

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97114

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**

Цель практики :

Целью прохождения производственной практики является формирование у бакалавров профессиональных умений и практических навыков в области анализа финансового состояния предприятия, способности интерпретировать результаты анализа и оформлять результаты работы.

Задачи практики :

Задачи практики:

- характеристика предприятия и анализ деятельности,
- идентификация отраслевой принадлежности предприятий и выявление основных тенденций и факторов развития отрасли,
- анализ финансового состояния предприятия (организации):
 - * горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности;
 - * анализ финансовых результатов;
 - * коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности).
- интерпретация результатов анализа и выявление динамики показателей в финансовом состоянии предприятия, выявление основные проблемы,
- формулирование предложений по решению основных проблем,
- оформление результатов своей работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

ОПК.1.3 Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач

ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению "Экономика". В рамках производственной практики студенты приобретают навык анализа финансового состояния предприятия, интерпретации результатов анализа и выявления тенденций и проблем в деятельности компании.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7,8
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика		
108	1) Инструктаж 2) Характеристика предприятия и анализ отрасли 3) Экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации) 4) Подготовка и защита отчета по практике	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Инструктаж		
28	Цели и задачи производственной практики, основные направления деятельности, основные формы отчетности и источники информации, основные подходы к выполнению заданий, график консультаций, документирование результатов деятельности. Инструктаж на предприятии (техника безопасности, коммерческая тайна и т.д.). Сбор данных.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Характеристика предприятия и анализ отрасли		
80	Общая характеристика предприятия (организации), определение вида и характера деятельности, определение отраслевой принадлежности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных (в соответствии с принятой учетной политикой организации и режимом налогообложения). Основные тенденции развития отрасли.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации)		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
70	<p>Экспресс-анализ финансового состояния организации: горизонтальный и вертикальный анализ открытой статистической отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Выявление позитивных и негативных тенденций в развитии организации, выявление проблем. Предложение путей решения основных проблем.</p>	<p>ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)</p>
Подготовка и защита отчета по практике		
38	<p>Отчет. Требования к оформлению научных отчетов. Оформление списка литературы. Подготовка слайдов и доклада к защите. Профессиональный диалог в ходе защиты отчета.</p>	<p>ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/475006>
2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468774>
3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/475007>

Дополнительная

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468910>
2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441828>
3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430899>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://consultant.ru> Интернет-версия системы «Консультант+»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"
<https://rbc.ru/> Информационный портал РБК
<https://gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ
<https://cbr.ru/statistics/> Центральный банк РФ
<https://spark-interfax.ru/> Информационная система "Интерфакс СПАРК"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета

В отчете по производственной практике необходимо отразить: характеристику предприятия, основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли, экспресс-анализ финансового состояния предприятия (горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности)), выявить позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, выявить основные проблемы, предложить пути решения основных проблем.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по производственной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Характеристика предприятия и анализ отрасли.

2. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.

3. Выводы: проблемы и тенденции развития предприятия, предложения по улучшению финансового состояния предприятия.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя практики, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для

инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	знать элементы экономической системы на макро- и микроуровне и их взаимосвязи, уметь делать выводы о закономерностях и тенденциях развития экономической системы, владеть навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы на макро- и микроуровне	<p>Неудовлетворительно обладает отрывочными знаниями об элементах экономической системы на макро- и микроуровне, не умеет делать выводы о закономерностях и тенденциях развития экономической системы, не владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы на макро- и микроуровне</p> <p>Удовлетворительно имеет минимальный набор знаний об элементах экономической системы на макро- и микроуровне, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития экономической системы, не в полной мере владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы на макро- и микроуровне</p> <p>Хорошо обладает достаточным набором знаний об элементах экономической системы на макро- и микроуровне и их взаимосвязях, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития экономической системы, владеет базовыми навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы на макро- и микроуровне</p> <p>Отлично обладает систематическими знаниями об элементах экономической системы на макро- и микроуровне и их взаимосвязях, может</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>делать выводы о закономерностях и тенденциях развития экономической системы, в полной мере владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы на макро- и микроуровне</p>
<p>ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>знать основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, уметь анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро-уровне, владеть навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро-уровне с учетом результатов анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро-уровне с учетом результатов анализа</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>системах на макро- и микро- уровне, в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p>
<p>ОПК.1.3 Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p>	<p>знать источники и способы финансирования хозяйствующего субъекта, уметь оценить и сравнить источники финансирования деятельности, владеть навыком выбора и обоснования структуры источников финансирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники и способы финансирования хозяйствующего субъекта, не умеет оценивать и сравнивать источники финансирования деятельности, не владеет навыком выбора и обоснования структуры источников финансирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники и способы финансирования хозяйствующего субъекта, частично умеет оценить и сравнить источники финансирования деятельности, частично владеет навыком выбора и обоснования структуры источников финансирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает источники и способы финансирования хозяйствующего субъекта, умеет оценить и сравнить источники финансирования деятельности, не в полной мере владеет навыком выбора и обоснования структуры источников финансирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает источники и способы финансирования хозяйствующего субъекта, умеет оценить и сравнить источники финансирования деятельности, в полной мере владеет навыком выбора и обоснования структуры источников финансирования</p>
<p>ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной</p>	<p>знать содержание бухгалтерской и финансовой отчетности организации, уметь рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организации, владеть навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает содержание отдельных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организации, умеет рассчитывать отдельные показатели, характеризующие финансовое состояние организации, не владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает содержание отдельных форм бухгалтерской и финансовой отчетности</p>

деятельности		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>организации, умеет рассчитывать отдельные показатели, характеризующие финансовое состояние организации, частично владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает содержание бухгалтерской и финансовой отчетности организации, умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организации, не в полной мере владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает содержание бухгалтерской и финансовой отчетности организации, умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организации, в полной мере владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p>
--------------	--	---

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знать методы и показатели анализа финансового состояния организации, уметь осуществлять расчет указанных показателей, владеть навыком интерпретации указанных показателей с учетом отраслевых особенностей деятельности организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы и показатели анализа финансового состояния организации, не умеет осуществлять расчет указанных показателей, не владеет навыком интерпретации указанных показателей с учетом отраслевых особенностей деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы и показатели анализа финансового состояния организации, умеет осуществлять расчет указанных показателей, не владеет навыком интерпретации указанных показателей с учетом отраслевых особенностей деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методы и показатели анализа финансового состояния организации, умеет осуществлять расчет указанных показателей,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>не в полной мере владеет навыком интерпретации указанных показателей с учетом отраслевых особенностей деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методы и показатели анализа финансового состояния организации, умеет осуществлять расчет указанных показателей, в полной мере владеет навыком интерпретации указанных показателей с учетом отраслевых особенностей деятельности организации</p>
<p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>знать способы и методы выявления недостатков и проблем в деятельности хозяйствующего субъекта на основе показателей анализа финансового состояния, уметь предложить научно обоснованные варианты решения проблем и устранения недостатков из числа методов финансового и инвестиционного менеджмента, владеть навыком аргументации и обоснования эффективности своих предложений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные способы и методы выявления недостатков и проблем в деятельности хозяйствующего субъекта на основе некоторых показателей анализа финансового состояния, не умеет предложить варианты решения проблем и устранения недостатков из числа методов финансового и инвестиционного менеджмента, не владеет навыком аргументации и обоснования эффективности своих предложений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные способы и методы выявления недостатков и проблем в деятельности хозяйствующего субъекта на основе некоторых показателей анализа финансового состояния, умеет предложить варианты решения проблем и устранения недостатков из числа методов финансового и инвестиционного менеджмента, частично владеет навыком аргументации и обоснования эффективности своих предложений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает способы и методы выявления недостатков и проблем в деятельности хозяйствующего субъекта на основе показателей анализа финансового состояния, умеет предложить научно обоснованные варианты решения проблем и устранения недостатков из числа методов финансового и инвестиционного менеджмента, не в полной мере владеет навыком аргументации и обоснования эффективности своих</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>предложений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает способы и методы выявления недостатков и проблем в деятельности хозяйствующего субъекта на основе показателей анализа финансового состояния, умеет предложить научно обоснованные варианты решения проблем и устранения недостатков из числа методов финансового и инвестиционного менеджмента, в полной мере владеет навыком аргументации и обоснования эффективности своих предложений</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знать виды информации, уметь обосновать способы поиска необходимых источников информации для целей профессиональной деятельности, владеть навыком оценки актуальности, достоверности и полноты найденной информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные виды информации, не умеет обосновать способы поиска необходимых источников информации для целей профессиональной деятельности, не владеет навыком оценки актуальности, достоверности и полноты найденной информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные виды информации, частично умеет обосновать способы поиска необходимых источников информации для целей профессиональной деятельности, частично владеет навыком оценки актуальности, достоверности и полноты найденной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает виды информации, умеет обосновать способы поиска необходимых источников информации для целей профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком оценки актуальности, достоверности и полноты найденной информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает виды информации, умеет обосновать способы поиска необходимых источников информации для целей профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности, в полной мере владеет навыком оценки актуальности, достоверности и полноты найденной информации</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знать основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, уметь обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, владеть навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, не умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, не владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, частично умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, частично владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, частично владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>знать методы системного анализа, уметь осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, владеть навыками применения методов системного анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы системного анализа, не умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, не владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p>

	проблемных ситуаций	<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы системного анализа, частично умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, частично владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает методы системного анализа, умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, не в полной мере владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает методы системного анализа, умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, в полной мере владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p>
--	---------------------	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать основные принципы представления результатов проекта, уметь выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеть навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные принципы представления результатов проекта, не умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, частично владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отчет студента не соответствует предъявляемым требованиям и(или) представлен на кафедру не в срок. Либо отчет подготовлен в соответствии с требованиями и представлен в срок, но в отчете не представлена характеристика предприятия и (или) не идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, не выявлены отдельные тенденции в отрасли и отдельные факторы развития отрасли. Не представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации) или представлен с грубыми ошибками: горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа не интерпретированы. Не выявлены позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, не выявлены проблемы (при их наличии). Не предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету не представлены.</p>	Неудовлетворительно
<p>Отчет студентом подготовлен в целом в соответствии с требованиями и представлен на кафедру в срок. В отчете представлена характеристика предприятия и идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, выявлены отдельные тенденции в отрасли и отдельные факторы развития отрасли. Представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации): горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности,</p>	Удовлетворительно

<p>ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа не интерпретированы. Выявлены отдельные позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, не выявлены проблемы (при их наличии). Не предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету представлены.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедру в срок. В отчете представлена характеристика предприятия и идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, выявлены основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли. Представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации): горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа частично интерпретированы. Выявлены отдельные позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, выявлены отдельные проблемы. Предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету представлены.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедру в срок. В отчете представлена характеристика предприятия и идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, выявлены основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли. Представлен экспресс-анализ финансового состояния предприятия (организации): горизонтальный и вертикальный анализ открытой финансовой отчетности; анализ финансовых результатов; коэффициентный анализ (рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости активов и капитала, деловой активности). Результаты анализа грамотно интерпретированы. Выявлены позитивные и негативные тенденции в финансовом состоянии предприятия, выявлены основные проблемы. Предложены пути решения основных проблем. Основные источники данных (отчетность) в приложениях к отчету представлены.</p>	<p>Отлично</p>