

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Одинцова Юлия Витальевна  
Третьякова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины

**ECONOMIC THEORY**

Код УМК 95037

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Economic theory

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Economic theory** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Международный бизнес)

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**УК.13** Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (10)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Economic theory 1st term**

This part of course seeks to introduce students to the theoretical foundation of economic science, laws of the market economy, and behavior patterns of economic agents in different types of markets. A principal objective of this part of course is to show the advantages and disadvantages of market economy, and the existing mechanisms of state regulation of the market.

### **Introduction to Economics**

Topic 1. Economics and Economic systems

Modern economics and its main areas. Economics. Microeconomics. Macroeconomics. Features of microeconomic science. Methodology of economic science. General scientific methods. Special scientific methods. Objective conditions and contradictions of economic development. A need. A want. Demand. The problem of unlimited growth of wants. A consumer good. A service. Free (or unlimited, gratuitous, non-economic) goods. Economic goods. Interchangeable goods. Complementary goods. A private good. A public good. Resources. Factors of production. The problem of resource scarcity. Economic relations. Economic system. Main subjects of the economic system (household, firm and government). The economic circle model. Reproduction in an economic system. Basic models of economic systems. Traditional economy. Centralized (command) economy. Market economy. Mixed economy. Production capacity of the society. Production possibility curve (production-possibility frontier). Opportunity costs. The law of increasing opportunity costs. Efficiency.

Topic 2. Market as a form of social economy

Natural and commodity economy. Good and its value. Use value. Exchange value. Labor theory of value. Marginal utility. Factor theory of value. Relationship of market economy concepts. Origin and mechanism of market functioning. The major market functions. Advantages of the market. Drawbacks of the market. Market competition. Price competition. Non-price competition. Fair competition. Unfair competition. Money. Types of money. The functions of money.

Topic 3. Market and market equilibrium

Market demand. The law of demand. Price of demand. Non-price factors of demand. Function of demand. Demand curve. Substitution effect. Income effect. Normal goods. Inferior goods. Market supply. The law of supply. A price of supply. Non-price factors of supply. The supply function. Supply curve. Market equilibrium. Equilibrium price. Equilibrium quantity. Changes in the position of the market equilibrium point. Market equilibrium is the instant period, in short period and in long period. Producer and consumer surpluses. The public benefit of sellers and buyers.

Topic 4. Elasticity of supply and demand

Price elasticity of demand. Elastic demand. Inelastic demand. Unit elasticity. Absolutely elastic demand. Absolutely inelastic demand. Elasticity and total revenue. Price elasticity along a linear demand curve. Determinants of price elasticity of demand. Cross elasticity of demand. Substitute goods. Complementary goods. Independent goods. Income elasticity of demand. Normal goods. Inferior goods. Price elasticity of supply. Time factor and elasticity of supply.

### **Microeconomics of Product Markets**

Topic 5. Consumer behavior

Utility. Total and marginal utility. The law of diminishing marginal utility. Consumer budget line. Indifference curves. The marginal rate of substitution. The consumer's equilibrium.

#### Topic 6. Producer's behavior

Production function. Factors of production. Return to scale. Production in the short run. Total, average and marginal products. The return to the variable factor input. The law of diminishing returns (the law of diminishing marginal productivity). Production in the long run. Isoquant. Marginal rate of technical substitution. Izokost. Equilibrium of the producer. The cost minimization rule.

#### Topic 7. Costs and profits

Nature of costs. Accounting (explicit, external) costs. Alternative (implicit, internal) costs. Economic costs. Relevant costs. Non-recoverable costs. Fixed costs. Variable costs. Total costs. Average costs. Marginal costs. The relationship between marginal product and marginal cost. Basic ratios between costs. Long run average total cost curve. Long run marginal cost. The minimum efficient scale of production. Total, average and marginal revenue. Total, average and marginal profit. Optimal volume of production. The profit maximization rule. Accounting profit. Economic profit. Normal profit. Profitability.

#### Topic 8. Pure competition

The types of market structure. Pure Competition. Demand and revenue of a competitive seller's. Profit maximization of firm in the short run. Loss minimization of firm in the short run. The competitive firm's short run supply curve. Equilibrium in the market of pure competition. Pure competition and efficiency.

#### Topic 9. Imperfect competition

Pure monopoly. Economies of scale and natural monopoly. Demand, marginal revenue, and total revenue for a pure monopolist. Optimal production quantity of the monopolist. Equilibrium at monopolistic and competitive markets. Behaviour of a monopolist firm in the short run. Long run behaviour of the monopolist. Monopsony. Monopsony equilibrium. Bilateral monopoly. Price discrimination. Conditions for applying a price discrimination. First-degree price discrimination (or perfect price discrimination or personalized pricing). Second-degree price discrimination. Third-degree price discrimination (or group pricing). Monopolistic competition. Demand and marginal revenue for monopolistic competitor. Monopolistic competition and efficiency. Oligopoly. Duopoly. The kinked-demand curve of oligopoly. Oligopoly and efficiency.

### **Microeconomics of Resource Markets**

#### Topic 10. Characteristics of factor markets

Demand and supply on the resource market. Equilibrium on the resource market. Marginal revenue product. Marginal resource cost. Profit maximization on resource markets. Transfer earnings. Economic rent.

#### Topic 11. Labour market

Labour productivity or workforce productivity. The labour resources or workforce or labour power. Employed people in the economy. Unemployment. Employment rate. Unemployment rate. Wages. Nominal wage. Real wage. Demand and supply on the labour market. Equilibrium and disequilibrium on the labor market. Monopsony on the labour market. Trade unions on the labour market. Three models of Trade Union behaviour in the labour market. Model of bilateral monopoly on the labour market.

#### Topic 12. Capital market

Special features of capital market. Demand and supply on the capital goods market. Circulating capital. Fixed capital. Depreciation of fixed assets. Physical depreciation of fixed assets. Moral depreciation of fixed assets. Amortization of fixed assets. Amortization rate. Rate of return. Discounting income and costs. Loan capital.

Interest rate. Nominal interest rate. Real interest rate. The Fisher effect. Equilibrium on the loan capital market.

Topic 13. Land as a factor of production

The important features of land as a factor of production. Equilibrium on the land market. Land rent. Types of land rent. The net (absolute) rent. Differential rent I. Differential rent II. Market price of land.

Topic 14. Information and Entrepreneurship as factors of production

Information. The main directions of information use. Information economy. Special features of information as a factor of production. Functions of entrepreneurship. Functions of economic profit.

### **Market and Government**

Topic 15. Government regulation of the market

Major methods of government regulation of the market. Fixing prices by the government. The effect of fixing prices. Quotas. The effect of a quota. Indirect taxes. Changes in market equilibrium influenced by indirect tax. Elasticity and tax burden distribution. Subsidies. Change in market equilibrium under the influence of subsidies.

Topic 16. Market failure and government failure

Market failures. Public goods. Characteristics of private and public goods. Demand for private and public goods. The free-rider problem. The optimal quantity of a public good. Externalities. Negative externality. Positive externality. Effects caused by externalities. Internalization of external effects. Corrective tax. Corrective subsidy. Information asymmetry. Negative selection. Government failure. Limited information required for decision-making. The imperfection of the political process. Inability of the government to fully provide and control the immediate and long-run effects of its decisions. Rent-seeking behaviour.

### **Monitoring the results of classroom and independent study of students**

Control of the classroom results and independent study of students

### **Economic theory 2nd term**

This part of course seeks to introduce students to the principal macroeconomic problems and the main policy instruments available to governments in pursuit of their economic priorities. That is, the course may be perceived as the theory and practice of macroeconomic policy.

The absence of consensus among economists on many macroeconomic phenomena motivates the objective of this part of course to introduce students to different paradigms and competing hypotheses. Given the policy orientation of this part of course, the discussion of different paradigms and competing hypotheses will highlight how this determines alternative policy prescriptions. Therefore, this part of course will emphasize the need to discriminate between competing paradigms and hypotheses not only in terms of their theoretical consistency but also on the basis of empirical evidence. It follows, then, that the course aim is to familiarize students with macroeconomic data and their sources. A principal objective of this part of course is to draw lessons from the experience of the advanced market economies. A highly significant aim of the course is to provide the necessary foundations for the courses available to students after first year of studies.

### **An introduction to macroeconomics**

1. What is macroeconomics?

How macroeconomics affects our everyday lives. Basic macroeconomic indicators: income, unemployment, inflation, business cycles, economic growth, government budget, current account. Macroeconomics methods. Stocks and flows. Model building. Exogenous and endogenous variables. The difference between

macroeconomics and microeconomics. Aggregation. The model of circular flow. Flows of incomes and expenditures. Interactions of macroeconomic sectors (households, business firms, government sector, foreign sector) and aggregating markets.

2. Measuring the value of economic activity: Gross Domestic Product (GDP).

National income and product accounting. Some rules for computing GDP. Intermediate goods. Imputed value. Methods of computing GDP. National income accounts identity. Components of expenditure: consumption, investment, government purchases, net exports. Consumption of nondurable goods, durable goods, services.

Types of investment: fixed, residual, inventory. Net investment. Depreciation. Value added. Final and intermediate good. Economic activities and goods are excluded from GDP. Gross National Income (GNI). Net national income (NNI). Transfer payments. Personal income (PI) Personal disposal income (PDI). Transfer payments. GDP and other indicators as welfare measure: GNI per capita, Human Development Index (HDI).

3. Basic macroeconomic identities. Identity “incomes - expenditures”. Identity “savings - investments”.

National, private, public savings. Identity “leakages – injections”.

4. Price indexes. Nominal versus real GDP. How nominal GDP is split between inflation and changes in real GDP. Implicit GDP deflator. Paasche price index. Consumer price index (CPI). Laspeyres price index.

### **The Keynesian theory of income determination. Commodity market equilibrium**

1. The Keynesian theory of income determination. Goods market equilibrium. The consumption and saving functions. Marginal and average propensity to consume and saving. Autonomous and induced consumption. Induced savings. Investment demand and interest rate. Planned and realized investment. Autonomous and induced investment. Marginal propensity to import. Autonomous planned spending. Total planned and realized expenditures. Determination of equilibrium income. Keynesian Cross. Unintended inventory investment fluctuations as a mechanism of equilibrium achievement. Inflation and deflation gaps. The multiplier effect. The change in equilibrium income caused by fiscal policy. The types of multiplier. Net export function. Thrift paradox. Accelerator hypothesis.

### **Money market equilibrium**

Money market equilibrium. Supply money model.

Definitions and properties of money. The functions of money. Rational and evolutionary theories of money origins. Double coincidence of wants. The types of money. Fiduciary system. Approaches to money demand. The quantity theory of money. The Keynesian theory for money demand: liquidity-preference theory. Motives of money demand. The cost of holding money. A money demand function. The linkages among money, prices, interest rates. Transactions theories of money demand: The Baumol-Tobin model. Portfolio theories of money demand. Money market equilibrium. Liquidity effect. Real money balances effect. Money supply. Central bank. Money stock determination. Components of the money stock. Various measures of the stock of money: M1, M2, M3. High-powered money. Monetary base. Near money. Currency and required reserves. Banking systems: 100-percent-reserve banking and fractional-reserve-banking. Money creation process. Required conditions for money creation. Excess reserves. Deposit expansion multiplier. Ratio of currency to deposits. Money multiplier. The money supply model. The tools of monetary control. Open market operations, discount rate, reserve requirements. Sources of money supply expanding.

### **IS-LM model. Economic policy**

1. Model IS-LM as a theory of aggregate demand.

The goods market and the IS curve. IS curve and the investment-savings market. Crowding out effect of fiscal policy. The money market and the LM curve. The quantity theory of money and the LM curve. Simultaneous equilibrium of the goods and money markets. Shifts and movements the IS and LM curves. Factors influencing the slope of the IS and LM curves. The slope of the IS and LM curves: Classical and Keynesian assumptions. Liquidity trap. Investment trap. Comparative effectiveness of fiscal and monetary policy in the close economy. Monetary and fiscal policy mix. Expansionary fiscal policy and crowding out effect.

2. Fiscal Policy. Fiscal policy instruments and targets. Types of fiscal policy: contractionary, expansionary, automatic, discretionary. Inside lag of fiscal policy. Automatic stabilizers. Types of budget deficit: cyclically adjusted, full-employment (structural), primary, total, active, passive, short-term, long-term. Budget surplus. Budget deficit and its financing: budget deficit monetization, bond creation, tax revenues increasing. Reasons of existing sustained budget deficit. Problems of budget deficit measurement. Short- and long-run economic influence of budget deficit reduction policy. Laffer curve for taxation and its critique. Inflation influences on budget deficit. Bond creation versus money creation. Budget constrain for public sector. Channels of interactions public and private sectors: influence of government expenditure on aggregate demand; creating public capital; influence on private consumption; influence on production costs and aggregate supply of private sector; influence on household behavior; influence on private stimuluses of different activity. Marginal and average tax rate. Using fiscal policy for smoothing social inequality. Lorenz curve and Gini index. Factors that diminish fiscal policy effectiveness: crowding out effect, inside lags, competition targets. Fiscal policy rules. Types of public debt. Domestic and external debt. Traditional and Ricardian notions of public debt. Barro-Ricardo equivalence and its limitations. Government budget constrain. Public debt service. Public debt burden. Public debt indexes. Domestic and external debt interrelation. Balance of payments crisis and external debt crisis. International crisis of external debts in developing countries in 1980-s. and its reasons. Management of public debt and its methods: refinancing, restructuring. Methods of public debt restructuring: prolongation, securitization, swap, conversion, consolidation.

3. Monetary policy. Targets of monetary policy: intermediate and basic. Target indicators: interest rate, monetary base, nominal GDP. Contractionary and expansionary monetary policy. Monetary policy discretion and monetary policy rules. Nominal anchor. Constant growth rate rule for money supply. Monetarism. Comparative effectiveness of alternative monetary policy rules. Policy time lags (outside lag) and uncertainty. The monetary transmission mechanism. Time inconsistency, credibility of the Central Bank. Using game theory to determine the importance of Central Bank reputation.

4. Macroeconomic policy's debates. Targets and approaches to macroeconomic policy. Comparative characteristics of economic policy within Classical and Keynesian approaches. Comparative effectiveness of fiscal and monetary policy within Classical and Keynesian approaches. Crowding out effect of fiscal policy. Policy activism. Change in a policy instrument and multiplier uncertainty. Mundell's concept of economic policy. Social losses function. Policy activism. Determinants of economic policy: lags, time inconsistency, business cycle influence, credibility. Policy ineffectiveness proposition.

### **Model of aggregate demand and aggregate supply.**

1. Models of short run aggregate supply. Theories of price rigidity. Theories that explain the positive relation between the price level and outcome in short-run. Sticky-wage model. Fooling model of M. Friedman. Assumptions of Friedman model: market clearing, imperfect information. The imperfect-information model of Robert Lucas. Assumptions of Lucas model: market clearing, imperfect information, rational expectation. Sticky-price model. Theories of sticky prices and wage rigidity: menu cost

and macroeconomic externalities, staggered contracts and gradual adjustment of prices, coordination failure model, other theories of rigidity.

## 2. The AD-AS model.

Aggregate demand curve. Pigou effect. Keynes effect. Mundell-Fleming effect. Determinants of aggregate demand. Classical and Keynesian assumptions for aggregate supply analysis. Market-clearing model and LRAS. Keynesian model and SRAS. Short-run and long-run equilibrium. Aggregate demand and aggregate supply shocks. Types of stabilization policy as a reaction to negative aggregate supply shock: accommodation policy, extinguishing policy, neutral policy. Positive and negative aggregate demand shocks. Natural-rate hypothesis. Policy ineffectiveness proposition. Monetary neutrality in a long-run. Classical dichotomy.

### **Macroeconomic instability: unemployment, inflation, Phillips curve**

1. Business cycles. Essence and phases of business cycle: recession, depression, trough, expansion, peak. Index of leading indicators. Theories of business cycles: exogenous and endogenous. Political business cycle.

Monetary theories of business cycles. Schumpeter innovation theory of business cycles. Keynesian theory of business cycles. Over accumulation capital theory of business cycles and acceleration principle. Short-term business cycles. Medium-term Juglar and Kuznets business cycles. Long-term Kondratiev business cycles. Cyclical dynamics of economic indicators. Pro-cyclical, countercyclical, acyclic indicators. Characteristics of modern business cycles. Countercyclical regulation. Real business cycle theory (RBC). Intertemporal substitution of labor. Critics of real business cycle theory.

2. Unemployment. Employment, unemployment, labor force. Unemployment rate. Labor force participation rate. Frictional (turnover), structural (mismatch), cyclical unemployment. Beveridge curve. Natural rate of unemployment. Classical and Keynesian conceptions of unemployment. Movements in labor force model. Hire rate and retire rate. Factors determines the natural rate of unemployment. Rigidity of real wage and its reasons. Waiting unemployment. Long-term labor contracts. Minimal wage laws. Trade union influence on wage rigidity. Determination of trade union optimum point. Bell-shape curve for wage negotiation. Efficiency-wage theories. Moral hazard. Solow condition for effective wage. Worker effort curve. Model Shapiro – Stiglitz. Politics of reduction of natural rate of unemployment. Cost of unemployment. Okun's law and Okun's curve derivation. Real GDP gap. Hysteresis hypothesis. Insiders and outsiders theory of unemployment.

3. Inflation. The causes of inflation. The quantity theory of money equation. Types of inflation: cost-push inflation, demand-pull inflation, hyperinflation. Nominal and real interest rates. Expected (ex ante) and actual (ex post) real interest rate. Unanticipated (unexpected) inflation. Expected rate of inflation. Cost of anticipated inflation: menu cost, shoeleather cost, variability in relative prices, alter tax liability. Cost of unanticipated inflation. Redistribution effect of inflation: from savers to debtors, from individuals on fixed pensions to factor's income. Fisher equation and Fisher effect. Public costs of inflation. The economic and social effects of inflation. The government budget constraint equation and inflation tax. Seigniorage as a government gain. Interrelations inflation rate and growth rate of money. Laffer curve for inflation tax. Alternative strategies to reduce inflation. Cold turkey and gradualism.

4. Phillips Curve. Disinflation policy.

Sacrifice ratio. Lucas critique. Rational expectations (forward-looking expectations). Adaptive expectations (backward-looking expectations). Expectations-augmented Phillips curve. Cold turkey policy. Gradualism policy. Full and part wage indexation (cost-of-living-agreements).

### **Open economy macroeconomics**

1. Balance of payments and its structure. Current account deficit and its financing. Factors that influence current account. Capital and financial account and its structure. Key relations in open economy. Current account and budget interrelations. Capital and current accounts relations within intervention and non-intervention of Central

bank to balance of payments regulation. Intervention under the fixed exchange rate. Composition of foreign exchange reserves. Special drawing rights. Triffin paradox. Influence of economic policy on balance of payments. Balance of payments adjustment within different exchange rate regimes. Sterilization policy.

2. Exchange rates: nominal and real. Fixed and flexible exchange rate systems. Net export function and J-curve. Flexible (floating) exchange rate. Comparative effectiveness fixed and flexible exchange rate regimes. Types of fixed and flexible exchange rate systems. Undesirable fluctuations of exchange rate and directions of currency interventions. Purchasing-power parity (PPP) concept and its limitations. Arguments of PPP concept proponents. Absolute and relative PPP concept. Factors that determines nominal exchange rate. Inflation differential. Interest parity.

3. Small open economy (SOE). Savings and investment in SOE. Economic policy influence on accounts of balance of payments: domestic fiscal policy, foreign fiscal policy, investment demand exchange. Diagram of demand and supply of national currency and equilibrium exchange rate identification. Economic policy influence on key macroeconomics indicators: fiscal policy in SOE, fiscal policy abroad, investment demand exchange, foreign trade policy. Point for and against protectionism. Large open economy (LOE). Borrowing funds market in LOE. National currency market in LOE. Economic policy in LOE: fiscal policy in LOE, investment demand exchange, foreign trade policy; change of net foreign investment in LOE.

4. Mundell-Fleming model as a version of IS-LM model for open economy. Simultaneous equilibrium of the goods and money markets and equity of domestic and world interest rates. Mechanism of alignment domestic and world interest rates within flexible and fixed exchange rate regimes. Economic policy within flexible and fixed exchange rate regimes: fiscal policy, monetary policy, foreign trade policy. Economic effects of devaluation and revaluation. Comparative effectiveness of different types of economic policies and world interest rate changes within different regimes of exchange rate.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Wei-Bin Zhang. "The General Economic Theory" / Wei-Bin Zhang // Изд-во: Springer. - 2020. - 342 p. ISBN978-3-030-56204-5 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5#about>

### Дополнительная:

1. Martin Kolmar. "Principles of Microeconomics" / Martin Kolmar // Изд-во: Springer. - 2017. -336 p. ISBN 978-3-319-57589-6 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57589-6#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57589-6>

2. Peter Dorman. "Microeconomics" / Peter Dorman // Изд-во: Springer. - 2014. - 528 p. ISBN 978-3-642-37434-0 [Электронный ресурс]. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37434-0#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37434-0>

3. Ajit Sinha. "A Revolution in Economic Theory" / Ajit Sinha // Изд-во: Springer. - 2016. - 244 p. ISBN 978-3-319-30616-2 [Электронный ресурс] <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-30616-2>

4. Dirk Kaiser. "Economic Theory in the 21st Century" / Dirk Kaiser // Изд-во: Springer. - 2020. - 110 p. ISBN978-3-658-30639-7 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7>

5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 18th ed. - 2009. - 917 p. — (The McGraw-Hill series in economics)Includes index. ISBN-13: 978-0-07-337569-4 (alk. paper) [Электронный ресурс] URL: [https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb\\_mccconnell\\_econ.18e.pdf](https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf) (Дата обращения: 28.06.2021) [https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb\\_mccconnell\\_econ.18e.pdf](https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf)

6. Joseph E. Stiglitz. "Contemporary Issues in Microeconomics" / Joseph E. Stiglitz, Martin Guzman // Изд-во: Springer. - 2016. - 198 p. ISBN 978-1-137-52971-8 [Электронный ресурс]. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718#about> <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718>

7. Lefteris Tsoulfidis. "Competing Schools of Economic Thought" / Lefteris Tsoulfidis // - 2009. - 416 p. ISBN978-3-540-92693-1. [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-92693-1#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-92693-1>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.nber.org/> The National Bureau of Economic Research

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> eLibrary

<http://www.scopus.com/> Scopus

<http://apps.webofknowledge.com/> Web of Science

<http://link.springer.com/> Springer

<http://www.oxfordjournals.org/> Oxford Journals

[www.imf.org](http://www.imf.org) International Monetary Fund (Международный валютный фонд)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) World Bank (Всемирный Банк)

[www.stats.gov.cn](http://www.stats.gov.cn) National Bureau of Statistics of China (Национальное Бюро статистики Китая)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) World Bank (Всемирный Банк)

[www.pbc.gov.cn](http://www.pbc.gov.cn) Public Bank of China (Народный Банк Китая)

[www.stats.gov.cn](http://www.stats.gov.cn) National Bureau of Statistics of China (Национальное Бюро статистики Китая)

[www.pbc.gov.cn](http://www.pbc.gov.cn) Public Bank of China

[www.stats.gov.cn](http://www.stats.gov.cn) National Bureau of Statistics of China

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) State Statistics Service of Russia

[www.pbc.gov.cn](http://www.pbc.gov.cn) Public Bank of China

[www.mof.gov.cn](http://www.mof.gov.cn) Ministry of finance of China

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) World Bank

[www.mof.gov.cn](http://www.mof.gov.cn) Ministry of finance of China (Министерство финансов Китая)

[www.imf.org](http://www.imf.org) International Monetary Fund (Международный валютный фонд)

[www.pbc.gov.cn](http://www.pbc.gov.cn) Public Bank of China (Народный Банк Китая)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Economic theory** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Learning process is supported by follow software and informational referential systems:

1. Presentation materials (slides of key course topics).
2. On-line access to ELS (Electronic Library System).
3. On-line access to informational environment of Perm State University.
4. Internet-services and electronic resources.

The list of necessary licenses and free software:

1. Applications to browsing media-content of PDF files.
2. Office applications.

Образовательный процесс по дисциплине «Экономическая теория» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Материально-техническая база:

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Economic theory**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности формирования равновесия на макроэкономических рынках. Умеет оценивать влияние изменений в проводимой национальной и мировой экономической политике на основные социально-экономические процессы в национальной экономике и применять их при решении практических задач. Владеет навыками анализа и прогнозирования влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики. TO KNOW peculiar properties of achievement macroeconomic markets equilibrium. TO BE ABLE TO determine influence of changes in domestic and world economic policy on key socio-economic processes in national economy and use them in practical decisions. TO MASTER of skills to analyze and predict influence of world economic trends on indicators of national economy.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний об особенностях формирования равновесия на макроэкономических рынках. Отсутствие умений оценивать влияние изменений в проводимой национальной и мировой экономической политике на основные социально-экономические процессы в национальной экономике и применять их при решении практических задач. Отсутствие навыков анализа и прогнозирования влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики. Absence of knowledge about peculiar properties of achievement macroeconomic markets equilibrium. Absence of formed skills to determine influence of changes in domestic and world economic policy on key socio-economic processes in national economy and use them in practical decisions. Absence of skills to analyze and predict influence of world economic trends on indicators of national economy.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об особенностях формирования равновесия на макроэкономических рынках. Частично сформированное умение оценивать влияние изменений в проводимой национальной и мировой экономической политике на основные социально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>экономические процессы в национальной экономике и применять их при решении практических задач. Фрагментарное применение навыков анализа и прогнозирования влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики. Superficial not structured knowledge about peculiar properties of achievement macroeconomic markets equilibrium. Partly formed skills to determine influence of changes in domestic and world economic policy on key socio-economic processes in national economy and use them in practical decisions. Fragmented applying of skills to analyze and predict influence of world economic trends on indicators of national economy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях формирования равновесия на макроэкономических рынках. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях оценивать влияние изменений в проводимой национальной и мировой экономической политике на основные социально-экономические процессы в национальной экономике и применять их при решении практических задач. Умеет использовать навыки анализа и прогнозирования влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики. Formed but comprising some knowledge gaps about peculiar properties of achievement macroeconomic markets equilibrium. Formed but comprising some gaps skills to determine influence of changes in domestic and world economic policy on key socio-economic processes in national economy and use them in practical decisions. Applying of skills to analyze and predict</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>influence of world economic trends on indicators of national economy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об особенностях формирования равновесия на макроэкономических рынках. Сформированные умения оценивать влияние изменений в проводимой национальной и мировой экономической политике на основные социально-экономические процессы в национальной экономике и применять их при решении практических задач. Успешное и систематическое применение навыков анализа и прогнозирования влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики. Well formed systematic knowledge about peculiar properties of achievement macroeconomic markets equilibrium. Well formed skills to determine influence of changes in domestic and world economic policy on key socio-economic processes in national economy and use them in practical decisions. Successful and systematic applying of skills to analyze and predict influence of world economic trends on indicators of national economy.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает суть моделей поведения экономических агентов на различных рынках Умеет анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне The ability to understand the laws of economic system development and basing on them offer informed organizational and managerial decisions in the</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о моделях поведения экономических агентов на различных рынках. Отсутствие умений анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках. Отсутствие навыков экономического обоснования управленческих решений на микроуровне. Absence of knowledge about behavior models of economic agents in various markets. Absence of formed skills to analyze the behavior of business entities in various markets. Absence of skills to economic justification of</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>framework of their professional activities</p> <p>TO KNOW: the essence of behavior models of economic agents in various markets</p> <p>TO BE ABLE TO: analyze the behavior of business entities in various markets</p> <p>TO MASTER: skills of economic justification of managerial decisions at the micro level</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> managerial decisions at the micro level.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о моделях поведения экономических агентов на различных рынках. Частично сформированное умение анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках. Фрагментарное применение навыков экономического обоснования управленческих решений на микроуровне. Superficial not structured knowledge about behavior models of economic agents in various markets. Partly formed skills to analyze the behavior of business entities in various markets. Fragmented applying of skills to economic justification of managerial decisions at the micro level.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о моделях поведения экономических агентов на различных рынках. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках. Умеет использовать навыки экономического обоснования управленческих решений на микроуровне. Formed but comprising some knowledge gaps about behavior models of economic agents in various markets. Formed but comprising some gaps skills to analyze the behavior of business entities in various markets. Applying of skills to economic justification of managerial decisions at the micro level.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>моделях поведения экономических агентов на различных рынках. Сформированные умения анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках. Успешное и систематическое применение навыков экономического обоснования управленческих решений на микроуровне. Well formed systematic knowledge about behavior models of economic agents in various markets. Well formed skills to analyze the behavior of business entities in various markets. Successful and systematic applying of skills to economic justification of managerial decisions at the micro level.</p>

### УК.13

#### Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Понимает взаимосвязь и взаимовлияние ключевых макроэкономических показателей, характеризующих течение социально-экономических процессов в национальной экономике. Умеет определять влияние конъюнктуры мировых и национальных рынков, международной и внутренней экономической политики на ключевые макроэкономические показатели. Владеет навыками интерпретации макроэкономических показателей, выявления динамики их изменения под влиянием макроэкономических факторов. TO KNOW interrelation and</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о взаимосвязи и взаимовлиянии ключевых макроэкономических показателей, характеризующих течение социально-экономических процессов в национальной экономике. Отсутствие умений определять влияние конъюнктуры мировых и национальных рынков, международной и внутренней экономической политики на ключевые макроэкономические показатели. Отсутствие навыков интерпретации макроэкономических показателей, выявления динамики их изменения под влиянием макроэкономических факторов. Absence of knowledge about interrelation and mutual influence of key macroeconomic indicators that characterizes progress of socio-economic processes in national economy. Absence of formed skills to determine influence of world and domestic markets conjuncture,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>mutual influence of key macroeconomic indicators that characterizes progress of socio-economic processes in national economy.</p> <p>TO BE ABLE TO determine influence of world and domestic markets conjuncture, international and domestic economic policy on key macroeconomic indicators.</p> <p>TO MASTER of skills to interpretation of macroeconomic indicators, revealing their dynamics influenced by macroeconomic factors.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> international and domestic economic policy on key macroeconomic indicators. Absence of skills to interpretation of macroeconomic indicators, revealing their dynamics influenced by macroeconomic factors.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о взаимосвязи и взаимовлиянии ключевых макроэкономических показателей, характеризующих течение социально-экономических процессов в национальной экономике. Частично сформированное умение определять влияние конъюнктуры мировых и национальных рынков, международной и внутренней экономической политики на ключевые макроэкономические показатели. Фрагментарное применение навыков интерпретации макроэкономических показателей, выявления динамики их изменения под влиянием макроэкономических факторов. Superficial not structured knowledge about interrelation and mutual influence of key macroeconomic indicators that characterizes progress of socio-economic processes in national economy. Partly formed skills to determine influence of world and domestic markets conjuncture, international and domestic economic policy on key macroeconomic indicators. Fragmented applying of skills to interpretation of macroeconomic indicators, revealing their dynamics influenced by macroeconomic factors.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о взаимосвязи и взаимовлиянии ключевых макроэкономических показателей, характеризующих течение социально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экономических процессов в национальной экономике.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях определять влияние конъюнктуры мировых и национальных рынков, международной и внутренней экономической политики на ключевые макроэкономические показатели. Умеет использовать навыки интерпретации макроэкономических показателей, выявления динамики их изменения под влиянием макроэкономических факторов.</p> <p>Formed but comprising some knowledge gaps about interrelation and mutual influence of key macroeconomic indicators that characterizes progress of socio-economic processes in national economy.</p> <p>Formed but comprising some gaps skills to determine influence of world and domestic markets conjuncture, international and domestic economic policy on key macroeconomic indicators.</p> <p>Applying of skills to interpretation of macroeconomic indicators, revealing their dynamics influenced by macroeconomic factors.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о взаимосвязи и взаимовлиянии ключевых макроэкономических показателей, характеризующих течение социально-экономических процессов в национальной экономике.</p> <p>Сформированные умения определять влияние конъюнктуры мировых и национальных рынков, международной и внутренней экономической политики на ключевые макроэкономические показатели. Успешное и систематическое применение навыков интерпретации макроэкономических показателей, выявления динамики их изменения под влиянием макроэкономических факторов.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Well formed systematic knowledge about interrelation and mutual influence of key macroeconomic indicators that characterizes progress of socio-economic processes in national economy.</p> <p>Well formed skills to determine influence of world and domestic markets conjuncture, international and domestic economic policy on key macroeconomic indicators.</p> <p>Successful and systematic applying of skills to interpretation of macroeconomic indicators, revealing their dynamics influenced by macroeconomic factors.</p>
<p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает основные положения экономической науки, основные экономические законы, понятия и категории</p> <p>Умеет применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач</p> <p>Is able to use the basics of economic knowledge in various fields of activity</p> <p>TO KNOW: main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories</p> <p>TO BE ABLE TO: apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний об основных положениях экономической науки, основных экономических законах, понятиях и категориях.</p> <p>Отсутствие умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач.</p> <p>Absence of knowledge about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories.</p> <p>Absence of formed skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных положениях экономической науки, основных экономических законах, понятиях и категориях.</p> <p>Частично сформированное умение применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач.</p> <p>Superficial not structured knowledge about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories.</p> <p>Partly formed skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях экономической науки, основных экономических законах, понятиях и категориях. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. Formed but comprising some knowledge gaps about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Formed but comprising some gaps skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об основных положениях экономической науки, основных экономических законах, понятиях и категориях. Сформированные умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. Well formed systematic knowledge about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Well formed skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Introduction to Economics</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ЗНАТЬ: основные положения экономической науки, основные экономические законы, понятия и категории. УМЕТЬ: применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. IS ABLE TO: use the basics of economic knowledge in various fields of activity. TO KNOW: main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: суть моделей поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне.</p> <p>The ability to understand the laws of economic system development and basing on them offer informed organizational and managerial decisions in the framework of their professional activities. TO KNOW: the essence of behavior models of economic agents in various markets. TO BE ABLE TO: analyze the behavior of business entities in various markets. TO MASTER: skills of economic justification of managerial decisions at the micro level.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Microeconomics of Product Markets</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ЗНАТЬ: основные положения экономической науки, основные экономические законы, понятия и категории. УМЕТЬ: применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. IS ABLE TO: use the basics of economic knowledge in various fields of activity. TO KNOW: main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: суть моделей поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне.</p> <p>The ability to understand the laws of economic system development and basing on them offer informed organizational and managerial decisions in the framework of their professional activities. TO KNOW: the essence of behavior models of economic agents in various markets. TO BE ABLE TO: analyze the behavior of business entities in various markets. TO MASTER: skills of economic justification of managerial decisions at the micro level.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Microeconomics of Resource Markets</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ЗНАТЬ: основные положения экономической науки, основные экономические законы, понятия и категории. УМЕТЬ: применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. IS ABLE TO: use the basics of economic knowledge in various fields of activity. TO KNOW: main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: суть моделей поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне.</p> <p>The ability to understand the laws of economic system development and basing on them offer informed organizational and managerial decisions in the framework of their professional activities. TO KNOW: the essence of behavior models of economic agents in various markets. TO BE ABLE TO: analyze the behavior of business entities in various markets. TO MASTER: skills of economic justification of managerial decisions at the micro level.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Market and Government</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ЗНАТЬ: основные положения экономической науки, основные экономические законы, понятия и категории. УМЕТЬ: применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. IS ABLE TO: use the basics of economic knowledge in various fields of activity. TO KNOW: main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: суть моделей поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне.</p> <p>The ability to understand the laws of economic system development and basing on them offer informed organizational and managerial decisions in the framework of their professional activities. TO KNOW: the essence of behavior models of economic agents in various markets. TO BE ABLE TO: analyze the behavior of business entities in various markets. TO MASTER: skills of economic justification of managerial decisions at the micro level.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Monitoring the results of classroom and independent study of students</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ЗНАТЬ: основные положения экономической науки, основные экономические законы, понятия и категории. УМЕТЬ: применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. IS ABLE TO: use the basics of economic knowledge in various fields of activity. TO KNOW: main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: суть моделей поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне.</p> <p>The ability to understand the laws of economic system development and basing on them offer informed organizational and managerial decisions in the framework of their professional activities. TO KNOW: the essence of behavior models of economic agents in various markets. TO BE ABLE TO: analyze the behavior of business entities in various markets. TO MASTER: skills of economic justification of managerial decisions at the micro level.</p>

**Спецификация мероприятий текущего контроля**

## Introduction to Economics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются:- знания обучающегося основных положений экономической науки, основных экономических законов, понятий и категорий данного раздела- знания моделей поведения экономических агентов по темам данного раздела- умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач по темам данного раздела- умения анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках- владение навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне по темам данного раздела. За каждый правильно данный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов равно 20. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 81 - 100% от максимального количества баллов - отлично;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно.</p> <p>The test includes tasks aimed at the evaluation of: - the knowledge of main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories of the given section - the knowledge of behavioral models of economic agents on the topics of the given section - ability to apply scientific methods and microeconomic models in solving economic problems on the topics of the given section - ability to analyze the behavior of business entities in various markets - the skills of economic justification of managerial decisions at the micro level on the topics of the given section. For each correct answer, 1 point is awarded. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points (unsatisfactory); - is scored 41-60% of the maximum number of points (satisfactory); - is scored 61-80% of the maximum number of points (good); - is scored 81-100% of the maximum number of points (excellent).</p>	20

## Microeconomics of Product Markets

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются:- знания обучающегося основных положений экономической науки,	30

<p>основных экономических законов, понятий и категорий данного раздела- знания моделей поведения экономических агентов по темам данного раздела- умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач по темам данного раздела- умения анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках- владение навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне по темам данного раздела. За каждый правильно данный ответ присваивается 1 балл. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 81 - 100% от максимального количества баллов - отлично;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно.</p> <p>The test includes tasks aimed at the evaluation of: - the knowledge of main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories of the given section - the knowledge of behavioral models of economic agents on the topics of the given section - ability to apply scientific methods and microeconomic models in solving economic problems on the topics of the given section - ability to analyze the behavior of business entities in various markets - the skills of economic justification of managerial decisions at the micro level on the topics of the given section. For each correct answer, 1 point is awarded. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points (unsatisfactory); - is scored 41-60% of the maximum number of points (satisfactory); - is scored 61-80% of the maximum number of points (good); - is scored 81-100% of the maximum number of points (excellent).</p>	
---	--

### **Microeconomics of Resource Markets**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются:- знания обучающегося основных положений экономической науки, основных экономических законов, понятий и категорий данного раздела- знания моделей поведения экономических агентов по темам данного раздела- умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач по темам данного раздела- умения анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках- владение навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне по темам данного раздела. За каждый правильно данный ответ присваивается</p>	30

<p>1 балл. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 81 - 100% от максимального количества баллов - отлично;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно.</p> <p>The test includes tasks aimed at the evaluation of: - the knowledge of main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories of the given section - the knowledge of behavioral models of economic agents on the topics of the given section - ability to apply scientific methods and microeconomic models in solving economic problems on the topics of the given section - ability to analyze the behavior of business entities in various markets - the skills of economic justification of managerial decisions at the micro level on the topics of the given section. For each correct answer, 1 point is awarded. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points (unsatisfactory); - is scored 41-60% of the maximum number of points (satisfactory); - is scored 61-80% of the maximum number of points (good); - is scored 81-100% of the maximum number of points (excellent).</p>	
---	--

## Market and Government

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются:- знания обучающегося основных положений экономической науки, основных экономических законов, понятий и категорий данного раздела- знания моделей поведения экономических агентов по темам данного раздела- умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач по темам данного раздела- умения анализировать поведение хозяйствующих субъектов на различных рынках- владение навыками экономического обоснования управленческих решений на микроуровне по темам данного раздела. За каждый правильно данный ответ присваивается 0,5 балла. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 81 - 100% от максимального количества баллов - отлично;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно.</p>	10

<p>The test includes tasks aimed at the evaluation of: - the knowledge of main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories of the given section - the knowledge of behavioral models of economic agents on the topics of the given section - ability to apply scientific methods and microeconomic models in solving economic problems on the topics of the given section - ability to analyze the behavior of business entities in various markets - the skills of economic justification of managerial decisions at the micro level on the topics of the given section. For each correct answer 0.5 point is awarded. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points (unsatisfactory); - is scored 41-60% of the maximum number of points (satisfactory); - is scored 61-80% of the maximum number of points (good); - is scored 81-100% of the maximum number of points (excellent).</p>	
--	--

### Monitoring the results of classroom and independent study of students

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Самостоятельная работа: решение кейсов. За каждый правильно выполненный пункт в решении кейса присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем кейсам суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано менее 41 % от максимального количества баллов - 0 баллов (неудовлетворительно);- набрано 41-60% от максимального количества баллов - 3 балла (удовлетворительно);- набрано 61-80% от максимального количества баллов - 4 балла (хорошо);- набрано 81-100% от максимального количества баллов - 5 баллов (отлично).Independentstudy: solving cases. For each correctly done item in the case solution, one point is assigned. The total number of points scored in all cases is summed up and matched with the maximum possible number of points. The following criteria scale is used when forming the assessment: - is scored less than 41 % of the maximum number of points - 0 points (unsatisfactory); - is scored 41-60% of the maximum number of points - 3 points (satisfactory); - is scored 61-80% of the maximum number of points - 4 points (good); - is scored 81-100% of the maximum number of points - 5 points (excellent).</p>	5
<p>Classroomstudy: the student's activity in the classroom. During each lesson, the teacher evaluates the student's involvement and activity in conducting a survey, microcontrolling, solving typical tasks, and discussing problematic situations. A four-point scale is used for evaluation. The "excellent" mark - 5 points - is given on the condition that a student gave a correct answer to the question, showed excellent knowledge of the theoretical material during microcontrolling, solved the problem in the correct way, took an active part in discussing the problem situation, justified their point of view. The "good" mark - 4 points - is given on the condition that a student</p>	5

answered the question correctly (with small errors), showed confident knowledge of the theoretical material during microcontrolling, correctly (with small errors) solved the problem, took an active part in the discussion of the problem situation. The "satisfactory" mark - 3 points - is given on the condition that a student in general answered the question correctly, showed basic knowledge of the theoretical material during microcontrolling, generally correctly (but with difficulties) solved the problem, participated in the discussion of the problem situation. The "unsatisfactory" mark - 0 points - is given on the condition that the student could not answer most of the questions asked, demonstrated a lack of knowledge of the theoretical material during microcontrolling, could not solve the problem, did not participate in the discussion of the problem situation. The sum of all the points is matched with the maximum possible number of points (the number of classroom sessions multiplied by 5). The following criteria scale is used when forming the assessment: - is scored less than 41 % of the maximum number of points - 0 points (unsatisfactory); - is scored 41-60% of the maximum number of points - 3 points (satisfactory); - is scored 61-80% of the maximum number of points - 4 points (good); - is scored 81-100% of the maximum number of points - 5 points (excellent).

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>An introduction to macroeconomics</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Implementation of test. Решение тестовых заданий.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>The Keynesian theory of income determination. Commodity market equilibrium</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Implementation of test Решение тестовых заданий</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Money market equilibrium</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Решение тестовых заданий. Implementation of test.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>IS-LM model. Economic policy</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Implementation of test. Решение тестовых заданий</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Model of aggregate demand and aggregate supply.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Test for topic "Model AD-AS"Тест по теме Модель совокупного спроса - совокупного предложения.</p>
<p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Macroeconomic instability: unemployment, inflation, Phillips curve</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Test for topic "Macroeconomic instability: unemployment, inflation, Phillips curve" Тест по теме "Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, кривая Филлипса".</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности <b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Open economy macroeconomics <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1. Implementation of analytical exercise within Mundell-Fleming model

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### An introduction to macroeconomics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Implementation of test. Решение тестовых заданий.	10

#### The Keynesian theory of income determination. Commodity market equilibrium

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Решение тестовых заданий. Implementation of test.	10

#### Money market equilibrium

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Implementation of test Решение тестовых заданий	10

#### IS-LM model. Economic policy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Implementation of test Решение тестовых заданий	10

### **Model of aggregate demand and aggregate supply.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Implementation of test Решение тестовых заданий	10

### **Macroeconomic instability: unemployment, inflation, Phillips curve**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Implementation of test Выполнение тестовых заданий.	10

### **Open economy macroeconomics**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
2. Implementation of calculated-analytical exercise within IS-LM-BP model, which includes: - Design diagram of IS-LM-BP model within determined conditions; - Design graphic effects of given economic policy using IS-LM-BP analysis; - Representation of reasoned conclusions and analysis of effects and comparative effectiveness of economic policy. Модель IS-LM-BP. Выполнение графическо-аналитического задания, включающего: - построение графика модели IS-LM-BP с учетом заданных условий и ограничений, - отражение последствий проведения указанной экономической политики на графике- представление аргументированных выводов и анализ результатов и сравнительной эффективности экономической политики.	20
1. Implementation of calculated-analytical exercise within models of internal and external equilibrium, which includes: - Design diagram of EB and IB curve within determined macroeconomic parameters; - Define correct assignment of roles between Ministry of Finance and Central Bank in achieving internal and external equilibriums. - Design path to simultaneous	20

(internal and external) equilibrium in case of correct assignment of roles. Модели внешнего и внутреннего равновесия. Выполнение графическо-аналитического задания, включающего: - на основе заданных условий относительно макроэкономических параметров национальной экономики, построить диаграмму внешнего ЕВ и внутреннего ІВ равновесия;- определить правильное распределение полномочий между Министерством финансов и Центральным банком по достижению одновременно внутреннего и внешнего равновесия;- нарисовать траекторию движения к совместному равновесию.