

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: Мартьянов Николай Сергеевич

Программа учебной практики

ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Код УМК 93732

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**

Цель практики :

Организация и осуществление групповой работы по планированию, выполнению и оформлению результатов научно-исследовательского или практико-ориентированного проекта.

Задачи практики :

- 1) постановка вопроса или проблемы для решения,
- 2) планирование основных этапов проекта и выбор методов реализации,
- 3) формирование команды и распределение командных ролей,
- 4) реализация проекта,
- 5) оформление и защита результатов проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа (ГПР) – это командная работа студентов под руководством преподавателя по выполнению научно-исследовательского или практико-ориентированного проекта.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 7,8,9 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Зачет (7 триместр) Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| Выбор проекта. Формирование команд и командообразование | | |
| 36 | Инструктаж. Формирование команд. Проведение командообразующих мероприятий. Распределение ролей в команде. Получение задания. Составление плана реализации проекта (календарного, функционального). Выбор и обоснование источников информации и ресурсов проекта. Выбор и обоснование методов реализации проекта. Распределение ресурсов и участников команды по задачам групповой проектной работы. | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |
| Выполнение групповой научно-исследовательской/ практикоориентированной/ иной работы | | |
| 36 | Выполнение работы в соответствии с согласованными календарными планами, функционально-техническими заданиями. Сбор, анализ и обработка необходимого нормативного обеспечения, фактологических и статистических данных. Систематизация материала. Выполнение необходимых наблюдений, измерений, расчетов и других видов запланированных работ. Разработка и обоснование вариантов решения поставленной проблемы (ответа на поставленный вопрос). | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |
| Подготовка, оформление и защита отчета о ГПР | | |
| 36 | Индивидуальное формирование материалов к отчету по практике в соответствии с выполняемой работой по проекту. Сведение и подготовка общего отчета о работе группы над научно-исследовательским или практико-ориентированным проектом выполняемым в ходе ГПР. Оформление отчета согласно предъявляемым требованиям. Публичная презентация и защита результатов работы. | ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации) |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
3. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>

Дополнительная

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/82406.html>
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>
4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
5. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437869>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://consultant.ru> Интернет-версия системы «Консультант+»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"
<https://rbc.ru/> Информационный портал РБК
<https://gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ
<https://cbr.ru/statistics/> Центральный банк РФ
<http://pmi.ru> Институт управления проектами (PMI)
<http://pmmagazine.ru/> Журнал "Управление проектами"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета

В отчете по итогам групповой проектной работы необходимо отразить:

- наименование и содержание проекта (поставленной научно-исследовательской или практико-ориентированной проблемы),
- состав команды, работающей над проектом, распределение ролей и обязанностей,
- календарный и функциональный план выполнения работ,
- обоснование источников данных и иных ресурсов проекта, применяемых методов исследования/ работы,
- описание и результаты всех этапов проекта,
- результаты и выводы по проекту.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета), состав команды и распределение ролей.

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости).

Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по ГПР должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Планирование реализации проекта.
2. Результаты реализации основных этапов проекта.
3. Интерпретация результатов и выводы по проекту.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия и инициалы всех студентов выполнявших работу, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции команды по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>знать основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, уметь обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, владеть навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, не умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, не владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, частично умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, частично владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, частично владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей реализуемого проекта, в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации</p> |
| <p>УК.1.3</p> | <p>знать методы системного</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>анализа, уметь осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, владеть навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p> | <p>Неудовлетворительно знает отдельные методы системного анализа, не умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, не владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные методы системного анализа, частично умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, частично владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p> <p>Хорошо знает методы системного анализа, умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, не в полной мере владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p> <p>Отлично знает методы системного анализа, умеет осуществлять выбор методов системного анализа в планировании и реализации проекта, в полной мере владеет навыками применения методов системного анализа проблемных ситуаций</p> |
|--|---|---|

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>знать основные принципы целеполагания, уметь выделить основные этапы достижения цели, владеть навыками декомпозиции цели</p> | <p>Неудовлетворительно знает отдельные принципы целеполагания, не умеет выделить основные этапы достижения цели, не владеет навыками декомпозиции цели</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные принципы целеполагания, умеет выделить отдельные этапы достижения цели, частично владеет навыками декомпозиции цели</p> <p>Хорошо знает основные принципы целеполагания, умеет выделить основные этапы достижения цели, не в полной мере владеет навыками</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>декомпозиции цели</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы целеполагания, умеет выделить основные этапы достижения цели, в полной мере владеет навыками декомпозиции цели</p> |
| <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> | <p>знать виды ресурсов проекта (временные, трудовые, материальные и пр.), уметь идентифицировать, описать и оценить ресурсы проекта, владеть навыком составления ресурсных и календарных планов проекта</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные виды ресурсов проекта (временные, трудовые, материальные и пр.), частично умеет идентифицировать, описать и оценить ресурсы проекта, не владеет навыком составления ресурсных и календарных планов проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные виды ресурсов проекта (временные, трудовые, материальные и пр.), частично умеет идентифицировать, описать и оценить ресурсы проекта, частично владеет навыком составления ресурсных и календарных планов проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает виды ресурсов проекта (временные, трудовые, материальные и пр.), умеет идентифицировать, описать и оценить ресурсы проекта, не в полной мере владеет навыком составления ресурсных и календарных планов проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает виды ресурсов проекта (временные, трудовые, материальные и пр.), умеет идентифицировать, описать и оценить ресурсы проекта, в полной мере владеет навыком составления ресурсных и календарных планов проекта</p> |
| <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>знать методы планирования и управления ресурсами проекта, уметь учитывать ресурсы и ограничения при рассмотрении вариантов решения задач, владеть навыком обоснования эффективности сделанного выбора</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы планирования и управления ресурсами проекта, не умеет учитывать ресурсы и ограничения при рассмотрении вариантов решения задач, не владеет навыком обоснования эффективности сделанного выбора</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные методы планирования и управления ресурсами проекта, умеет учитывать отдельные ресурсы и ограничения при рассмотрении вариантов решения задач, частично владеет навыком обоснования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Удовлетворительно эффективности сделанного выбора</p> <p>Хорошо знает методы планирования и управления ресурсами проекта, умеет учитывать ресурсы и ограничения при рассмотрении вариантов решения задач, не в полной мере владеет навыком обоснования эффективности сделанного выбора</p> <p>Отлично знает методы планирования и управления ресурсами проекта, умеет учитывать ресурсы и ограничения при рассмотрении вариантов решения задач, в полной мере владеет навыком обоснования эффективности сделанного выбора</p> |
|--|--|--|

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> | <p>знать виды ресурсов человека (временные, личностные, психологические), уметь диагностировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы, владеть навыком оценивания потенциала и пределов собственных временных, личностных и психологических ресурсов</p> | <p>Неудовлетворительно знает отдельные виды ресурсов человека (временные, личностные, психологические), не умеет диагностировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы, не владеет навыком оценивания потенциала и пределов собственных временных, личностных и психологических ресурсов</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные виды ресурсов человека (временные, личностные, психологические), частично умеет диагностировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы, частично владеет навыком оценивания потенциала и пределов собственных временных, личностных и психологических ресурсов</p> <p>Хорошо знает виды ресурсов человека (временные, личностные, психологические), умеет диагностировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы, не в полной мере владеет навыком оценивания потенциала и пределов собственных временных, личностных и психологических</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ресурсов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает виды ресурсов человека (временные, личностные, психологические), умеет диагностировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы, в полной мере владеет навыком оценивания потенциала и пределов собственных временных, личностных и психологических ресурсов</p> |
| <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>знать способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, уметь критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно воспринимать и учитывать замечания и критику, владеть навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении проектной деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, не умеет критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно воспринимать и учитывать замечания и критику, не владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, не в полной мере умеет критически оценивать свой профессиональный уровень и адекватно воспринимать и учитывать замечания и критику, частично владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, умеет критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно воспринимает и учитывает замечания и критику, не в полной мере владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, умеет критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно воспринимает и учитывает замечания и критику, в полной мере владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении проектной деятельности</p> |

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> | <p>знать основы командной работы и распределения ролей в команде, уметь распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии со своей ролью, владеть навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p> | <p>Неудовлетворительно знает основы командной работы и распределения ролей в команде, не умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии со своей ролью, не владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p> <p>Удовлетворительно знает основы командной работы и распределения ролей в команде, частично умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии со своей ролью, частично владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p> <p>Хорошо знает основы командной работы и распределения ролей в команде, умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии со своей ролью, не в полной мере владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p> <p>Отлично знает основы командной работы и распределения ролей в команде, умеет распределять роли в команде и осуществлять работу в соответствии со своей ролью, в полной мере владеет навыком разрешения противоречий и конфликтов в ходе командной работы</p> |
| <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> | <p>знать функционал соответствующий конкретной роли в команде, уметь выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, владеть навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> | <p>Неудовлетворительно частично знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, не умеет выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, не владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> <p>Удовлетворительно частично знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, умеет выполнять отдельные задачи</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Удовлетворительно предусмотренные конкретной ролью в команде, частично владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> <p>Хорошо знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, умеет выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, не в полной мере владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> <p>Отлично знает функционал соответствующий конкретной роли в команде, умеет выполнять задачи предусмотренные конкретной ролью в команде, в полной мере владеет навыком оценки эффективности и соответствия выполненной работы поставленной задаче</p> |
|--|--|---|

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> | <p>знать основные принципы представления результатов проекта, уметь выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеть навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> | <p>Неудовлетворительно знает отдельные принципы представления результатов проекта, не умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, частично владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p>Хорошо знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта</p> |
|--|--|--|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

| | |
|--|------------------|
| Проект не выбран и не сформулирован. Цель не сформулирована. Задачи не сформулированы (или не соответствуют цели). Календарный и ресурсный план не предложены. Роли в команде не распределены. | Незачтено |
| Описан выбранный проект. Сформулированы цели и задачи. Предложен календарный и ресурсный план реализации проекта. Оценены ресурсы и риски проекта. Сформулированы роли в команде. | Зачтено |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

| | |
|--|------------------|
| Не предложена оценка хода реализации проекта и соответствия календарному плану. Не оценен вклад членов команды в реализацию проекта. Не сформулированы меры по управлению рисками проекта. Не оценена вероятность реализации проекта в срок. | Незачтено |
| Предложена оценка хода реализации проекта, соответствие календарному плану. Оценен вклад членов команды в реализацию проекта. Сформулированы меры по управлению рисками проекта. Оценена вероятность реализации проекта в срок. | Зачтено |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Отчет подготовленный студентами (группой) не соответствует требованиям по оформлению работ (не представлен на кафедре) или подготовлен и соответствует требованиям по оформлению работ, но в отчете не корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема и/ или не представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, не описан ход реализации проекта, частично представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, не сделаны выводы. | Неудовлетворительно |
| Отчет студентами (группой) подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете в целом корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема, в основном представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, частично описан ход реализации проекта, частично представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, частично сделаны выводы. | Удовлетворительно |
| Отчет студентами (группой) подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема, в основном представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, описан ход реализации проекта, частично представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, частично сделаны выводы. | Хорошо |
| Отчет студентами (группой) подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете корректно поставлена научно-исследовательская или практико-ориентированная проблема, представлены и обоснованы план групповой работы, источники данных и методы реализации проекта, описан ход реализации проекта, представлены и обоснованы основные результаты реализации проекта и их интерпретация, сделаны выводы. | Отлично |