

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Федосеева Вероника Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Код УМК 83102

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономика организации (предприятия)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Финансы и кредит

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика организации (предприятия)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предприятие - основное звено экономики: сущность, понятие, функции.

Понятие организации, различие между коммерческими и некоммерческими организациями. Общие признаки организации и её ресурсы. Миссия и корпоративная социальная ответственность организации. Понятие предприятия и предпринимательской деятельности. Признаки предприятия как юридического лица. Цели деятельности предприятия и пути их достижения. Предприятие в рыночном механизме. Функции предприятий. Роль предприятий в социально-экономическом развитии страны. Предпринимательский ресурс как основной фактор экономического развития в условиях рыночной экономики. Состояние и проблемы развития предпринимательского ресурса в современной России.

Тема 2. Классификация предприятий и их объединений. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Количественные признаки классификации предприятий. Классификация предприятий по масштабу деятельности в России. Критерии отнесения предприятий к субъектам МСБ в России. Специфика деятельности малых предприятий и крупных предприятий (фирм), их сильные и слабые стороны. Различия в деятельности малых, средних и крупных предприятий. Классификация предприятий по ассортименту выпускаемой продукции, по принадлежности капитала, по используемым технологиям и пр. признакам. Классификация предприятий по типу собственности. Преимущества и недостатки государственных предприятий, их значение в экономике России. Организационно – правовые формы организации предприятий в России: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Преимущества и недостатки различных форм организации предприятий. Понятие казённых предприятий. Различия между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления. Причины организации унитарных предприятий в различных отраслях экономики. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса. Классификация предприятий по видам экономической деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство. Социальное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности в соответствии с ОКВЭД (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности). Отраслевая структура экономики России: тенденции, проблемы и пути их решения. Объединения предприятий как форма воздействия на условия внешней среды. Цели и типы объединений предприятий. Объединения, созданные в целях раздела рынка (картель, синдикат, корнер). Объединения, созданные для разделения рисков и прибыли (пулы). Холдинговые структуры, управляемые материнской компанией (конгломерат, концерн). Временное объединение предприятий для концентрации ресурсов в интересах крупномасштабных проектов (консорциум). Объединения, созданные для представления общих интересов (ассоциации, союзы). Франчайзинг как форма объединения малого и крупного бизнеса. Основные проблемы функционирования объединения предприятий в России. Фазы жизненного цикла предприятий, факторы внешней и внутренней среды, формирование стратегий экономического поведения.

Тема 3. Капитал предприятия.

Понятие капитала предприятия, его структура. Понятие основного капитала. Материальная и нематериальная часть основного капитала. Понятие и виды нематериальных активов. Основные средства как экономическая категория и часть основного капитала. Понятие основных средств предприятия. Типовая классификация основных средств. Активные и пассивные основные средства. Оценка основных средств предприятия. Виды оценки: натуральная и стоимостная, их назначение. Износ и амортизация основных средств. Виды износа: физический и моральный, факторы, влияющие на

степень износа. Понятие амортизации основных средств. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета амортизации.

Планирование потребности в основных средствах. Задачи управления основными средствами.

Эффективность использования основных средств: система показателей. Пути повышения

эффективности использования основных средств. Понятие оборотного капитала предприятия, его структура (оборотные средства и фонды обращения). Состав и классификация оборотных средств.

Определение потребности в оборотных средствах. Расчет основных нормативов оборотных средств.

Структура фондов обращения и их планирование. Задачи управления оборотным капиталом. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути их повышения.

Тема 4. Материально-техническое снабжение предприятия

Понятие и структура товарно -материальных запасов предприятия. Задачи управления товарно-материальными запасами предприятия. Основные принципы материально - технического снабжения.

Метод ABC - анализа в управлении товарно-материальными запасами предприятия.

Модель экономически обоснованного заказа (Уилсона). Формирование страхового запаса.

Эффективность использования материальных ресурсов предприятия: система показателей. Основные мероприятия, способствующие повышению эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.

Понятие персонала, его категории. Структура кадров. Профессиональный и квалификационный состав персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Основные задачи управления персоналом. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Методы нормирования труда. Баланс рабочего времени.

Подходы к управлению персоналом: затратный и инвестиционный.

Состав затрат на содержание персонала.

Системы и формы оплаты труда. Характеристика основных элементов организации заработной платы на

предприятии. Эффективность использования рабочей силы на предприятии. Система показателей

эффективности использования трудовых ресурсов: выработка и трудоемкость, методы расчета. Факторы изменения производительности труда.

Тема 6. Затраты предприятия. Маржинальный анализ

Понятия затрат предприятия и себестоимости продукции. Основные элементы затрат по видам ресурсов.

Типовые статьи затрат промышленного предприятия, их группировка по местам возникновения.

Простые и комплексные элементы затрат.

Калькуляция себестоимости единицы продукции, её назначение.

Прямые и косвенные затраты. Критерии распределения косвенных затрат.

Разработка сметы затрат на производства и реализацию продукции, ее назначение на предприятии.

Условно-постоянные и переменные затраты. Маржинальный доход. Точка безубыточности. Зона экономической безопасности.

Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений и составления основы бизнес-плана.

Основные способы экономии затрат предприятия. Принципы организации бережливого производства LEAN.

Тема 7. Ценообразование на предприятии.

Понятие цены продукции. Структура формирования конечной цены реализации единицы продукции.

Факторы, влияющие на ценообразование: внутренние и внешние.

Подходы и способы ценообразования в рыночной экономике.

Виды ценовой политики предприятия.

Виды ценовых скидок.

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия, оценка эффективности деятельности предприятия.

Понятие инвестиционной деятельности на предприятии. Сущность и виды инвестиций. Характеристика основных принципов инвестирования.

Понятие инвестиционного проекта.

Понятие капитальных вложений. Состав капитальных вложений, направления их использования.

Понятие и цели портфельных инвестиций.

Источники финансирования инвестиционных проектов.

Система показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятия.

Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и классификация доходов предприятия.

Понятие прибыли предприятия, виды прибыли, механизм ее формирования и распределения.

Основные формы финансовой отчетности предприятия: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах. Их структура и экономический смысл.

Понятие рентабельности, виды рентабельности. Способы увеличения прибыли и рентабельности предприятия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : практикум / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105253>
2. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. А. Федосеева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

Дополнительная:

1. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 19 февр. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3437-8.-617. <https://elis.psu.ru/node/608747>
2. Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>
3. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>
4. Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (г. Пермь, ПГНИУ, 11 апреля 2019 г.)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3321-0.-482.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/575285>
5. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96851.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://institutiones.com/> Экономический портал

<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.

URL: <https://www.nalog.ru/rn59/> Сайт Федеральной налоговой службы России

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<https://www.economy.gov.ru/> Сайт Министерства экономического развития РФ.

<https://smbn.ru/msp.htm> Портал Бизнес-навигатора МСП

www.consultant.ru/ Консультант Плюс

<https://hr-portal.ru/> HR-portal

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика организации (предприятия)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика организации (предприятия)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: Миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий УМЕТЬ: Формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Не умеет формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия. Не владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Ограниченно знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Частично умеет формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия. Владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Умеет формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия. Владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Умеет формулировать миссию предприятия,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; всесторонне анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия.</p>

ПК.5

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ЗНАТЬ: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия.</p> <p>Не умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p>Не владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Ограниченно знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия.</p> <p>Частично умеет использовать для решения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Частично владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и всесторонне знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p>

ПК.11

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия;</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия;</p> <p>Не умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности;</p> <p>Не владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Ограниченно знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности; Частично владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия; Умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности; Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и всесторонне знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия; Умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности; Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: Экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования</p>	<p>Неудовлетворител Не знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Не умеет анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Не владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.</p> <p>Удовлетворительн Ограниченно знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Частично умеет анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Частично владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Умеет анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и всесторонне знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Умеет всесторонне анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 3. Капитал предприятия.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания понятий и терминов, встречающихся в темах 1-2, понимание их экономического смысла. Умение собрать информацию о предприятии в сети Интернет, в том числе на его сайте, проанализировать положительные стороны и недостатки контента сайта.</p> <p>Умение собрать и проанализировать информацию о состоянии отрасли, в которой действует анализируемое предприятие, в том числе уровень рентабельности, динамику и перспективах её развития. Умение классифицировать предприятие по виду деятельности по ОКВЭД, а также по количественным признакам. Умение на основе сбора информации при помощи информационно-коммуникационных технологий проанализировать сильные и слабые стороны предприятия, возможности и угрозы внешней среды, определить стадию его жизненного цикла, предложить стратегию экономического поведения. Знания понятий и терминов, встречающихся в теме 3, понимание их экономического смысла. Уметь рассчитать амортизацию объекта основных средств за определённый период и определить его остаточную стоимость разными способами при помощи программы Microsoft Office Exce. Умение определять потребность предприятия в основных фондах. Умение оценивать эффективность использования основных фондов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания понятий и терминов, встречающихся в темах 4-5, понимание их экономического смысла, знание и понимание методов планирования потребности предприятия в оборотном капитале и трудовых ресурсах. Умение решать задачи, связанные с оценкой экономического эффекта от ускорения оборачиваемости, с планированием потребности в оборотном капитале и материальных запасах (по модели Уилсона). Умение решать задачи, связанные с планированием фонда рабочего времени работника, определением потребности предприятия в рабочих, расчёте оплаты труда работников. Умение подобрать для различных категорий персонала адекватную систему и форму оплаты труда. Умение регулировать систему оплаты труда таким образом, чтобы стимулировать производительность труда и избегать конфликтов между работниками, а также между работниками и работодателем. Умение оценивать эффективность использования оборотного капитала и трудовых ресурсов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 7. Ценообразование на предприятии.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания понятий, терминов, подходов и методов управления экономикой предприятия, встречающихся в темах 6-7, понимание их экономического смысла. Умение калькулировать постоянные и переменные затраты, определять себестоимость единицы продукции, рассчитывать маржинальный доход, точку безубыточности и зону экономической безопасности предприятия. Способность принимать решения на основе маржинального анализа, в том числе связанные с открытием бизнеса, расширением рекламы, принятием нового заказа, предоставлением ценовых скидок. Умение принимать решение о ценовой политике предприятия с учётом ценообразующих факторов и прогноза среднерыночных цен.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия, оценка эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: понятия инвестиций, их классификацию, показатели оценки эффективности инвестиций; понятие и виды инноваций в деятельности предприятия, их значение для его развития в условиях рыночной экономики; показатели финансовых результатов предприятия. Уметь: рассчитывать финансовые результаты деятельности предприятия и показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеть: навыками инвестиционного проектирования и оценки эффективности инвестиций; и обоснования предложений по улучшению финансовых результатов предприятия. Также в процессе осуществления итогового контроля проводится оценка знаний, умений и навыков, предусмотренных в темах 1-7.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Капитал предприятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % объёма задания включительно	17
Решил 61 % объёма задания включительно.	13
Решил 41 % вопросов задания включительно.	9
Решил 40 % объёма задания включительно.	8

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % объёма задания включительно	17
Решил 61% объёма задания включительно.	13
Решил 41% объёма задания включительно.	9
Решил 40 % объёма задания включительно.	8

Тема 7. Ценообразование на предприятии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % объёма задания включительно	17
Решил 61% объёма задания включительно.	13
Решил 40% объёма задания включительно.	9
Решил менее 40 % вопросов задания включительно.	8

Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия, оценка эффективности деятельности предприятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
100 % выполненного задания	40
80 % выполненного задания	32
60% выполненного задания	24
40% выполненного задания	16