

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: **Баяндина Виталия Анатольевна
Трошина Ольга Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 63226

Утверждено
Протокол №4
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Финансовый менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Финансы и кредит

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансовый менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ЧАСТЬ 1

1 Входной контроль

Во входном контроле проверяются базовые финансовые знания студентов, необходимые для освоения дисциплины.

2 Теоретические основы финансового менеджмента. Временная стоимость денег

Теоретические основы финансового менеджмента: концепция "риск-доходность", концепция увеличения благосостояния акционеров, учет альтернативных издержек. Концепция идеальных рынков капитала. Теория структуры капитала и теория дивидендной политики. Портфельная теория и модель оценки доходности капитальных активов (САРМ). Применение САРМ к оценке стоимости капитала. Теория ценообразования опционов и сферы ее практического применения в корпоративном управлении. Теория агентских издержек и теория асимметрии информации. Управление финансами компании. Цели и задачи финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в управлении компании. Функции финансовых служб на предприятии. Простые и сложные проценты. Концепция временной стоимости денег. Приведенная стоимость и альтернативные издержки. Нарращение и дисконтирование простых и сложных процентов. Потоки платежей. Ренты. Конечная и бесконечная рента.

3 Финансовый анализ

Анализ финансового состояния компании. Анализ баланса. Коэффициентный анализ. Оценка рентабельности. Модель Дюпона. Диагностика банкротства.

4 Финансовое планирование

Финансовое планирование: понятие, цели, задачи, классификация. Роль финансиста в системе планирования и прогнозирования. Взаимосвязь стратегического, оперативного и текущего планирования на предприятии. Система контроля в механизме планирования на предприятии. Финансовые прогнозы и прогнозные документы: прогнозный баланс, прогнозный отчет о финансовых результатах и движении денежных средств; инвестиционный и финансовый план. Стратегическое финансовое планирование: цели, задачи, методы. Оперативное планирование: цели, задачи, сферы использования и методы. Определение потребности в материальных, финансовых и трудовых ресурсах. Выбор и планирование инвестиций. Привлечение ресурсов и формирование структуры капитала. Бюджетирование: цели, задачи, инструментарий и сферы использования. Теоретическая схема бюджетирования на предприятии. Виды бюджетов. Бюджет денежных средств. Бюджеты текущей деятельности.

5 Оценка инвестиции в основной капитал. Критерии оценки инвестиций

Инвестиции и инвестирование. Инвестиционный процесс, государственное регулирование инвестиционной активности. Классификация инвестиций. Инвестирование в основной капитал. Инвестиционный процесс на предприятии. Инвестиционный проект. Бизнес – планирование: цели, задачи, сферы использования. Бизнес-планирование в инвестиционном проектировании. Структура бизнес-плана. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов. Основные финансовые документы, разрабатываемые в рамках финансового раздела. Оценка эффективности и риска, анализ безубыточности проекта. Разработка стратегии финансирования проекта. Критерии выбора инвестиционных проектов. Простейшие критерии оценки эффективности инвестиций (период окупаемости и рентабельность инвестиций (ROI): их достоинства и недостатки. Использование концепции временной стоимости денег в оценке эффективности инвестиций: расчет NPV и дисконтированного срока окупаемости (DPB). Внутренняя норма отдачи (доходности) (IRR) и

индекс рентабельности (PI). Модифицированная внутренняя норма отдачи (доходности) MIRR.

6 Оценка инвестиций в условиях инфляции

Учет инфляции при проведении финансовых расчетов. Номинальные и реальные денежные потоки. Расчет реальной ставки дисконтирования по формуле Фишера.

7 Формирование инвестиционного бюджета

Организация инвестиционного процесса на предприятии. Алгоритм формирования бюджета капиталовложений.

8 Итоговое контрольное мероприятие (зачет)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ЧАСТЬ 2

9 Инвестиции в основной капитал

В данном разделе рассматриваются вопросы оценки целесообразности инвестиций в реальные проекты, в том числе проекты по замене оборудования

9.1 Оценка эффективности затратных инвестиционных проектов

Особенности оценки эффективности затратных инвестиционных проектов по замене оборудования. Концепция эквивалентных годовых затрат (ЕАА).

9.2 Оценка инвестиционных рисков

Понятие риска. Причины рисков и факторы, влияющие на них. Виды рисков.

Измерение риска, присущего инвестиционным проектам.

Оценка и анализ рисков при формировании бюджета капиталовложений: анализ чувствительности, анализ сценариев, метод Монте-Карло, дерево решений.

Методы снижения инвестиционных рисков. Диверсификация.

Концепция реальных опционов.

9.3 Комплексное финансовое обоснование инвестиционного проекта

Разработка бизнес-плана проекта. Разработка плана финансирования проекта за счет собственных и заемных средств. Оценка ставки дисконтирования для компании и собственников. Расчет инвестиционных показателей для компании и собственников.

10 Управление оборотным капиталом

Управление активами компании. Цели и задачи оперативного управления внеоборотными и оборотными активами. Управление оборотным капиталом. Понятие чистого оборотного капитала, его структурные элементы. Циклы оборота, принципы и цели эффективного управления оборотным капиталом.

10.1 Управление денежными средствами

Денежные средства и их аналоги. Мотивы, побуждающие компанию держать наличность. Цели, принципы и инструментарий управления денежными средствами. Понятие и расчет финансового цикла. Краткосрочные инвестиции как инструмент политики управления денежными средствами. Критерии отбора инструментов краткосрочного вложения. Управление денежными потоками: цели, методы, инструментарий. Оптимизационный подход к управлению денежными средствами и его цели. Основные переменные, сферы использования и недостатки моделирования в управлении денежными

средствами. Применение модели оптимальной партии заказов из теории управления запасами к управлению денежными средствами (модель Баумоля). Учет фактора неопределенности денежных поступлений и выплат в моделях управления денежными средствами. Модель Миллера-Орра: определение основных переменных, механизм реализации модели и недостатки. Введение элементов прогнозирования и управления в модель (модель Стоуна). Практические мероприятия по управлению наличностью. Анализ движения денежной наличности.

10.2 Управление дебиторской задолженностью и запасами

Управление дебиторской задолженностью: цели, задачи, инструментарий. Формирование кредитной политики предприятия. Определение и оптимизация условий кредита. Оценка и методы снижения риска при разработке кредитной политики. Политика скидок. Политика инкассации. Анализ дебиторской задолженности. Управление запасами. Классификация и цели формирования запасов. Нормирование запасов. Моделирование в управлении запасами.

10.3 Финансирование текущей деятельности организации

Определение потребности в финансировании оборотного капитала. Финансирование текущей деятельности предприятия. Источники и методы краткосрочного финансирования. Спонтанное финансирование. Краткосрочное банковское финансирование и финансирование на финансовых рынках. Управление краткосрочными пассивами.

11 Цена капитала. Расчет WACC

Понятие структуры капитала и расчет цены капитала (WACC). Особенности оценки затрат на привлечение привилегированных акций.

12 Среднесрочное и долгосрочное финансирование

В данном разделе рассматриваются способы финансирования предприятия

13 Специальные области финансового менеджмента (блокчейн и криптовалюты, оценка проектов с НДС, оценка стоимости компании)

В данном разделе рассматриваются вопросы оценки стоимости бизнеса, а также реструктуризации и банкротства предприятия, а также вопросы корпоративного управления

14 Дивидендная политика

В данном разделе рассматриваются вопросы дивидендной политики компаний

15 Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)

КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа по дисциплине "Финансовый менеджмент" предусмотрена для студентов направления "Экономика", направленность "Финансы и кредит". Требования к написанию и оформлению курсовой работы сформулированы в "Положении о подготовке и защите курсовых работ".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425325>
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93035.html>

Дополнительная:

1. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105249>
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431584>
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429471>
4. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
5. Форд, Брайен Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов / Брайен Форд, Джей Борнстайн, Патрик Пруэтт ; перевод М. Суханова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-1203-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82467>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

<https://www.fd.ru/> Интернет-портал "Финансовый директор"

<https://www.cfin.ru/> Интернет-портал "Корпоративный менеджмент"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовый менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Финансовый менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать методические основы инвестиционного проектирования, уметь аргументированно выбрать необходимый методический инструментарий, владеть методическими приемами оценки и совершенствования инвестиционных проектов в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает методические основы инвестиционного проектирования, не умеет аргументированно выбрать необходимый методический инструментарий, не владеет методическими приемами оценки и совершенствования инвестиционных проектов в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн знает методические основы инвестиционного проектирования, затрудняется аргументированно выбрать необходимый методический инструментарий, владеет некоторыми основными методическими приемами оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо знает методические основы инвестиционного проектирования, умеет выбрать необходимый методический инструментарий, владеет методическими приемами оценки инвестиционных проектов в профессиональной деятельности, затрудняется с формулированием выводов, разработкой рекомендаций по совершенствованию проекта.</p> <p align="center">Отлично знает методические основы инвестиционного проектирования, умеет аргументированно выбрать необходимый методический инструментарий, владеет методическими приемами оценки и совершенствования инвестиционных проектов в профессиональной деятельности, а также, презентацией результатов своих</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично расчетов

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знать методологические основы проведения научных исследований, уметь обосновать выбор конкретного инструментария, владеть методикой проведения экономических и финансовых исследований</p>	<p>Неудовлетворител не знает методологические основы проведения научных исследований, не умеет обосновать выбор конкретного инструментария, не владеет методикой проведения экономических и финансовых исследований, систематизации полученных результатов, не обладает готовностью к участию в проведении научных исследований как самостоятельно, так и в группе</p> <p>Удовлетворительн знает методологические основы проведения научных исследований, не умеет обосновать выбор конкретного инструментария, владеет некоторыми разрозненными элементами методики проведения экономических и финансовых исследований, систематизации полученных результатов, обладает готовностью к участию в проведении научных исследований как самостоятельно, так и в группе</p> <p>Хорошо знает методологические основы проведения научных исследований, умеет обосновать выбор конкретного инструментария, владеет методикой проведения экономических и финансовых исследований, систематизации полученных результатов, обладает готовностью к участию в проведении научных исследований как самостоятельно, но не в группе</p> <p>Отлично знает методологические основы проведения научных исследований, умеет обосновать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>выбор конкретного инструментария, владеет методикой проведения экономических и финансовых исследований, систематизации полученных результатов, обладает готовностью к участию в проведении научных исследований как самостоятельно, так и в группе</p>

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знать основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, уметь обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, владеть навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, не умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, не владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>целей научной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные источники правовой, статистической и профессиональной информации, умеет обосновать источники, объем и достаточность информации для целей научной и профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыком систематизации и обработки информации, в т.ч. ее визуализации, для целей научной и профессиональной деятельности</p>

ПК.12

владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>знать теоретические основы оценки и управления проектами, уметь обосновать выбор необходимого инструментария, владеть навыками применения его, способен формулировать выводы по результатам оценки эффективности и риска инвестиционного проекта, осуществлять управление реализацией проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает методические основы, не умеет обосновать выбор необходимого инструментария, не владеет навыками применения его, не способен формулировать выводы по результатам оценки эффективности и риска инвестиционного проекта, осуществлять управление реализацией проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает методические основы, владеет некоторыми методами оценки эффективности и риска инвестиционного проекта, слабо ориентируется в интерпритации результатов расчетов не способен осуществлять управление реализацией проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методические основы, умеет обосновать выбор необходимого инструментария, владеет навыками применения его, способен формулировать выводы по результатам оценки эффективности и риска инвестиционного проекта, но затрудняется с осуществлением управления реализацией проекта</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методические основы, умеет обосновать выбор необходимого инструментария, владеет навыками применения его, способен формулировать выводы по результатам оценки эффективности и риска инвестиционного проекта, осуществлять управление реализацией проекта</p>

ПК.7

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать теоретические и методические основы бухгалтерского учета и анализа, уметь обосновать выбор адекватного инструментария исследования, владеть методикой чтения отчетности, ориентироваться в интерпретации результатов расчетов, грамотно формулировать выводы по результатам анализа и обосновать управленческое решение</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает теоретические и методические основы бухгалтерского учета и анализа, не способен читать финансовую, бухгалтерскую отчетность, не умеет обосновать выбор адекватного инструментария исследования, не владеет навыками применения его, не способен формулировать выводы по результатам анализа и обосновывать управленческое решение</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает теоретические и методические основы бухгалтерского учета и анализа, владеет некоторыми элементами методики чтения отчетности, слабо ориентируется в результатах расчетов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает теоретические и методические основы бухгалтерского учета и анализа, владеет элементами методики чтения отчетности, ориентируется в интерпретации результатов расчетов, грамотно формулирует выводы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>блестяще владеет различными методиками чтения отчетности, умеет обосновать выбор адекватного инструментария исследования, владеет навыками применения его, способен</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> формулировать выводы по результатам анализа и обосновывать управленческое решение умеет разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансового состояния организации

ПК.11

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать методические основы оценки эффективности инвестиций, уметь обосновать выбор инструментария оценки эффективности, владеть методикой финансового обоснования управленческих решений и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>частично знает методические основы оценки эффективности инвестиций, не умеет обосновать выбор инструментария оценки эффективности, не владеет методикой финансового обоснования управленческих решений и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает методические основы оценки эффективности инвестиций, умеет обосновать выбор инструментария оценки эффективности, частично владеет методикой финансового обоснования управленческих решений и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методические основы оценки эффективности инвестиций, умеет обосновать выбор инструментария оценки эффективности, не в полной мере владеет методикой финансового обоснования управленческих решений и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методические основы оценки эффективности инвестиций, умеет обосновать выбор инструментария оценки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>эффективности, в полной мере владеет методикой финансового обоснования управленческих решений и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений</p>

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать основные методики управления финансами предприятия, уметь обосновать выбор инструментария в соответствии с поставленной профессиональной задачей, владеть навыками применения указанного инструментария и интерпретации результатов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные методики управления финансами предприятия, не умеет обосновать выбор инструментария в соответствии с поставленной профессиональной задачей, не владеет навыками применения указанного инструментария и интерпретации результатов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные методики управления финансами предприятия, умеет обосновать выбор инструментария в соответствии с поставленной профессиональной задачей, частично владеет навыками применения указанного инструментария и интерпретации результатов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные методики управления финансами предприятия, умеет обосновать выбор инструментария в соответствии с поставленной профессиональной задачей, не в полной мере владеет навыками применения указанного инструментария и интерпретации результатов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные методики управления финансами предприятия, умеет обосновать выбор инструментария в соответствии с поставленной профессиональной задачей, в полной мере владеет навыками применения указанного инструментария и интерпретации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично результатов

ПК.9

способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта	знать основы управления проектами, уметь планировать работы по проектам в рамках профессиональной деятельности, владеть навыком реализации конкретного экономического проекта в соответствии с планом	<p>Неудовлетворител знает основы управления проектами, не умеет планировать работы по отдельным проектам в рамках профессиональной деятельности, не владеет навыком реализации конкретного экономического проекта в соответствии с планом</p> <p>Удовлетворительн знает основы управления проектами, умеет планировать работы по отдельным проектам в рамках профессиональной деятельности, частично владеет навыком реализации конкретного экономического проекта в соответствии с планом</p> <p>Хорошо знает основы управления проектами, умеет планировать работы по отдельным проектам в рамках профессиональной деятельности, владеет навыком реализации конкретного экономического проекта в соответствии с планом</p> <p>Отлично знает основы управления проектами, умеет планировать работы по проектам в рамках профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыком реализации конкретного экономического проекта в соответствии с планом</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1	знать основные источники	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>правовой и статистической информации, уметь оценить надежность и качество источника информации, владеть навыками поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p> <p>(формирование компетенции проверяется курсовой работой)</p>	<p>Неудовлетворител знает отдельные источники правовой и статистической информации, не умеет оценить надежность и качество источников информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p> <p>Удовлетворительн знает отдельные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество отдельных источников информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p> <p>Хорошо знает основные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество источника информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p> <p>Отлично знает основные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество источника информации, владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной</p>	<p>знать принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в</p>	<p>Неудовлетворител не знает принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
цели	<p>профессиональной деятельности, уметь планировать и осуществлять свою работу в рамках поставленных целей и задач, владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>(формирование компетенции проверяется курсовой работой)</p>	<p>Неудовлетворител проектирования в профессиональной деятельности, не умеет планировать и осуществлять свою работу в рамках поставленных целей и задач, не владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Удовлетворительн знает принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, частично умеет планировать и осуществлять свою работу в рамках поставленных целей и задач, не владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Хорошо знает принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, умеет планировать и осуществлять свою работу в рамках поставленных целей и задач, частично владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Отлично знает принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, умеет планировать и осуществлять свою работу в рамках поставленных целей и задач, в полной мере владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных</p>	<p>знать основные принципы представления результатов проекта, уметь выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение</p>	<p>Неудовлетворител знает основные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах	<p>результатов деятельности по проекту, владеть навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p> <p>(формирование компетенции проверяется курсовой работой)</p>	<p>Неудовлетворител деятельности по проекту, не владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p> <p>Удовлетворительн знает основные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p> <p>Хорошо знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p> <p>Отлично знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1 Входной контроль Входное тестирование	Теоретические и методические основы базовых экономических дисциплин, выбор адекватного инструментария расчетов, навыки применения его, способность формулировать выводы по результатам анализа

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>4 Финансовое планирование</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Построение финансовых планов компании (БДР и БДДС) для различных систем налогообложения (УСН и ОСНО)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>5 Оценка инвестиции в основной капитал. Критерии оценки инвестиций</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Принципы оценки инвестиционных проектов, расчет показатели NPV, IRR в условиях инфляции, применение принципов оценки международных проектов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>8 Итоговое контрольное мероприятие (зачет)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Построение финансовых планов инвестиционного проекта (БДР и БДДС), построение денежных потоков инвестиционного проекта, расчет инвестиционных проектов (NPV и IRR)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1 Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>знает методические основы концепции временной стоимости денег, умеет обосновать выбор адекватного инструментария расчетов, владеет навыками применения его в отношении решения задач любой степени сложности, способен формулировать выводы по результатам анализа</p>	20
<p>знает методические основы концепции временной стоимости денег, умеет обосновать выбор адекватного инструментария расчетов, владеет навыками применения его в решении типичных задач</p>	15
<p>знает методические основы концепции временной стоимости денег, затрудняется обосновать выбор адекватного инструментария расчетов, владеет некоторыми навыками применения его</p>	10

не знает методические основы концепции временной стоимости денег, не умеет обосновать выбор адекватного инструментария расчетов, не владеет навыками применения его, не способен формулировать выводы по результатам анализа	0
--	---

4 Финансовое планирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Финансовые планы компании (БДР и БДДС) построены правильно и без ошибок	20
Финансовые планы компании (БДР и БДДС) содержат незначительные ошибки	15
Финансовые планы компании (БДР и БДДС) содержат значительные ошибки	10
Финансовые планы компании (БДР и БДДС) построены не верно	0

5 Оценка инвестиции в основной капитал. Критерии оценки инвестиций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
решение 5х задач	30
тест	10

8 Итоговое контрольное мероприятие (зачет)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
правильное решение комплексной задачи по построению денежных потоков инвестиционного проекта, включая расчет инвестиционных критериев (NPV, IRR)	40
частично правильное решение комплексной задачи на построение денежных потоков инвестиционного проекта и расчет инвестиционных критериев (NPV, IRR): присутствуют незначительные ошибки в построении денежных потоков, а инвестиционные критерии рассчитаны верно	30
частично правильное решение комплексной задачи на построение денежных потоков инвестиционного проекта и расчет инвестиционных критериев (NPV, IRR): присутствуют незначительные ошибки в построении денежных потоков, а инвестиционные критерии рассчитаны с небольшими ошибками	20
комплексная задача на построение денежных потоков инвестиционного проекта и расчет	0

инвестиционных критериев (NPV, IRR) решена неправильно: присутствуют ошибки в построении денежных потоков, а инвестиционные критерии рассчитаны неверно	
---	--

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>9.1 Оценка эффективности затратных инвестиционных проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Оценка эффективности затратного инвестиционного проекта по замене оборудования</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих</p>	<p>9.3 Комплексное финансовое обоснование инвестиционного проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение бизнес-плана инвестиционного проекта: построение финансовых планов (БДР, БДДС), оценка инвестиционных показателей (NPV, IRR), оценка рисков</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>		
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>13 Специальные области финансового менеджмента (блокчейн и криптовалюты, оценка проектов с НДС, оценка стоимости компании)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Построение денежных потоков проекта на основной системе налогообложения (с НДС), оценка эффективности проекта для компании для собственников.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>15 Итоговое контрольное мероприятие (экзамен) Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Теория и методология финансового менеджмента. Основные подходы и методы, используемые в финансовом менеджменте.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	КУРСОВАЯ РАБОТА Письменное контрольное мероприятие	В соответствии с Положением по подготовке и защите курсовых работ

Спецификация мероприятий текущего контроля

9.1 Оценка эффективности затратных инвестиционных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно собраны данные, правильно проведены расчеты, отлично проведена публичная защита	10
Правильно собраны данные, в расчетах имеются небольшие ошибки, хорошо проведена публичная защита	7
Данные вызывают вопросы, в расчетах имеются небольшие ошибки, хорошо проведена публичная защита	5
Данные вызывают вопросы, в расчетах имеются ошибки, плохо проведена публичная защита	2

9.3 Комплексное финансовое обоснование инвестиционного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно построены финансовые планы (БДР, БДДС), правильно рассчитаны инвестиционные показатели (NPV, IRR), корректно проведена оценка рисков проекта	30
Правильно построены финансовые планы (БДР, БДДС), правильно рассчитаны инвестиционные показатели (NPV, IRR), не проведена оценка рисков проекта	25
Финансовые планы (БДР, БДДС) содержат незначительные ошибки, правильно рассчитаны инвестиционные показатели (NPV, IRR), не проведена оценка рисков проекта	15

Финансовые планы (БДР, БДДС) содержат ошибки, инвестиционные показатели (NPV, IRR) рассчитаны не верно, не проведена оценка рисков проекта	5
--	---

13 Специальные области финансового менеджмента (блокчейн и криптовалюты, оценка проектов с НДС, оценка стоимости компании)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно построены денежные потоки проекта, правильна проведена оценка эффективности проекта для компании и для собственников	30
Правильно построены денежные потоки проекта, правильна проведена оценка эффективности проекта для компании, не проведена оценка для собственников	25
Денежные потоки проекта содержат ошибки, правильна проведена оценка эффективности проекта для компании и для собственников	20
Денежные потоки проекта содержат ошибки, правильна проведена оценка эффективности проекта для компании, не проведена оценка для собственников	15

15 Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	30

КУРСОВАЯ РАБОТА

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
В соответствии с Положением по подготовке и защите курсовых работ	5