

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Сердюкова Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины

ECONOMIC ANALYSIS

Код УМК 95104

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Economic analysis

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Economic analysis** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.9 знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Theory of economic analysis

The goal is to provide students with comprehensive knowledge of the essence of economic analysis:

- the concept of economic analysis;
- macro-and microeconomic analysis;
- subject of economic analysis;
- objects of economic analysis;
- the role and place of economic analysis in the organization's management system,
- tasks and functions of economic analysis;
- principles of economic analysis

Organization and Information support of economic analysis

The availability and "quality" of information largely determines the capabilities and effectiveness of economic analysis.

The purpose of this topic is to gain knowledge about the information base of economic analysis:

- the composition and content of accounting and non-accounting sources of information (;
- methods of collection and forms of their implementation;
- classification of information by various criteria;
- requirements for it.

The effectiveness of economic analysis largely depends on its proper organization. The goal is to gain knowledge about the principles of organizing the analytical process in the company:

- stages of analytical work;
- subjects of analysis;
- planning of analytical work;
- information and methodological support of the analysis;
- design of the analysis results.

Typology of types of economic analysis

The goal is to acquire students' knowledge about the types of economic analysis:

- classification of types of economic analysis, their content and objectives;
- areas of economic analysis (management and external financial analysis)

Methods and techniques of economic analysis

Objective: to provide students with comprehensive knowledge of the techniques, methods and methods of economic analysis, to acquire the skills and abilities of their choice for solving specific analytical problems.

The topic includes the study of the following questions:

- classification of economic analysis techniques;
- content of techniques;
- scope of application.

Methodology for the formation and assessment of the main indicators of financial and economic activity

The goal is to acquire and form a set of knowledge for collecting, processing and analyzing information about various analytical objects, skills and abilities to solve typical tasks, and develop professional competencies for an objective assessment of the company's activities in order to make management decisions.

Methods are considered:

- Financial analysis (analysis of financial statements). Objects of analysis: financial condition, financial results, efficiency of the organization.
- Analysis of economic (operational) activities. Objects: technical and organizational level and other conditions

of the organization; factors of production; costs and cost of production; production and sales of products.

The system of comprehensive economic analysis and search for reserves to improve the efficiency of economic activity

One of the most important types of economic analysis is complex.

The goal is to gain knowledge about

- a comprehensive and systematic approach to economic analysis,
- the relationship of objects and indicators of economic analysis.
- factors and reserves in economic analysis

Complex analysis methods

Objective: to provide students with comprehensive knowledge of the methods of complex economic analysis, to acquire the skills and abilities of their choice for solving specific analytical problems.

Methods of deterministic complex assessment of performance: complex assessment by the method of sums, the method of geometric mean, the method of coefficients, the method of the sum of places and the method of distances.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Deception in markets:an economic analysis.-Basingstoke:Palgrave Macmillan,2005, ISBN 1-4039-4345-1.-367.
2. Romanenko, M. G. Analysis and optimization of business processes : course of lectures / M. G. Romanenko. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66011>
3. Palepu K. G.,Bernard V. L.,Healy P. M. Introduction to Business Analysis and Valuation/K. G. Palepu, V. L. Bernard, P. M. Healy.-Cincinnati:South-Western,1997, ISBN 0-538-84331-4.-284.

Дополнительная:

1. Schumpeter J. A. History of economic analysis/J. A. Schumpeter.-London:Routledge,1997, ISBN 9780-415-10888-8.-1260.-Bibliogr.: p. 1205-1207

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.testfirm.ru/input/> Project of comparative analysis of the financial condition of Russian organizations

<https://www.audit-it.ru/software/auditing/161804.html> Your financial analyst 2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Economic analysis** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (lectures topics slides)
- 2) on-line access to Electronic library system
- 3) access to University electronic information and educational environment
- 4) internet-services and electronic resources

List of required licensed and (or) free software:

1. An application that allows you to view and play media content of PDF files;
2. Office suites of applications;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For lectures - a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For laboratory classes – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For self-directed study – a classroom for independent work that is equipped with computer hardware and access to the Internet and thereby to the electronic educational environment of the university. Halls of PSU Scientific Library.

For the current or interim knowledge assessment – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Economic analysis**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности | knows how to choose a research topic, form a research plan, choose methods and sources of information based on their professional interests | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>cannot choose a research topic, form a research plan, choose methods and sources of information based on their professional interests</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>can choose a research topic from the proposed ones, form a research plan, choose methods and sources of information can only with the participation of the head</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>can independently choose a research topic, form a research plan, form standard methods and sources of information based on common professional interests</p> <p align="center">Отлично</p> <p>can independently and reasonably choose a research topic, form a research plan, choose methods and sources of information based on their professional interests, understands and can explain the relationship of the choice with other research</p> |

ОПК.9

знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| ОПК.9 знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности | knowledge of basic accounting systems and reporting forms as a basis for economic analysis | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>does not know the main accounting systems and reporting forms as a basis for economic analysis</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>knows only some forms of financial statements, in general knows the content of the balance sheet and the statement of financial results, it is difficult to use other forms of reporting</p> <p align="center">Хорошо</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>knows all forms of financial statements and sets out their content, understands the relationship of information in them; knows tax and statistical reporting information in general</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>knows and understands the purpose of different reporting forms of all accounting systems, can explain the relationship of indicators of reporting forms of different systems; knows the content and can use the data of consolidated accounting registers from accounting software products for economic analysis</p> |

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентирясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентирясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>willingness to analyze, evaluate and develop organizational strategies</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Knows partially the basics of the subject of economic analysis, the main methods of economic analysis, types of economic analysis and their areas of application; principles of organizing analytical work in the organization; does not know the basic methods of economic analysis.</p> <p>Doesn't know how to substantiate the directions of analysis, choose its target orientation and the main factors for studying the phenomenon and process; does not know how to apply the methods of economic analysis to the study of economic phenomena and processes; use the information obtained analytically in management.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Knows the basics of the subject of economic analysis, the main methods of economic analysis, with difficulty talks about the types of economic analysis and their field of application; principles of organizing analytical work in the organization; methods of economic analysis.</p> <p>Doesn't know how to substantiate the directions</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>of analysis, choose its target orientation and the main factors for studying the phenomenon and process; with difficulty knows how to apply the methods of economic analysis to the study of economic phenomena and processes; use the information obtained analytically in management.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Knows the subject of economic analysis, does not know exactly the basic methods of economic analysis, types of economic analysis and their areas of application; principles of organizing analytical work in the organization; methods of economic analysis. Knows how to substantiate the directions of analysis, with difficulty knows how to choose its target orientation and the main factors for studying the phenomenon and process; apply the methods of economic analysis to the study of economic phenomena and processes; use the information obtained analytically in management; formulate proposals for evaluating the process under study.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Knows the subject of economic analysis, basic methods of economic analysis, types of economic analysis and their areas of application; principles of organizing analytical work in the organization; methods of economic analysis. Knows how to substantiate the directions of analysis, choose its target orientation and the main factors for studying the phenomenon and process; apply the methods of economic analysis to the study of economic phenomena and processes; use the information obtained analytically in management; formulate proposals for evaluating the process under study. Possesses the creative ability to think, gives interesting examples.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>knows the order and can calculate analytical indicators to justify organizational and managerial decisions in the framework of his professional activity</p> | <p>Неудовлетворител does not know the order and can calculate analytical indicators to justify organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity</p> <p>Удовлетворительн knows the order and can calculate analytical indicators to substantiate typical organizational and managerial decisions, but makes mistakes, knows the list of necessary information sources, but is not always able to find them</p> <p>Хорошо knows the procedure, explains it and can calculate analytical indicators to justify organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity, but makes some mistakes, knows the options for finding the necessary information sources</p> <p>Отлично knows the procedure, explains and illustrates it with examples and can calculate analytical indicators to substantiate organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity, knows the options for finding the necessary information sources</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| Входной контроль | Theory of economic analysis Входное тестирование | Knowledge of the composition and content of the main indicators of the financial statements |
| ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | Methodology for the formation and assessment of the main indicators of financial and economic activity Письменное контрольное мероприятие | Skills of using the main financial statements' analysis methods to evaluate the company activities |
| ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности | Complex analysis methods Письменное контрольное мероприятие | Skills of conducting an independent analysis of the company's financial statements and preparing a written opinion on the results of the analysis |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> | <p>Complex analysis methods</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Knowledge of the rules and the ability to make a comprehensive rating assessment of the company</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Theory of economic analysis

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-------------------------------------|-------|
| All answers are given | 5 |
| From 90 % to 60 % answers are given | 3.5 |
| From 59 % to 40 % answers are given | 2.1 |
| Less than 40 % answers are given | 1 |

Methodology for the formation and assessment of the main indicators of financial and economic activity

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| The task is done completely and correctly | 30 |
| The task is done completely, but with some mistakes | 20 |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 13 |
| The task is not done | 1 |

Complex analysis methods

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| The task is done completely and correctly | 30 |
| The task is done completely, but with some mistakes | 20 |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 13 |
| The task is not done | 1 |

Complex analysis methods

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| The task is done completely and correctly | 40 |
| The task is done completely, but with some mistakes | 30 |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 17 |
| The task is not done | 1 |