

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97115

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**

Цель практики :

Целью прохождения преддипломной практики является формирование у бакалавров профессиональных умений и практических навыков в области комплексного использования профессионального инструментария в области финансов и оформления результатов работы.

Задачи практики :

Задачи практики:

- характеристика объекта исследования и его анализ,
- формулирование предложений по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д.,
- разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности,
- оформление результатов своей работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК.2 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	Прохождение практики включает в себя: 1) Инструктаж. Знакомство с организацией 2) Характеристика и анализ отрасли/ предприятия/ проекта 3) Предложение и обоснование проекта (проведение и оформление расчетов) 4) Подготовка и защита отчета по практике	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Инструктаж. Знакомство с организацией.		
28	Цели и задачи преддипломной практики, основные направления деятельности, основные формы отчетности и источники информации, основные подходы к выполнению заданий, график консультаций, документирование результатов деятельности. Знакомство с организацией (инструктаж по технике безопасности, коммерческая тайна и т.д.). Сбор информации.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Характеристика и анализ отрасли/предприятия/проекта		
80	Аналитическая часть работы (в зависимости от выбранного направления и места практики). Анализ отрасли/ предприятия/ проекта/ актива/ и т.д. Выбор методов анализа, сбор необходимых данных (статистические данные, финансовая отчетность и др.). Интерпретация результатов анализа и формулирование предложений/ мероприятий/ проектов по решению проблем/ развитию объекта исследования.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Предложение и обоснование проекта (проведение расчетов и оформление документов)		
80	Описание, характеристика и обоснование целесообразности предложений студента. Разработка предложений (основные этапы/ элементы). Обоснование эффективности предложений студента (оценка рисков).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Подготовка и защита отчета по практике		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
28	Отчет. Требования к оформлению научных отчетов. Оформление списка литературы. Подготовка слайдов и доклада к защите. Профессиональный диалог в ходе защиты отчета.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/105249>

2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/104668>

3. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Пабlishер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93041.html>

Дополнительная

1. Трошина О. В. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Экономика» и магистров «Финансы и кредит»/О. В. Трошина.- Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3741-6.-198.-Библиогр.: с. 196-197 <https://elis.psu.ru/node/642785>

2. Халтурина, О. А. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / О. А. Халтурина, Н. Е. Терешкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-7014-0961-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106143.html>

3. Доме, И. Н. Оперативное финансовое управление : учебное пособие / И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108238>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://consultant.ru> Интернет-версия системы «Консультант+»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"
<https://rbc.ru/> Информационный портал РБК
<https://gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ
<https://cbr.ru/statistics/> Центральный банк РФ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета

Конкретное содержание преддипломной практики непосредственно зависит от вида организации и конкретной экономической ситуации (поставленных руководителем практики от организации задач). В отчете по преддипломной практике необходимо отразить характеристику объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулировать предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.п., представить разработку проекта/ решений/ мероприятия и обосновать их эффективности (оценить риски).

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по преддипломной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, актива, проекта и т.д.)

2. Разработка предложений по решению основных проблем/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов

3. Обоснование эффективности предложенных мероприятий (проекта), оценка риска

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в

соответствии с поставленными целью и задачами).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018

«Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ

трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	знать основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, уметь анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, владеть навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа</p>
<p>ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать содержание бухгалтерской и финансовой отчетности организации, уметь рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организации, владеть навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает содержание отдельных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организации, умеет рассчитывать отдельные показатели, характеризующие финансовое состояние организации, не владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает содержание отдельных форм бухгалтерской и финансовой отчетности организации, умеет рассчитывать отдельные показатели, характеризующие финансовое состояние организации, частично владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает содержание бухгалтерской и финансовой отчетности организации, умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организации, не в полной мере владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает содержание бухгалтерской и финансовой отчетности организации, умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организации, в полной мере владеет навыком интерпретации результатов расчета указанных показателей</p>
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и</p>	<p>знать показатели экономической эффективности реализации проектов (мероприятий), уметь</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные показатели экономической эффективности реализации проектов (мероприятий), не умеет осуществлять</p>

<p>организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>осуществлять расчет указанных показателей для оценки вариантов управленческих и организационных решений, владеть навыком обоснования предложенных решений на основе показателей экономической эффективности</p>	<p>Неудовлетворительно расчет указанных показателей для оценки вариантов управленческих и организационных решений, не владеет навыком обоснования предложенных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные показатели экономической эффективности реализации проектов (мероприятий), умеет осуществлять расчет отдельных показателей для оценки вариантов управленческих и организационных решений, частично владеет навыком обоснования предложенных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p>Хорошо знает показатели экономической эффективности реализации проектов (мероприятий), умеет осуществлять расчет указанных показателей для оценки вариантов управленческих и организационных решений, не в полной мере владеет навыком обоснования предложенных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p>Отлично знает показатели экономической эффективности реализации проектов (мероприятий), умеет осуществлять расчет указанных показателей для оценки вариантов управленческих и организационных решений, в полной мере владеет навыком обоснования предложенных решений на основе показателей экономической эффективности</p>
---	--	--

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной</p>	<p>знать основные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, уметь</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, не</p>

<p>деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>применять стандартные пользовательские программные продукты, владеть навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы</p>	<p>Неудовлетворительно умеет применять пользовательские программные продукты, не владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, умеет применять отдельные пользовательские программные продукты, частично владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы</p> <p>Хорошо знает основные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, умеет применять стандартные пользовательские программные продукты, не в полной мере владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы</p> <p>Отлично знает основные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, умеет применять стандартные пользовательские программные продукты, в полной мере владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы</p>
---	---	---

ПК.2

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p>	<p>знать виды финансовых, экономических и производственных планов и их содержание, уметь составить необходимые в профессиональной деятельности планы, обосновывать и интерпретировать показатели</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные виды финансовых, экономических и производственных планов и их содержание, не умеет составлять необходимые в профессиональной деятельности планы, не может обосновать и интерпретировать показатели планов, не владеет навыком выполнения работы/проекта в соответствии с намеченным</p>

	<p>планов, владеть навыком выполнения работы/ проекта в соответствии с намеченным планом</p>	<p>Неудовлетворительно планом</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные виды финансовых, экономических и производственных планов и их содержание, умеет составлять отдельные планы, частично может обосновать и интерпретировать показатели планов, не в полной мере владеет навыком выполнения работы/ проекта в соответствии с намеченным планом</p> <p>Хорошо знает виды финансовых, экономических и производственных планов и их содержание, умеет составлять необходимые в профессиональной деятельности планы, обосновать и интерпретировать показатели планов, не в полной мере владеет навыком выполнения работы/ проекта в соответствии с намеченным планом</p> <p>Отлично знает виды финансовых, экономических и производственных планов и их содержание, умеет составлять необходимые в профессиональной деятельности планы, обосновать и интерпретировать показатели планов, в полной мере владеет навыком выполнения работы/ проекта в соответствии с намеченным планом</p>
<p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p>	<p>знать содержание и процедуру анализа отрасли рассматриваемого бизнеса (вида деятельности) и анализа финансового состояния организации, уметь проводить указанные виды анализа, владеть навыком подготовки аналитических материалов, в том числе с использованием графических методов</p>	<p>Неудовлетворительно частично знает содержание и процедуру анализа отрасли рассматриваемого бизнеса (вида деятельности) и анализа финансового состояния организации, не умеет проводить указанные виды анализа, не владеет навыком подготовки аналитических материалов, в том числе с использованием графических методов</p> <p>Удовлетворительно частично знает содержание и процедуру анализа отрасли рассматриваемого бизнеса (вида деятельности) и анализа финансового состояния организации, не в полном объеме умеет проводить указанные виды анализа, частично владеет навыком подготовки аналитических материалов, в том числе с использованием графических методов</p> <p>Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает содержание и процедуру анализа отрасли рассматриваемого бизнеса (вида деятельности) и анализа финансового состояния организации, умеет проводить указанные виды анализа, не в полной мере владеет навыком подготовки аналитических материалов, в том числе с использованием графических методов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает содержание и процедуру анализа отрасли рассматриваемого бизнеса (вида деятельности) и анализа финансового состояния организации, умеет проводить указанные виды анализа, в полной мере владеет навыком подготовки аналитических материалов, в том числе с использованием графических методов</p>
--	--	---

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>знать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, уметь учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в профессиональной деятельности, владеть навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, не умеет учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в профессиональной деятельности, не владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, частично умеет учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в профессиональной деятельности, частично владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, умеет учитывать</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, умеет учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>
--	--	--

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>знать основные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, уметь идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, владеть навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, не умеет идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, не владеет навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, умеет идентифицировать и выявлять отдельные признаки коррупционного поведения, частично владеет навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, умеет идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, не в полной мере владеет</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, умеет идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, в полной мере владеет навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения</p>
--	--	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать основные принципы представления результатов проекта, уметь выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеть навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные принципы представления результатов проекта, не умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, частично владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, в полной мере владеет навыком</p>

		Отлично устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отчет студентом не подготовлен и/ или не представлен на кафедру в срок. Либо отчет подготовлен и представлен, но в работе не представлена характеристика объекта исследования и его анализ (либо выбранные методы анализа не соответствуют поставленным задачам), либо не сформулированы предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., либо не представлены разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности (оценка риска). Значимые (с точки зрения экономического содержания) ошибки в применении финансового инструментария. Работа оформлена с нарушениями требований.</p>	Неудовлетворительно
<p>Отчет студентом подготовлен и представлен на кафедру в срок. В работе представлена характеристика объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулированы предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., представлены разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности (оценка риска) с большими допущениями и без достаточного обоснования прогнозируемых величин. Есть значительные ошибки в применении финансового инструментария. Отдельные элементы работы (проекта) выполнены формально. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	Удовлетворительно
<p>Отчет студентом подготовлен и представлен на кафедру в срок. В работе представлена характеристика объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулированы предложения по решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/ инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., представлены разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их эффективности (оценка риска). Есть незначительные ошибки в применении финансового инструментария. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	Хорошо
<p>Отчет студентом подготовлен и представлен на кафедру в срок. В работе представлена характеристика объекта исследования и его анализ (в соответствии с поставленными задачами), сформулированы предложения по</p>	Отлично

решению основных проблем предприятия/ развитию бизнеса/
инвестиционному проектированию/ оценке активов и т.д., представлены
разработка проекта/ решений/ мероприятия и обоснование их
эффективности (оценка риска). Работа оформлена в соответствии с
предъявляемыми требованиями.

Отлично