

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**Авторы-составители: Систерова Анна Сергеевна
Голева Ольга Ивановна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93709

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Финансы и кредит

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Высшее экономическое образование: организация учебного процесса

Высшее образование в системе образования РФ. Уровни высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки "Экономика". Компетенции выпускника и структура программы бакалавриата.

Организация учебного процесса в ПГНИУ. Нормативные документы ПГНИУ. Характеристика основных циклов дисциплин по направлению подготовки "Экономика".

2. Профессиональная деятельность в экономике и финансах

Содержание профессиональной деятельности экономиста и финансиста. Профессиональные стандарты. Профессии, должности, функциональные обязанности. Правовые и этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.

3. Экономика и финансы: содержание и понятийный аппарат

Финансы и кредит в системе экономических отношений. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Личные финансы. Инвестиции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Оценка и оценочная деятельность. Логика финансовых вычислений. Простой и сложный процент. Нарращение и дисконтирование. Финансовые результаты деятельности.

4. Основы организации научного исследования в экономике и финансах

Содержание научного исследования. Актуальные направления научных исследований. Постановка целей и задач. Предмет и объект. Методология и методы научного исследования. Источники данных и статистика. Результаты исследования их экономическая интерпретация. Научный отчет, научная статья.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431771>
2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105087>

Дополнительная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Дубина И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов: Учебное пособие/Дубина И. Н.- Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0270-9.-191. <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
3. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431614>
4. Дорохина, Р. В. Этика деловых отношений : практикум / Р. В. Дорохина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0842-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108191>
5. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30142>
6. Дубина И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие/Дубина И. Н.-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0264-8.-415. <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

<https://profstandart.rosmintrud.ru/> Реестр профессиональных стандартов

https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/380301_B_3_31082020.pdf ФГОС ВО по направлению подготовки "Экономика" (уровень бакалавриат)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать элементы экономической системы и их взаимосвязи, уметь делать выводы о закономерностях и тенденциях развития экономической системы, владеть навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы</p>	<p align="center">Неудовлетворител обладает отрывочными знаниями об элементах экономической системы, не умеет делать выводы о закономерностях и тенденциях развития экономической системы, не владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> <p align="center">Удовлетворительн имеет минимальный набор знаний об элементах экономической системы, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития экономической системы, не в полной мере владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> <p align="center">Хорошо обладает достаточным набором знаний об элементах экономической системы и их взаимосвязях, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития экономической системы, владеет базовыми навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> <p align="center">Отлично обладает систематическими знаниями об элементах экономической системы и их взаимосвязях, может делать выводы о закономерностях и тенденциях развития экономической системы, в полной мере</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p>

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p>	<p>знать основные принципы и методологию научного исследования, уметь осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, владеть навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования в соответствии с целью и задачами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные принципы и методологию научного исследования, не умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, не владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные принципы и методологию научного исследования, частично умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знать виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика и финансы", уметь формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности, ориентироваться в нормах поведения разных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител знает отдельные виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика и финансы", не умеет формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности, не ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн имеет общее представление об основных видах профессиональной деятельности по направлению "Экономика и финансы", может сформулировать содержание отдельных видов деятельности, слабо ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо в полной мере знает и представляет виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика и финансы", умеет формулировать содержание отдельных видов профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов, в достаточной степени ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично в полной мере знает и представляет виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика и финансы", умеет формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов, полностью ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	2. Профессиональная деятельность в экономике и финансах Защищаемое контрольное мероприятие	Виды и содержание профессиональной деятельности по направлению "Экономика и финансы", требуемые компетенции по профессиональным стандартам.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	3. Экономика и финансы: содержание и понятийный аппарат Письменное контрольное мероприятие	Понятийный аппарат по направлению "Экономика и финансы" (Финансы и кредит. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Личные финансы. Инвестиции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Оценка и оценочная деятельность.) Логика финансовых вычислений (доход, доходность, временная стоимость денег, простые и сложные проценты).

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области	4. Основы организации научного исследования в экономике и финансах Итоговое контрольное мероприятие	Способность самостоятельно (или в группе) проводить исследования по тематике "Экономика и финансы", формулировать цели и задачи исследования, актуальность. Способность анализировать составляющие экономической системы и их взаимосвязи, делать выводы. Способность формулировать, презентовать и защищать результаты научного исследования.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Профессиональная деятельность в экономике и финансах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Качество подготовленного материала	4
Качество доклада	2
Ответы на вопросы	2
Качество презентации	2

3. Экономика и финансы: содержание и понятийный аппарат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	20

4. Основы организации научного исследования в экономике и финансах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Отчет об исследовании (анализ литературы и законодательства, анализ данных, проектная	10

часть)	
Качество постановки исследования (актуальность, гипотеза, цель и задачи, методы, результаты)	4
Защита, ответы на вопросы	3
Доклад и презентация	3