

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

**Авторы-составители: Трошина Ольга Владимировна  
Агеева Валерия Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ**  
Код УМК 76345

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Финансовая система РФ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Финансы и кредит

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансовая система РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Финансы и кредит)

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ПК.4** владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

**ПК.8** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ**

#### **1. Финансовая система**

##### **1.1 Понятие финансовой системы и ее отдельные элементы**

Понятие финансовой системы РФ и отдельные ее элементы. Подходы к понятию финансовой системы. Роль финансовой системы в экономике.

##### **1.2 Структура финансовой системы РФ**

Различные подходы к построению финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.

##### **1.3 Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством**

Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.

#### **2. Финансовая политика и финансовый контроль**

##### **2.1 Содержание и основные задачи финансовой политики**

Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.

##### **2.2 Государственная финансовая политика России на современном этапе**

Государственная финансовая политика России на современном этапе. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.

##### **2.3 Финансовый контроль**

Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы и методы и их характеристика. Государственный финансовый контроль и его специфика. Банк России, его роль единого финансового регулятора. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия.

#### **3. Государственные и муниципальные финансы**

##### **3.1 Сущность, содержание и назначение государственных и муниципальных финансов**

Рассматривается сущность, содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.

Сущность, содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.

Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Бюджетное устройство и бюджетная система. Различия в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства. Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение. Федеральный бюджет. Территориальные финансы. Особенности формирования и использования

средств территориальных бюджетов.

Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.

### **3.2 Бюджетное устройство и бюджетная система**

Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Бюджетное устройство и бюджетная система. Различия в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства. Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение. Федеральный бюджет. Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.

### **3.3 Государственный кредит и проблемы образования государственного долга**

Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.

## **4. Страхование часть финансовой системы общества**

Централизованные и децентрализованные страховые фонды. Государственная система резервирования. Государственный материальный резерв. Резервный фонд РФ, резервные фонды субъектов РФ и муниципальных образований. Государственное социальное страхование. Самострахование. Взаимное страхование. Страховой фонд страховщика.

## **5. Внебюджетные фонды**

Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Основные направления использования средств фонда. Пенсионная реформа в России и организация параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда. Негосударственное пенсионное страхование.

Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования.

Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов.

## **6. Финансы организаций**

### **6.1 Принципы организации финансов коммерческих организаций**

Принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков.

Принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков. Организационно–правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства.

Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций.

### **6.2 Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм**

Организационно-правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого

предпринимательства.

### **6.3 Принципы организации финансов некоммерческих организаций**

Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций.

### **7. Финансы населения**

Сущность и значение финансов населения. Место финансов населения в финансовой системе, взаимодействие с другими сегментами. Классификация доходов населения. Доходы населения от различных источников. Доходы населения: регулярные, нерегулярные. Доходы населения: гарантированные, негарантированные, условно-гарантированные. Классификация расходов населения. Расходы населения: по регулярности, по целям использования, по степени необходимости. Жизненный цикл сбережений населения Франко Модильяни.

### **8. Понятие финансового рынка. Роль и значение финансовых рынков в финансовой системе РФ**

Финансовые рынки как составляющая часть финансовой системы общества. Краткая характеристика финансовых рынков (основные категории и понятия): рынок ценных бумаг, рынок ссудного капитала, рынок золота (драгоценных металлов), страховой рынок, валютный рынок, рынок инвестиций в художественные ценности и предметы роскоши. Финансовые посредники, их роль в обеспечении целостности финансовой системы общества.

### **9. Итоговый контроль**

Итоговое контрольное мероприятие (исследовательский проект).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>
2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437011>
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437208>
4. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437012>

### Дополнительная:

1. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447486>
2. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>
3. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447155>
4. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов РФ  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) Пенсионный фонд РФ  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики РФ  
<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»  
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека  
<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"  
<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК  
<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовая система РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансовая система РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные принципы и закономерности развития финансовой системы страны, уметь анализировать процессы, происходящие в финансовой системе, владеть навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении субъектов экономических отношений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные принципы и закономерности развития финансовой системы страны, не умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в финансовой системе, не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении субъектов экономических отношений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные принципы и закономерности развития финансовой системы страны, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в финансовой системе, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении субъектов экономических отношений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные принципы и закономерности развития финансовой системы страны, умеет анализировать процессы, происходящие в финансовой системе, не в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении субъектов экономических отношений</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные принципы и закономерности развития финансовой системы страны, умеет анализировать процессы, происходящие в финансовой системе, в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>отношении субъектов экономических отношений</p>

#### ПК.4

**владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>знать современные научные методы, подходы и инструменты исследования элементов финансовой системы и их взаимодействия, уметь осуществлять выбор методов, подходов и инструментов исследования, владеть навыками применения указанного инструментария исследования в области функционирования финансовой системы и ее элементов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает отдельные современные научные методы, подходы и инструменты исследования элементов финансовой системы и их взаимодействия, не умеет осуществлять выбор методов, подходов и инструментов исследования, не владеет навыками применения инструментов исследования в области функционирования финансовой системы и ее элементов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает современные научные методы, подходы и инструменты исследования элементов финансовой системы и их взаимодействия, умеет осуществлять выбор методов, подходов и инструментов исследования, не владеет навыками применения инструментов исследования в области функционирования финансовой системы и ее элементов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает современные научные методы, подходы и инструменты исследования элементов финансовой системы и их взаимодействия, умеет осуществлять обоснованный выбор методов, подходов и инструментов исследования, владеет навыками применения отдельных инструментов исследования в области функционирования финансовой системы и ее элементов</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает современные научные методы,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>подходы и инструменты исследования элементов финансовой системы и их взаимодействия, умеет осуществлять обоснованный выбор методов, подходов и инструментов исследования, владеет навыками применения указанного инструментария исследования в области функционирования финансовой системы и ее элементов</p>

### **ПК.8**

**способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать источники и базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страновом, региональном и отраслевом разрезе, уметь анализировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, владеть навыком интерпретации полученных результатов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает отдельные источники и базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страновом, региональном и отраслевом разрезе, не умеет анализировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, не владеет навыком интерпретации полученных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные источники и базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страновом, региональном и отраслевом разрезе, умеет анализировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, не владеет навыком интерпретации полученных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает источники и базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страновом, региональном и отраслевом разрезе, умеет анализировать и выявлять тенденции изменения отдельных социально-экономических показателей, не в</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>полной мере владеет навыком интерпретации полученных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает источники и базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в страновом, региональном и отраслевом разрезе, умеет анализировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в полной мере владеет навыком интерпретации полученных результатов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.1 Понятие финансовой системы и ее отдельные элементы <b>Входное тестирование</b>	Понятийный и математический инструментарий по предшествующим дисциплинам экономического и финансового профиля.
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	1.3 Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Элементы и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Понятийный аппарат: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения; управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>5. Внебюджетные фонды</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Государственные и муниципальные финансы. Структура и элементы. Взаимосвязи звеньев. Бюджет и бюджетное устройство. Государственный кредит. Внебюджетные фонды.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>8. Понятие финансового рынка. Роль и значение финансовых рынков в финансовой системе РФ</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Финансы организаций (коммерческих и некоммерческих): особенности организации. Финансы населения: особенности финансов домохозяйств. Финансовый рынок в финансовой системе страны.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p><b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>9. Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Исследовательская работа по одному из звеньев финансовой системы РФ (тенденции и факторы развития). Постановка цели, задач, определение методов и источников данных, результаты, выводы.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.1 Понятие финансовой системы и ее отдельные элементы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	10

#### **1.3 Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

### **5. Внебюджетные фонды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

### **8. Понятие финансового рынка. Роль и значение финансовых рынков в финансовой системе РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20

### **9. Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Качество отчета (содержание, качество данных, описание результатов).	10
Постановка цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов	10
Оформление результатов проекта, наглядность	10
Защита (профессиональный диалог)	10