

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Шляпина Мария Валерьевна
Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ENTERPRISE ECONOMY

Код УМК 95340

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Enterprise Economy

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Enterprise Economy** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Enterprise Economy

Within the framework of course "Enterprise economy" student gains knowledge about enterprise concept as a key economy unit; concept and elements of Internal and external business environment; concept and types of strategies of economic behavior of enterprises; fixed capital of the enterprise and working capital of the enterprise; concept of enterprise production process; key principles of efficient organization of the production process; types of production; concept and basic provisions of risk management and enterprise economic security.

Topic 1. The enterprise as a key economy unit

Within the framework of Topic 1 student gains knowledge about concepts of the enterprise, the enterprise life cycle and its characteristics; main functions and characteristics of the enterprise; assessment of the company's position in the industry.

Topic 2. Internal and external business environment of the enterprise. Strategies of economic behavior of enterprises

Within the framework of Topic 2 student gains knowledge about concept of the business environment, internal, external environment, internal growth strategy, external growth strategy, international market entry strategy, investment strategy.

Topic 3. Fixed capital of the enterprise

Within the framework of Topic 3 student gains knowledge about concept of fixed capital, classification of fixed assets, management of fixed assets, valuation of fixed assets, reproduction of fixed assets, depreciation of fixed assets, indicators that characterize the fixed assets use

Topic 4. Working capital of the enterprise

Within the framework of Topic 4 student gains knowledge about concept of working capital, the sources of working capital, the structure of working capital, the need of amount enterprise working capital, the Wilson model, the efficiency use of enterprise working capital

Topic 5. Production process

Within the framework of Topic 5 student gains knowledge about concept of the production process, classification of production processes, principles of efficient organization of the production process, characteristics of enterprise production types.

Topic 6. Risk management and economic security of enterprise

Within the framework of Topic 6 student gains knowledge about concept and types of risks, methods of identifying risks and risk assessment. Models for predicting the bankruptcy of an enterprise. Factors and indicators of the economic security and sustainable development of the enterprise.

The test

The test questions are aimed at testing student knowledge in the field of economic activity of the enterprise, the obtaining of skills and the ability to conduct specific economic calculations, to analyze and to predict of production at the enterprise, make the conclusions and forecasts of the enterprise development. Test consists of 20 questions with the only one or more than one right answers.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Stefan N. "Dynamics of Long-Life Assets" / Grösser Arcadio Reyes-Lecuona Göran Granholm // Изд-во: Springer.- 2017. - 356 p. ISBN 978-3-319-45438-2 [Электронный ресурс].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-45438-2>
2. Lutz Kruschwitz. "Stochastic Discounted Cash Flow" / Lutz Kruschwitz, Andreas Löffler // Изд-во: Springer.- 2020. - 241 p. ISBN 978-3-030-37081-7 [Электронный ресурс].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-37081-7>
3. Subhash C. Ray "Handbook of Production Economics" / Subhash C. Ray, Robert Chambers, Subal Kumbhakar // Изд-во: Springer.- 2020. ISBN 978-981-10-3450-3 [Электронный ресурс].
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-10-3450-3>

Дополнительная:

1. Yongfu Huang. "Determinants of Financial Development" / Yongfu Huang // Изд-во: Springer.- 2011. - 356 p. ISBN 978-0-230-30249-5 [Электронный ресурс] <https://link.springer.com/book/10.1057/9780230302495>
2. H. J. Davenport. "The Economics of Enterprise" / H. J. Davenport. // Publishers New York. - 1968. - 544 p. [Электронный ресурс] URL: <https://mises.org/library/economics-enterprise> (Дата обращения: 09.03.2021).
<https://mises.org/library/economics-enterprise>
3. K. Ganesh. Enterprise Resource Planning / K. Ganesh, Sanjay Mohapatra, S. P. Anbuudayasankar, P. Sivakumar // Publisher Name: Springer, Cham. - 2014. - 170 p. ISBN 978-3-319-05927-3. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-05927-3>
4. Tadeusz Dudycz. "Efficiency in Business and Economics" / Tadeusz Dudycz, Graży na Osbert-Pociecha, Bogumiła Brycz // Изд-во: Springer.- 2017. - 309 p. ISBN 978-3-319-68285-3 [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-68285-3>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.cbo.gov/sites/default/files/114th-congress-2015-2016/reports/42904-CBOGlossary.pdf>
Glossary

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.50126/page/n129/mode/2up> Economics An Introductory Analysis by Samuelson Paul A.

<https://encyclopedia.pub/7619> Organizational Environment

<https://encyclopedia.pub/7622> New Organizational Structures

<https://encyclopedia.pub/622> Capital Structure

<https://www.econlib.org/library/Enc/Efficiency.html> Efficiency By Paul Heyne

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Enterprise Economy** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Lecture lessons - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. practice lessons-type classes (seminars, practical classes) - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - An audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.
4. The lessons with educations control - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Enterprise Economy**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные цели, задачи и инструменты управления экономикой предприятия; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в изменяющейся рыночной среде. УМЕТЬ: анализировать внешние и внутренние факторы воздействия на экономику предприятия, оценивать положение предприятия в отрасли, применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: способностью обосновывать организационно-управленческие решения при выборе стратегии экономического поведения предприятия; методами нормирования потребности предприятия в различных видах ресурсов; навыками применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>KNOW: the main goals, objectives and tools for managing the economy of an enterprise; features of the functioning of</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные цели, задачи и инструменты управления экономикой предприятия. Отсутствует знание об особенностях функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в изменяющейся рыночной среде. Не умеет анализировать внешние и внутренние факторы воздействия на экономику предприятия. Не имеет представления о процедурах оценки положения предприятия в отрасли. Не способен применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач. Демонстрирует отсутствие навыков и способностей обосновывать организационно-управленческие решения при выборе стратегии экономического поведения предприятия. Не владеет методами нормирования потребности предприятия в различных видах ресурсов. Не может применять свои знания в профессиональной деятельности. Student does not know the main goals, objectives and tools for managing of the enterprise's economy. Student hasn't knowledge features of the functioning of different organizational and legal forms of an enterprise in a changing market environment. Student can't analyze external and internal factors that affect the enterprise economy and assess the position of the enterprise in the industry. Student is not able to apply the basic</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>different organizational and legal forms of enterprise in a changing market environment.</p> <p>CAN: analyze external and internal factors that affect the enterprise economy, assess the position of the enterprise in the industry, and apply the basic laws of economic development to achieve the main objectives and goals.</p> <p>HAVE SKILLS to substantiate organizational and managerial decisions when selecting a strategy of economic behavior of the enterprise; to select methods of rationing the enterprise's needs in various types of resources; to apply the received knowledge in professional activities.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>laws of economic development to achieve the main objectives and goals.</p> <p>Student hasn't skills to substantiate organizational and managerial decisions when selecting a strategy of economic behavior of the enterprise and to apply the received knowledge in professional activities.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of theory in the field of enterprise economic management. Student is not good in the peculiarities of the functioning of enterprises of various organizational and legal forms in a changing market environment.</p> <p>Student demonstrates a partial ability to analyze external and internal factors affecting the enterprise's economy.</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills related to the ability to justify organizational and managerial decisions.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания теории в области управления экономикой предприятия. Недостаточно хорошо ориентируется в особенностях функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в изменяющейся рыночной среде.</p> <p>Демонстрирует частичное умение анализировать внешние и внутренние факторы воздействия на экономику предприятия.</p> <p>Демонстрирует фрагментарное применение навыков, связанных со способностью обосновывать организационно-управленческие решения при выборе стратегии экономического поведения предприятия. Имеет представление о методах нормирования потребности предприятия в различных видах ресурсов.</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, однако, содержащие некоторые пробелы знания теории в области управления экономикой предприятия. Ориентируется в особенностях функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в изменяющейся рыночной среде.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное умение анализировать внешние и внутренние факторы воздействия на экономику предприятия. Способен оценивать положение предприятия в отрасли.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, связанных со способностью обосновывать организационно-управленческие решения при выборе стратегии экономического поведения предприятия. Владеет на достаточном уровне методами нормирования потребности предприятия в различных видах ресурсов. В целом способен применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the main goals, objectives and tools for managing the economy of an enterprise; features of the functioning of different organizational and legal forms of enterprise in a changing market environment.</p> <p>Student demonstrates a generally successful ability to analyze external and internal factors that affect the enterprise economy, assess the position of the enterprise in the industry, and apply the basic laws of economic development to achieve the main objectives and goals.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills to substantiate organizational and managerial decisions when selecting a strategy of economic behavior of the enterprise.</p> <p>In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания теории в области управления экономикой предприятия. Знает особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм в изменяющейся рыночной среде.</p> <p>Демонстрирует сформированное умение анализировать внешние и внутренние факторы воздействия на экономику предприятия. На профессиональном уровне умеет оценивать положение предприятия в отрасли, применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков, связанных со способностью обосновывать организационно-управленческие решения при выборе стратегии экономического поведения предприятия. Владеет на высоком уровне методами нормирования потребности предприятия в различных видах ресурсов.</p> <p>Демонстрирует успешное применение полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the main goals, objectives and tools for managing the economy of an enterprise; features of the functioning of different organizational and legal forms of enterprise in a changing market environment.</p> <p>Student shows a formed skill to analyze external and internal factors that affect the enterprise economy, assess the position of the enterprise in the industry, and apply the basic laws of economic development to achieve the main objectives and goals.</p> <p>Student demonstrates successful and systematic application of skills to substantiate organizational and managerial decisions when selecting a strategy of economic behavior of the enterprise. Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично

ПК.5

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные методы оценки эффективности деятельности предприятия УМЕТЬ: использовать для решения задач по оценке эффективности деятельности предприятия современные технические средства и ик-технологии.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом, применяемым в сфере экономики предприятия, навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p>KNOW: modern methods of evaluating the effectiveness of the enterprise CAN: use modern technical means and IT technologies to solve problems of evaluating the efficiency of the enterprise. HAVE SKILLS of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators that characterize the efficiency of the enterprise.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает современные отечественные и зарубежные методы оценки эффективности деятельности предприятия. Не умеет использовать для решения задач по оценке эффективности деятельности предприятия современные технические средства и ик-технологии. Демонстрирует отсутствие навыков владения понятийным аппаратом, применяемым в сфере экономики предприятия, навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Student does not know the modern methods of evaluating the effectiveness of the enterprise Student can't use modern technical means and IT technologies to solve problems of evaluating the efficiency of the enterprise. Student hasn't skills of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators that characterize the efficiency of the enterprise.</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общие, но не структурированные знания современных методов оценки эффективности деятельности предприятия. Показывает частичное умение использования для решения задач по оценке эффективности деятельности предприятия современные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>технические средства и ик-технологии. Демонстрирует фрагментарное применение навыков владения на высоком уровне понятийным аппаратом, применяемым в сфере экономики предприятия. Обладает на низком уровне навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p>Student demonstrates general, but not structured knowledge of the modern methods of evaluating the effectiveness of the enterprise</p> <p>Student demonstrates a partial ability to use modern technical means and IT technologies to solve problems of evaluating the efficiency of the enterprise</p> <p>Student shows the fragmentary application of skills of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators that characterize the efficiency of the enterprise.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов оценки эффективности деятельности предприятия. Показывает в целом успешное умение использования для решения задач по оценке эффективности деятельности предприятия современные технические средства и ик-технологии.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное применение навыков владения на высоком уровне понятийным аппаратом, применяемым в сфере экономики предприятия. Обладает на достаточном уровне навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p>Student demonstrates the formed, however,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>containing some knowledge gaps of the modern methods of evaluating the effectiveness of the enterprise Student demonstrates a generally successful ability to use modern technical means and IT technologies to solve problems of evaluating the efficiency of the enterprise Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators that characterize the efficiency of the enterprise. In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания современных методов оценки эффективности деятельности предприятия. Показывает сформированное и профессиональное умение использования для решения задач по оценке эффективности деятельности предприятия современные технические средства и ик-технологии. Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения на высоком уровне понятийным аппаратом, применяемым в сфере экономики предприятия. На профессиональном уровне владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Student demonstrates the formed systematic knowledge of the modern methods of evaluating the effectiveness of the enterprise Student shows a formed skill of collecting, processing and analyzing data necessary for calculating economic indicators that characterize the efficiency of the enterprise. Student demonstrates successful and systematic application of skills</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>to use modern technical means and IT technologies to solve problems of evaluating the efficiency of the enterprise Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

ПК.11

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия в области теории рисков предприятия, методы и инструменты оценки социально-экономических факторов, оказывающих непосредственное воздействие на экономику предприятия и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. УМЕТЬ: применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач; идентифицировать возможные риски для дальнейшей деятельности предприятия; использовать полученные результаты для принятия эффективных управленческих решений. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия в области теории рисков предприятия. не имеет представления о методах и инструментах оценки социально-экономических факторов, оказывающих непосредственное воздействие на экономику предприятия и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Не умеет применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач; идентифицировать возможные риски для дальнейшей деятельности предприятия. Демонстрирует отсутствие навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Student does not know the basic concepts in the field of enterprise risk theory, methods and tools for assessing socio-economic factors that have a direct impact on the enterprise's economy and the effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise. Student can't apply the basic patterns of economic development to achieve the main enterprise's objectives and goals; identify possible risks for the future enterprise's activity;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>KNOW: basic concepts in the field of enterprise risk theory, methods and tools for assessing socio-economic factors that have a direct impact on the enterprise's economy and the effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise.</p> <p>CAN: apply the basic patterns of economic development to achieve the main enterprise's objectives and goals; identify possible risks for the future enterprise's activity; use the results obtained to make effective management decisions.</p> <p>HAVE SKILLS of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise</p>	<p>Неудовлетворител use the results obtained to make effective management decisions. Student hasn't skills of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных понятий в области теории рисков предприятия. Частично знает методы и инструменты оценки социально-экономических факторов, оказывающих непосредственное воздействие на экономику предприятия и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Показывает фрагментарное умение применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач. Имеет представление о возможных рисках для дальнейшей деятельности предприятия. Демонстрирует фрагментарное применение навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Student demonstrates general, but not structured knowledge of basic concepts in the field of enterprise risk theory, methods and tools for assessing socio-economic factors that have a direct impact on the enterprise's economy and the effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise. Student demonstrates a partial ability to apply the basic patterns of economic development to achieve the main enterprise's objectives and goals; identify possible risks for the future enterprise's activity; use the results obtained to make effective management decisions. Student shows the fragmentary application of skills of collecting, processing and analyzing</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие пробелы знания основных понятий в области теории рисков предприятия. На достаточном уровне знает методы и инструменты оценки социально-экономических факторов, оказывающих непосредственное воздействие на экономику предприятия и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Показывает сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач. В целом способен идентифицировать возможные риски для дальнейшей деятельности предприятия. Проявляет способность использовать полученные результаты для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но не лишённое пробелов, применение навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the basic concepts in the field of enterprise risk theory, methods and tools for assessing socio-economic factors that have a direct impact on the enterprise's economy and the effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise.</p> <p>Student demonstrates a generally successful ability to apply the basic patterns of economic development to achieve the main enterprise's objectives and goals; identify possible risks for</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>the future enterprise's activity; use the results obtained to make effective management decisions.</p> <p>Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise</p> <p>In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий в области теории рисков предприятия. На высоком уровне знает методы и инструменты оценки социально-экономических факторов, оказывающих непосредственное воздействие на экономику предприятия и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Показывает сформированное умение применять основные законы экономического развития для решения поставленных задач. На профессиональном уровне может идентифицировать возможные риски для дальнейшей деятельности предприятия. Проявляет высокую способность использовать полученные результаты для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Student demonstrates the formed systematic knowledge of the basic concepts in the field of enterprise risk theory, methods and tools for assessing socio-economic factors that have a direct impact on the enterprise's economy and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>the effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise. Student demonstrates successful and systematic application of skills of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise Student can apply the basic patterns of economic development to achieve the main enterprise's objectives and goals; identify possible risks for the future enterprise's activity; use the results obtained to make effective management decisions.</p>

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: механизмы и рычаги государственного воздействия на экономику предприятий УМЕТЬ: оценивать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета необходимых экономических показателей ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия</p> <p>KNOW: the mechanisms and state's levers of influence on the enterprise's economy CAN: evaluate and analyze the</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных механизмов и рычагов государственного воздействия на экономику предприятий. Не умеет оценивать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета необходимых экономических показателей. Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия</p> <p>Student does not know the mechanisms and state's levers of influence on the enterprise's economy. Student can't evaluate and analyze the key results of the financial and economic enterprise's activities based on basic indicators calculation. Student hasn't skills of collecting, processing</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>key results of the financial and economic enterprise's activities based on basic indicators calculation.</p> <p>HAVE SKILLS of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise</p>	<p>Неудовлетворител and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise</p> <p>Удовлетворительн Демонстрирует общее, но не структурированное знание механизмов и рычагов государственного воздействия на экономику предприятий. Показывает частично сформированное умение оценивать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета необходимых экономических показателей. Демонстрирует фрагментарное применение навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Student demonstrates general, but not structured knowledge of mechanisms and state's levers of influence on the enterprise's economy. Student demonstrates a partial ability to evaluate and analyze the key results of the financial and economic enterprise's activities based on basic indicators calculation. Student shows the fragmentary application of skills of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированное, но содержащее некоторые пробелы знание механизмов и рычагов государственного воздействия на экономику предприятий. Показывает в целом сформированное, но не лишенное пробелов умение оценивать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета необходимых экономических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>показателей. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Student demonstrates the formed, however, containing some knowledge gaps of the mechanisms and state's levers of influence on the enterprise's economy. Student demonstrates a generally successful ability to evaluate and analyze the key results of the financial and economic enterprise's activities based on basic indicators calculation. Student demonstrates a generally successful, but containing some gaps, application of skills of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise. In general, student is able to apply the acquired knowledge in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированное и систематизированное знание механизмов и рычагов государственного воздействия на экономику предприятий. Показывает сформированное и систематическое умение оценивать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета необходимых экономических показателей. Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Student demonstrates the formed systematic knowledge of mechanisms and state's levers of influence on the enterprise's economy.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Student shows a formed skill of collecting, processing and analyzing data that necessary for calculating economic indicators connecting with effectiveness of the financial and economic activities of the enterprise.</p> <p>Student demonstrates successful and systematic application of skills to evaluate and analyze the key results of the financial and economic enterprise's activities based on basic indicators calculation.</p> <p>Student can apply the received knowledge in professional activities.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Topic 1. The enterprise as a key economy unit Входное тестирование	Know: The concept of enterprise; different focus and the main directions of enterprises; concept of cost production; concepts, classification and principles of investments; Can: Identify types of organizational structure, estimate investment policy of the enterprise Have skills: analysis of the resources of the enterprise
ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Topic 2. Internal and external business environment of the enterprise. Strategies of economic behavior of enterprises Письменное контрольное мероприятие	Know: concept of internal growth strategy, external growth strategy, international market entry strategy, investment strategy. Can: analyze internal, external environment of enterprise Have skills: of determining the patterns of enterprise development based on enterprise position in the industry, and establishing to offer organizational and managerial decisions in the framework of professional competences

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Topic 4. Working capital of the enterprise Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Know: the concepts of Fixed and Working capital of the enterprise Can: determine a need of amount enterprise working capital, assess the indicators that characterize the fixed assets use Have skills: of using modern technical tools and info communication technologies for solving analytical and research tasks that connect with determine the efficiency use of enterprise fixed and working capitals</p>
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Topic 5. Production process Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Know: concept and the main characteristics of the production process Can: determine the type of production Have skills of determining the patterns of enterprise development based on enterprise features of production process, and establishing to offer organizational and managerial decisions in the framework of professional competences</p>
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Topic 6. Risk management and economic security of enterprise Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Know: concept and types of risks management Can: analyze the key economic security indicators and assess the risks rate Have skills of critically evaluating the proposed options of management decisions that connect with the rate of enterprise economic security</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>The test</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Student knows: the functioning special features of enterprises in a changing business environment conditions Student can: assess internal and external business environment; do the choice of efficient enterprise strategy for development economic activity; assess risks and indicators of enterprise economic security.</p> <p>Student has skills: of carrying complex economic indicators calculation that are characterized the economic activity of an enterprise</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Topic 1. The enterprise as a key economy unit

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	20
81% answers to the test's questions are given correct.	17
61% answers to the test's questions are given correct.	13
41% answers to the test's questions are given correct.	9

Topic 2. Internal and external business environment of the enterprise. Strategies of economic behavior of enterprises

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	5

Topic 4. Working capital of the enterprise

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
100%answers to the test's questions are given correct.	20
81% answers to the test's questions are given correct.	17
61% answers to the test's questions are given correct.	13
41% answers to the test's questions are given correct.	9

Topic 5. Production process

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
100%answers to the test's questions are given correct.	10
81% answers to the test's questions are given correct.	8
61% answers to the test's questions are given correct.	6
41% answers to the test's questions are given correct.	5

Topic 6. Risk management and economic security of enterprise

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	20
81% answers to the test's questions are given correct.	17
61% answers to the test's questions are given correct.	13
41% answers to the test's questions are given correct.	9

The test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
100% answers to the test's questions are given correct.	40
81% answers to the test's questions are given correct.	32
61% answers to the test's questions are given correct.	24
41% answers to the test's questions are given correct.	18