

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Болдырева Дарья Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

**TAX AND TAXATION**

Код УМК 95110

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Tax and Taxation

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Tax and Taxation** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Международный бизнес)

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **TAX and TAXATION**

#### **Introduction**

An Introduction Section is designed to refresh the knowledge on the History of Economic Thought and Economics.

#### **Basics Of Public Economics Theory**

Learning Objectives:

- Role of the Government;
- Welfare Economics and Government Intervention;
- View of the state;
- Statistical Background.

#### **Forms Of Taxation And The Social Welfare Function**

Learning Objectives:

- Household Decisions, Income Taxation, and Labour Supply;
- Taxation, Savings and Decisions over Time;
- Tax Incidence: Simple Competitive Equilibrium Model;
- Statistical Background.

#### **The Theory Of Taxation For Developing Countries**

Learning Objectives:

- Taxation and Debt in a Growing Economy;
- Distribution Effect of Taxation and Public Expenditure;
- Theories of the State and Public Economics;
- Statistical Background.

#### **Final Test**

The Final Test is devoted to the unifying framework for the analysis of taxation and related subjects in public economics.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ermekbaeva, B. Taxes and taxation : educational manual / B. Ermekbaeva, R. Sagieva, R. Doszhan. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 123 с. — ISBN 978-601-04-0109-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59745.html>

2. Пинская, М. Р. Теория налогов (с компендиумом «A short history of taxes and taxation») : учебное пособие / М. Р. Пинская, М. В. Мельничук, В. М. Осипова. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-91-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94551.html>

### Дополнительная:

1. Назарова, Н. Б. An English Course in Practical Taxation : учебно-практическое пособие / Н. Б. Назарова, Е. В. Коробова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-374-00471-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11184>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.jstor.org/stable/j.ctt7srnp> The Theory of Taxation and Public Economics, LOUIS KAPLOW
- <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/634701468766836980/the-theory-of-taxation-for-developing-countries> The theory of taxation for developing countries
- [https://scholar.harvard.edu/files/mankiw/files/optimal\\_taxation\\_in\\_theory.pdf](https://scholar.harvard.edu/files/mankiw/files/optimal_taxation_in_theory.pdf) Optimal Taxation in Theory and Practice
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w8181/w8181.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w8181/w8181.pdf) Taxation and Economic Efficiency
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w26276/w26276.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w26276/w26276.pdf) Understanding Different Approaches to Benefit-Based Taxation
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w18483/w18483.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w18483/w18483.pdf) International Taxation and Cross-Border Banking
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w12061/w12061.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w12061/w12061.pdf) Taxation, Louis Kaplow
- <https://www.journals.uchicago.edu/doi/10.1086/649828> Large Changes in Fiscal Policy: Taxes versus Spending
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w26284/w26284.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w26284/w26284.pdf) Use It or Lose It: Efficiency Gains from Wealth Taxation
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w10944/w10944.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w10944/w10944.pdf) How to Eliminate Pyramidal Business Groups - The Double Taxation of Inter-Corporate Dividends and Other Incisive Uses of Tax Policy
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w14170/w14170.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w14170/w14170.pdf) Optimal Policy with Heterogeneous Preferences
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w11495/w11495.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w11495/w11495.pdf) Inefficiency in Legislative Policy-Making: A Dynamic Analysis
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w24279/w24279.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w24279/w24279.pdf) THE RIGHT TYPE OF LEGISLATOR: A THEORY OF TAXATION AND REPRESENTATION
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w0388/w0388.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w0388/w0388.pdf) Notes on Optimal Wage Taxation and Uncertainty
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w17214/w17214.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w17214/w17214.pdf) An Optimal Tax System
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w12419/w12419.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w12419/w12419.pdf) Optimal Taxation of Entrepreneurial Capital with Private Information
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w8138/w8138.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w8138/w8138.pdf) Perfect Taxation with Imperfect Competition
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w10630/w10630.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w10630/w10630.pdf) Capital Income Taxation in the Globalized World
- [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w9651/w9651.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w9651/w9651.pdf) Why Some Double Taxation Might Make Sense: The Special Case of Inter-corporate Dividends
- <https://www.nber.org/books-and-chapters/taxation-income-capital-comparative-study-united-states-united-kingdom-sweden-and-germany> The Taxation of Income from Capital: A Comparative Study of the United States, the United Kingdom, Sweden, and Germany
- <https://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-518-taxes-and-business-strategy-fall-2002/> Taxes and Business Strategy
- <http://econ.worldbank.org/> World Bank Research
- <http://www.nber.org/> National Bureau of Economic Research (USA)
- <http://www.nber.org/papers/> National Bureau of Economic Research (USA), working papers
- <http://www.ippr.org.uk> Institute for Public Policy Research (UK)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Tax and Taxation** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (lectures topics slides)
- 2) on-line access to Electronic library system
- 3) access to University electronic information and educational environment
- 4) internet-services and electronic resources

List of required licensed and (or) free software:

1. An application that allows you to view and play media content of PDF files;
2. Office suites of applications;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

For lectures - a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For practical classes – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For the current or interim knowledge assessment – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For group or individual consultations – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For self-directed study – a classroom for independent work that is equipped with computer hardware and access to the Internet and thereby to the electronic educational environment of the university. Halls of PSU Scientific Library.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Tax and Taxation**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Basic Knowledge: to know about economic systems Application of Basic Knowledge: to understand the evolution of economic systems Development of Basic Knowledge: to apply the knowledge about economic systems and their evolution in the professional decision-making process</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Basic Knowledge: do not know about economic systems. Application of Basic Knowledge: do not understand the evolution of economic systems. Development of Basic Knowledge: can not apply the knowledge about economic systems and their evolution in the professional decision-making process</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Basic Knowledge: to know about economic systems. Application of Basic Knowledge: do not understand the evolution of economic systems. Development of Basic Knowledge: can not apply the knowledge about economic systems and their evolution in the professional decision-making process</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Basic Knowledge: to know about economic systems. Application of Basic Knowledge: to understand the evolution of economic systems. Development of Basic Knowledge: can not apply the knowledge about economic systems and their evolution in the professional decision-making process</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Basic Knowledge: to know about economic systems. Application of Basic Knowledge: to understand the evolution of economic systems. Development of Basic Knowledge: to apply the knowledge about economic systems and their evolution in the professional decision-making process</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Introduction <b>Входное тестирование</b>	The test checks concepts and indicators from economic disciplines that have been studied earlier.
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Basics Of Public Economics Theory <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The test on the section “Basics Of Public Economic Theory” is intended to check the ability to examine of how various government instruments impact the economy.
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Forms Of Taxation And The Social Welfare Function <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The test on the section "Forms Of Taxation And The Social Welfare Function" is designed to check the ability of student to analyse household decisions (labour supply, savings, investment decisions) impacted by differend forms of taxes.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	The Theory Of Taxation For Developing Countries <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The test on the section "The Theory of Taxation For Developing Countries" is designed to check the ability of student to analyse household decisions impacted by differend forms of taxes in developing countries.
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Final Test <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	The Final Test is designed to check how the student can apply new knowledge to examine of how various government instruments should be orchestrated to achieve a welfare maximization. Test is based on the questions for all three sections of the Course.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Introduction**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
2 point for correct answer	20

#### **Basics Of Public Economics Theory**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
2 point for correct answer	20

#### **Forms Of Taxation And The Social Welfare Function**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 point for correct answer	20

### **The Theory Of Taxation For Developing Countries**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
2 point for correct answer	20

### **Final Test**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
2 point for correct answer	40