

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Хисамова Анастасия Ивановна  
Баяндина Виталия Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
Код УМК 83112

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Финансовое планирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Финансы и кредит

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансовое планирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Финансы и кредит)

**ПК.3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК.7** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

Понятийный и математический аппарат по предшествующим дисциплинам экономического и финансового профиля, необходимый для освоения дисциплины "Финансовое планирование".

### **ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сущность финансового планирования. Понятие финансового планирования. Сравнительная характеристика финансового планирования в условиях административно-командной (плановой) системы и смешанной системы хозяйствования. Недостатки современной системы планирования. Факторы, ограничивающие широкое применение современного финансового планирования. Зависимость эффективности финансового планирования от размера предприятия. Значение финансового планирования. Основные задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Процесс финансового планирования. Основные этапы финансового планирования.

### **ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ УРОВНЯХ**

#### **Финансовое планирование на государственном уровне**

Финансовые планы государства. Система финансовых планов. Перспективные финансовые планы. Сводный финансовый баланс как подготовительный этап разработки государственного бюджета. Органы, участвующие в разработке сводного финансового баланса государства. Схема основных показателей сводного финансового баланса. Государственный бюджет. Понятие. Структура федерального бюджета. Основные источники доходов бюджета. Основные направления расходования бюджетных средств. Целевые бюджетные фонды. Переход на трёхлетний бюджет.

#### **Региональное финансовое планирование**

Территориальные сводные финансовые балансы. Факторы, обуславливающие необходимость разработки территориальных сводных финансовых балансов. Задачи финансового планирования на региональном уровне. Информационная база сводного финансового баланса региона. Состав показателей сводного финансового баланса на территориальном уровне. Региональный бюджет. Структура, особенности. Источники доходов и направления расходования средств. Бюджеты муниципальных образований.

### **ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

#### **Перспективное финансовое планирование**

Финансовый план коммерческого предприятия. Виды финансового планирования: перспективное, текущее, оперативное. Понятие перспективного финансового планирования. Основные составные части процесса перспективного финансового планирования: финансовая стратегия и прогнозирование. Разработка финансовой стратегии. Цели финансовой стратегии. Факторы, влияющие на определение периода реализации финансовой стратегии. Финансовая политика. Основные направления финансовой политики предприятия. Прогнозирование.

#### **Текущее финансовое планирование**

Понятие текущего финансового планирования. Бюджетирование. Управленческие задачи, решаемые с помощью бюджетирования. Составные части бюджетирования: технология бюджетирования, организация процесса бюджетирования, использование информационных технологий. Сводный бюджет. Составные части сводного бюджета: операционный и финансовый бюджет. Назначение и состав операционного бюджета. Бюджет доходов и расходов. Форма сводного бюджета доходов и

расходов. Варианты составления бюджета доходов и расходов: сводный и «развёрнутый». Бюджет движения денежных средств. Главная задача бюджета. Прямой метод составления бюджета движения денежных средств. Движение денежных средств по каждому виду деятельности организации. Основная деятельность. Источники поступления и оттоки денежных средств по основной деятельности. Инвестиционная деятельность. Источники поступления и оттоки денежных средств по инвестиционной деятельности. Финансовая деятельность. Источники поступлений и оттоки денежных средств по финансовой деятельности. Форма бюджета движения денежных средств, составленная на основе прямого метода. Косвенный метод составления бюджета денежных средств. Различия в составлении бюджета денежных средств прямым и косвенным методами. Меры, принимаемые в случае наличия дефицита или избыточного денежного потока в результате разработки бюджета денежных средств.

### **Оперативное финансовое планирование**

Отличие оперативного планирования от других видов планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Конкретизация установленного бюджетного задания. Контроль (мониторинг) исполнения бюджета организации, его основные этапы. Двухуровневая система контроля. Увязка финансовых показателей с движением материальных ценностей и с системой материального стимулирования. Управление оборотными активами. Планирование потоков денежных средств. Разработка платёжного календаря. Задачи, решаемые в процессе составления платёжного календаря. Документальные источники информации для составления платёжного календаря предприятия. Методика составления платёжного календаря.

### **ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ**

Бюджетные сметы. Виды бюджетных смет. Индивидуальные сметы. Общие сметы. Сметы расходов на централизованные мероприятия. Сводные сметы. Задачи, решаемые составлением смет бюджетных учреждений. Структура бюджетной сметы. Методы планирования бюджетных расходов. Программно-целевой метод. Нормативный метод. Финансовое планирование в образовательных учреждениях. Финансовое планирование в здравоохранении.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89423.html>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434460>
3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452954>

### Дополнительная:

1. Ушакова, О. А. Стратегическое планирование : учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1342-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"/В. З. Черняк [и др.] ; ред.: Г. Г. Чараев, В. З. Черняк.-4-е изд., перераб. и доп..-Москва:ЮНИТИ,2010, ISBN 978-5-238-01812-6.-591.-Библиогр.: с. 585-589



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

<https://www.fd.ru/> Интернет-портал "Финансовый директор"

<https://www.cfin.ru/> Интернет-портал "Корпоративный менеджмент"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовое планирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансовое планирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.7**

**способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать логику финансовых операций в рыночной экономике основные методы финансовых вычислений; методы количественного анализа потоков платежей; методики применения методов финансовой математики в практических приложениях; основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики; сущность экономического цикла; факторы, определяющие цикличность экономики; систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующего субъекта. Уметь использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не умеет читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий не владеет методикой финансового обоснования управленческих решений, не готов нести за них ответственность</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> умеет читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, владеет некоторыми элементами методики финансового обоснования управленческих решений, но не умеет интерпретировать результаты расчетов, не готов нести за них ответственность</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> умеет читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, владеет методикой финансового обоснования управленческих решений, умеет интерпретировать результаты расчетов, не готов нести за них ответственность</p> <p align="center"><b>Отлично</b> умеет читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, владеет методикой финансового обоснования управленческих решений, умеет интерпретировать результаты расчетов, оперативно корректируя свои решения, готов нести за них ответственность</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>проведения финансовых вычислений; рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста.</p> <p>Владеть методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>	

### ПК.3

**способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: назначение и основные сферы применения внутрифирменного бюджетирования и управленческого учета, их взаимосвязей и различий с бухгалтерским учетом; составляющие и алгоритмы применения внутрифирменного бюджетирования как управленческой технологии; виды и форматы основных, операционных, вспомогательных и дополнительных бюджетов, схемы и процедуры их консолидации; виды и особенности построения финансовых структур; инструментарий организации внутрифирменного бюджетирования и управленческого учета, структуру бюджетного цикла.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Знает основы внутрифирменного планирования, путается в видах и форматах бюджетов, не умеет определять набор бюджетов и не умеет их консолидировать в соответствии со спецификой деятельности предприятия; не владеет навыками финансового планирования и определения бюджетных ограничений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основы внутрифирменного планирования, виды и форматы бюджетов, умеет определять набор бюджетов, но не умеет их консолидировать в соответствии со спецификой деятельности предприятия; частично владеет навыками финансового планирования и определения бюджетных ограничений.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основы внутрифирменного планирования, виды и форматы основных, вспомогательных и операционных бюджетов, умеет определять набор бюджетов и умеет их консолидировать в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Уметь: определять набор бюджетов и порядок их консолидации в соответствии со спецификой деятельности предприятий и фирм, особенностями их финансовых структур; разрабатывать форматы основных и операционных бюджетов в соответствии с набором целевых и контрольных показателей; распределять функции и задачи внутрифирменного бюджетирования в соответствии с фазами бюджетного цикла; анализировать проблемы подготовки бюджетной информации.</p> <p>Владеть: навыками финансового планирования, определения бюджетных ограничений и параметров; навыками разработки регламентов организации внутрифирменного бюджетирования.</p>	<p><b>Хорошо</b> соответствии со спецификой деятельности предприятия, не умеет распределять функции и задачи внутрифирменного бюджетирования в соответствии с фазами бюджетного цикла; частично владеет навыками финансового планирования и определения бюджетных ограничений.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основы внутрифирменного планирования, виды и форматы основных, вспомогательных и операционных бюджетов, умеет определять набор бюджетов и умеет их консолидировать в соответствии со спецификой деятельности предприятия, умеет распределять функции и задачи внутрифирменного бюджетирования в соответствии с фазами бюджетного цикла; в полной мере владеет навыками финансового планирования и определения бюджетных ограничений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> <b>Входное тестирование</b>	Понятийный и математический инструментарий по предшествующим дисциплинам экономического и финансового профиля.
<b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ УРОВНЯХ</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Теория финансового планирования. Понятийный аппарат. Цели и формы планирования. Основные этапы и участники.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Финансовое планирование на государственном уровне</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Финансовые планы государства. Органы, участвующие в разработке сводного финансового баланса государства. Схема основных показателей сводного финансового баланса. Государственный бюджет. Доходы и расходы. Целевые бюджетные фонды.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Региональное финансовое планирование</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Территориальные сводные финансовые балансы. Задачи финансового планирования на региональном уровне. Информационная база сводного финансового баланса региона. Состав показателей сводного финансового баланса на территориальном уровне. Региональный бюджет. Источники доходов и направления расходования средств. Бюджеты муниципальных образований.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 задание - 1 балл	20

### **ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ УРОВНЯХ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 задание - 1 балл	20

### **Финансовое планирование на государственном уровне**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1 задание - 1 балл	40

### **Региональное финансовое планирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
1 задание - 1 балл	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b></p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Финансовый план коммерческого предприятия. Финансовая политика. Прогнозирование. Понятие текущего финансового планирования. Бюджетирование. Управленческие задачи. Составные части бюджетирования: технология бюджетирования, организация процесса бюджетирования, использование информационных технологий. Сводный бюджет. Операционный бюджет. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Движение денежных средств по каждому виду деятельности организации. Прямой и косвенный метод.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Текущее финансовое планирование</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Оперативное планирование. Контроль (мониторинг) исполнения бюджета организации, его основные этапы. Управление оборотными активами. Планирование потоков денежных средств. Разработка платёжного календаря.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ Итоговое контрольное мероприятие</b>	Теория и методология финансового планирования. Основные формы и методики финансового планирования в государственном и коммерческом секторе. Этапы планирования и формы отчетности.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задание - 1 балл	40

#### **Текущее финансовое планирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задание - 1 балл	20

#### **ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задание - 1 балл	40