

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

**Авторы-составители: Бердышев Олег Вячеславович  
Голева Ольга Ивановна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93731

Утверждено  
Протокол №3  
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**  
направленность **Финансы и кредит**

### **Цель практики :**

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний в области методологии научного исследования, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, а также способности оформлять результаты научного исследования.

### **Задачи практики :**

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыка выбора и использования современных методов научного исследования;
- развитие умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- приобретение навыка оформления отчета о НИР и формирования библиографического списка в соответствии с тематикой научного исследования с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)**

**ОПК.3** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

**ОПК.3.2** Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.3.3** Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

**ОПК.3.4** Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ОПК.4** Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Применяет основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов

**ОПК.4.2** Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

**ОПК.4.3** Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы и предусматривает последовательное осуществление основных этапов научного проекта. Этот вид практики предполагает формирование у обучающихся таких умений и навыков как: способность к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умение давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, способность применять комплексный подход к решению проблем, критическое мышление, инициативность, творчество.

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Входной контроль</b>		
6	На данном этапе осуществляется собеседование студента с преподавателем с целью анализа его текущего уровня подготовки к проведению НИР	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
<b>Организационно подготовительный этап</b>		
30	Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач НИР, получение задания, демонстрация формы отчетности; прослушивание лекции о методологии научного исследования; планирование НИР. Постановка научной задачи и теоретические аспекты по теме исследования. 1) Выбор и обоснование темы исследования, ее актуальности, определение круга научных проблем по теме исследования 2) Составление списка литературы по теме исследования. 3) Формулирование объекта и предмета научного исследования. 4) Формулирование цели и задач исследования. 5) Составление примерного плана исследования. 6) Выбор методов исследования (в т.ч. математических).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Аналитический этап		
48	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий.</p> <p>Сбор и систематизация теоретического материала.</p> <p>Подбор законодательной базы, методических материалов, научных исследований по теме исследования.</p> <p>Формулирование задач и методов работы с научной литературой по теме исследования.</p> <p>Реализация выбранной совокупности математических (статистических) методов осуществления НИР.</p> <p>Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	<p>ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)</p>
Отчетный этап		
24	<p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p> <p>Интерпретация результатов математического исследования</p> <p>Оформление отчета по НИР в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Сдача отчета на кафедру, защита отчета.</p>	<p>ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457487>

### Дополнительная

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429625>

2. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431061>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»  
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека  
<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"  
<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК  
<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ  
<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ  
<https://www.academia.edu/> Научная социальная сеть "Академия"  
<https://www.researchgate.net/> Научная социальная сеть "Researchgate"  
<http://www.mendeley.com/> Библиографический менеджер "Mendeley"  
[www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) База научных публикаций "Web of Science"  
<https://www.scopus.com/> База научных публикаций "Scopus"

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Требования к содержанию отчета о НИР

В отчете о НИР необходимо отразить: актуальность научной проблемы/ вопроса, результаты ее научного исследования на статистическом и фактологическом материале (предмет, цель, методы, результаты, выводы). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: научную проблему/ вопрос, научную гипотезу, цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных и методы исследования, научную новизну и значимость.

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости).

Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Итоговый отчет о НИР должен содержать (в основной части) результаты исследования:

1. Обзор имеющихся исследований по данной теме/проблеме.
2. Обоснование источников данных, методов научного исследования и их применение.
3. Результаты и выводы научного исследования, их интерпретация.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

#### Требования к публичной защите отчета

Защита работы осуществляется публично и предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ)

организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

**Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p>	<p>Знает понятия и методы определения цели и задач научного исследования. Знает правила и методы построения плана научного исследования в рамках своей профессиональной области. Умеет формулировать цель и задачи научного исследования, составлять его план. Владеет навыками формулирования цели, задач научного исследования, составления его плана.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает должным образом понятий: цель, задачи, план научного исследования. Не умеет их формировать. Не владеет навыками их определения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает понятия цель, задачи, план научного исследования. Умеет сформулировать их в простейшем случае с помощью руководителя. Владеет простейшими навыками формирования цели, задач и плана научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает понятия и методы определения цели и задач научного исследования. Знает правила и методы построения плана научного исследования в рамках своей профессиональной области. Умеет достаточно хорошо формулировать цель и задачи научного исследования, составлять его план. Владеет навыками формулирования цели, задач научного исследования, составления его плана. Нуждается в помощи руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятия и методы определения цели и задач научного исследования. Знает правила и методы построения плана научного исследования в рамках своей профессиональной области. Умеет свободно формулировать цель и задачи научного исследования, составлять его план. Свободно владеет навыками формулирования цели, задач научного исследования, составления его плана.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет сбор,</p>	<p>Знает методы научных и прикладных исследований по</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает совсем или знает в не достаточном</p>

<p>критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Умеет использовать на практике методы научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Владеет методами научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>для решения конкретных задач методов научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Не умеет использовать на практике методы научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Не владеет методами научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторый узкий спектр методов научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. В частном ряде случаев умеет использовать на практике методы научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Частично владеет методами научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Умеет использовать на практике достаточно разнообразные методы научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Хорошо владеет методами научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает очень широкий спектр методов научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Умеет использовать на практике любые методы научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации. Свободно владеет</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>методами научных и прикладных исследований по осуществлению сбора, критического анализа и обработки информации.</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>Знает методы и средства выявления недостатков и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области, знает методы и средства формирования предложений по устранению выявленных недостатков и пробелов. Умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов. Владеет навыками поиска недостатков и пробелов в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументированного обоснования предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает, как выявить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области, не знает методов и средств формирования предложений по устранению выявленных недостатков и пробелов. Не умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов. Не владеет навыками поиска недостатков и пробелов в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументированного обоснования предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые частные методы и средства выявления недостатков и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области, знает некоторые частные методы и средства формирования предложений по устранению выявленных недостатков и пробелов. При помощи руководителя умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов. Владеет некоторыми частными навыками поиска недостатков и пробелов в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументированного обоснования предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает методы и средства выявления недостатков и пробелы в исследуемой</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экономической системе в рамках своей профессиональной области, а также методы и средства формирования предложений по устранению выявленных недостатков и пробелов. Уверенно умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов. Владеет некоторыми навыками поиска недостатков и пробелов в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументированного обоснования предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы и средства выявления недостатков и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области, знает методы и средства формирования предложений по устранению выявленных недостатков и пробелов. Умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов. Свободно владеет навыками поиска недостатков и пробелов в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументированного обоснования предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>
<p><b>ОПК.3.4</b> Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Знает информационные технологии, используемые для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Умеет использовать информационные технологии для оформления и представления результатов научных и прикладных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает информационные технологии, используемые для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Не умеет использовать информационные технологии для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Не владеет навыками применения информационных</p>

исследований в письменной и устной формах. Владеет навыками применения информационных технологий для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах.

**Неудовлетворительно**

технологий для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах.

**Удовлетворительно**

Знает некоторые простейшие информационные технологии, используемые для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Умеет использовать эти простейшие информационные технологии для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Владеет удовлетворительными навыками применения информационных технологий для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах.

**Хорошо**

Знает информационные технологии, используемые для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Умеет использовать некоторые из них для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Владеет базовыми навыками применения информационных технологий для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах.

**Отлично**

Знает информационные технологии, используемые для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Широко использует самые современные информационные технологии для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах. Свободно владеет навыками применения современных информационных

		<b>Отлично</b> технологий для оформления и представления результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах.
--	--	---

#### **ОПК.4**

**Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.1</b> Применяет основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов	Знает основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Умеет использовать основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Владеет навыками использования основных методов математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов	<p><b>Неудовлетворительно</b> Знает основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Не умеет использовать основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Не владеет навыками использования основных методов математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Умеет использовать основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов при помощи руководителя. Владеет простейшими навыками использования основных методов математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Умеет использовать основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Владеет навыками использования основных методов математического анализа для количественной оценки социально-</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает очень широкий спектр методов математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Свободно умеет использовать основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов. Владеет навыками использования методов математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Умеет применять методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Владеет навыками обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает достаточного для практическое работы объема методов обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Не умеет применять методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Не владеет навыками обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Умеет применять методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей только под контролем руководителя. Не владеет навыками обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет применять методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. В слабой мере владеет навыками обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве знает методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Умеет применять различные методы обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей. Свободно владеет навыками обобщения и группировки количественной информации, а также описания экономической ситуации с помощью статистических показателей.</p>
<p><b>ОПК.4.3</b> Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знает методы установления и изучения взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Умеет осуществлять выявление и оценку взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Владеет навыками использования математических моделей в выявлении и оценки взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые частные методы установления и изучения взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Не умеет осуществлять выявление и оценку взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Не владеет навыками использования математических моделей в выявлении и оценки взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает методы установления и изучения взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Умеет осуществлять выявление и оценку взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью очень узкого спектра математических и статистических методов и моделей. Очень слабо владеет навыками использования</p>

		<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>математических моделей в выявлении и оценки взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы установления и изучения взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Умеет осуществлять выявление и оценку взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью достаточно большого спектра математических и статистических методов и моделей. Хорошо владеет навыками использования математических моделей в выявлении и оценки взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы установления и изучения взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Умеет осуществлять выявление и оценку взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей. Свободно владеет навыками использования математических моделей в выявлении и оценки взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями</p>
--	--	---

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает: современные методы и средства представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>Умеет: представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в различных формах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает: некоторые частные методы и средства представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>Не Умеет: представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в различных формах</p> <p>Не Владеет: навыками представления</p>

	<p>Владеет: навыками представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает: современные методы и средства представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Умеет: представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах достаточно узким спектром методов Владеет удовлетворительно: навыками представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Хорошо</b> Знает: современные методы и средства представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Хорошо умеет: представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в различных формах Хорошо владеет: навыками представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Отлично</b> Знает: современные методы и средства представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Умеет: представлять результаты своей деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в различных формах Свободно владеет: навыками представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>Знает методы, приемы, средства представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает в мере, достаточной для практического использования, методы, приемы, средства представления результатов своей научной деятельности на публичных</p>

<p>мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Умеет осуществлять представление результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет навыками представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>мероприятиях в устной и письменной формах. Не умеет осуществлять представление результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Не владеет навыками представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает методы, приемы, средства представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах в мере, которая позволяет ему быть понятым. В крайне малом объеме, но умеет осуществлять представление результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет простейшими навыками представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы, приемы, средства представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Ограниченно умеет осуществлять представление результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет некоторыми навыками представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы, приемы, средства представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Умеет осуществлять представление результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Свободно владеет навыками представления результатов своей научной деятельности на публичных мероприятиях в</p>
--	--	--

		<b>Отлично</b> устной и письменной формах.
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает практические приемы, необходимые для осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять деловую коммуникацию, а также грамотное и аргументированное построение устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает практические приемы, необходимые для осуществления деловой коммуникации, а также относительно грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Не умеет осуществлять деловую коммуникацию, а также грамотное и аргументированное построение устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые практические приемы, необходимые для осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Крайне сложно, но умеет осуществлять деловую коммуникацию, а также относительно грамотное и аргументированное построение устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Плохо владеет навыками осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает практические приемы, необходимые для осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Хорошо умеет осуществлять деловую коммуникацию, а также грамотное и аргументированное построение устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Владеет некоторыми навыками осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает практические приемы, необходимые для осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять деловую коммуникацию, а также грамотное и аргументированное построение устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Свободно владеет навыками осуществления деловой коммуникации, а также грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Знает иностранный язык для осуществления перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Умеет переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Владеет навыками перевода текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает иностранный язык для осуществления перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Не умеет переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Не владеет навыками перевода текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает иностранный язык для осуществления перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный со словарем или при помощи online-переводчиков. Умеет переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный со словарем или при помощи online-переводчиков. Владеет навыками перевода текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный со словарем или при помощи online-переводчиков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает иностранный язык для осуществления перевода не сложных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный самостоятельно. Умеет переводить не сложный текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный самостоятельно. Владеет навыками перевода не сложного текста с иностранного языка на русский и с русского</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>на иностранный самостоятельно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает иностранный язык для осуществления перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Умеет переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Владеет навыками перевода текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p>
--	--	--

## УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>знать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), уметь учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, владеть навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>частично знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), не умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, не владеет навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), частично умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, частично владеет навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), в целом умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, не в полной мере владеет</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), умеет учитывать структуру, содержание, требуемый и доступный объем собственных ресурсов в планировании и реализации НИР, в полной мере владеет навыком оценки эффективности использования собственных ресурсов при реализации НИР</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>знать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), уметь на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, владеть навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, не владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), частично умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, частично владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), в целом умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, не в полной мере владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), умеет на практике использовать методы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР, в полной мере владеет навыками критической оценки и оценки эффективности применения методов управления собственными ресурсами при осуществлении НИР и подготовке отчета о НИР</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Частично сформирован план научного проекта, не обоснован необходимый и достаточный объем фактологического и статистического материала (данных) для исследования, не обоснованы результативность и достаточность методического инструментария исследования, отчет оформлен небрежно.	<b>Незачтено</b>
Сформирован план научного проекта, обоснован необходимый и достаточный объем фактологического и статистического материала (данных) для исследования, обоснованы результативность и достаточность методического инструментария исследования, отчет оформлен в соответствии с требованиями.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы частично. Научная новизна не сформулирована. Содержание отчета требует правки. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено не корректно. Выводы и интерпретация результатов выполнены не корректно. Отчет и список литературы оформлены с замечаниями.	<b>Неудовлетворительно</b>
Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы. Научная новизна сформулирована с замечаниями. Содержание отчета достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.	<b>Удовлетворительно</b>
Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.	<b>Хорошо</b>
Актуальность научной проблемы/ вопроса обоснована. Основные составляющие отчета о НИР сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено корректно. Выводы и интерпретация результатов корректны, логичны и обоснованы. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.	<b>Отлично</b>