

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Агеева Валерия Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ**  
Код УМК 97110

Утверждено  
Протокол №3  
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Финансовая система РФ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Финансы и кредит

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансовая система РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)**

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

**ОПК.1.2** Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

**ОПК.1.3** Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ**

#### **Вводное занятие. Входной контроль**

Понятийный, терминологический и математический аппарат по предшествующим дисциплинам образовательной программы: "Экономическая теория", "Экономика организации (предприятия)", "Финансы", "Налоги и налогообложение".

#### **1. Понятие финансовой системы и ее структура**

Понятие финансовой системы РФ и отдельные ее элементы. Подходы к понятию финансовой системы. Роль финансовой системы в экономике.

Различные подходы к построению финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.

#### **2. Устройство бюджетной системы**

Сущность, содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.

Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней.

Бюджетное устройство и бюджетная система. Различия в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства. Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение.

Федеральный бюджет. Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.

Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.

#### **3. Институциональная структура финансовой системы**

Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество. Основные институты в реализации финансовых отношений. Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.

### **ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ**

#### **4. Финансы организаций**

Принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков.

Организационно-правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства.

Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций.

Организационно-правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства.

## **5. Финансы домохозяйств**

Сущность и значение финансов населения. Место финансов населения в финансовой системе, взаимодействие с другими сегментами. Классификация доходов населения. Доходы населения от различных источников. Доходы населения: регулярные, нерегулярные. Доходы населения: гарантированные, негарантированные, условно-гарантированные. Классификация расходов населения. Расходы населения: по регулярности, по целям использования, по степени необходимости. Жизненный цикл сбережений населения Франко Модильяни.

## **6. Механизм трансформации финансовых ресурсов**

Финансовые рынки как составляющая часть финансовой системы общества. Краткая характеристика финансовых рынков (основные категории и понятия): рынок ценных бумаг, рынок ссудного капитала, рынок золота (драгоценных металлов), страховой рынок, валютный рынок, рынок инвестиций в художественные ценности и предметы роскоши. Финансовые посредники, их роль в обеспечении целостности финансовой системы общества.

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Комплексное итоговое контрольное мероприятие по всем разделам курса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428573>
2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105087>
3. Финансово-кредитная система : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03408-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123391>

### Дополнительная:

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431771>
2. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447419>
4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437208>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов РФ

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) Пенсионный фонд РФ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовая система РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансовая система РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основные источники, способы и инструменты финансирования, уметь объяснить различия между различными источниками, способами и инструментами финансирования деятельности различных экономических субъектов, владеть методами оценки и выбора необходимых источников, инструментов и методов при решении профессиональных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные источники, способы и инструменты финансирования, не умет объяснить различия между различными источниками, способами и инструментами финансирования деятельности различных экономических субъектов, не владеет методами оценки и выбора необходимых источников, инструментов и методов при решении профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает основные источники, способы и инструменты финансирования, умеет объяснить некоторые различия между различными источниками, способами и инструментами финансирования деятельности различных экономических субъектов, не владеет методами оценки и выбора необходимых источников, инструментов и методов при решении профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает отдельные источники, способы и инструменты финансирования, умеет объяснить различия между различными источниками, способами и инструментами финансирования деятельности различных экономических субъектов, не в полной мере владеет методами оценки и выбора необходимых источников, инструментов и методов при решении</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает отдельные источники, способы и инструменты финансирования, умет объяснить различия между различными источниками, способами и инструментами финансирования деятельности различных экономических субъектов, владеет методами оценки и выбора необходимых источников, инструментов и методов при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>Знать основные понятия и функции финансовой системы, принципы и способы функционирования и управления финансовой системой, уметь объяснить порядок, случаи применения различных способов организации финансовых отношений между экономическими субъектами владеть способами организации финансовых отношений между различными экономическими субъектами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Знает основные понятия и функции финансовой системы, принципы и способы функционирования и управления финансовой системой, умеет объяснить порядок, случаи применения различных способов организации финансовых отношений между экономическими субъектами владеет способами организации финансовых отношений между различными экономическими субъектами</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные понятия и функции финансовой системы, принципы и способы функционирования и управления финансовой системой, умеет объяснить порядок, случаи применения различных способов организации финансовых отношений между экономическими субъектами владеет способами организации финансовых отношений между различными экономическими субъектами</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные понятия и функции финансовой системы, принципы и способы функционирования и управления финансовой системой, умеет объяснить порядок, случаи применения различных способов организации финансовых отношений между</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экономическими субъектами владеет способами организации финансовых отношений между различными экономическими субъектами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные понятия и функции финансовой системы, принципы и способы функционирования и управления финансовой системой, умеет объяснить порядок, случаи применения различных способов организации финансовых отношений между экономическими субъектами владеет способами организации финансовых отношений между различными экономическими субъектами</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные закономерности развития финансовой системы страны, уметь объяснить причины изменения финансовых отношений в рамках профессиональной деятельности, владеть анализом системообразующих факторов развития финансовой системы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основные закономерности развития финансовой системы страны, не умеет объяснить причины изменения финансовых отношений в рамках профессиональной деятельности, не владеет анализом системообразующих факторов развития финансовой системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает основные закономерности развития финансовой системы страны, не умеет объяснить причины изменения финансовых отношений в рамках профессиональной деятельности, не владеет анализом системообразующих факторов развития финансовой системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные закономерности развития финансовой системы страны, умеет объяснить причины изменения финансовых отношений в рамках профессиональной деятельности, не владеет анализом системообразующих факторов развития финансовой системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные закономерности развития финансовой системы страны, умеет объяснить причины изменения</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> финансовых отношений в рамках профессиональной деятельности, владеет анализом системообразующих факторов развития финансовой системы.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Вводное занятие. Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Понятийный, терминологический и математический аппарат по предшествующим дисциплинам образовательной программы: "Экономическая теория", "Экономика организации (предприятия)", "Финансы", "Налоги и налогообложение".
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	1. Понятие финансовой системы и ее структура <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятие финансовой системы РФ и отдельные ее элементы. Роль финансовой системы в экономике. Различные подходы к построению финансовой системы России. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>2. Устройство бюджетной системы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сущность, содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система. Различия в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства. Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение. Федеральный бюджет. Территориальные финансы. Государственный кредит и проблемы образования государственного долга.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>3. Институциональная структура финансовой системы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основные институты в реализации финансовых отношений. Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Вводное занятие. Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	10

#### **1. Понятие финансовой системы и ее структура**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	20

## 2. Устройство бюджетной системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	20

## 3. Институциональная структура финансовой системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	20

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>4. Финансы организаций</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Принципы организации финансов коммерческих организаций.</p> <p>Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков.</p> <p>Организационно–правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства. Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>5. Финансы домохозяйств</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сущность и значение финансов населения. Место финансов населения в финансовой системе, взаимодействие с другими сегментами. Классификация доходов населения. Доходы населения от различных источников. Доходы населения: регулярные, нерегулярные. Доходы населения: гарантированные, негарантированные, условно-гарантированные.</p> <p>Классификация расходов населения. Расходы населения: по регулярности, по целям использования, по степени необходимости. Жизненный цикл сбережений населения Франко Модильяни.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>6. Механизм трансформации финансовых ресурсов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Финансовые рынки как составляющая часть финансовой системы общества. Краткая характеристика финансовых рынков (основные категории и понятия): рынок ценных бумаг, рынок ссудного капитала, рынок золота (драгоценных металлов), страховой рынок, валютный рынок, рынок инвестиций в художественные ценности и предметы роскоши. Финансовые посредники, их роль в обеспечении целостности финансовой системы общества.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Комплексное итоговое контрольное мероприятие по всем разделам курса.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **4. Финансы организаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

### **5. Финансы домохозяйств**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

### **6. Механизм трансформации финансовых ресурсов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задача 2 балла	10
1 вопрос - 1 балл	10