

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Ворончихина Екатерина Николаевна**

Программа производственной практики  
**UNDERGRADUATE PRACTICE**  
Код УМК 95129

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Undergraduate practice » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Международный бизнес**

### Цель практики :

Цель практики – формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, подготовка выпускной работы.

The purpose of the practice is the formation of primary professional skills among bachelors, the acquisition of practical skills by bachelor students in solving specific problems, the deepening and consolidation of knowledge and competencies acquired in the process of theoretical training, the preparation of final work.

### Задачи практики :

профессионально-мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческая:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

professional and motivational:

- preparation of students for a holistic perception of the profession and readiness to perform a professional function;
- education of a stable interest in the profession, conviction in the correctness of its choice;

- formation of a holistic scientific picture of professional activity; formation of modern, scientific professional thinking;

training programs:

- formation of students ' basic skills and competencies in the professional field;
- formation of the bachelor's student's readiness to develop methodological support for professional activities at enterprises, as well as at the level of ministries and departments; professional and creative:

- development of professional abilities and formation of creative thinking among future specialists within the framework of their profession;
- formation of the experience of creative activity, research approach to solving professional problems;
- formation of professionally significant personal qualities and an active professional position.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Undergraduate practice** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 38.03.01 Экономика (направленность : Международный бизнес)

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.8** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.10** способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.4** владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

**ПК.5** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика входит в Блок «Б.2» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: 1. Международный бизнес

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Сбор материала для обработки</b>		
100	Сбор практического материала, оценка состояния проблемы на предприятии-базе практики, формирование эмпирических данных. Collection of practical material, assessment of the state of the problem at the enterprise-the basis of practice, the formation of empirical data.	профильная организация specialized organization
<b>Проведение расчетов и оформление документов</b>		
100	Оценка состояния проблемы на предприятии-базе практики анализ собранного материала, его структуризация и группировка, оценка уровня действующего состояния проблемы на соответствие нормативным документам и современным разработкам, определение вариантов и способов решения проблемы. Формирование эмпирических данных, проведение необходимых расчетов для решения проблемы в заданном направлении с использованием разработанного инструментария (методических подходов и технических средств). Разработка решения проблемы для предприятия-базы практики с ее полным методическим и расчетным обеспечением, определение эффективности применения предложенной разработки. Assessment of the state of the problem at the enterprise - based on practice analysis of the collected material, its structuring and grouping, assessment of the level of the current state of the problem for compliance with regulatory documents and modern developments, determination of options and ways to solve the	профильная организация specialized organization

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>problem. Formation of empirical data, carrying out the necessary calculations to solve the problem in a given direction using the developed tools (methodological approaches and technical means). Development of a solution to the problem for the enterprise-the practice base with its full methodological and computational support, determination of the effectiveness of the proposed development.</p>	
Подготовка и защита отчета по практике		
16	<p>Текстовая часть отчета (объем 20-30 страниц) оформляется в виде аналитической записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткого обзора тенденций и проблем, выявленных в ходе исследования объекта исследования,</li> <li>- разработки рекомендаций с обоснованием эффективности их внедрения.</li> </ul> <p>Кроме того, отчет должен содержать приложения с необходимыми таблицами, графиками, заполненными формами отчетности. Отчет должен отражать умение студента творчески анализировать и критически оценивать полученные результаты, а так же применять теоретические знания, полученные во время учебы в университете.</p> <p>Структурно отчет включает в себя: - титульный лист - содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение (актуальность, цель и задачи практики) - основная часть (текстовая часть) - заключение (выводы и рекомендации) - список использованных источников - приложения.</li> </ul> <p>По результатам прохождения практики студенты сдают экзамен (зачет) в виде публичной защиты (презентации) проекта и оформления соответствующего отчета, которые является итоговой формой отчетности по учебной практике.</p> <p>До защиты допускаются студенты, получившие визу своего научного руководителя. Защита проекта может представлять собой устный публичный доклад, на который отводится 2 минуты и ответы на вопросы членов комиссии. Устный доклад включает раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентами в процессе прохождения преддипломной практики.</p> <p>Проект считается защищенным, если он положительно оценен по всем критериям. Отрицательной считается оценка критерия, если ни один из членов комиссии не высказал суждения о его наличии при защите проекта.</p> <p>The text part of the report (the volume of 20-30 pages) is issued in the form of an analytical note:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a brief overview of the trends and problems identified during the</li> </ul>	<p>профильная организация specialized organization</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>study of the research object,  - development of recommendations with justification of the effectiveness of their implementation.</p> <p>In addition, the report must contain appendices with the necessary tables, graphs, and completed reporting forms. The report should reflect the student's ability to creatively analyze and critically evaluate the results obtained, as well as apply the theoretical knowledge gained during his studies at the university.</p> <p>Structurally, the report includes: - title page-content  -introduction (relevance, purpose and objectives of the practice) - main part (text part) - conclusion (conclusions and recommendations) - list of sources used-appendices.</p> <p>According to the results of the internship, students pass an exam (test) in the form of a public defense (presentation) of the project and the preparation of a corresponding report, which is the final form of reporting on the educational practice. Students who have received a visa from their supervisor are allowed to take part in the defense. The defense of the project can be an oral public report, which is given 2 minutes and answers to questions from members of the commission. The oral report includes the disclosure of the goals and objectives of the design, its relevance, a description of the completed project, the main conclusions and proposals developed by students during the pre-graduate internship.</p> <p>A project is considered protected if it is positively evaluated according to all criteria. The evaluation of the criterion is considered negative if none of the members of the commission expressed a judgment about its presence during the protection of the project.</p>	



## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Aaron Wootton, Valerie Peterson, Christopher Lee. A Primer for Undergraduate Research. From Groups and Tiles to Frames and Vaccines. Birkh&#228;user, Cham, 2017. eBook ISBN 978-3-319-66065-3. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-66065-3>

2. Anna Stankiewicz-Mr&#243;z. "Foreign econmic activity of enterprises" / Anna Stankiewicz-Mr&#243;z, Viktor Perederii, Valentyna Novak, Oksana Ilienکو, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina, Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska, Larysa Lytvynenko // LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS. - 2018. - 147 p. ISBN 978-83-7283-939-8. [Электронный ресурс]. URL: <http://repozytorium.p.lodz.pl/handle/11652/1944> (Дата обращения: 28.06.2021). [http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign\\_econ\\_activ\\_Stankiewicz\\_Mroz\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repozytorium.p.lodz.pl/bitstream/handle/11652/1944/Foreign_econ_activ_Stankiewicz_Mroz_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### Дополнительная

1. Ange Fitzgerald, Graham ParrJudy Williams. Narratives of Learning Through International Professional Experience. Springer, Singapore, 2017. eBook ISBN 978-981-10-4867-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4867-8>

2. Martin Mulder. Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education. Springer, Cham, 2017. eBook ISBN 978-3-319-41713-4. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41713-4>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[https://www.textbookequity.org/Textbooks/McCubbery\\_BusinessFundamentals.pdf](https://www.textbookequity.org/Textbooks/McCubbery_BusinessFundamentals.pdf) Business Fundamentals

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Undergraduate practice** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по практике «Преддипломная практика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При выполнении заданий по практике рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

The educational process of the practice "Pre-graduate practice" involves the use of the following software and information reference systems:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

The list of necessary licensed and (or) freely distributed software:

- 1) An application that allows you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

When performing practical tasks, it is recommended to use materials posted in the Personal Accounts of students of ETIS PGNIU ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

For independent work, you need a computer class, the premises of the Scientific Library of the PSU. The composition of the equipment of these premises is defined in the Passports of the computer class and the premises of the Scientific Library of the PSU, providing access to the information and telecommunications network "Internet" and information technologies.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice together with other students (in a study group), or individually (on a personal application).

The choice of internship places for disabled people and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the labor functions performed by students with HIA, types of professional activities and the nature of work.

Students of this category can take an internship in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be conducted in the structural divisions of PSNIU.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special attention is paid to occupational safety and equipment (equipment) of the workplace. The workplaces provided by the enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

&#61485; for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;

&#61485; for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation tools that ensure that the specified person can freely find his workplace and perform work functions;

&#61485; for the hearing-impaired: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;

&#61485; for the hearing - impaired-the deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, for the specified person to freely find his workplace and perform work;

&#61485; for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for a disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the working chair, equipment with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for managing and servicing this equipment.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать суть процессов использования основных методов проектирования в профессиональной деятельности. Уметь использовать основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Владеть способами самостоятельного освоения основных методов проектирования в профессиональной деятельности. Know the essence of the processes of using the main design methods in professional activities. Be able to use the basic design methods in professional activities. Master the ways of independent development of the main design methods in professional activity.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не способен применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Unsatisfactory Does not know and is not able to apply the basic design methods in professional activities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности, но не способен их применять на практике. Satisfactory He knows the main design methods in his professional activity, but is not able to apply them in practice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен применять часть основных методов проектирования в профессиональной деятельности. Good He is able to apply some of the main design methods in his professional activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Excellent He is able to apply the basic design methods in his professional activity.</p>

#### ОПК.6

**готовность к участию в проведении научных исследований**

<p><b>ОПК 6</b>  <b>Компетенция</b>          готовность к участию в          проведении научных          исследований</p>	<p>Знать методы и этапы научного          исследования. Уметь применять          комплекс исследовательских          методов, обобщать результаты          научных исследований. Владеть          основными процедурами          научного исследования.          Know the methods and stages of          scientific research. Be able to          apply a set of</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  <b>Критерии оценивания результатов</b>          Не способен к участию в проведении          научных исследований.</p>
		<p>Unsatisfactory          Unable to participate in scientific research.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Имеет неплохие аналитические способности,          способен к проведению расчетов, не          способен представлять результаты          исследования в виде аналитического отчета с          обоснованными выводами.          Satisfactory          Has good analytical skills, is able to perform          calculations, is not able to present the results of          the study in the form of an analytical report with          reasonable conclusions.</p> <p><b>Хорошо</b>          Имеет хорошие аналитические способности,          способен к проведению расчетов и          оформлению документов, способен          представлять результаты исследования в          виде аналитического отчета с частично          обоснованными выводами.          Good          He has good analytical skills, is able to perform          calculations and prepare documents, and is able          to present the results of the study in the form of          an analytical report with partially justified          conclusions.</p> <p><b>Отлично</b>          Имеет блестящие аналитические          способности, способен к проведению          расчетов, умеет аргументировать          полученные выводы, представлять          результаты исследования в виде          аналитического отчета с обоснованными          выводами.          Excellent          He has brilliant analytical skills, is able to          perform calculations, is able to argue the          conclusions, present the results of the study in          the form of an analytical report with reasonable          conclusions.</p>

## ОПК.8

**способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.8</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	Знает способы оформления и представления результатов научных и прикладных исследований с использованием информационных технологий. Уметь использовать полученные результаты научных и прикладных исследований при решении профессиональных задач. Владеть навыками представления полученных результатов в виде отчетов и презентаций. research methods, summarize the results of scientific research. Master the basic procedures of scientific research.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий. Unsatisfactory Is not able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms using information technologies.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах, без использования информационных технологий. Satisfactory Is not able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms, without the use of information technologies.</p> <p><b>Хорошо</b> Не способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах, с использованием ограниченного количества информационных технологий. Good Is not able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms, using a limited number of information technologies.</p> <p><b>Отлично</b> Способен к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>технологий. Excellent Able to formalize and present the results of scientific and applied research in written and oral forms using information technology.</p>
--	--	---

### ОПК.7

**способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знает методы получения информации. Умеет анализировать и обрабатывать информацию. Владеет навыками поиска и обработки информации. Knows how to design and present the results of scientific and applied research using information technologies. Be able to use the results of scientific and applied research in solving professional problems. Have the skills to present the results obtained in the form of reports and presentations.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей. Unsatisfactory It is not able to find and process information, using a variety of methods of scientific and applied research in accordance with the task.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Слабо способен находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей. Satisfactory Weakly able to find and process information, applying a variety of methods of scientific and applied research in accordance with the task.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен находить и обрабатывать информацию, применяя ограниченные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей. Good It is able to find and process information, applying limited methods of scientific and applied research in accordance with the task at hand.</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Excellent</p> <p>It is able to find and process information, applying a variety of methods of scientific and applied research in accordance with the task.</p>
--	--	--

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b>  способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные закономерности развития экономической системы. Уметь оценивать закономерности развития экономической системы. Владеть навыками анализа экономических концепций и закономерностей развития общества.</p> <p>Knows the methods of getting information. It can analyze and process information. Has the skills to search and process information.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен понимать закономерности развития экономической системы, предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Unsatisfactory</p> <p>He is not able to understand the laws of the development of the economic system, to offer reasonable organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы, но не может предложить обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Satisfactory</p> <p>He is able to understand the laws of the development of the economic system, but cannot offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен понимать закономерности</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>развития экономической системы, предлагать организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности, затрудняется в обосновании. Good He is able to understand the laws of the development of the economic system, to offer organizational and managerial solutions within the framework of his professional activity, and is difficult to justify.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен понимать закономерности развития экономической системы и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. Excellent He is able to understand the laws of the development of the economic system and offer sound organizational and managerial decisions within the framework of his professional activity.</p>
--	--	---

#### ПК.4

**владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Знать основные современные научные методы, подходы и инструменты. Уметь применить современные научные методы, подходы и инструменты в решении профессиональных задач. Владеть современными научными методами, подходами и инструментами в области исследования социально-экономических систем и объектов. Know the main patterns of development of the economic system. Be able to assess the</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет современными научными методами, подходами и инструментами для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов. Unsatisfactory Does not possess modern scientific methods, approaches and tools for solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично владеет некоторыми современными научными методами, подходами и инструментами, но не умеет</p>

	<p>patterns of development of the economic system. Possess the skills of analyzing economic concepts and patterns of development of society.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>          применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов.          Satisfactory          Partially owns some modern scientific methods, approaches and tools, but does not know how to apply them in solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p> <p><b>Хорошо</b>          Владеет основными современными научными методами, подходами и инструментами, умеет применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов.          Good          He knows the main modern scientific methods, approaches and tools, and is able to apply them in solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p> <p><b>Отлично</b>          Блестяще владеет современными научными методами, подходами и инструментами, умеет применить их в решении профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов.          Excellent          He has a brilliant command of modern scientific methods, approaches and tools, and is able to apply them in solving professional problems in the field of research of socio-economic systems and objects.</p>
--	--	--

**ПК.5**

**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b>            способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>            Не способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p>

<p>технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Know the main modern scientific methods, approaches and tools. Be able to apply modern scientific methods, approaches and tools in solving professional problems. Possess modern scientific methods, approaches and tools in the field of research of socio-economic systems and objects.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Unsatisfactory It is not able to use modern technical means and information and communication technologies to solve analytical and research problems.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, но слабо ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях. Satisfactory He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, but is poorly oriented in information and communication technologies.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, владеет некоторыми информационными технологиями. Good He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, and has some knowledge of information technologies.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, владеет современными версиями программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий. Excellent He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, and has modern versions of software and information and communication technologies.</p>
---	--	---

**ПК.10**

**способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии**

<p><b>ПК.10</b> Компетенция способность использовать для</p>	<p>Уметь использовать для <b>Планируемые результаты</b> решения управленческих задач <b>обучения</b> современные технические</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> <b>Критерии оценивания результатов</b> Не умеет использовать для решения <b>обучения</b> управленческих задач современные</p>
<p>решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>средства и информационные технологии. Know the general concept of time management, stress management, and self-presentation. Be able to use tools for managing your own resources in solving practical problems. Master traditional and innovative concepts and technologies for managing your own resources.</p>	<p>технические средства и информационные технологии Unsatisfactory Does not know how to use modern technical means and information technologies to solve management tasks</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет работать с некоторыми современными техническими средствами, но не может использовать их для решения управленческих задач Satisfactory Can work with some modern technical tools, but can not use them to solve management problems</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения типичных управленческих задач Good Knows how to work with modern technical tools, can use them to solve typical management tasks</p> <p><b>Отлично</b> Умеет работать с современными техническими средствами, может использовать их для решения любых управленческих задач Excellent He is able to work with modern technical means, can use them to solve any management tasks.</p>

## ПК.2

**способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  
рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие  
деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2	Знать основные методики и	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>действующую нормативно-правовую базу. Уметь на основе них рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Be able to handle modern technical means and information and communication technologies.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные методики и действующую нормативно-правовую базу, не способен к проведению расчетов социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Unsatisfactory Does not know the basic methods and the current regulatory framework, is not able to perform calculations of socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные методики и действующую нормативно-правовую базу, способен к проведению расчетов, владеет некоторыми необходимыми методиками, но не может ответить на вопросы. Satisfactory He knows the basic methods and the current regulatory framework, is able to perform calculations, knows some of the necessary methods, but can not answer questions.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет всеми необходимыми методиками, знает действующую нормативно-правовую базу, способен к проведению расчетов. Good He has all the necessary techniques, knows the current regulatory framework, and is able to perform calculations.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Блестяще владеет отечественными и зарубежными основными методиками проведения анализа, умеет их использовать в обосновании и решении сложных экономических задач, знает действующую нормативно-правовую базу. Excellent He has a brilliant knowledge of domestic and foreign basic methods of analysis, knows how to use them in justifying and solving complex economic problems, and knows the current regulatory framework.</p>
---	--	---

## ПК.1

**способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать методы поиска информации. Уметь представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Владеть методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Know the main methods and the current regulatory framework. Be able to use them to calculate socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Unsatisfactory</p> <p>Does not know how to read reports and collect the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не умеет представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>Satisfactory</p> <p>He knows the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, and is not able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сложность с представлением результатов исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>Good</p> <p>He has the technique of reading the reports and collecting the initial information necessary for</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>calculating the socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, the complexity of presenting the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Блестяще владеет методикой чтения отчетности и сбора исходной информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет представить результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами.</p> <p>Excellent</p> <p>He has a brilliant knowledge of the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for calculating socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities, and is able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>
--	--	--

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет методиками разработки задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Unsatisfactory</p> <p>Is not able to solve the tasks provided for by a specific role in teamwork.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично владеет методиками разработки задач, но не может обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Satisfactory</p> <p>He is able to solve the simplest tasks provided for by a specific role in teamwork.</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет методиками разработки задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, может обосновать способ решения задачи с некоторыми пробелами. Good Able to solve the tasks provided for by a specific role in teamwork, with some difficulties.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет методиками разработки задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, может обосновать способ решения задачи. Excellent Brilliantly solves the tasks provided for by a specific role in teamwork.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Be able to use modern technical means and information technologies to solve management tasks</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Unsatisfactory Unable to determine the range of tasks within the framework of the goal and choose the best ways to solve them</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен частично определять круг задач в рамках поставленной цели и не может выбирать оптимальные способы их решения. Satisfactory It is able to partially determine the range of tasks within the set goal and cannot choose the best ways to solve them.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и частично выбирать оптимальные способы их решения. Good It is able to determine the range of tasks within the set goal and partially choose the best ways to solve them.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>способы их решения Excellent Able to determine the range of tasks within the framework of the goal and choose the best ways to solve them</p>
--	--	--

### УК.6

#### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Знать общую концепцию тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь применять в решении практических задач инструменты управления собственными ресурсами. Владеть традиционными и инновационными концепциями и технологиями управления собственными ресурсами. Know the general concept of your own resources. Be able to use tools for managing your own resources in solving practical problems. Master traditional and innovative concepts and technologies for managing your own resources.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен оценить собственные ресурсы. Unsatisfactory Unable to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен частично оценить собственные ресурсы. Satisfactory Partially able to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен оценить некоторые собственные ресурсы. Good Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation) with some gaps.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен оценить собственные ресурсы в полной мере. Excellent Able to manage your own resources (time management, stress management, self-presentation)</p>
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные,</p>	<p>Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен оценить собственные ресурсы. Unsatisfactory Unable to evaluate its own resources.</p>

<p>психологические)</p>	<p>Be able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен частично оценить собственные ресурсы. Satisfactory It is able to partially assess its own resources.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен оценить некоторые собственные ресурсы. Good Able to evaluate some of its own resources.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен оценить собственные ресурсы в полной мере. Excellent He is able to fully assess his own resources.</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Know the general concept of resources. Be able to use resource management tools in solving practical problems.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Unsatisfactory Unable to justify the way to solve the problem, taking into account the available resources and limitations.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Satisfactory Partially knows the methods of problem development, but can not justify the method of solving the problem, taking into account the available resources and limitations.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) с некоторыми пробелами. Good He knows the methods of problem development, taking into account the available resources and limitations, can justify the way to solve the problem with some gaps.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) Excellent He knows the methods of problem development, taking into account the available resources and limitations, and can justify the method of solving the problem.</p>
--	--	---

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать виды основных информационных источников, нормативных правовых документов. Уметь выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций. Владеть навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области экономических отношений. Know the techniques of reasoned, clear and meaningful preparation of oral presentations, perform creative written tasks relevant. Be able to create and edit professional texts, analyze the logic of reasoning and statements. He has a good command of literary, business, written and oral speech in Russian and foreign languages, which allow him to prepare relevant speeches.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников. Unsatisfactory It is not able to search for information, to make a critical assessment of the reliability of its sources.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Применяет некоторые методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, но не способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Satisfactory It uses some methods of searching, analyzing and processing the necessary information, but is not able to isolate information gaps when solving problem situations.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Применяет различные методы поиска, анализа и обработки необходимой информации, способен вычленять информационные пробелы при решении проблемных ситуаций. Good It uses various methods of searching, analyzing and processing the necessary information, and is able to identify information gaps when solving</p>

		<p><b>Хорошо</b> problem situations.</p> <p><b>Отлично</b> Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников. Excellent It is able to search for information, make a critical assessment of the reliability of its sources.</p>
--	--	---

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не способен решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Способен решать простейшие задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе.</p> <p><b>Хорошо</b> Способен решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, с некоторыми трудностями.</p> <p><b>Отлично</b> Блестяще решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе.</p>

### УК.9

#### Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Уметь использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Unsatisfactory Does not know how to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Слабо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Satisfactory Weakly able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Good He is Good able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of his professional activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Свободно умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Excellent Freely able to use the knowledge of ethical standards in assessing the consequences of their professional activities.</p>
--	--	--

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания актуальными. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. Владеет способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках, позволяющие готовить</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках Unsatisfactory Unable to carry out business communication, competently and argumentatively build oral and written speech in Russian and foreign languages</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет необходимыми навыками деловой коммуникации, но допускает значительные</p>

	<p>актуальные выступления.          Know the methods of searching for information. Be able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions. Master the methodology of reading reports and collecting the initial information necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>          ошибки при грамотном построении устной и письменной речи, аргументации.          Satisfactory          Has the necessary business communication skills, but makes significant mistakes in the competent construction of oral and written speech, argumentation.</p> <p><b>Хорошо</b>          В целом успешные, но содержащие некоторые проблемы в навыках деловой коммуникации, грамотное построение и аргументация устной и письменной речи.          Good          Generally successful, but containing some problems in business communication skills, competent construction and argumentation of oral and written speech.</p> <p><b>Отлично</b>          Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, осуществляет деловую коммуникацию.          Excellent          Logically correct, reasoned and clear to build oral and written speech, carries out business communication.</p>
--	---	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>The report is not prepared by the student and is not submitted to the department, or is presented, but the student cannot answer questions regarding the calculations made.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>The report is prepared by the student and submitted to the department, but the student cannot answer questions regarding the calculations made, cannot formulate conclusions based on the research results. Competencies are partially formed.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

<p>The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions regarding the calculations made, can formulate conclusions based on the research results, but finds it difficult to reason them.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>The report is prepared by the student and submitted to the department, the student can answer questions regarding the calculations, can formulate conclusions based on the results of the research, develop and substantiate solutions to the problems identified during the research. Brilliant analytical skills, knowledge of domestic and foreign methods, the ability to use them in substantiating and solving complex problems, the ability to take responsibility for decisions.</p>	<p><b>Отлично</b></p>