

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Ворончихина Екатерина Николаевна  
Суханова Полина Андреевна  
Зубарев Николай Юрьевич**

Программа учебной практики

**GROUP PROJECT WORK**

Код УМК 95127

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Group project work » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность **Международный бизнес**

### **Цель практики :**

Цель практики: формирование навыков организации фундаментальных и прикладных научных исследований на основе освоения соответствующих технологий.

The purpose of the practice: the formation of skills in the organization of fundamental and applied scientific research based on the development of appropriate technologies.

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- 1) формирование знаний об особенностях технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 2) формирования умений применения технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 3) формирование навыков реализации научно-исследовательской и проектной групповой деятельности.

Practice objectives:

- 1) the formation of knowledge about the features of technologies for research and project group activities;
- 2) the formation of skills in the application of technologies for research and project group activities;
- 3) the formation of skills for the implementation of research and project group activities.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Group project work** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Международный бизнес)

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

**Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ПК.11** способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК.5** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

**ПК.7** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК.9** способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Рассматриваются подходы к проектной деятельности в рамках фундаментальных и прикладных исследований. Практика направлена на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области статистического анализа. Практика позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретной ситуации в современной практике функционирования и развития экономических систем различного уровня, умения использовать различные подходы к анализу явлений и процессов, а также оценки принимаемых управленческих решений.

The approaches to design activities in the framework of fundamental and applied research are considered. The practice is aimed at developing the knowledge and professional skills necessary for a modern graduate in the field of statistical analysis. Practice allows you to form professional skills and competencies for critical assessment of specific situations in modern practice of functioning and development of economic systems of various levels, the ability to use various approaches to the analysis of phenomena and processes, as well as assessing management decisions.

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Теоретические основы и технологии групповой научно-исследовательской деятельности</b>		
56	Раздел посвящен изучению основ научно-исследовательской деятельности, а также технологиям групповой работы в рамках научно-исследовательских проектов. The section is devoted to the study of the basics of research activities, as well as technologies of group work in the framework of research projects.	ПГНИУ
<b>Сущность и этапы научно-исследовательской деятельности</b>		
18	Тема посвящена изучению сущности и этапов научно-исследовательской деятельности. The topic is devoted to the study of the essence and stages of research activities.	ПГНИУ
<b>Методология научно-исследовательской деятельности</b>		
18	Тема посвящена изучению методологии научно-исследовательской деятельности. The topic is devoted to the study of the methodology of research activities.	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологии научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями конкурсной документации научных российских и международных фондов		
20	<p>Тема посвящена освоению технологий научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями конкурсной документации научных российских и международных фондов.</p> <p>The topic is devoted to the development of technologies for research activities in accordance with the requirements of the competition documentation for scientific Russian and international foundations.</p>	ПГНИУ
Теоретические основы и технологии групповой проектной деятельности		
52	<p>Раздел посвящен освоению теоретических основ и технологий групповой проектной деятельности.</p> <p>The section is devoted to the development of the theoretical foundations and technologies of group project activities.</p>	ПГНИУ
Сущность и этапы проектной деятельности		
16	<p>Тема посвящена изучению сущности и этапов проектной деятельности.</p> <p>The topic is devoted to the study of the essence and stages of project activities.</p>	ПГНИУ
Методология проектной деятельности		
17	<p>Тема посвящена изучению методологии проектной деятельности.</p> <p>The topic is devoted to the study of the methodology of project activities.</p>	ПГНИУ
Технологии научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями журналов Web of Science		
38	<p>Тема посвящена освоению технологий научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями журналов Web of Science.</p> <p>The topic is devoted to the development of research technologies in accordance with the requirements of the Web of Science journals.</p>	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Jean-François Laslier, Hervé Moulin, M. Remzi Sanver, William S. Zwicker. The Future of Economic Design. The Continuing Development of a Field as Envisioned by Its Researchers. Springer, Cham, 2019. eBook ISBN 978-3-030-18050-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-18050-8>

2. Aaron Wootton, Valerie Peterson, Christopher Lee. A Primer for Undergraduate Research. From Groups and Tiles to Frames and Vaccines. Birkhäuser, Cham, 2017. eBook ISBN 978-3-319-66065-3. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-66065-3>

### **Дополнительная**

1. Ange Fitzgerald, Graham Parr, Judy Williams. Narratives of Learning Through International Professional Experience. Springer, Singapore, 2017. eBook ISBN 978-981-10-4867-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4867-8>

2. Martin Mulder. Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education. Springer, Cham, 2017. eBook ISBN 978-3-319-41713-4. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-41713-4>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Group project work** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

The list of necessary licensed and (or) freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
2. Office application packages.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

The material and technical base is provided by the presence of:

Seminar-type classes (seminars, practical classes) - An audience equipped with presentation equipment (a projector, a screen, a computer/laptop) with appropriate software, a chalk (s) or a marker board.

Independent work - An auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.

Group and individual consultations, ongoing monitoring and intermediate certification - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных



условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice together with other students (in a study group), or individually (on a personal application).

The choice of internship places for disabled people and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the labor functions performed by students with HIA, types of professional activities and the nature of work.

Students of this category can take an internship in specialized organizations (enterprises, institutions) defined for the study group in which they study, if this does not create difficulties for them in passing the internship and mastering the internship program.

If there are necessary conditions for mastering the internship program and performing an individual task (or the possibility of creating such conditions), the practice of students of this category can be conducted in the structural divisions of PSNIU.

When determining the place of practice for students with disabilities and persons with disabilities, special attention is paid to occupational safety and equipment (equipment) of the workplace. The workplaces provided by the enterprise (organization, institution) must (if possible) meet the following requirements:

- for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;
- for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation tools that ensure that the specified person can freely find his workplace and perform work functions;
- for the hearing-impaired: equipping (equipping) a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;
- for the hearing - impaired-the deaf: equipping a special workplace with visual indicators that convert sound signals into light, speech signals into a text running line, for the specified person to freely find his workplace and perform work;
- for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for a disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the working surface, the position of the seat of the working chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the working chair, equipment with a special seat that compensates for the effort when getting up, special devices for managing and servicing this equipment.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности Know the essence of the processes of using the main design methods in professional activities. Be able to use the basic design methods in professional activities. Master the ways of independent development of the main design methods in professional activity.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не способен применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Unsatisfactory Does not know and is not able to apply the basic design methods in professional activities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности, но не способен их применять на практике. Satisfactory He knows the main design methods in his professional activity, but is not able to apply them in practice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен применять часть основных методов проектирования в профессиональной деятельности. Good He is able to apply some of the main design methods in his professional activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности. Excellent He is able to apply the basic design methods in his professional activity.</p>

#### ОПК.6

**готовность к участию в проведении научных исследований**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения

<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>готовность к участию в проведении научных исследований Know the methods and stages of scientific research. Be able to apply a set of</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не способен к участию в проведении научных исследований. Unsatisfactory Unable to participate in scientific research.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет неплохие аналитические способности, способен к проведению расчетов, не способен представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Satisfactory Has good analytical skills, is able to perform calculations, is not able to present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет хорошие аналитические способности, способен к проведению расчетов и оформлению документов, способен представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с частично обоснованными выводами. Good He has good analytical skills, is able to perform calculations and prepare documents, and is able to present the results of the study in the form of an analytical report with partially justified conclusions.</p> <p><b>Отлично</b> Имеет блестящие аналитические способности, способен к проведению расчетов, умеет аргументировать полученные выводы, представлять результаты исследования в виде аналитического отчета с обоснованными выводами. Excellent He has brilliant analytical skills, is able to perform calculations, is able to argue the conclusions, present the results of the study in the form of an analytical report with reasonable conclusions.</p>
--	---	--

**ОПК.7**  
способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

<p><b>ОПК 7</b>  <b>Компетенция</b>          способность находить и обрабатывать</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b>          способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные</p>	<p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b>          Неудовлетворительно          Не знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой</p>
<p>информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>a) know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- basics of creating startups;</li> <li>- key sources of financing for intellectual and technological entrepreneurship.</li> </ul> <p>b) be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- make business plans;</li> <li>- use the Customer Development concept when bringing a product to market;</li> <li>- assess the risks and investment attractiveness of projects.</li> </ul> <p>c) to own the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creation and development of startups;</li> <li>- attracting sources of financing for intellectual and technological entrepreneurship.</li> </ul>	<p>объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Не умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Не владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов</p> <p>Unsatisfactory</p> <p>Lack of knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. Lack of skills to evaluate the effectiveness of investments in innovations in commercial projects; to identify problems and identify areas for improving the intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Lack of skills to analyze trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Не умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Не владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов</p> <p>Satisfactory</p> <p>General, but not structured, knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. Partially formed ability to evaluate the effectiveness of investments in innovations in commercial projects; to identify problems and identify areas for improving the intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Fragmentary application of skills for analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Не владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов</p> <p>Good</p> <p>Formed, but containing some gaps, knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms;</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. Generally successful, but containing some gaps in the ability to assess the effectiveness of investment in innovation in commercial projects; identify problems and identify areas for improving the intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Knowledge of the basic skills of analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов</p> <p>Excellent</p> <p>Formed systematic knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. The developed ability to assess the effectiveness of investments in innovations in commercial projects; to identify problems and determine the directions of improving the intellectually</p>
--	--	---

		<b>Отлично</b> oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Successful and systematic application of skills for analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the global economy.
--	--	---

**ПК.7**

**способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>a) know: - basics of creating startups; - key sources of financing for intellectual and technological entrepreneurship.</p> <p>b) be able to: - make business plans; - use the Customer Development concept when bringing a product to market; - assess the risks and investment attractiveness of projects.</p> <p>c) to own the following skills: - creation and development of startups; - attracting sources of financing for intellectual and technological entrepreneurship.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Unsatisfactory Lack of knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. Lack of skills to evaluate the effectiveness of investments in innovations in commercial projects; to identify problems and identify areas for improving the intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Lack of skills to analyze trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>собственности, организаций, ведомств и т.д., но не может использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Satisfactory</p> <p>General, but not structured, knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. Partially formed ability to evaluate the effectiveness of investments in innovations in commercial projects; to identify problems and identify areas for improving the intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Fragmentary application of skills for analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., но ошибки в использовании полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Good</p> <p>Formed, but containing some gaps, knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. Generally successful, but containing some gaps in the ability to assess the effectiveness of investment in innovation in</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>commercial projects; identify problems and identify areas for improving the intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Knowledge of the basic skills of analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the world economy.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Excellent</p> <p>Formed systematic knowledge about the content and basic concepts of the course; about the most important concepts of intellectual entrepreneurship, its key forms; about the basic concepts of innovation, the properties of innovation, conditions and strategies for the production and commercialization of innovations; about methods for evaluating the effectiveness of investments in innovation. The developed ability to assess the effectiveness of investments in innovations in commercial projects; to identify problems and determine the directions of improving the intellectually oriented business model in the context of the development of the world economy and globalization. Successful and systematic application of skills for analyzing trends in the development of intellectual entrepreneurship in the global economy.</p>
--	--	--

**ПК.5**

**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических	Знать основные современные научные методы, подходы и инструменты. Уметь применять современные научные методы,	<b>Неудовлетворительно</b> Не способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

<p>и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>подходы и инструменты при решении профессиональных задач. Владеть современными научными методами, подходами и инструментами в области исследования социально-экономических систем и объектов.          Know the main modern scientific methods, approaches and tools. Be able to apply modern scientific methods, approaches and tools in solving professional problems.          Possess modern scientific methods, approaches and tools in the field of research of socio-economic systems and objects.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          информационно-коммуникационные технологии.          Unsatisfactory          It is not able to use modern technical means and information and communication technologies to solve analytical and research problems.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, но слабо ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях.          Satisfactory          He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, but is poorly oriented in information and communication technologies.</p> <p><b>Хорошо</b>          Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, владеет некоторыми информационными технологиями.          Good          He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, and has some knowledge of information technologies.</p> <p><b>Отлично</b>          Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, владеет современными версиями программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий.          Excellent          He is able to use modern technical means to solve analytical and research problems, and has modern versions of software and information and communication technologies.</p>
---	--	--

**ПК.11**

**способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<p><b>ПК.11</b> <b>Компетенция</b> способность критически оценивать</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b> способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих</p>	<p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b> <b>Неудовлетворительно</b> Не способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих</p>
<p>предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий The ability to critically evaluate the proposed options for management decisions, develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences</p>	<p>решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Unsatisfactory Unable to critically evaluate the proposed options for management decisions, develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences <b>Удовлетворительно</b> Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, но не способен разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Satisfactory Is able to critically evaluate the proposed options for management decisions, but is not able to develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences <b>Хорошо</b> Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, но не способен их обосновывать Good Is able to critically evaluate the proposed options for management decisions, develop proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences, but is not able to justify them <b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Excellent</p> <p>Is able to critically evaluate the proposed options for management decisions, develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences</p>
--	--	--

**ПК.9**

**способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта Ability to organize work on the implementation of a specific economic project</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта Unsatisfactory Unable to organize work on the implementation of a specific economic project</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Плохо организовывает работу по реализации конкретного экономического проекта Satisfactory Poorly organizes the work on the implementation of a specific economic project</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта, но с незначительными ошибками Good Able to organize work on the implementation of a specific economic project, but with minor errors</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p>

		<b>Отлично</b> Excellent Able to organize work on the implementation of a specific economic project
--	--	---

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон Know the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group Be able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group Possess the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Не умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования Unsatisfactory Does not know the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Не умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>фундаментального и прикладного проектирования</p> <p>Satisfactory</p> <p>Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования</p> <p>Good</p> <p>Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования Excellent Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Has the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе Know the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group Be able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group Possess the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the scientific group</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Не умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленных руководителем научной группы Unsatisfactory Does not know the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Не умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленных руководителем научной группы</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>группы Satisfactory Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not know how to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера) поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p> <p>Good Knows the specifics of solving specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Does not have the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленные руководителем научной группы. Владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p> <p>Excellent Knows the specifics of solving specific tasks</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>(theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. He is able to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group. Has the skills to solve specific tasks (theoretical, analytical, managerial) set by the head of the research group</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

<p>Ответ на вопрос отсутствует</p> <p>There is no answer to the question</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Дан поверхностный ответ на вопрос, содержащий ошибки и неточности, что свидетельствует о несформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы к научному исследованию и групповой проектной работе</p> <p>A superficial answer is given to a question containing errors and inaccuracies, which indicates that the student is not well-formed with the skills and abilities to generalize, critically evaluate and use approaches to scientific research and group project work</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Дан содержательный и обоснованный ответ на вопрос, имеются неточности, но в целом свидетельствующий о сформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к научному исследованию и групповой проектной работе</p> <p>A meaningful and substantiated answer to the question is given, there are inaccuracies, but in general, it indicates the formation of the student's abilities and skills to generalize, critically evaluate and use the methodology and approaches to scientific research and group project work</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Дан содержательный и обоснованный ответ на вопрос, свидетельствующий о сформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к научному исследованию и групповой проектной работе</p> <p>A meaningful and substantiated answer to the question is given, indicating the</p>	<b>Отлично</b>

formation of the student's abilities and skills to generalize, critically evaluate and use the methodology and approaches to scientific research and group project work

**Отлично**