

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Шубин Константин Александрович**

Рабочая программа дисциплины  
**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**  
Код УМК 49696

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Банковское дело

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Финансы и кредит

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Банковское дело** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01** Экономика (направленность : Финансы и кредит)

**ПК.16** способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулируемыми бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности

**ПК.17** способность выполнять операции и использовать различные инструменты и технологии в банковской деятельности

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.7** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

#### **Понятие коммерческого банка, основные функции и операции коммерческих банков**

Сущность коммерческого банка, основные функции и операции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Отличие банка от других финансовых организаций. Современные направления банковской деятельности и конкуренция. Основные причины перемен: регулирование государством финансовой сферы; финансовые новации; глобализация; конкуренция с финансовыми институтами, инвестиционное банковское дело, конгломераты розничной торговли и финансов.

#### **Организация банковской деятельности**

Варианты организационной структуры в банковском деле. Структуры управления коммерческим банком: линейно-функциональная, дивизиональная, проектная, матричная.

#### **Информационные технологии в банковском деле**

Информационные технологии (ИТ) в стратегии развития банка. Зависимость между банковским делом и ИТ. Основные факторы, определяющие ключевые решения банка в области ИТ. Процесс стратегического планирования внедрения ИТ и основные принципы успеха. Менеджмент функций ИТ: организационная структура подразделения ИТ, менеджмент технологических процессов. Тенденции развития электронного банковского обслуживания, развитие сети Интернет и ее влияние на эволюцию банковского обслуживания, виды электронного банковского обслуживания, используемые в российских банках.

#### **Анализ финансового состояния коммерческих банков**

Финансовая отчетность коммерческих банков. Баланс. Отчет о прибылях и убытках. Структурный анализ балансового отчета. Структура активов. Структура пассивов. Структура обязательств. Структура внебалансовых статей. Структура средств в доверительном управлении. Структурный анализ отчета о прибылях и убытках. Коммерческая эффективность (рентабельность) деятельности банка и его отдельных операций. Анализ достаточности капитала. Определение излишка (недостатка) капитала. Структура источников основного и дополнительного капитала.

#### **Формирование пассивов коммерческого банка**

Основные задачи управления банковскими пассивами. Управление капиталом. Состав банковского капитала. Функции капитала. Понятие адекватного капитала. Ограничение роста активов. Управление обязательствами. Состав и стоимость банковских фондов. Расчетные счета, вклады до востребования, срочные вклады, банковские сертификаты, сделки «РЕПО», депозиты банков и др. финансовые инструменты. Стоимость фондов.

#### **Активные операции коммерческого банка**

Управление денежными средствами. Цели управления денежными средствами. Состав денежных средств. Резервные требования. Управление портфелем инвестиционных ценных бумаг. Цели управления портфелем ценных бумаг. Дилерские операции и торговый счет ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Характеристики риска и дохода инвестиционных ценных бумаг. Стратегии инвестирования. Понятие хеджирования. Финансовые фьючерсы, свопы, опционы. Секьюритизация активов. Примеры секьюритизации активов. Риски, связанные с секьюритизацией активов. Влияние процесса секьюритизации на деятельность банков.

#### **Кредитные операции коммерческого банка**

Цели управления кредитным портфелем банка. Кредитная политика:

основные положения и процедуры. Основные функции процесса кредитования: освоение рынка и кредитный анализ, исполнение кредита и управление им, проверка кредита. Характеристики различных типов кредитов. Оценка кредитоспособности клиентов. Балльная и экспертная оценка. «Проблемные» кредиты и потери по кредитам. Контроль за ссудными потерями и работа с «проблемными» ссудами. Ценообразование кредита с учетом риска.

### **Обеспечение ликвидности коммерческого банка**

Методы управления ликвидностью: метод фондового пула, метод конверсии средств и др. Измерение ликвидности: коэффициенты ликвидности, измерение движения денежных средств, оценка разрыва ликвидности. Планирование ликвидности.

### **Банковские риски**

Определение риска. Классификации рисков. Банковские риски: кредитный, ликвидности, процентный, валютный, операционный, неплатежеспособности (или банкротства) и другие виды банковских рисков. Меры рисков. Как уравновесить рентабельность и риски. Мероприятия по управлению рисками.

### **Оценка стоимости коммерческого банка**

Значимость проблемы оценки банков. Основные пользователи рейтингов и оценок. Представительность оценки и доступ к информации. Предмет оценки финансового состояния коммерческих банков. Метод чистых активов (затратный). Доходный метод. Комбинированный подход. Этапы оценки кредитной организации. Сравнительный метод. Примеры оценки банков

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09687-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428332>

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428333>

### Дополнительная:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434559>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434560>

3. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://consultant.ru> Интернет-версия системы «Консультант+»  
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека  
<http://mirkin.ru> Портал "Финансовые науки"  
<http://rbc.ru> Интернет-портал РБК  
<https://gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ  
<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ  
<https://banki.ru/> Финансовый супермаркет  
<https://arb.ru> Ассоциация российских банков

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Банковское дело** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Банковское дело**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать содержание бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности коммерческого банка, уметь анализировать информацию содержащуюся в отчетности, владеть навыком интерпретации показателей анализа отчетности коммерческого банка и их динамики</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> частично знает содержание бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности коммерческого банка, не умеет анализировать информацию содержащуюся в отчетности, не владеет навыком интерпретации показателей анализа отчетности коммерческого банка и их динамики</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> частично знает содержание бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности коммерческого банка, частично умеет анализировать информацию содержащуюся в отчетности, частично владеет навыком интерпретации показателей анализа отчетности коммерческого банка и их динамики</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает содержание бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности коммерческого банка, умеет анализировать информацию содержащуюся в отчетности, не в полной мере владеет навыком интерпретации показателей анализа отчетности коммерческого банка и их динамики</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает содержание бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности коммерческого банка, умеет анализировать информацию содержащуюся в отчетности, в полной мере владеет навыком интерпретации показателей анализа отчетности коммерческого банка и их динамики</p>
<p><b>ПК.17</b></p>	<p>знать основные банковские</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность выполнять операции и использовать различные инструменты и технологии в банковской деятельности</p>	<p>операции, уметь осуществлять обоснованный выбор инструментов и технологий, применяемых в банковской деятельности в соответствии с поставленной задачей, владеть навыком применения выбранных инструментов и технологий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные банковские операции, не умеет осуществлять обоснованный выбор инструментов и технологий, применяемых в банковской деятельности в соответствии с поставленной задачей, не владеет навыком применения выбранных инструментов и технологий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные банковские операции, умеет осуществлять обоснованный выбор инструментов и технологий, применяемых в банковской деятельности в соответствии с поставленной задачей, частично владеет навыком применения выбранных инструментов и технологий</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные банковские операции, умеет осуществлять обоснованный выбор инструментов и технологий, применяемых в банковской деятельности в соответствии с поставленной задачей, не в полной мере владеет навыком применения выбранных инструментов и технологий</p> <p><b>Отлично</b> знает основные банковские операции, умеет осуществлять обоснованный выбор инструментов и технологий, применяемых в банковской деятельности в соответствии с поставленной задачей, в полной мере владеет навыком применения выбранных инструментов и технологий</p>
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	<p>знать типовые методики, применяемые в банковской деятельности и анализе финансового состояния банка, уметь осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач и действующей нормативно-правовой базы, владеть навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные методики, применяемые в банковской деятельности и анализе финансового состояния банка, не умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач и действующей нормативно-правовой базы, не владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные методики, применяемые в банковской деятельности и анализе</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
субъектов	применения	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>финансового состояния банка, умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач и действующей нормативно-правовой базы, частично владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает типовые методики, применяемые в банковской деятельности и анализе финансового состояния банка, умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач и действующей нормативно-правовой базы, не в полной мере владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает типовые методики, применяемые в банковской деятельности и анализе финансового состояния банка, умеет осуществлять выбор методики в рамках поставленных профессиональных задач и действующей нормативно-правовой базы, в полной мере владеет навыком применения указанных методик и интерпретации результатов их применения</p>
<p><b>ПК.16</b>  способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые,</p>	<p>знать основные экономические и финансовые показатели деятельности коммерческого банка, уметь рассчитывать и анализировать основные экономические и финансовые показатели коммерческого банка, владеть навыком финансового планирования деятельности коммерческого банка в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает отдельные экономические и финансовые показатели деятельности коммерческого банка, не умеет рассчитывать и анализировать основные экономические и финансовые показатели коммерческого банка, не владеет навыком финансового планирования деятельности коммерческого банка в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные экономические и финансовые показатели деятельности коммерческого банка, умеет рассчитывать и анализировать отдельные экономические и финансовые показатели коммерческого банка, частично владеет навыком</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>		<p><b>Удовлетворительн</b>  финансового планирования деятельности коммерческого банка в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p><b>Хорошо</b>  знает основные экономические и финансовые показатели деятельности коммерческого банка, умеет рассчитывать и анализировать основные экономические и финансовые показатели коммерческого банка, не в полной мере владеет навыком финансового планирования деятельности коммерческого банка в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p><b>Отлично</b>  знает основные экономические и финансовые показатели деятельности коммерческого банка, умеет рассчитывать и анализировать основные экономические и финансовые показатели коммерческого банка, в полной мере владеет навыком финансового планирования деятельности коммерческого банка в соответствии с действующей нормативной базой</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Понятие коммерческого банка, основные функции и операции коммерческих банков <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания и умения (понятийный и математический аппарат) по предшествующим дисциплинам экономического и финансового профиля.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК.16</b> способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p>	<p>Анализ финансового состояния коммерческих банков</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Организационно-правовые основы банковской деятельности. Показатели финансового состояния коммерческого банка. Интерпретация показателей финансового состояния банка.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.17</b> способность выполнять операции и использовать различные инструменты и технологии в банковской деятельности</p>	<p>Кредитные операции коммерческого банка</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Банковские операции. Активные и пассивные операции коммерческого банка. анализ операций банка.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК.16</b> способность рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические и финансовые показатели, составлять финансовые, налоговые и иные планы организации в соответствии с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности</p> <p><b>ПК.17</b> способность выполнять операции и использовать различные инструменты и технологии в банковской деятельности</p>	<p>Оценка стоимости коммерческого банка</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основы банковской деятельности. Нормативно-правовая база банковской деятельности. Анализ финансового состояния и деятельности банка. Активные и пассивные операции банка. Управление финансовым состоянием коммерческого банка. Управление ликвидностью. Банковские риски, оценка рисков. Оценка стоимости банка.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Понятие коммерческого банка, основные функции и операции коммерческих банков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задание - 1 балл	10

### **Анализ финансового состояния коммерческих банков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задание - 1 балл	30

### **Кредитные операции коммерческого банка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задание - 1 балл	30

### **Оценка стоимости коммерческого банка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задание - 1 балл	40