

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ворончихина Екатерина Николаевна**

Программа производственной практики

**PROFESSIONAL INTERNSHIP AIMED AT ACQUIRING PROFESSIONAL SKILLS
AND EXPERIENCE IN THE VOCATIONAL SPHERE**

Код УМК 97182

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Professional internship aimed at acquiring professional skills and experience in the vocational sphere » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**
направленность **Международный бизнес**

Цель практики :

Формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Formation of primary professional skills among bachelors, acquisition of practical skills by bachelor students in solving specific problems, deepening and consolidation of knowledge and competencies acquired in the process of theoretical training.

Задачи практики :

профессионально-мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческие:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

professional and motivational:

- preparation of students for a holistic perception of the profession and readiness to perform a professional function;
- education of a stable interest in the profession, conviction in the correctness of its choice;
- formation of a holistic scientific picture of professional activity; formation of modern, scientific professional thinking;

training programs:

- formation of students ' basic skills and competencies in the professional field;

- formation of the bachelor's student's readiness to develop methodological support for professional activities at enterprises, as well as at the level of ministries and departments;
- professional and creative:
- development of professional abilities and formation of creative thinking among future specialists within the framework of their profession;
- formation of the experience of creative activity, research approach to solving professional problems;
- formation of professionally significant personal qualities and an active professional position.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Professional internship aimed at acquiring professional skills and experience in the vocational sphere** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок «Б.2» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: 1. Международный бизнес

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Сбор материала для обработки		
100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение базы прохождения практики; 2. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; 3. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; 4. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; 5. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики; 6. Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 7. Получение документации по практике (программа практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой; 8. Изучение правовых основ, базовых нормативных и локальных правовых актов, регулирующих деятельность базы практики. <ol style="list-style-type: none"> 1. Determining the basis of practical training; 2. Organizational meeting to explain the goals, objectives, content and procedure of practical training; 3. Mandatory instruction on labor protection (introductory and at the workplace), instruction on safety, fire safety; 	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>4. Familiarization with the internal regulations on the basis of practical training;</p> <p>5. Obtaining and approving an individual assignment for the internship;</p> <p>6. Development and approval of an individual practice program and a schedule for the implementation of the study;</p> <p>7. Obtaining documentation on the practice (the practice program and the practice diary with a referral to practice) within the time limits determined by the program;</p> <p>8. Study of the legal foundations, basic regulatory and local legal acts regulating the activities of the practice base.</p>	
Проведение расчетов и оформление документов		
100	<p>Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики.</p> <p>Исследование теоретических концепций касаясь тематики исследования. Критический анализ теоретических изысканий ведущих ученых по теме исследования.</p> <p>Характеристика производства на предприятии: производственная структура и тип организации производства, функциональные характеристики производственных подразделений, тип и уровень используемых технологий производства, источники производственных ресурсов.</p> <p>Характеристика системы управления предприятием: организационная структура предприятия, ее тип и принципы построения, функции основных субъектов управления, функциональные взаимосвязи и система делегирования полномочий, особенности организации экономической службы предприятия и той службы, где проходил стажировку студент.</p> <p>Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия: способы выхода на внешний рынок, объемы внешнеэкономических операций в динамике, основные зарубежные партнеры, стратегии на зарубежных рынках, перспективы развития ВЭД.</p> <p>Systematization and generalization of materials obtained during the internship.</p> <p>The study of theoretical concepts is related to the subject of the study. A critical analysis of the theoretical research of leading scientists on the topic of research.</p> <p>Characteristics of production at the enterprise: the production structure and type of production organization, functional characteristics of production units, the type and level of production technologies used, sources of production resources.</p> <p>Characteristics of the enterprise management system: the</p>	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>organizational structure of the enterprise, its type and principles of construction, the functions of the main subjects of management, functional relationships and the system of delegation of authority, features of the organization of the economic service of the enterprise and the service where the student was trained.</p> <p>Analysis of the company's foreign economic activity: methods of entering the foreign market, the volume of foreign economic operations in dynamics, the main foreign partners, strategies in foreign markets, prospects for the development of foreign economic activity.</p>	
Подготовка и защита отчета по практике		
16	<p>The text part of the report (the volume of 20-30 pages) is made out in the form of an analytical note: presentation of the results of calculations; analysis and generalization of the results of calculations; formulation of reasoned conclusions; a brief overview of trends and problems identified during the study of the object of research, as well as possible ways to solve them.</p> <p>In addition, the report must contain appendices with the necessary tables, graphs, and completed reporting forms.</p> <p>The report should reflect the student's ability to creatively analyze and critically evaluate the results obtained, as well as apply the theoretical knowledge gained during his studies at the university.</p> <p>Structurally, the report includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - title page - content -introduction (relevance, purpose and objectives of the practice) - main part (text part) - conclusion (conclusions and recommendations) -list of used sources-applications. <p>The protection of the report involves a public presentation of the results of the commission's research. Students who have received a visa from their supervisor are allowed to take part in the defense. According to the results of the internship, students pass an exam (test) in the form of a public defense (presentation) of the project and the preparation of a corresponding report, which is the final form of reporting on the educational practice. The defense of the project can be an oral public report, which is given 2 minutes and answered the questions of the commission members. The oral report includes the disclosure of the goals and objectives of the design, its relevance, a description of the completed project, the main conclusions and proposals developed by students in the process of passing the training practice.</p> <p>The results of the defense are evaluated according to the following criteria: criteria of professional content:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skills of independent work with materials, their processing, 	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>analysis and structuring;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the ability to identify a problem, suggest ways to solve it, the ability to draw conclusions; - the ability to correctly apply research methods; - the ability to correctly interpret the results obtained; - the ability to make the necessary calculations, get the results and correctly present them in the reporting documentation; quality criteria for presentation work: - the ability to protect the results of their work, competent construction of speech, the use of special terms when speaking; - the ability to briefly and clearly present the results of the work; <p>criteria for creative (scientific) initiative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the level of independence, creative activity and originality in the performance of work; - presentations at conferences and preparation for publication of abstracts for publication based on the results of the work; <p>discipline criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - timely (within the time limits set by the schedule) provision of interim forms of control and preparation of the final report on the project. <p>A project is considered protected if it is positively evaluated according to all the specified criteria. The evaluation of the criterion is considered negative if none of the members of the commission expressed a judgment about its presence during the protection of the project. Otherwise, the criterion is considered to be evaluated positively.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Ange Fitzgerald, Graham Parr, Judy Williams. Narratives of Learning Through International Professional Experience. Springer, Singapore, 2017. eBook ISBN 978-981-10-4867-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4867-8>
2. Anna Stankiewicz-Mroz; z. "Foreign economic activity of enterprises" / Anna Stankiewicz-Mroz; z, Viktor Perederii, Valentyna Novak, Oksana Iliencko, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina, Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska, Larysa Lytvynenko // LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS. - 2018. - 147 p. ISBN 978-83-7283-939-8. [Электронный ресурс]. URL: <http://repozytorium.p.lodz.pl/handle/11652/1944> (Дата обращения: 28.06.2021). http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Дополнительная

1. Douglas E. Mitchell, Robert K. Ream. Professional Responsibility. The Fundamental Issue in Education and Health Care Reform. Springer, Cham, 2015. eBook ISBN 978-3-319-02603-9. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-02603-9>
2. Nick Hopwood. Professional Practice and Learning. Times, Spaces, Bodies, Things. Springer, Cham, 2016. eBook ISBN 978-3-319-26164-5. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-26164-5>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.textbookequity.org/Textbooks/McCubbery_BusinessFundamentals.pdf Business Fundamentals

<https://www.intechopen.com/books/business-dynamics-in-the-21st-century> Business Dynamics in the 21st Century

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Professional internship aimed at acquiring professional skills and experience in the vocational sphere** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При выполнении заданий по практике рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

The educational process of industrial practice "Practice for obtaining professional skills and experience of professional activity" involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

The list of necessary licensed and (or) freely distributed software:

- 1) An application that allows you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

When performing practical tasks, it is recommended to use materials posted in the Personal Accounts of students of ETIS PSU (etis.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,

задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

For conducting current control and interim certification activities, group and individual consultations, an audience equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board is required.

For independent work, you need a computer class, the premises of the Scientific Library of the PSU. The composition of the equipment of these premises is defined in the Passports of the computer class and the premises of the Scientific Library of the PSU, providing access to the information and telecommunications network "Internet" and information technologies.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент проходит практику в структурных подразделениях предприятий, организаций, банков и иных учреждений под руководством работника предприятия и преподавателя кафедры. Студент выполняет работу согласно заданию по практике и собирает материал для написания отчета. Срок прохождения практики на 4-м курсе - 4 недели.

Выбор места прохождения преддипломной практики студент осуществляет самостоятельно по согласованию со своим научным руководителем, учитывая, что может предложить кафедра для помощи в подборе и предоставлении места прохождения практики. У факультета и университета заключены соглашения с рядом предприятий и организаций города и Пермского края о сотрудничестве в области производственной практики студентов. С перечнем предприятий, с которыми имеются соответствующие договоры, можно ознакомиться в методическом кабинете кафедры.

Перед началом прохождения производственной практики студенту необходимо обратиться к методисту кафедры для решения вопросов, связанных с организацией практики и оформлением необходимых документов, а также к своему научному руководителю от кафедры для уточнения процедуры прохождения практики, предполагаемых результатов и сроков предоставления и защиты отчета по практике. Студент получает дневник практики для отражения тех документов, с которыми он познакомился на практике и тех видов деятельности, которыми он овладел. По окончании практики руководитель от предприятия пишет отзыв о практике студента и подписывает его. Кроме того, должны быть поставлены все, предусмотренные в дневнике подписи и печати.

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать конфиденциальность, не допуская нежелательного распространения полученной на предприятии информации. Прежде чем приступить к практике, студент должен подписать обязательство о неразглашении информации, которую он получит от предприятия.

Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice together with other students (in a study group), or individually (on a personal application).

The choice of internship places for disabled people and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the labor functions performed by students with HIA, types of professional activities and the nature of work.

Students of this category can take an internship in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be conducted in the structural divisions of PSNIU.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special attention is paid to occupational safety and equipment (equipment) of the workplace. The workplaces provided by the enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

- for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;
- for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation tools that ensure that the specified person can freely find his workplace and perform work functions;

- for the hearing-impaired: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;
- for the hearing - impaired-the deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, for the specified person to freely find his workplace and perform work;
- for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for a disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the working chair, equipment with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for managing and servicing this equipment.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать суть процессов использования основных методов проектирования в профессиональной деятельности. Уметь использовать основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Владеть способами самостоятельного освоения основных методов проектирования в профессиональной деятельности. Know the essence of the processes of using the main design methods in professional activities. Be able to use the basic design methods in professional activities. Master the ways of independent development of the main design methods in professional activity.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает и не способен применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Unsatisfactory Does not know and is not able to apply the basic design methods in professional activities.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности, но не способен их применять на практике. Satisfactory He knows the main design methods in his professional activity, but is not able to apply them in practice.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен применять часть основных методов проектирования в профессиональной деятельности. Good He is able to apply some of the main design methods in his professional activity.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Excellent He is able to apply the basic design methods in his professional activity.</p>

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

<p>ОПК.6 Компетенция готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать методы и этапы научного исследования. Уметь применять комплекс исследовательских методов, обобщать результаты научных исследований. Владеть основными процедурами научного исследования. Know the methods and stages of scientific research. Be able to apply a set of</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения Не способен к участию в проведении научных исследований.</p>
		<p>Unsatisfactory Unable to participate in scientific research.</p> <p>Удовлетворительно Имеет неплохие аналитические способности, способен к проведению расчетов, не способен представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Satisfactory Has good analytical skills, is able to perform calculations, is not able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p>Хорошо Имеет хорошие аналитические способности, способен к проведению расчетов и оформлению документов, способен представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с частично обоснованными выводами. Good He has good analytical skills, is able to perform calculations and prepare documents, and is able to present the results of the study in the form of an analytical report with partially justified conclusions.</p> <p>Отлично Имеет блестящие аналитические способности, способен к проведению расчетов, умеет аргументировать полученные выводы, представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Excellent He has brilliant analytical skills, is able to perform calculations, is able to argue the conclusions, present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных

технологий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать способы оформления и представления результатов научных и прикладных исследований с использованием информационных технологий. Уметь использовать полученные результаты научных и прикладных исследований при решении профессиональных задач. Владеть навыками представления полученных результатов в виде отчетов и презентаций. research methods, summarize the results of scientific research. Master the basic procedures of scientific research.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий. Unsatisfactory Is not able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms using information technologies.</p> <p>Удовлетворительно Не способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах, без использования информационных технологий. Satisfactory Is not able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms, without the use of information technologies.</p> <p>Хорошо Способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах, с использованием ограниченного количества информационных технологий. Good Is not able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms, using a limited number of information technologies.</p> <p>Отлично Способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий. Excellent Able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms using information technology.</p>

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знает методы получения информации. Умеет анализировать и обрабатывать информацию. Владеет навыками поиска и обработки информации. Knows how to design and present the results of scientific and applied research using information technologies. Be able to use the results of scientific and applied research in solving professional problems. Have the skills to present the results obtained in the form of reports and presentations.</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет современными научными методами, подходами и инструментами для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Unsatisfactory It is not able to find and process information, using a variety of methods of scientific and applied research in accordance with the task.</p> <p>Удовлетворительно Частично владеет некоторыми современными научными методами, подходами и инструментами, но не умеет применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Satisfactory Weakly able to find and process information, applying a variety of methods of scientific and applied research in accordance with the task.</p> <p>Хорошо Владеет основными современными научными методами, подходами и инструментами, умеет применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Good It is able to find and process information, applying limited methods of scientific and applied research in accordance with the task at hand.</p> <p>Отлично Блестяще владеет современными научными методами, подходами и инструментами, умеет применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Excellent It is able to find and process information, applying a variety of methods of scientific and</p>

Отлично
applied research in accordance with the task.

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные закономерности развития экономической системы. Уметь оценивать закономерности развития экономической системы. Владеть навыками анализа экономических концепций и закономерностей развития общества. Knows the methods of getting information. It can analyze and process information. Has the skills to search and process information.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен понимать закономерности развития экономической системы, предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. Unsatisfactory He is not able to understand the laws of the development of the economic system, to offer reasonable organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы, но не может предложить обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. Satisfactory He is able to understand the laws of the development of the economic system, but cannot offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы, предлагать организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности, затрудняется в обосновании. Good He is able to understand the laws of the development of the economic system, to offer organizational and managerial solutions within the framework of his professional activity, and is difficult to justify.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. Excellent He is able to understand the laws of the development of the economic system and offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.</p>
--	--	---

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Знать основные закономерности развития экономической системы. Уметь оценивать закономерности развития экономической системы. Владеть навыками анализа экономических концепций и закономерностей развития общества. Знать основные современные научные методы, подходы и инструменты. Уметь применить современные научные методы, подходы и инструменты в решении профессиональных задач. Владеть современными научными методами, подходами и инструментами в области исследования социально-экономических систем и объектов. Know the main patterns of development of the economic system. Be able to assess the patterns of development of the economic system. Possess the</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет современными научными методами, подходами и инструментами для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Unsatisfactory Does not possess modern scientific methods, approaches and tools for solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично владеет некоторыми современными научными методами, подходами и инструментами, но не умеет применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Satisfactory Partially owns some modern scientific methods, approaches and tools, but does not know how to apply them in solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет основными современными научными методами, подходами и инструментами, умеет применить их в</p>

	<p>skills of analyzing economic concepts and patterns of development of society.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Good He knows the main modern scientific methods, approaches and tools, and is able to apply them in solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Блестяще владеет современными научными методами, подходами и инструментами, умеет применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Excellent He has a brilliant command of modern scientific methods, approaches and tools, and is able to apply them in solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p>
--	--	--

ПК.5

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Уметь обращаться с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. Know the main modern scientific methods, approaches and tools. Be able to apply modern scientific methods, approaches and tools in solving professional problems. Possess modern scientific methods, approaches and tools in the field of research of socio-economic systems and objects.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Unsatisfactory It is not able to use modern technical means and information and communication technologies to solve analytical and research problems.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, но слабо ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях. Satisfactory He is able to use modern technical means to</p>

		<p>Удовлетворительно solve analytical and research problems, but is poorly oriented in information and communication technologies.</p> <p>Хорошо Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, владеет некоторыми информационными технологиями. Good He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, and has some knowledge of information technologies.</p> <p>Отлично Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, владеет современными версиями программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий. Excellent He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, and has modern versions of software and information and communication technologies.</p>
--	--	--

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>Знать основные методики и действующую нормативно-правовую базу. Уметь на основе них рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Be able to handle modern technical means and information and communication technologies.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные методики и действующую нормативно-правовую базу, не способен к проведению расчетов социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Unsatisfactory Does not know the basic methods and the current regulatory framework, is not able to perform calculations of socio-economic indicators that characterize the activities of</p>

<p>хозяйствующих субъектов</p>		<p>Неудовлетворительно economic entities.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные методики и действующую нормативно-правовую базу, способен к проведению расчетов, владеет некоторыми необходимыми методиками, но не может ответить на вопросы. Satisfactory He knows the basic methods and the current regulatory framework, is able to perform calculations, knows some of the necessary methods, but can not answer questions.</p> <p>Хорошо Владеет всеми необходимыми методиками, знает действующую нормативно-правовую базу, способен к проведению расчетов. Good He has all the necessary techniques, knows the current regulatory framework, and is able to perform calculations.</p> <p>Отлично Блестяще владеет отечественными и зарубежными основными методиками проведения анализа, умеет их использовать в обосновании и решении сложных экономических задач, знает действующую нормативно-правовую базу. Excellent He has a brilliant knowledge of domestic and foreign basic methods of analysis, knows how to use them in justifying and solving complex economic problems, and knows the current regulatory framework.</p>
--------------------------------	--	---

ПК.1

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических</p>	<p>Знать методы поиска информации. Уметь представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленные задачи.</p>

<p>и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Владеть методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Know the main methods and the current regulatory framework. Be able to use them to calculate socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p>	<p>Неудовлетворительно Unsatisfactory Does not know how to read reports and collect the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p> <p>Удовлетворительно Слабо способен находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей. Satisfactory He knows the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, and is not able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p>Хорошо Способен находить и обрабатывать информацию, применяя ограниченные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей. Good He has the technique of reading the reports and collecting the initial information necessary for calculating the socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, the complexity of presenting the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p>Отлично Способен находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей. Excellent He has a brilliant knowledge of the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, and is able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>
--	---	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания актуальными. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. Владеет способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках, позволяющие готовить актуальные выступления. Know the techniques of reasoned, clear and meaningful preparation of oral presentations, perform creative written tasks relevant. Be able to create and edit professional texts, analyze the logic of reasoning and statements. He has a good command of literary, business, written and oral speech in Russian and foreign languages, which allow him to prepare relevant speeches.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках Unsatisfactory Unable to carry out business communication, competently and argumentatively build oral and written speech in Russian and foreign languages</p> <p>Удовлетворительно Владеет необходимыми навыками деловой коммуникации, но допускает значительные ошибки при грамотном построении устной и письменной речи, аргументации. Satisfactory Has the necessary business communication skills, but makes significant mistakes in the competent construction of oral and written speech, argumentation.</p> <p>Хорошо В целом успешные, но содержащие некоторые проблемы в навыках деловой коммуникации, грамотное построение и аргументация устной и письменной речи. Good Generally successful, but containing some problems in business communication skills, competent construction and argumentation of oral and written speech.</p> <p>Отлично Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, осуществляет деловую коммуникацию. Excellent Logically correct, reasoned and clear to build oral and written speech, carries out business communication.</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

<p>УК.1.1 Компетенция Осуществляет поиск информации,</p>	<p>Знать виды основных информационных источников, нормативных правовых документов.</p> <p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения Не способен осуществлять поиск информации, производить критическую</p>
<p>производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций. Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области экономических отношений. Know the types of main information sources, regulatory legal documents. Be able to identify the lack and unreliability of information when solving problem situations. Possess the skills to solve typical, most common problem situations in the field of economic relations.</p>	<p>оценку надежности ее источников. Unsatisfactory It is not able to search for information, to make a critical assessment of the reliability of its sources.</p> <p>Удовлетворительно Применяет некоторые методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, но не способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Satisfactory It uses some methods of searching, analyzing and processing the necessary information, but is not able to isolate information gaps when solving problem situations.</p> <p>Хорошо Применяет различные методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Good It uses various methods of searching, analyzing and processing the necessary information, and is able to identify information gaps when solving problem situations.</p> <p>Отлично Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников. Excellent It is able to search for information, make a critical assessment of the reliability of its sources.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в</p>	<p>Уметь использовать знания этических норм при оценке</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет использовать знания этических</p>

<p>этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>последствий своей профессиональной деятельности. Know the types of main information sources, regulatory legal documents. Be able to identify the insufficiency and unreliability of information when solving problem situations. Possess the skills to solve typical, most common problem situations in the field of economic relations.</p>	<p>Неудовлетворительно норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Unsatisfactory Does not know how to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p> <p>Удовлетворительно Слабо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Satisfactory Weakly able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p> <p>Хорошо Хорошо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Good He is Good able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of his professional activity.</p> <p>Отлично Свободно умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Excellent Freely able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p>
--	---	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать общую концепцию тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь применять в решении практических задач инструменты управления собственными ресурсами. Владеть традиционными и инновационными концепциями</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Unsatisfactory Unable to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p>Удовлетворительно</p>

	<p>и технологиями управления собственными ресурсами. Know the general concept of your own resources. Be able to use tools for managing your own resources in solving practical problems. Master traditional and innovative concepts and technologies for managing your own resources.</p>	<p>Удовлетворительно Частично способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Satisfactory Partially able to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p>Хорошо Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) с некоторыми пробелами. Good Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation) with some gaps.</p> <p>Отлично Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Excellent Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation)</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>The report is not prepared by the student and is not submitted to the department or submitted by the student can not answer questions about the calculations made. Does not know the basic methods of analysis, lack of ability to solve tasks. Low level of analytical skills, lack of ability to solve tasks, and inability to take responsibility for decisions.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>The report is prepared by the student and submitted to the department, but the student can not answer questions about the calculations made, can not formulate conclusions based on the results of the study. The competencies are partially formed.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions about the calculations made, can formulate conclusions based on the results of the study, but finds it difficult to argue them.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions about the calculations made, can formulate conclusions based on the results of the study, develop and justify solutions to the problems identified during the study. Brilliant analytical skills, knowledge of domestic and foreign methods, the ability to use them in the justification and solution of complex problems, the ability to take responsibility for decisions.</p>	<p>Отлично</p>