

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна
Сыстерова Анна Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Код УМК 97104

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Финансы и кредит

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственные и муниципальные финансы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

ОПК.6 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

УК.11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы

УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6,7
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Входной контроль

Входной контроль

Сущность государственных и муниципальных финансов

Экономическая сущность финансов и их функции. Финансовые ресурсы. Управление финансами. Функции управления финансами. Сущность государственных и муниципальных финансами; методологические факторы, определяющие организацию и область функционирования государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов. Экономическая роль государства. Понятие и виды государственного регулирования. Основные финансовые концепции государственного регулирования.

Сущность бюджета, бюджетная система РФ

Понятие бюджета. Сущность бюджета, его структура и составляющие. Рассмотрение различных подходов к определению понятия «государственный бюджет». Функции бюджета, как экономической категории. Процессы перераспределения финансовых ресурсов. Объекты бюджетного перераспределения. Основные требования эффективности выполнения функций бюджета. Функционирование бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы РФ.

Бюджетная классификация

Принцип единства бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (сектора государственного управления).

Доходы бюджета

Доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной экономической ситуации.

Зачет

Зачет по дисциплине "Государственные и муниципальные финансы"

Расходы бюджета

Расходы бюджета: понятие, классификация. Капитальные расходы. Текущие расходы. Процентные и непроцентные расходы. Налоговые расходы публично-правового образования. Государственный или муниципальный контракт. Государственный или муниципальный заказ. Трансферты населению. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Субсидии, субвенции. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Особенности формирования расходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика расходов на разном временном горизонте. Влияние социально-экономических факторов. Факторы, определяющие величину расходов бюджета РФ. Факторы, определяющие эффективность расходов бюджета РФ.

Государственные закупки

Госзакупки: понятие, регулирование. Федеральный закон 44-ФЗ. Федеральный закон 223-ФЗ. Принципы госзакупок. Конкурсные процедуры: Контракт. Договор. Конкурс, аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Требования к участникам закупки. Правила описания объекта закупки. Заключение и

исполнение контракта. Заключение и исполнение договора. Преимущества для определенных категорий участников госзакупок. СМП и СОНКО. Наказания за нарушение законодательства в области госзакупок.

Управление государственными и муниципальными финансами

Управление государственными и муниципальными финансами. Межбюджетные отношения: понятие, формы, виды. Межбюджетные трансферты. Методика выравнивания бюджетной обеспеченности. Дотации, субсидии, субвенции: понятия, отличия, специфика формирования, современная практика. Обязательное социальное страхование: понятие, цели, функции, принципы. Регулирование обязательного социального страхования. Страховой стаж, страховой случай, страховой риск. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования. Определение размера страховых выплат. Принципы осуществления обязательного социального страхования. Тенденции развития обязательного социального страхования. Понятие государственного и муниципального долга. Структура, виды и срочность долговых обязательств РФ и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Глава 14 Бюджетного кодекса РФ.

Бюджетный процесс

Бюджетный процесс. Понятие бюджетного планирования. Порядок осуществления. Структура. Долгосрочное и среднесрочное планирование. Государственные программы РФ, субъекта РФ., муниципальные программы. Инвестиционные фонды. Понятие проекта бюджета, составляющие. Порядок рассмотрения и утверждения. Бюджетный процесс. Исполнение бюджетов разных уровней. Принцип единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание. Федеральное казначейство. Бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджета по доходам, по расходам, по источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная смета. Раздел VIII, гл. 24 Бюджетного кодекса РФ. Понятие бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета. Специфика формирования, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Раздел VIII.1 Бюджетного кодекса РФ. Понятие финансового контроля. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления. Полномочия органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия Федерального казначейства. Глава 26 Бюджетного кодекса РФ.

Экзамен

Экзамен по дисциплине "Государственные и муниципальные финансы"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433809>
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428573>
3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430594>

Дополнительная:

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/481828>
2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437161>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470772>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ Бюджетный кодекс РФ

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

www.mirkin.ru Портал "Финансовые науки"

<https://minfin.gov.ru/> Официальный сайт Министерства финансов РФ

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

<https://ach.gov.ru/> Официальный сайт Счетной палаты РФ

<https://roskazna.gov.ru/> Официальный сайт Казначейства РФ

<https://www.nalog.gov.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственные и муниципальные финансы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственные и муниципальные финансы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, специфику формирования доходов, расходов бюджета уметь: анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, анализировать экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, анализировать управленческие решения в области бюджетной, налоговой политики. владеть: навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, частично специфику формирования доходов, расходов бюджета умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро и микро- уровне, анализировать отдельные экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, анализировать управленческие решения в области бюджетной, налоговой политики. не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микроуровне с учетом результатов анализа</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, частично специфику формирования доходов, расходов бюджета умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, анализировать отдельные экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, анализировать управленческие решения в области бюджетной, налоговой политики. частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>решений в отношении различных экономических систем на макро- и микроуровне с учетом результатов анализа</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, частично специфику формирования доходов, расходов бюджета</p> <p>умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, анализировать экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, анализировать управленческие решения в области бюджетной, налоговой политики. частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, специфику формирования доходов, расходов бюджета,</p> <p>умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микроуровне, анализировать экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, анализировать управленческие решения в области бюджетной, налоговой политики. в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микроуровне с учетом результатов анализа</p>
<p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и</p>	<p>знать: основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, уметь: анализировать процессы,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, частично знает о современном состоянии, динамике</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, анализировать управленческие решения на уровне бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ владеть: навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа, расчетом показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	<p>Неудовлетворител показателей, не знает принципы расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро и микро- уровне, анализировать отдельные управленческие решения на уровне бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микроуровне с учетом результатов анализа,, расчетом показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Удовлетворительн знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, частично знает современное состояние, динамику показателей, принципы расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, анализировать отдельные управленческие решения на уровне бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микроуровне с учетом результатов анализа, расчетом показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Хорошо знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, современное состояние, динамику показателей, принципы расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>системах на макро- и микро- уровне, анализировать управленческие решения на уровне бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ</p> <p>частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа, расчетом показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, современное состояние, динамику показателей, принципы расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микроуровне, анализировать управленческие решения на уровне бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ</p> <p>в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микроуровне с учетом результатов анализа, расчетом показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p>

ОПК.6

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1</p> <p>Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать: источники правовой информации для целей профессиональной деятельности,</p> <p>уметь: осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, не умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, не владеет навыками поиска нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>владеть: навыками поиска нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p>	<p>Удовлетворительн знает отдельные источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, частично умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, частично владеет навыками поиска нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p> <p>Хорошо знает источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, не в полной мере владеет навыками поиска нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p> <p>Отлично знает источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, в полной мере владеет навыками поиска нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать: источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, нормативную базу, суть, принципы бюджетного процесса, процесс бюджетного планирования, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнения бюджета, финансового контроля, составляющие и этапы этого процесса. уметь: осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, ориентироваться в документах,</p>	<p>Неудовлетворител знает отдельные источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, отдельные аспекты нормативной базы, суть, принципы бюджетного процесса, процесс бюджетного планирования, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнения бюджета, финансового контроля, составляющие и этапы этого процесса. не умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, ориентироваться в документах, составляющих бюджетный процесс. не владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>составляющих бюджетный процесс. владеть: навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p>	<p>Удовлетворительн знает отдельные источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, частично нормативную базу, суть, принципы бюджетного процесса, процесс бюджетного планирования, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнения бюджета, финансового контроля, составляющие и этапы этого процесса. частично умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, ориентироваться в документах, составляющих бюджетный процесс. частично владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p> <p>Хорошо знает источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, нормативную базу, суть, принципы бюджетного процесса, процесс бюджетного планирования, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнения бюджета, финансового контроля, составляющие и этапы этого процесса. умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, ориентироваться в документах, составляющих бюджетный процесс. не в полной мере владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p> <p>Отлично знает источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, нормативную базу, суть, принципы бюджетного процесса, процесс бюджетного планирования, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнения бюджета, финансового контроля, составляющие и этапы этого процесса. умеет осуществлять поиск, анализ и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, ориентироваться в документах, составляющих бюджетный процесс. в полной мере владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач</p>

УК.11

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>знать: основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс.</p> <p>уметь: применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.</p> <p>владеть: навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс.</p> <p>не умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.,</p> <p>не владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, частично терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	решений в своей жизни и профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>системы умеет частично применять теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий, не в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, частично терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс. умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий. не в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, терминологический аппарат в области государственных и муниципальных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс, умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий., в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Контролируется знание смежных дисциплин, необходимых для изучения предмета
ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Сущность бюджета, бюджетная система РФ Письменное контрольное мероприятие	Контролируется знание основных понятий, применяемых в теории и законодательстве по государственным и муниципальным финансам, понимание финансовых особенностей, понимание формирования бюджета, знание основных источников формирования бюджета

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Бюджетная классификация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются знания бюджетной классификации РФ: понятие, структура. Классификация доходов и расходов и источников финансирования дефицита бюджета</p>
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Доходы бюджета</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной экономической ситуации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Содержание ГМФ. Основы бюджетной системы РФ, бюджетное устройство. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	20

Сущность бюджета, бюджетная система РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 1 балл	20

Бюджетная классификация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	20

Доходы бюджета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	20

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Расходы бюджета</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируется знание структура, видов, факторов эффективности и величины расходов бюджета, понимание зависимости доходной и расходной части бюджета</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Государственные закупки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируется знание организационных особенностей и проведения государственных закупок, умение ориентироваться в нормативных документах по государственным закупкам, понимание экономического содержания видов хозяйственных деятельности и влияния его на формирование государственного задания</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируется знание сущности и значения бюджета, бюджетного устройства РФ, бюджетные права органов государственной власти и органов местного самоуправления, состава и структуры доходов и расходов бюджета, механизма распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Бюджетный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируется знание бюджетного планирования, процесса рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнение бюджета, знание бюджетной отчетности, знание финансового контроля.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Комплексное итоговое контрольное мероприятие по материалу курса (билеты по списку вопросов).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Расходы бюджета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	20

Государственные закупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	10

Управление государственными и муниципальными финансами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	20

Бюджетный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 1 балл	20

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Устный экзамен по билетам1 вопрос- 20 баллов	40