

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Трошина Ольга Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**  
Код УМК 26990

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Финансы организаций (предприятий)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Финансы и кредит

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансы организаций (предприятий)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Финансы и кредит)

**ПК.1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.7** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6,7,8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ). ЧАСТЬ 1**

#### **Отраслевая направленность экономики**

Понятие отрасли. Понятие народного хозяйства. Структура национальной экономики. Управление народным хозяйством. Классификатор отраслей народного хозяйства. Сфера материального производства и непроизводственная сфера

#### **Финансы в промышленности**

Понятие промышленности. Источники финансирования предприятий промышленности. Структура и цена капитала. Дивидендная политика. Инвестиционные решения. Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование.

#### **Финансы сельскохозяйственных предприятий**

Понятие финансов сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственной отрасли. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Налогообложение сельскохозяйственных предприятий. Единый сельскохозяйственный налог. Субъекты, имеющие право перехода на единый сельскохозяйственный налог. Кредитование сельскохозяйственных предприятий. Государственные программы по поддержке сельскохозяйственных производителей в рамках замещения импорта сельскохозяйственной продукции.

#### **Финансы в банковском секторе**

Понятие банковской системы. Уровни банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ как мегарегулятора. Доходы и расходы коммерческих банков. Показатели, характеризующие финансовое состояние коммерческого банка. Кредитный портфель коммерческого банка. Кредитный риск коммерческого банка. Управление кредитным риском

### **ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ). ЧАСТЬ 2**

#### **Финансы в строительстве**

Понятие строительства. Особенности строительной отрасли. Субъекты строительного производства: инвестор, заказчик, генеральный подрядчик, застройщик, субподрядчик. Этапы строительства. Способы ведения работ в строительстве: хозяйственный способ и подрядный способ. Предоставление земельных участков под строительство: без предварительного согласования и с предварительным согласованием. Факторы, влияющие на выбор земельного участка. Специфика организации финансов в строительстве.

#### **Финансы транспорта**

Особенности организации финансов транспорта. Отраслевой транспортный комплекс. Межотраслевой транспортный комплекс. Свойства продукции транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Транспортная сеть. Транспортный узел. Роль транспорта в экономике России. Цели развития транспортной системы страны.

#### **Финансы туризма**

Понятие туризма. Прямой и косвенный вклад туризма в экономику стран. Специфические черты, присущие туризму. Последствия развития туризма: экономические, социально-культурные, экологические. Лимитирующие факторы туризма. Туристский продукт. Инфраструктура туризма, ее функции. Дестинация. Требования к дестинации. Циклы развития дестинации. Факторы, определяющие привлекательность туристической дестинации. Особенности организации финансов в туристической отрасли.

### **Особенности финансов в бюджетных отраслях**

Типы учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Понятие бюджетного учреждения. Признаки бюджетного учреждения. Классификация бюджетного учреждения. Задачи и функции бюджетного учреждения. Финансовые ресурсы бюджетного учреждения. Источники финансирования. Расходы бюджетного учреждения.

Особенности отрасли ЖКХ. Структура отрасли. Источники доходов. Направления расходования бюджетных средств предприятиями ЖКХ.

Финансы образовательных учреждений. Источники формирования финансовых ресурсов. Подушевое финансирование "деньги идут за учащимся". Направления расходования бюджетных средств. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.

Финансы бюджетного учреждения в сфере здравоохранения. Группы учреждений здравоохранения. Отличия ОМС от других видов страхования. Доходы и расходы медицинских учреждений. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении.

Финансы органов управления. Виды государственной власти. Планирование расходов на содержание органов государственной власти.

### **Финансы в прочих отраслях**

Особенности организации финансов лесного хозяйства. Особенности организации финансов торговли. Особенности организации финансов предприятий общественного питания.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432119>

### Дополнительная:

1. Колпина Л. Г. Финансы организаций: Учебное пособие/Колпина Л. Г..-Минск:Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2016, ISBN 978-985-503-567-2.-332.  
<http://www.iprbookshop.ru/67782.html>
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438609>
3. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

<https://www.fd.ru/> Интернет-портал "Финансовый директор"

<https://www.cfin.ru/> Интернет-портал "Корпоративный менеджмент"

<https://e-disclosure.ru> Сервер раскрытия информации "Интерфакс"

<https://kontur.ru/> Сервисы для бухгалтерии и бизнеса

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Финансы организаций (предприятий)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансы организаций (предприятий)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.7**

**способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать финансовую и бухгалтерскую документацию предприятия, уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую документацию, владеть технологиями принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской документации с учетом отраслевой специфики организации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает финансовую и бухгалтерскую документацию предприятия; не умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую документацию; не владеет технологиями принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской документации с учетом отраслевой специфики организации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает финансовую и бухгалтерскую документацию предприятия; не умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую документацию; не владеет технологиями принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской документации с учетом отраслевой специфики организации</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает финансовую и бухгалтерскую документацию предприятия; умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую документацию; не владеет технологиями принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской документации с учетом отраслевой специфики организации</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает финансовую и бухгалтерскую документацию предприятия; умеет анализировать и интерпретировать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> финансовую и бухгалтерскую документацию; владеет технологиями принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской документации с учетом отраслевой специфики организации

**ПК.2**

**способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, владеть типовыми методиками и нормативно-правовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> не знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не владеет типовыми методиками и нормативно-правовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не владеет типовыми методиками и нормативно-правовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владеет типовыми методиками и нормативно-правовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия; не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владеет типовыми методиками и нормативно-правовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия</p>

**ПК.1**

**способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, уметь собирать и рассчитывать исходные данные для расчета основных показателей предприятия, владеть методикой расчета основных финансовых показателей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; не умеет собирать и рассчитывать исходные данные для расчета основных показателей предприятия; не владеет методикой расчета и интерпретации основных финансовых показателей с учетом отраслевой специфики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; не умеет собирать и рассчитывать исходные данные для расчета основных показателей предприятия; не владеет методикой расчета и интерпретации основных финансовых показателей с учетом отраслевой специфики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; умеет собирать и рассчитывать исходные данные для расчета основных показателей предприятия; не владеет методикой расчета и интерпретации основных финансовых показателей с учетом отраслевой специфики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> знает экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; умеет собирать и рассчитывать исходные данные для расчета основных показателей предприятия; владеет методикой расчета и интерпретации основных финансовых показателей с учетом отраслевой специфики

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Отраслевая направленность экономики <b>Входное тестирование</b>	Понятийный и математический аппарат по ранее изученным дисциплинам экономического и финансового профиля.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы в промышленности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие промышленности. Источники финансирования предприятий промышленности. Структура и цена капитала. Дивидендная политика. Инвестиционные решения. Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие финансов сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственной отрасли. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Налогообложение сельскохозяйственных предприятий. Единый сельскохозяйственный налог. Субъекты, имеющие право перехода на единый сельскохозяйственный налог. Кредитование сельскохозяйственных предприятий. Государственные программы по поддержке сельскохозяйственных производителей в рамках замещения импорта сельскохозяйственной продукции.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы в банковском секторе</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие банковской системы. Уровни банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ как мегарегулятора. Доходы и расходы коммерческих банков. Показатели, характеризующие финансовое состояние коммерческого банка. Кредитный портфель коммерческого банка. Кредитный риск коммерческого банка. Управление кредитным риском</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Отраслевая направленность экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
каждый правильный ответ на вопрос открытого теста - 1 балл	10

#### Финансы в промышленности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Рассчитаны все доходы и расходы по проекту, составлен БДР	15
посчитаны все критерии оценки инвестиционного проекта, проанализированы его риски	15

### **Финансы сельскохозяйственных предприятий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
При выполнении первого задания правильно выполненный горизонтальный и вертикальный анализы бюджета сельскохозяйственного предприятия - 4 балла; правильно рассчитанная группа коэффициентов (ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности) - по 2 балла	10
задание 3: студенту задается 5 вопросов из списка, каждый правильный ответ 2 балла	10
Второе задание: точное обоснование доходов и расходов по проекту - 5 баллов; расчет основных критериев оценки инвестиционного проекта и анализ рисков - 5 баллов	10

### **Финансы в банковском секторе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Сделаны верно горизонтальный и вертикальный анализы баланса коммерческого банка - 4 балла; рассчитаны коэффициенты ликвидности - 2 балла, коэффициенты финансовой устойчивости - 2 балла, коэффициенты рентабельности - 2 балла	10
Правильный ответ на каждый вопрос открытого теста - 2 балла	10
Верно проанализирован кредитный портфель коммерческого банка - 5 баллов; предложены мероприятия по снижению кредитного риска - 5 баллов	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы в строительстве</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие строительства. Особенности строительной отрасли. Субъекты строительного производства: инвестор, заказчик, генеральный подрядчик, застройщик, субподрядчик. Этапы строительства. Способы ведения работ в строительстве: хозяйственный способ и подрядный способ. Предоставление земельных участков под строительство: без предварительного согласования и с предварительным согласованием. Факторы, влияющие на выбор земельного участка. Специфика организации финансов в строительстве.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы транспорта</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Особенности организации финансов транспорта. Отраслевой транспортный комплекс. Межотраслевой транспортный комплекс. Свойства продукции транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Транспортная сеть. Транспортный узел. Роль транспорта в экономике России. Цели развития транспортной системы страны.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы туризма</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие туризма. Прямой и косвенный вклад туризма в экономику стран. Специфические черты, присущие туризму. Последствия развития туризма: экономические, социально-культурные, экологические. Лимитирующие факторы туризма. Туристский продукт. Инфраструктура туризма, ее функции. Дестинация. Требования к дестинации. Циклы развития дестинации. Факторы, определяющие привлекательность туристической дестинации. Особенности организации финансов в туристической отрасли.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Финансы в строительстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
правильное и полное обоснование доходов и расходов по проекту, построение бюджета доходов и расходов с определением размера чистой прибыли по годам проекта	10
оценка рисков инвестиционного проекта с использованием метода анализа чувствительности и других методов, и внесение предложений по снижению рисков	10
правильный расчет показателей срока окупаемости, чистого приведенного дохода, внутренней нормы доходности, индекса рентабельности инвестиционного проекта	10

## Финансы транспорта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
правильное и полное обоснование доходов и расходов по проекту, построение бюджета доходов и расходов с определением размера чистой прибыли по годам проекта	10
оценка рисков инвестиционного проекта с использованием метода анализа чувствительности и других методов, и внесение предложений по снижению рисков	10
правильный расчет показателей срока окупаемости, чистого приведенного дохода, внутренней нормы доходности, индекса рентабельности инвестиционного проекта	10

## Финансы туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
обоснование стоимости каждого элемента тура - 10 баллов	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Особенности финансов в бюджетных отраслях</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Типы учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Понятие бюджетного учреждения. Признаки бюджетного учреждения.</p> <p>Классификация бюджетного учреждения. Задачи и функции бюджетного учреждения. Финансовые ресурсы бюджетного учреждения. Источники финансирования. Расходы бюджетного учреждения. Особенности отрасли ЖКХ. Структура отрасли. Источники доходов. Направления расходования бюджетных средств предприятиями ЖКХ. Финансы образовательных учреждений. Источники формирования финансовых ресурсов. Подушевое финансирование "деньги идут за учащимся". Направления расходования бюджетных средств. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. Финансы бюджетного учреждения в сфере здравоохранения. Группы учреждений здравоохранения. Отличия ОМС от других видов страхования. Доходы и расходы медицинских учреждений. Определение эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Финансы органов управления. Виды государственной власти. Планирование расходов на содержание органов государственной власти.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы в прочих отраслях</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Финансы промышленности. Финансы сельского хозяйства. Финансы в банковском секторе. Финансы транспорта. Финансы туристической отрасли. Финансы строительства. Финансы бюджетных учреждений</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансы в прочих отраслях</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>особенности организации финансов различных отраслей народного хозяйства, коэффициенты, характеризующие финансовое состояние предприятия: коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Особенности финансов в бюджетных отраслях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопросы при анализе плана финансово-хозяйственной деятельности для каждого образовательного и медицинского учреждения - 5 баллов	20
правильный расчет квартплаты при конкретных исходных данных	20

#### Финансы в прочих отраслях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на каждый вопрос открытого теста - 2 балла	40

### **Финансы в прочих отраслях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
первое задание - 10 баллов;второе задание - 10 баллов	20