

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: **Шубин Константин Александрович
Ганин Олег Борисович**

Рабочая программа дисциплины
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
Код УМК 97105

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Деньги, кредит, банки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Финансы и кредит

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Деньги, кредит, банки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.10 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Индикаторы

ПК.10.1 Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг

ПК.10.3 Осуществляет сбор, обработку, оценку качества, достаточности и надежности, а также анализ информации на рынке финансовых услуг

УК.11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы

УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6,7
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	70
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Вводное занятие. Входной контроль

Входной контроль

Сущность и функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе и их выпуск в хозяйственный оборот

Необходимость и предпосылки возникновения денег и их эволюция. Эволюция денег в России. Современные подходы к раскрытию (определению) сущности денег. Деньги как экономическая категория. Виды денег, особенности их трансформации. Теории денег и их развитие в современных условиях: металлистическая, номиналистическая.

Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Закон денежного обращения. Наличный денежный оборот

Налично-денежная эмиссия и роль ЦБ в эмиссии наличных денег. Особенности налично-денежной эмиссии в России.

Безналичный денежный оборот и его организация. Электронные деньги

Понятие безналичного денежного оборота и принципы организации безналичных расчетов (безналичного платежного оборота): правовой принцип, принцип ликвидности, осуществления расчетов по банковским счетам, взаимный контроль участников, и т.д. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.

Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Расчеты банковскими пластиковыми карточками. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.

Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика

Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и де-нежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику в целом и на денежное обращение в частности. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.

Итоговое контрольное мероприятие (Деньги)

Итоговое контрольное мероприятие (Деньги)

КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Вводное занятие. Контроль остаточных знаний (Деньги)

Вводное занятие. Контроль остаточных знаний (Деньги)

Необходимость и сущность кредита

Заемный капитал как исходная форма кредитных отношений. Взаимодействие экономических категорий: деньги и кредит. Их отличия. Необходимость и возможность кредита. Введение в сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Основа кредита. Дискуссии

Формы и виды кредита

Понятие формы и вида. Классификация форм и видов кредита. Понятие банковского кредита и его видов. Понятие коммерческого кредита и его видов. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Другие современные формы кредита: синдицированный, факторинговый, форфейтинговый, лизинговый и т.

Ссудный процент

Сущность и функции ссудного процента. Необходимость и использование ссудного процента. Формы ссудного процента. Основные теории формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента на макро и микро уровне. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Понятие и виды процентных ставок. Методы расчета ссудного процента. Роль ссудного процента в экономике. Особенности системы процентных ставок в современной России.

Кредитные институты и кредитная система

Роль кредита и ее специфика в экономике. Оценка роли кредита с помощью специальных показателей. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро и микро уровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Современные тенденции развития кредита. Понятие границы применения кредита на макро и микроуровне. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.

Итоговое контрольное мероприятие (Кредит)

Итоговое контрольное мероприятие (Кредит)

БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Вводное занятие. Контроль остаточных знаний (Деньги. Кредит)

Вводное занятие. Контроль остаточных знаний (Деньги. Кредит)

Современная банковская система. Коммерческие банки и перспективы их развития

Возникновение и развитие банков. Понятие кредитной системы, ее структура и элементы. Банковская система: понятие, структура, и ее признаки. Типы кредитной и банковской систем.

Характеристика фундаментального блока банковской системы: сущность банка как элемента банковской системы, структура, функции. Роль банка в экономике. Принципы банковской деятельности. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве

Регулирующий блок банковской системы: государственное регулирование, банковское законодательство.

Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Центральные банки. Использование инструментов ЦБ для денежно-кредитного

регулирования

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Инструменты ЦБ для денежно-кредитного регулирования. Организационная структура Центральные банков: традиционная модель, американская модель организации, европейская модель и их особенности и различия.

Организация банковского надзора: цели систем надзора, типы надзорных систем. Вопросы организации современного банковского надзора.

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Банковские операции. Банковские услуги и банковские продукты

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.

Взаимоотношения банка с клиентом.

Характеристика и критерии классификации банковских операций. Пассивные операции банка: депозитные операции, эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Характеристика и классификация активных операций коммерческого банка.

Активно-пассивные операции коммерческого банка. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка.

Управление финансами коммерческого банка. Ликвидность и управление рисками

Экономическая устойчивость банков. Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости на макро и микроуровне.

Итоговое контрольное мероприятие (Банки)

Итоговое контрольное мероприятие (Банки)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431883>
2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470765>
3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470766>

Дополнительная:

1. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106146.html>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432848>
3. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110584>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

www.rbc.ru Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Деньги, кредит, банки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Деньги, кредит, банки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные элементы денежно-кредитной системы страны, уметь формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, владеть навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p>	<p align="center">Неудовлетворител знает отдельные элементы денежно-кредитной системы страны, не умеет формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, не владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p> <p align="center">Удовлетворительн знает отдельные элементы денежно-кредитной системы страны, частично умеет формулировать и анализировать отдельные закономерности развития денежно-кредитной системы страны, частично владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p> <p align="center">Хорошо знает основные элементы денежно-кредитной системы страны, умеет формулировать и анализировать отдельные закономерности развития денежно-кредитной системы страны, не в полной мере владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные элементы денежно-кредитной системы страны, умеет формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, в полной мере владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p>

ПК.10

Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.1 Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг</p>	<p>знать показатели и методы анализа денежно-кредитной системы страны, уметь анализировать влияние основных параметров денежно-кредитной системы страны на выбор кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов, владеть навыком обоснования выбора кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов в соответствии с поставленными целями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные показатели и методы анализа денежно-кредитной системы страны, не умеет анализировать влияние отдельных параметров денежно-кредитной системы страны на выбор кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов, не владеет навыком обоснования выбора кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов в соответствии с поставленными целями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные показатели и методы анализа денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать влияние отдельных параметров денежно-кредитной системы страны на выбор кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов, не владеет навыком обоснования выбора кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов в соответствии с поставленными целями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает показатели и методы анализа денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать влияние отдельных параметров денежно-кредитной системы страны на выбор кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов, не в полной мере</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет навыком обоснования выбора кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов в соответствии с поставленными целями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает показатели и методы анализа денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать влияние основных параметров денежно-кредитной системы страны на выбор кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов, в полной мере владеет навыком обоснования выбора кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов в соответствии с поставленными целями</p>
<p>ПК.10.3 Осуществляет сбор, обработку, оценку качества, достаточности и надежности, а также анализ информации на рынке финансовых услуг</p>	<p>знать источники данных о состоянии денежно-кредитной системы страны, уметь анализировать основные характеристики депозитных и кредитных продуктов кредитных организаций, владеть навыком интерпретации результатов такого анализа и выбора финансового продукта в соответствии с поставленными целями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные источники данных о состоянии денежно-кредитной системы страны, не умеет анализировать основные характеристики депозитных и кредитных продуктов кредитных организаций, не владеет навыком интерпретации результатов такого анализа и выбора финансового продукта в соответствии с поставленными целями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные источники данных о состоянии денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать отдельные характеристики некоторых депозитных и кредитных продуктов кредитных организаций, частично владеет навыком интерпретации результатов такого анализа и выбора финансового продукта в соответствии с поставленными целями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает источники данных о состоянии денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать отдельные характеристики депозитных и кредитных продуктов кредитных организаций, не в полной мере владеет навыком интерпретации результатов такого анализа и выбора финансового продукта в соответствии с поставленными</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>целями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает источники данных о состоянии денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать основные характеристики депозитных и кредитных продуктов кредитных организаций, в полной мере владеет навыком интерпретации результатов такого анализа и выбора финансового продукта в соответствии с поставленными целями</p>

УК.11

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>знать инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, уметь формулировать и интерпретировать цели применения инструментов денежно-кредитной политики, владеть навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, не умеет формулировать и интерпретировать цели применения инструментов денежно-кредитной политики, не владеет навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, умеет формулировать и интерпретировать цели применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики, не владеет навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, умеет формулировать и интерпретировать цели применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики, не в полной мере владеет навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, умеет формулировать и интерпретировать цели применения инструментов денежно-кредитной политики, в полной мере владеет навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики</p>
<p>УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знать банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, уметь осуществлять выбор продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, владеть навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, частично умеет осуществлять выбор отдельных продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, не владеет навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, умеет осуществлять выбор отдельных продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, частично владеет навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, умеет осуществлять выбор продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, не в полной мере владеет навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, умеет осуществлять выбор продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, в полной мере владеет навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность и функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе и их выпуск в хозяйственный оборот Входное тестирование	Знания, умения или навыки полученные на предыдущих дисциплинах экономического и финансового профиля.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Закон денежного обращения. Наличный денежный оборот Письменное контрольное мероприятие	знать основные элементы денежно-кредитной системы страны, уметь формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, владеть навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Безналичный денежный оборот и его организация. Электронные деньги Письменное контрольное мероприятие	знать основные элементы денежно-кредитной системы страны, уметь формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, владеть навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов
ПК.10.1 Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг ПК.10.3 Осуществляет сбор, обработку, оценку качества, достаточности и надежности, а также анализ информации на рынке финансовых услуг УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Итоговое контрольное мероприятие (Деньги) Итоговое контрольное мероприятие	знать инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, уметь формулировать и интерпретировать цели применения инструментов денежно-кредитной политики, владеть навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность и функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе и их выпуск в хозяйственный оборот

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20

Закон денежного обращения. Наличный денежный оборот

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20
5 Задач 1 задача 2 балла	10

Безналичный денежный оборот и его организация. Электронные деньги

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20
5 Задач 1 задача 2 балла	10

Итоговое контрольное мероприятие (Деньги)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
10 Задач 1 задача 2 балла	20
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Формы и виды кредита Защищаемое контрольное мероприятие	знать банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, уметь осуществлять выбор продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, владеть навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Кредитные институты и кредитная система Письменное контрольное мероприятие	знать банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, уметь осуществлять выбор продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, владеть навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования
ПК.10.3 Осуществляет сбор, обработку, оценку качества, достаточности и надежности, а также анализ информации на рынке финансовых услуг	Итоговое контрольное мероприятие (Кредит) Итоговое контрольное мероприятие	знать источники данных о состоянии денежно-кредитной системы страны, уметь анализировать основные характеристики депозитных и кредитных продуктов кредитных организаций, владеть навыком интерпретации результатов такого анализа и выбора финансового продукта в соответствии с поставленными целями

Спецификация мероприятий текущего контроля

Формы и виды кредита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20
5 Задач 1 задача 2 балла	10

Кредитные институты и кредитная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20
5 Задач 1 задача - 2 балла	10

Итоговое контрольное мероприятие (Кредит)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
10 Задач 1 задача - 2 балла	20
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Центральные банки. Использование инструментов ЦБ для денежно-кредитного регулирования Письменное контрольное мероприятие	знать инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, уметь формулировать и интерпретировать цели применения инструментов денежно-кредитной политики, владеть навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10.1 Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг	Управление финансами коммерческого банка. Ликвидность и управление рисками Письменное контрольное мероприятие	знать показатели и методы анализа денежно-кредитной системы страны, уметь анализировать влияние основных параметров денежно-кредитной системы страны на выбор кредитных и деPOSITНЫХ продуктов, форм расчетов, владеть навыком обоснования выбора кредитных и депозитных продуктов, форм расчетов в соответствии с поставленными целями
УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Итоговое контрольное мероприятие (Банки) Итоговое контрольное мероприятие	знать банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, уметь осуществлять выбор продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, владеть навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Центральные банки. Использование инструментов ЦБ для денежно-кредитного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20
5 Задач 1 задача - 2 балла	10

Управление финансами коммерческого банка. Ликвидность и управление рисками

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20
5 Задач 1 задача - 2 балла	10

Итоговое контрольное мероприятие (Банки)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
10 Задач 1 задача - 2 балла	20
Тест. 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20