically assess the reliability of sources of information on international trade, but makes critical mistakes</p> <p><b>Хорошо</b> Знает критерии надежного источника информации о международной торговле Умеет выбирать источники информации о международной торговле, но допускает несущественные ошибки Владеет навыками критической оценки надежности источников информации о международной торговле, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Knows the criteria for a reliable source of information on international trade Knows how to choose sources of information about international trade, but makes minor mistakes Has the skills to critically assess the reliability of sources of information on international trade, but makes minor mistakes</p> <p><b>Отлично</b> Знает критерии надежного источника информации о международной торговле Умеет выбирать источники информации о</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>международной торговле, не допуская ошибок Владеет навыками критической оценки надежности источников информации о международной торговле, не допуская ошибок</p> <p>Knows the criteria for a reliable source of information on international trade Knows how to choose sources of information about international trade, avoiding mistakes Has the skills to critically assess the reliability of sources of information on international trade, avoiding mistakes</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знает соотношение цели и задачи при проведении исследования Умеет связать цель и задачу исследования Владеет навыками формулирования задачи, исходя из поставленной цели исследования</p> <p>Knows the relationship between goal and task when conducting research Knows how to link the goal and task of the study Possesses the skills of task formulation based on the set research goal</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает соотношение цели и задачи при проведении исследования Не умеет связать цель и задачу исследования Не владеет навыками формулирования задачи, исходя из поставленной цели исследования</p> <p>Doesn't know the relationship between goal and task when conducting research Doesn't know how to link the goal and the task of the research Does not have the skills to formulate a task based on the set research goal</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает соотношение цели и задачи при проведении исследования поверхностно Умеет связать цель и задачу исследования, но допуская критические ошибки Владеет навыками формулирования задачи, исходя из поставленной цели исследования, но допускает критические ошибки</p> <p>Knows the relationship between goal and task</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>when conducting research superficially Knows how to link the goal and task of the research, but making critical mistakes Possesses the skills of formulating a task, based on the set research goal, but allows critical errors</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает соотношение цели и задачи при проведении исследования Умеет связать цель и задачу исследования, но допуская несущественные ошибки Владеет навыками формулирования задачи, исходя из поставленной цели исследования, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Knows the relationship between goal and task when conducting research Knows how to connect the goal and the task of the research, but making minor mistakes Possesses the skills of formulating a task, based on the set research goal, but makes minor mistakes</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает соотношение цели и задачи при проведении исследования и уверенно может аргументировать свою позицию Умеет связать цель и задачу исследования, не допуская ошибок Владеет навыками формулирования задачи, исходя из поставленной цели исследования, не допуская ошибок</p> <p>Knows the ratio of goals and objectives when conducting research and can confidently argue his position Knows how to link the goal and task of the research, avoiding mistakes Possesses the skills of task formulation, based on the set research goal, avoiding mistakes</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания об устройстве мировой экономики и особенностях ее функционирования Residual knowledge about the structure of the world economy and the peculiarities of its functioning

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.2</b> способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК.3</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способен применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.3</b> способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Глобализация международных отношений и экономики в условиях ВТО. Globalization of international relations and economy under conditions of WTO</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Globalization of the world economy: concept, reasons, driving forces. Obligations of the country in the economic and banking spheres after joining the WTO. Socio-economic indicators characterizing the foreign trade activity of the country, their dynamics and significance for the national and world economy. World markets for goods, services and international technological exchange in the context of globalization. International economic integration and regionalization in the context of the WTO. Regulatory legal acts of the WTO member countries and their features.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК.3</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.11</b> способность критически оценивать предлагаемые</p>	<p>Финансовый и валютный рынки в условиях ВТО. Financial and foreign exchange markets under conditions of WTO</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Foreign exchange market and international monetary system in the context of globalization. World financial markets in the context of the WTO. Direct investment in the system of international economic relations under the WTO conditions. Calculation of payments in international trade in the context of the WTO, their methodology and legal regulation.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК.3</b> владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p>Глобальные проблемы деятельности фирм и банков в условиях ВТО. Global problems of the activities of firms and banks under conditions of WTO</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>The role of the state in the context of globalization and the WTO. Socio-economic aspects of globalization and their impact on international economic relations in the context of the WTO. Features of the impact of globalization on countries with different levels of development in the context of the WTO. Regional aspects of international economic relations in the context of the WTO. Russia in the system of international economic relations in the WTO. Goals and objectives of Russia's foreign economic policy in the context of the WTO and the regulation of its foreign economic activity. Economical indicators of the state of financial and foreign exchange markets, standard calculation methods. Calculation of risk indicators in financial and foreign exchange markets.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований <b>ПК.11</b> способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос теста Correct answer to test question	2
Неправильный ответ на вопрос теста Wrong answer to test question	0

#### **Глобализация международных отношений и экономики в условиях ВТО. Globalization of international relations and economy under conditions of WTO**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Полнота изложения содержания статьи в презентации и докладе согласно рекомендуемому плану. Content of the article is presented correctly and completely.	13
Презентация, которая соответствует содержанию статьи, характеризуется структурированностью и логичностью изложения ее положений; содержит самостоятельно оформленные иллюстрационные материалы (таблицы, рисунки), обобщающие и позволяющие сделать содержание статьи понятным для слушателей. Presentation corresponds to the content of the article, has a logical structure, contains independently designed illustrative materials (tables, figures), summarizing and making it possible to understand the content of the article.	7
Наличие авторского суждения и критической оценки статьи. Presented the paper includes the author's judgment and critical assessment of the article.	5
Выступление с докладом, которое характеризуется грамотной речью и выразительностью. Владение навыками научной дискуссии, грамотные и аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя. Presented the paper is characterized by competent speech and expressiveness. The student has the skills of scientific discussion, competently and reasonably answers questions.	5

### **Финансовый и валютный рынки в условиях ВТО. Financial and foreign exchange markets under conditions of WTO**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>Эссе содержит аргументированную точку зрения по заданной теме, обоснованные выводы, анализ особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений, которые выявлены лично автором.</p> <p>Essay contains arguments, substantiated conclusions, includes an analysis of the features and trends of development of the considered socio-economic phenomena, which were personally identified by the author.</p>	30
<p>Essay contains an analysis of the features and trends of development of the considered socio-economic phenomena, but the author's conclusions and proposals for solving practical problems are logically unfounded or unreasonable.</p> <p>Эссе удовлетворяет формальным требованиям к анализу особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений, но авторские выводы и предложения по решению практических проблем сформулированы на основе логически необоснованных или несущественных аргументах.</p>	24
<p>Эссе удовлетворяет формальным требованиям к анализу особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений, но не содержит аргументированных авторских выводов и предложений по решению практических проблем.</p> <p>Essay contains an analysis of the features and trends of development of the considered socio-economic phenomena, but does not contain reasoned author's conclusions and proposals for solving practical problems.</p>	13
<p>Эссе не удовлетворяет формальным требованиям к анализу особенностей и закономерностей развития рассматриваемых социально-экономических явлений.</p>	0

<p>Essay does not contain an analysis of the features and patterns of development of the considered socio-economic phenomena, does not include the author's conclusions and proposals for solving practical problems.</p>	
---	--

**Глобальные проблемы деятельности фирм и банков в условиях ВТО. Global problems of the activities of firms and banks under conditions of WTO**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ на вопрос билета. Consistent, meaningful, complete, correct answer to the question of exam</p>	40
<p>Последовательный, в целом правильный и конкретный ответ на вопрос билета с незначительными погрешностями и замечаниями. Consistent, generally correct and specific answer to the question of exam with minor errors and remarks.</p>	30
<p>В целом правильный, но не достаточно полный и конкретный ответ на вопрос билета без грубых ошибок. In general correct, but not sufficiently complete and specific answer to the question of exam without gross errors.</p>	17
<p>Грубые ошибки в ответе на вопрос билета, непонимание сущности материала курса, либо отсутствие какого-либо ответа. Absence of any answer to the question of exam, or the answer contains gross errors, the</p>	0

student	

demonstrates a lack of understanding of the course material essence.