

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**Авторы-составители: Носкова Екатерина Михайловна
Мельников Алексей Евгеньевич**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Код УМК 66751

Утверждено
Протокол №4
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Финансы и кредит

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственные и муниципальные финансы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулируемыми бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы в экономике

Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Экономическая сущность финансов и их функции. Финансовые ресурсы. Управление финансами. Функции управления финансами. Сущность государственных и муниципальных финансами; методологические факторы, определяющие организацию и область функционирования государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов. Экономическая роль государства. Понятие и виды государственного регулирования. Основные финансовые концепции государственного регулирования.

Тема 2. Финансовая система

Финансовая система: понятие, структура. Взаимосвязи между структурными составляющими финансовой системы. Финансовые потоки внутри финансовой системы. Формирование финансовых потоков, в частности, финансовых потоков, формирующих государственные и муниципальные финансы, и финансовых потоков, формирующихся за счет государственных и муниципальных финансов. Формирование финансовой системы РФ. Специфика и тенденции развития в отношении структурных составляющих финансовой системы РФ.

Раздел 2. Государственный и муниципальный бюджет

Тема 3. Сущность бюджета

Понятие бюджета. Сущность бюджета, его структура и составляющие. Рассмотрение различных подходов к определению понятия «государственный бюджет». Функции бюджета, как экономической категории. Процессы перераспределения финансовых ресурсов. Объекты бюджетного перераспределения. Основные требования эффективности выполнения функций бюджета. Функционирование бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы РФ.

Тема 4. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ

Основные НПА: Конституция РФ. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон о федеральном бюджете. Законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления о местных бюджетах. Основные положения НПА, определяющие функционирование государственных и муниципальных финансов. Основные направления бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики РФ. Тенденции изменения/эволюции норм, регулирующих функционирование бюджетной системы РФ: анализ.

Тема 5. Бюджетная классификация РФ

Принцип единства бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (сектора государственного управления).

Тема 6. Доходы бюджета

Доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной

экономической ситуации.

Тема 7. Расходы бюджета

Расходы бюджета: понятие, классификация. Капитальные расходы. Текущие расходы. Процентные и непроцентные расходы. Налоговые расходы публично-правового образования. Государственный или муниципальный контракт. Государственный или муниципальный заказ. Трансферты населению. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Субсидии, субвенции. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Особенности формирования расходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика расходов на разном временном горизонте. Влияние социально-экономических факторов. Факторы, определяющие величину расходов бюджета РФ. Факторы, определяющие эффективность расходов бюджета РФ.

Тема 8. Бюджетные ассигнования

Бюджетные ассигнования: понятие, виды (ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), на социальное обеспечение населения, предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями и государственными (муниципальными) унитарными предприятиями, и т.д.). Ст. 69 Бюджетного кодекса РФ. Методика расчета бюджетных ассигнований. Структура и динамика распределения бюджетных ассигнований в разные временные периоды. Проблематика формирования бюджетных ассигнований.

Тема 9. Госзакупки

Госзакупки: понятие, регулирование. Федеральный закон 44-ФЗ. Федеральный закон 223-ФЗ. Принципы госзакупок. Конкурсные процедуры: Контракт. Договор. Конкурс, аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Требования к участникам закупки. Правила описания объекта закупки. Заключение и исполнение контракта. Заключение и исполнение договора. Преимущества для определенных категорий участников госзакупок. СМП и СОНКО. Наказания за нарушение законодательства в области госзакупок.

Раздел 3. Управление государственными и муниципальными финансами

Тема 10. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения: понятие, формы, виды.. Межбюджетные трансферты. Методика выравнивания бюджетной обеспеченности. Дотации, субсидии, субвенции: понятия, отличия, специфика формирования, современная практика.

Тема 11. Обязательное социальное страхование

Обязательное социальное страхование: понятие, цели, функции, принципы. Регулирование обязательного социального страхования. Страховой стаж, страховой случай, страховой риск. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования. Определение размера страховых выплат. Принципы осуществления обязательного социального страхования. Тенденции развития обязательного социального страхования.

Тема 12. Государственный и муниципальный долг

Понятие государственного и муниципального долга. Структура, виды и срочность долговых обязательств РФ и муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Глава 14 Бюджетного кодекса РФ.

Раздел 4. Бюджетный процесс

Тема 13. Бюджетное планирование

Понятие бюджетного планирования. Порядок осуществления. Структура. Долгосрочное и среднесрочное планирование. Государственные программы РФ, субъекта РФ., муниципальные программы. Инвестиционные фонды.

Тема 14. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета

Понятие проекта бюджета, составляющие. Порядок рассмотрения и утверждения.

Тема 15. Исполнение бюджета

Бюджетный процесс. Исполнение бюджетов разных уровней. Принцип единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание. Федеральное казначейство. Бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджета по доходам, по расходам, по источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная смета. Раздел VIII, гл. 24 Бюджетного кодекса РФ.

Тема 16. Бюджетная отчетность

Понятие бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета. Специфика формирования, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Раздел VIII.1 Бюджетного кодекса РФ.

Тема 17. Финансовый контроль

Понятие финансового контроля. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления. Полномочия органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия Федерального казначейства. Глава 26 Бюджетного кодекса РФ.

.

.

.

.

.

.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428573>
2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430594>

Дополнительная:

1. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433809>
2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437161>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://minfin.gov.ru> Министерство финансов РФ

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://ach.gov.ru> Счетная палата РФ

<https://roskazna.gov.ru> Казначейство РФ

<https://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственные и муниципальные финансы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственные и муниципальные финансы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.11

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать подходы и методы планирования в бюджетной сфере, уметь анализировать доходную и расходную части бюджета, владеть навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p>	<p align="center">Неудовлетворител знает отдельные подходы и методы планирования в бюджетной сфере, не умеет анализировать доходную и расходную части бюджета, не владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p> <p align="center">Удовлетворительн знает отдельные подходы и методы планирования в бюджетной сфере, частично умеет анализировать доходную и расходную части бюджета, частично владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p> <p align="center">Хорошо знает подходы и методы планирования в бюджетной сфере, умеет анализировать доходную и расходную части бюджета, не в полной мере владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p> <p align="center">Отлично знает подходы и методы планирования в бюджетной сфере, умеет анализировать доходную и расходную части бюджета, в полной мере владеет навыком оценки эффективности расходования бюджетных средств</p>

ПК.16

способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>знать специфику, принципы и закономерности формирования доходов (как налоговых, так и неналоговых) и расходов бюджета, нормативную базу, структуру, виды расходов бюджета, факторы эффективности расходов бюджета, уметь анализировать экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, владеть навыком прогнозирования социально-экономических последствий принятия решений в области бюджетной и налоговой политики</p>	<p>Неудовлетворител знает в целом специфику, принципы и закономерности формирования доходов (как налоговых, так и неналоговых) и расходов бюджета, нормативную базу, структуру, виды расходов бюджета, факторы эффективности расходов бюджета, не умеет анализировать экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, не владеет навыком прогнозирования социально-экономических последствий принятия решений в области бюджетной и налоговой политики</p> <p>Удовлетворительн знает в целом специфику, принципы и закономерности формирования доходов (как налоговых, так и неналоговых) и расходов бюджета, нормативную базу, структуру, виды расходов бюджета, факторы эффективности расходов бюджета, умеет анализировать отдельные экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, частично владеет навыком прогнозирования социально-экономических последствий принятия решений в области бюджетной и налоговой политики</p> <p>Хорошо знает специфику, принципы и закономерности формирования доходов (как налоговых, так и неналоговых) и расходов бюджета, нормативную базу, структуру, виды расходов бюджета, факторы эффективности расходов бюджета, умеет анализировать экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>формирования доходов и расходов бюджета, не в полной мере владеет навыком прогнозирования социально-экономических последствий принятия решений в области бюджетной и налоговой политики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает специфику, принципы и закономерности формирования доходов (как налоговых, так и неналоговых) и расходов бюджета, нормативную базу, структуру, виды расходов бюджета, факторы эффективности расходов бюджета, умеет анализировать экономические и финансовые показатели, определяющие процесс и итоги формирования доходов и расходов бюджета, в полной мере владеет навыком прогнозирования социально-экономических последствий принятия решений в области бюджетной и налоговой политики</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов Входное тестирование	Остаточные знания и умения по предшествующим дисциплинам экономического профиля (понятийный и математический аппарат).
ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Тема 3. Сущность бюджета Письменное контрольное мероприятие	Место государственных и муниципальных финансов в экономике страны. Понятийный аппарат государственных и муниципальных финансов. Законодательные основы государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета и его формирование.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>Тема 4. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Законодательные основы бюджетной системы РФ.</p>
<p>ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>Тема 6. Доходы бюджета</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Доходы бюджета. Классификация доходов бюджета. Доходы бюджетов бюджетной системы. Налоговые доходы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулируемыми бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Понятийный аппарат: государственные и муниципальные финансы, финансовая система, бюджет и бюджетная система. Основные принципы организации государственных и муниципальных финансов в РФ. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в РФ. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 задача - 1 балл	5
1 вопрос - 1 балл	5

Тема 3. Сущность бюджета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

1 вопрос - 1 балл	20
-------------------	----

Тема 4. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	20

Тема 6. Доходы бюджета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	20

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>Тема 7. Расходы бюджета Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Расходы бюджета. Классификация расходов. Соотношение доходной и расходной части бюджета. Эффективность расходования бюджетных средств.</p>
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 9. Госзакупки Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Структура бюджетных ассигнований. Принципы, формы, регламентация госзакупок и их нормативно-правовое сопровождение. Организационные особенности и проведение государственных закупок. Экономическое содержание видов хозяйственной деятельности.</p>
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 12. Государственный и муниципальный долг Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального долга. Источники покрытия государственного и муниципального долга. Прогнозирование результатов управления государственным долгом.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>Тема 16. Бюджетная отчетность Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Бюджетный процесс в РФ. Основные этапы бюджетной процесса на разных уровнях бюджетной системы РФ. Особенности планирования и исполнения бюджета.</p>
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК.16 способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>Тема 17. Финансовый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Нормативно-правовые основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ. Финансы государства и финансовая система страны. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы. Бюджетный процесс и основные этапы бюджетного процесса. Государственный финансовый контроль: предварительный, текущий, последующий.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 7. Расходы бюджета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	10

Тема 9. Госзакупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	10
1 задача - 1 балл	5

Тема 12. Государственный и муниципальный долг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	10
1 задача - 1 балл	5

Тема 16. Бюджетная отчетность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	20

Тема 17. Финансовый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос - 1 балл	35
1 задача - 1 балл	5