

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Шубин Константин Александрович**

Рабочая программа дисциплины  
**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**  
Код УМК 66349

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Деньги, кредит, банки

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Финансы и кредит

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Деньги, кредит, банки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Финансы и кредит)

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Деньги. Кредит. Банки.**

Данная учебная дисциплина изучает три взаимосвязанных раздела: деньги, кредит и банки. В современной экономике все три указанных элемента не могут существовать изолированно друг от друга, что обуславливает целостность учебной дисциплины.

### **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ**

В данном разделе изучается понятие денег, их виды и формы, функции денег, теории денег, структура денежного оборота, правила организации наличного и безналичного денежного обращения, основные формы расчётов, структура современных денежных систем (по элементам), инфляция как основная проблема денежного обращения, валютные отношения и валютный контроль, платёжный и расчётный баланс страны.

#### **Понятие денег их формы и виды (предпосылки появления, формы, виды, функции и теории денег)**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Теории происхождения денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Товарная природа денег. Противоречия товара и форма их разрешения. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент. Виды денег и их особенности. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Основные виды неполноценных денег: бумажные деньги, билонная монета, кредитные деньги. Разновидности кредитных денег и их развитие. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Сущность и функции денег. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. Деньги как средство платежа. Функция мировых денег. Цифровые деньги.

#### **Денежный оборот и его структура**

Основные денежные потоки в экономической системе. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег. Денежный оборот и его структура. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты и скорость обращения денег. Понятие денежного мультипликатора. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия» их отличия. Эмиссия наличных и безналичных денег. Сущность банковского мультипликатора и механизм его действия.

#### **Налично-денежный оборот и денежное обращение**

Налично-денежный оборот и денежное обращение. Понятие и структура налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Формы наличных расчётов. Достоинства и недостатки наличных расчётов. Механизм эмиссии наличных денег. Структура наличной денежной массы. Прогнозирование налично-денежного оборота. Правила организации налично-денежного оборота в России.

#### **Безналичный денежный оборот и система расчётов**

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота: правовой режим расчетов, контроль за порядком проведения расчетов, имущественная ответственность за несоблюдением условий договора. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями,

расчеты платежными требованиями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками, расчеты, основанные на зачете взаимных требований, расчеты банковскими картами. Характеристика отдельных форм безналичных расчетов: платежных документов, документооборота, достоинств и недостатков, сферы распространения. Развитие форм безналичных расчетов. Экономическая роль безналичных расчетов. Современные проблемы безналичных расчетов.

### **Сущность, элементы и типы денежных систем**

Бартерная и денежная системы: сущность, понятие, особенности. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. Особенности организации денежной системы РФ. Основные элементы денежной системы рыночного типа, её отличие от денежной системы командно-административного типа. Тенденции развития денежных систем. Денежные системы отдельных стран.

### **Инфляция**

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие. Разновидности инфляции и их характеристика. Развитие инфляции в отдельных странах. Группировка стран по экономическим условиям и факторам инфляции. Особенности инфляции в России. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики: бюджетные, налоговые, денежно-кредитные и валютные меры, регулирование цен и заработной платы, политика доходов, дефляционная политика с целью ограничения спроса и др. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции.

### **Валютные отношения и валютная система**

Понятие, виды и классификация валют. Валютный курс и валютный рынок. Понятие и основа формирования курсов. Факторы, влияющие на изменение валютного курса. Валютный паритет и его понятие. Режимы валютных курсов. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Формирование современной валютной системы. Виды валютных систем и их характеристика. Особенности валютной системы России. Валютная политика: ее сущность, виды и формы. Характеристика отдельных форм. Валютный контроль и валютные ограничения.

### **Платежный и расчетный балансы страны**

Платежный баланс: его структура. Торговый баланс как основной раздел платежного баланса. Классификация статей платежного баланса, Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы сбалансирования платежного баланса. Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса. Активные и пассивные статьи баланса и их характеристика. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.

## **РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ**

В данном разделе рассматривается необходимость, сущность, функции и принципы кредитования. Изучаются формы и виды кредита, теории кредита, ссудный процент как экономическая категория. Рассматривается роль кредита в международных экономических отношениях.

### **Необходимость, сущность, функции и принципы кредита**

Необходимость кредита. Возникновение и развитие кредита. Неравномерность движения капитала в процессе его оборота как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Сущность

кредита. Кредит как экономическая категория и сравнение его с экономическими категориями деньги и финансы. Их общие черты и отличительные особенности. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Основа кредита. Общее и различия в понятиях «кредит», «заем» и «ссуда». Функции и законы кредита. Перераспределительная функция кредита и функция замещения действительных денег кредитными деньгами. Принципы кредита. Признаки их проявления – возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер. Роль и границы кредита.

### **Формы и виды кредита**

Формы и виды кредита. Формы кредита и их классификация в зависимости от формы предоставления кредита и от категории кредитора и заемщика. Гражданский, ростовщический, ломбардный кредит и их характеристика. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях. Государственный и международный кредиты и их характеристика. Новые формы кредита и их характеристика. Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности, платности.

### **Теории кредита**

Методологические основы теоретических направлений исследования кредита. Кредит в представлениях, порицающих процентный доход. Натуралистическая теория кредита. Основные положения. Авторы (А. Смит, Д. Рикардо) и сторонники теории (А. Шеффле, А. Вагнер, Ж.Б. Сэй и др.). Положительные и отрицательные моменты теории. Капиталотворческая теория кредита, ее суть, основные представители. Ошибки теории. Развитие капиталотворческой (экспансионистской) теории А. Ганом и И. Шумпетером.

### **Ссудный процент**

Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок. Факторы, определяющие разнообразие процентных ставок. Роль ссудного процента в экономике страны.

### **Кредит в международных экономических отношениях**

Кредит в международных экономических отношениях. Сущность и функции международного кредита, его двойственная роль в развитии экономики. Формы международного кредита в зависимости от назначения, видов, техники предоставления, валюты займа, сроков и обеспечения. Характеристика основных форм международного кредита – фирменный, банковский, межгосударственный, смешанный и др. Место кредита в международных финансовых потоках. Мировой кредитный рынок как специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами.

## **РАЗДЕЛ 3. БАНКИ**

В данном разделе рассматривается необходимость появления банков, подробно изучаются элементы и взаимосвязи современной банковской системы, механизм её функционирования. Изучаются функции Центрального банка и его роль в регулировании экономики. Рассматривается процесс организации деятельности коммерческого банка, изучается структура капитала коммерческого банка и принципы её формирования. Изучаются операции и услуги коммерческих банков на современном рынке. Рассматриваются различные международные кредитные организации, их функции в мировом хозяйстве и принципы функционирования.

### **Необходимость появления банков**

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. История развития банковского дела. Становление и развитие банковской системы России. Банковская реформа.

### **Банковская система**

Понятие банковской системы, ее элементы. Формирование банковской системы России, ее особенности. Структура российской банковской системы. Органы регулирования банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.

Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Денежно-кредитная политика Центрального банка России. Агентство по страхованию вкладов: причины возникновения и развития. История развития системы страхования вкладов. Принципы работы Агентства по страхованию вкладов с банками и вкладчиками.

Коммерческие банки. Виды банков. Небанковские кредитные организации: причины их функционирования в России. Понятие «банковская инфраструктура»: определение, виды организаций, входящих в нее, взаимодействие с банковской системой.

### **Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики**

Причины появления центральных банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Пассивные и активные операции центральных банков. Основы организации деятельности Банка России: история возникновения, цели, задачи, функции. Структура Банка России.

Денежно-кредитная политика Банка России. Организация и основные направления надзора и контроля за деятельностью коммерческих банков.

### **Организация деятельности коммерческого банка**

Определение банковской деятельности. Банковские операции и сделки. Небанковская деятельность коммерческого банка. Регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды лицензий. Организационно – правовые формы коммерческих банков. Органы управления кредитной организации. Полномочия Совета директоров. Полномочия Председателя правления. Полномочия Правления. Виды подразделений банка, создаваемых вне места его нахождения. Виды обособленных подразделений. Особенности функционирования внутренних подразделений.

### **Пассивы коммерческого банка**

Экономическое содержание понятия «пассивы». Структура пассивов. Значение собственного капитала банка. Функции капитала. Проблема достаточности капитала. Привлеченные средства коммерческого банка. Классификация депозитов. Заемные средства коммерческого банка. Особенности привлечения межбанковских кредитов. Необходимые условия получения кредитов Центрального банка. Правила выпуска долговых обязательств.

### **Активы коммерческого банка**

Понятие активов коммерческого банка. Состав и структура активов. Группировка активов по их назначению, срокам и субъектам. Группировка активов по степени ликвидности, степени риска и доходности. Принцип диверсификации активов. Взаимосвязь между активами и источниками их формирования.

### **Операции и услуги коммерческого банка**

Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Традиционные банковские операции:



кредиты, вклады (депозиты), расчеты, кассовые операции. Межбанковское кредитование. Современные банковские операции. Операции с ценными бумагами, валютные операции, операции на денежном рынке, операции с драгоценными металлами, лизинговые операции, факторинг, банковские гарантии, трастовые операции, прочие операции.

### **Международные финансовые и кредитные институты**

Международные финансовые и кредитные институты. Причины создания международных валютно-кредитных и финансовых организаций, их цели и роль. Международный валютный фонд: структура, операции, проблемы деятельности. Всемирный банк: задачи, структура, направления деятельности. Иные международные финансово – кредитные организации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/433112>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/431061>

### Дополнительная:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/432848>
2. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93179.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

[www.webmoney.ru](http://www.webmoney.ru) Аналитический сервер

[www.cybercash.com](http://www.cybercash.com) Аналитический сервер

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Аналитический сервер

[www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) Аналитический сервер о банковских услугах

[www.arb.ru](http://www.arb.ru) Сайт Ассоциации региональных банков России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Деньги, кредит, банки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Деньги, кредит, банки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные принципы и закономерности развития денежно-кредитной системы страны, уметь анализировать и интерпретировать процессы, происходящие в денежно-кредитной системе и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов, владеть навыками экономического обоснования принятия управленческих решений для хозяйствующего субъекта с учетом результатов этого анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные принципы и закономерности развития денежно-кредитной системы страны, не умеет анализировать и интерпретировать процессы, происходящие в денежно-кредитной системе и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов, не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений для хозяйствующего субъекта с учетом результатов этого анализа</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные принципы и закономерности развития денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать и интерпретировать отдельные процессы, происходящие в денежно-кредитной системе и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений для хозяйствующего субъекта с учетом результатов этого анализа</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные принципы и закономерности развития денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать и интерпретировать процессы, происходящие в денежно-кредитной системе и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов, не в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений для хозяйствующего субъекта с учетом</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> результатов этого анализа</p> <p><b>Отлично</b> знает основные принципы и закономерности развития денежно-кредитной системы страны, умеет анализировать и интерпретировать процессы, происходящие в денежно-кредитной системе и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов, в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений для хозяйствующего субъекта с учетом результатов этого анализа</p>

## ПК.2

**способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать инструменты денежно-кредитной политики страны, уметь прогнозировать изменение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в результате применения указанных инструментов, владеть навыком обоснования и интерпретации изменения данных показателей</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные инструменты денежно-кредитной политики страны, не умеет прогнозировать изменение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в результате применения указанных инструментов, не владеет навыком обоснования и интерпретации изменения данных показателей</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные инструменты денежно-кредитной политики страны, умеет прогнозировать изменение отдельных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в результате применения указанных инструментов, не владеет навыком обоснования и интерпретации изменения данных показателей</p> <p><b>Хорошо</b> знает инструменты денежно-кредитной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>политики страны, умеет прогнозировать изменение отдельных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в результате применения указанных инструментов, не в полной мере владеет навыком обоснования и интерпретации изменения данных показателей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает инструменты денежно-кредитной политики страны, умеет прогнозировать изменение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в результате применения указанных инструментов, в полной мере владеет навыком обоснования и интерпретации изменения данных показателей</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Понятие денег их формы и виды (предпосылки появления, формы, виды, функции и теории денег) <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по ранее изученным экономическим дисциплинам.
<b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Налично-денежный оборот и денежное обращение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Деньги и денежный оборот, решение практических задач
<b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Платежный и расчетный балансы страны <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Валютная система и платежный баланс: основные показатели и их интерпретация.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Теории кредита <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Теоретические основы кредита, виды и формы кредита, умение решать практические задачи
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Международные финансовые и кредитные институты <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Теоретические основы денежной системы, кредитных операций, банковской деятельности, владение инструментарием расчета финансовых показателей, умение решать практические задачи

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие денег их формы и виды (предпосылки появления, формы, виды, функции и теории денег)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест. 1 правильный ответ - 1 балл.	10

#### **Налично-денежный оборот и денежное обращение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильный ответ на вопрос теста - 1 балл	20

#### **Платежный и расчетный балансы страны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте 20 вопросов, один правильный ответ - один балл. Максимальное количество 20 баллов, минимальное-9.	20

### **Теории кредита**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте 10 вопросов, один правильный ответ - 2 балла. Максимальное количество баллов - 20, минимальное-9.	20
правильный ответ на вопрос теста - 1 балл	20

### **Международные финансовые и кредитные институты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест. 1 правильный ответ - 1 балл	30
Решение задач. 1 задача - 20 баллов	10