

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Носков Алексей Александрович

Рабочая программа дисциплины

INNOVATIONS ECONOMICS OF ENTERPRISE IN WORLD ECONOMY

Код УМК 95118

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Innovations Economics of enterprise in World Economy

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Innovations Economics of enterprise in World Economy** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Innovation Economics of enterprise in World Economy

In this course, the author covers the following topics:

- The concept and functions of innovation.
- Three main signs of innovation. Classification and types of innovation.
- Innovation lifecycle.
- The life cycle of the new product.
- Business Innovation
- National Technology Initiative.
- An innovative process and its forms.
- Innovation functions.
- The concept of an innovative organization. Small venture capital enterprises. Prerequisites, risks and barriers to corporate innovation.
- Innovative ecosystems.
- Business incubators. The concept of a technopark.
- Naukograd of the Russian Federation.
- Special economic zones.
- Invention
- Useful model
- Industrial design
- Patent protection regime: advantages and disadvantages
- Patent trolls
- Concept of know-how
- Trademarks: the concept and features of the legal regime
- Trademarks: types and examples
- Brand distinguishing power
- Five Steps to Trademark Registration
- Trolls and cybersquatters
- Copyright Objects
- Author. Creativity. Intelligence
- Copyright. Exclusive right. How to Use
- Pirates in Copyright
- Open source и Creative commons
- Concept and structure of innovation potential.
- Approaches to assessing innovation potential.
- Objectives of the Innovation Capacity Assessment.
- System and classification of sources of financing for innovation.
- Criteria for investment attractiveness.
- Public financing of innovation.
- Small venture capital enterprises. The specifics of venture capital financing.
- Self-financing innovation.
- Objectives and principles of public innovation policy.
- Methods of government regulation of innovation activities.
- Bodies of state regulation of the innovation process.
- Features of evaluating the effectiveness of innovation.
- Indicators of budgetary efficiency of innovation.
- Measures of efficiency of capital investments in innovation.
- Absolute economic efficiency

Innovations. Innovation Process.

- The concept and functions of innovation.
- Three main signs of innovation. Classification and types of innovation.
- Innovation lifecycle.
- The life cycle of the new product.
- Business Innovation
- National Technology Initiative.
- An innovative process and its forms.
- Innovation functions.
- The concept of an innovative organization. Small venture capital enterprises. Prerequisites, risks and barriers to corporate innovation.
- Innovative ecosystems.
- Business incubators. The concept of a technopark.
- Naukograd of the Russian Federation.
- Special economic zones.

Innovation and Intellectual Property.

- Invention
- Useful model
- Industrial design
- Patent protection regime: advantages and disadvantages
- Patent trolls
- Concept of know-how
- Trademarks: the concept and features of the legal regime
- Trademarks: types and examples
- Brand distinguishing power
- Five Steps to Trademark Registration
- Trolls and cybersquatters
- Copyright Objects
- Author. Creativity. Intelligence
- Copyright. Exclusive right. How to Use
- Pirates in Copyright
- Open source и Creative commons

Innovative potential of the firm

- Concept and structure of innovation potential.
- Approaches to assessing innovation potential.
- Objectives of the Innovation Capacity Assessment.
- System and classification of sources of financing for innovation.
- Criteria for investment attractiveness.
- Public financing of innovation.
- Small venture capital enterprises. The specifics of venture capital financing.
- Self-financing innovation.
- Objectives and principles of public innovation policy.
- Methods of government regulation of innovation activities.
- Bodies of state regulation of the innovation process.
- Features of evaluating the effectiveness of innovation.

- Indicators of budgetary efficiency of innovation.
- Measures of efficiency of capital investments in innovation.
- Absolute economic efficiency.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Stephen E. Little, Global Innovation and Entrepreneurship / Stephen E. Little, Frank M. Go, Teresa Shuk-Ching Poon // Publisher Name: Palgrave Macmillan, Cham, 2017. — 334 p. — ISBN 978-3-319-43859-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-43859-7>
2. Kung-Chung Liu, Uday S. Racherla. Innovation, Economic Development, and Intellectual Property in India and China. Comparing Six Economic Sectors. Springer, Singapore, 2019. eBook ISBN 978-981-13-8102-7. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-13-8102-7>

Дополнительная:

1. Martin Trapp. Realizing Business Model Innovation. A Strategic Approach for Business Unit Managers. Springer Gabler, Wiesbaden, 2014. eBook ISBN 978-3-658-05094-8. Текст электронный.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-05094-8>
2. Nanja Strecker. Innovation Strategy and Firm Performance. An empirical study of publicly listed firms. Gabler, 2009. Текст электронный. eBook ISBN 978-3-8349-9481-3
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-9481-3>
3. Michael Haas. Management of Innovation in Network Industries. The Mobile Internet in Japan and Europe. DUV, 2006. eBook ISBN 978-3-8350-9198-6. Текст электронный.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8350-9198-6>
4. Bernd W. Wirtz, Business Model Management. Design - Process - Instruments / Bernd W. Wirtz // Publisher Name: Springer, Cham, 2020. — 317 p. — ISBN 978-3-030-48017-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-48017-2>
5. Intellectual property and rights ownership: Westminster Media Forum, 2005, ISBN 1-905029-10-1.-100.
6. Tom Y. Sawyer. Financial Modeling for Business Owners and Entrepreneurs. Developing Excel Models to Raise Capital, Increase Cash Flow, Improve Operations, Plan Projects, and Make Decisions. Apress, Berkeley, CA, 2015. eBook ISBN 978-1-4842-0370-5 . Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4842-0370-5>
7. Jerry Schaufeld. Commercializing Innovation. Turning Technology Breakthroughs into Products. Apress, Berkeley, CA, 2015. eBook ISBN 978-1-4302-6353-1. Текст электронный.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4302-6353-1>
8. Christian Kraft. User Experience Innovation. User Centered Design That Works. Apress, 2012. eBook ISBN 978-1-4302-4150-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4302-4150-8>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.wipo.int/publications/en/series/index.jsp?id=129> Global Innovation Index

<https://rospatent.gov.ru/en/reports> Rospatent Federal Service for Intellectual Property (Annual reports)

https://web.archive.org/web/20090506144953/http://www.sipo.gov.cn/sipo_English/ SIPO

https://www.cnipa.gov.cn/art/2020/11/23/art_97_155167.html Patent Law of the People's Republic of China

<https://www.wipo.int/patentscope/en/> The PATENTSCOPE database

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Innovations Economics of enterprise in World Economy** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной университета.
- тестирование
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Microsoft Office».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. СПС Консультант +
6. Специальное ПО в свободном доступе: статистический пакет Gretl

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

- presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);
- online access to the Electronic Library System (ELS)
- access to the electronic information and educational university.
- testing
- Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conferencing systems, online encyclopedias, etc.)

List of required licensed and free software:

1. Office suite of applications "Microsoft Office".
- 2.An application that allows you to view and play media content of PDF-files "Adobe Acrobat Reader DC".
3. Programs, demonstration of video materials (player) "WindowsMediaPlayer".

4. Program for viewing Internet content (browser) "Google Chrome".
5. PCA Consultant +
6. Special software freely available: the statistical package Gretl

When mastering the material and completing tasks in the discipline, it is recommended to use the materials posted in the Personal Accounts of ETIS PSNIU students (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой, возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ

When working self-study, students should use:

- work-book;
- compendium of lectures;
- literature from the list of basic educational literature necessary for the mastering the course;
- text of lectures on electronic media;
- resources of the information and telecommunications network 'Internet', necessary for the mastering the

course;

- guidelines for students on the mastering the course.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Innovations Economics of enterprise in World Economy**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>According to the results of the course "Innovations Economics of enterprise in World Economy" the student should:</p> <p>a) know: - essence and basis of innovative development of the economy; - how to effectively use the basic strategies, technologies and tools necessary to activate innovative scenarios in the development of the business system; - methods of analysis, forecasting, optimization and economic justification of management decisions in the development of technological and product innovations; - the essence of the concept of "organizational changes," resistance to organizational changes.</p> <p>b) be able to: - simulate a system (whole) innovation scenario for the entire business system and highlight individual business processes, designing them as stages of commercialization of innovation; - Develop organizational change programmes and evaluate their effectiveness.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о содержании и основных понятиях курса; о важнейших концепциях интеллектуального предпринимательства, его ключевых формах; о базовых концепциях инноваций, свойствах инноваций, условиях и стратегиях производства и коммерциализации инноваций; о методах оценки эффективности инвестиций в инновации. Отсутствие умений оценивать эффективность инвестиций в инновации в коммерческие проекты; выявлять проблемы и определять направления совершенствования интеллектуально ориентированной модели бизнеса в условиях развития мировой экономики и глобализации. Отсутствие навыков анализа тенденций развития интеллектуального предпринимательства в мировой экономике.</p> <p>Lack of knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; on the basic concepts of innovation, properties of innovation, conditions and strategies of production and commercialization of innovation; on methods of evaluating the effectiveness of investment in innovation. Lack of ability to assess the effectiveness of investment in innovation in commercial projects; identify problems and determine directions for improving an intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>c) have the following skills: - Patenting and licensing; - Knowledge of technologies and tools for conceptual design and implementation of consistent commercialization of innovations; - To have basic practical skills in the analysis and justification of organizational and management decisions.</p> <p>По результатам курса "Innovations Economics of enterprise in World Economy" студент должен:</p> <p>а) знать: - сущность и основы инновационного развития экономики; - как эффективно использовать базовые стратегии, технологии и инструменты, необходимые для активации инновационных сценариев развития бизнес-системы; - методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческих решений при разработке технологических и продуктовых инноваций; - сущность понятия «организационные изменения», сопротивление организационным изменениям.</p> <p>б) уметь: - моделировать системный (целостный) сценарий инноваций для всей бизнес-системы и выделять отдельные бизнес-процессы, спроектировав их как этапы</p>	<p>Неудовлетворител globalization. Lack of skills in analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о содержании и основных понятиях курса; о важнейших концепциях интеллектуального предпринимательства, его ключевых формах; о базовых концепциях инноваций, свойствах инноваций, условиях и стратегиях производства и коммерциализации инноваций; о методах оценки эффективности инвестиций в инновации. Частично сформированное умение оценивать эффективность инвестиций в инновации в коммерческие проекты; выявлять проблемы и определять направления совершенствования интеллектуально ориентированной модели бизнеса в условиях развития мировой экономики и глобализации. Фрагментарное применение навыков анализа тенденций развития интеллектуального предпринимательства в мировой экономике.</p> <p>General, but not structured knowledge of the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about basic concepts of innovation, properties of innovation, conditions and strategies of production and commercialization of innovations; on methods of evaluating the effectiveness of investment in innovation. Partially formed ability to assess the effectiveness of investment in innovation in commercial projects; identify problems and determine directions for improving an intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Fragmented application of skills in analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>коммерциализации инноваций; - Разрабатывать программы организационных изменений и оценить их эффективность.</p> <p>в) обладать следующими навыками: - Патентование и лицензирование; - Знание технологий и инструментов для концептуального проектирования и реализации последовательной коммерциализации инноваций; - Анализа и обоснования организационных и управленческих решений.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных понятиях курса; о важнейших концепциях интеллектуального предпринимательства, его ключевых формах; о базовых концепциях инноваций, свойствах инноваций, условиях и стратегиях производства и коммерциализации инноваций; о методах оценки эффективности инвестиций в инновации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях оценивать эффективность инвестиций в инновации в коммерческие проекты; выявлять проблемы и определять направления совершенствования интеллектуально ориентированной модели бизнеса в условиях развития мировой экономики и глобализации. Владение основными навыками анализа тенденций развития интеллектуального предпринимательства в мировой экономике.</p> <p>Formed, but containing separate gaps in knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about basic concepts of innovation, properties of innovation, conditions and strategies of production and commercialization of innovations; on methods of evaluating the effectiveness of investment in innovation. Overall successful, but containing some gaps in the ability to assess the effectiveness of investment in innovation in commercial projects; identify problems and determine directions for improving an intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Possession of basic skills in analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о содержании и основных понятиях курса; о важнейших концепциях интеллектуального предпринимательства, его ключевых формах ; о базовых концепциях инноваций, свойствах инноваций, условиях и стратегиях производства и коммерциализации инноваций; о методах оценки эффективности инвестиций в инновации. Сформированное умение оценивать эффективность инвестиций в инновации в коммерческие проекты; выявлять проблемы и определять направления совершенствования интеллектуально ориентированной модели бизнеса в условиях развития мировой экономики и глобализации. Успешное и систематическое применение навыков анализа тенденций развития интеллектуального предпринимательства в мировой экономике.</p> <p>Formed systematic knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about basic concepts of innovation, properties of innovation, conditions and strategies of production and commercialization of innovations; on methods of evaluating the effectiveness of investment in innovation. Formed ability to assess the effectiveness of investment in innovation in commercial projects; identify problems and determine directions for improving an intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Successful and systematic use of skills in analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Innovations. Innovation Process. Письменное контрольное мероприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The concept and functions of innovation. • Three main signs of innovation. • Classification and types of innovation. • Innovation lifecycle. • An innovative process and its forms. • Innovation functions. • The concept of an innovative organization. • Small venture capital enterprises. Prerequisites, risks and barriers to corporate innovation. • Innovative ecosystems. • Business incubators. The concept of a technopark. • Special economic zones.
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Innovation and Intellectual Property. Письменное контрольное мероприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invention • Useful model • Industrial design • Patent protection regime: advantages and disadvantages • Concept of know-how • Trademarks: the concept and features of the legal regime • Trademarks: types and examples • Brand distinguishing power • Five Steps to Trademark Registration • Copyright Objects • Author. Creativity. Intelligence • Copyright. Exclusive right. • Open source и Creative commons

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Innovative potential of the firm Письменное контрольное мероприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concept and structure of innovation potential. • Approaches to assessing innovation potential. • Objectives of the Innovation Capacity Assessment. • System and classification of sources of financing for innovation. • Criteria for investment attractiveness. • Public financing of innovation. • Small venture capital enterprises. The specifics of venture capital financing. • Self-financing innovation. • Objectives and principles of public innovation policy. • Methods of government regulation of innovation activities. • Bodies of state regulation of the innovation process. • Features of evaluating the effectiveness of innovation. • Indicators of budgetary efficiency of innovation. • Measures of efficiency of capital investments in innovation. • Absolute economic efficiency.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Innovations. Innovation Process.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Test assignments that include theoretical questions with one, two or more answers (reflect the skills and abilities of comparing basic categories and concepts) Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним, двумя и более ответами (отражают умения и навыки сопоставления базовых категорий и понятий)</p>	15
<p>Solving case problems, filling out summary tables with appropriate conclusions (reflect ownership) Решение кейс-задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)</p>	15

Innovation and Intellectual Property.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Test assignments that include theoretical questions with one, two or more answers (reflect the skills and abilities of comparing basic categories and concepts) Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним, двумя и более ответами (отражают умения и навыки сопоставления базовых категорий и понятий)	15
Solving case problems, filling out summary tables with appropriate conclusions (reflect ownership) Решение кейс-задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	15

Innovative potential of the firm

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Test assignments that include theoretical questions with one, two or more answers (reflect the skills and abilities of comparing basic categories and concepts) Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним, двумя и более ответами (отражают умения и навыки сопоставления базовых категорий и понятий)	40