

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Одинцова Юлия Витальевна**
Лапин Александр Владимирович

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Код УМК 60845

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Макроэкономика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Финансы и кредит

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Макроэкономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3,4
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Макроэкономика. Первый семестр

Данный курс дает целостное представление об основных фундаментальных положениях макроэкономического анализа. В рамках дисциплины изучается специфика функционирования макроэкономических рынков и особенности достижения общего экономического равновесия; бакалавры приобретают опыт анализа сложных социально-экономических процессов экономики России.

Входной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования для оценки уровня освоения знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин "Микроэкономика" и др., необходимых для успешного освоения дисциплины "Макроэкономика"

1. Введение в макроэкономику. Основные макропоказатели

История и этапы развития макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Отличие макроанализа от микроанализа экономических явлений и процессов. Методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое моделирование и прогнозирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Агрегирование. Микроэкономические основы макроэкономики.

Основные проблемы макроэкономики: экономический рост, экономические циклы, безработица, занятость, инфляция, бюджетный дефицит, государственный долг, платежный баланс, валютные курсы. Основные макроэкономические показатели, измеряющие объем национального производства, уровень цен, уровень занятости. Модель кругооборота ресурсов, благ, доходов и расходов.

Система национальных счетов и ее назначение. Валовой национальный доход. Валовой внутренний продукт. Расчет валового национального дохода. Правила расчета валового продукта и дохода: учет запасов, промежуточная продукция, условно начисленная стоимость, добавленная стоимость.

Методы расчета валового дохода и продукта: метод конечного использования, распределительный метод, производственный метод. Понятие добавленной стоимости и проблема двойного счета.

Конечные и промежуточные товары. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете валового дохода.

Совокупные расходы: потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Инвестиции в системе национальных счетов: инвестиции в основные производственные фонды, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в запасы.

Показатели чистого внутреннего продукта, чистого национального дохода, личного дохода, личного располагаемого дохода. Косвенные налоги, трансферты, взносы в фонды социального страхования.

Распределение личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Динамика личного располагаемого дохода и валового дохода. Частные, государственные и национальные сбережения.

Макроэкономические тождества: тождество доходов и расходов, тождество сбережений и инвестиций для закрытой и открытой экономики, тождество утечек и инъекций, тождество государственного бюджета.

Номинальные и реальные показатели. Измерение уровня жизни. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера. Понятие текущих и базовых цен. «Потребительская корзина». Индекс потребительских цен. Различие между номинальным ВВП и реальным ВВП. Дефлятор ВВП. Основные различия между индексами.

Величина ВВП и уровень экономического благосостояния.

2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Фактический и потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла. Качественные характеристики современного экономического цикла. Динамика основных макропоказателей во время цикла.

Виды экономических циклов. Теории экономических циклов. Причины циклических колебаний экономической активности в трактовке экономистов различных направлений: «внешние» теории, «внутренние» теории, денежные теории, политические теории цикла, теории реального экономического цикла. Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального (gap ВВП).

Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели. Запаздывающие, совпадающие и опережающие переменные. Индекс опережающих индикаторов. Антициклическое регулирование.

Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Сущность и основные причины безработицы. Понятие и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Скрытая и сезонная безработица. Трудоспособное население, занятые, безработные, не входящие в рабочую силу. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы NAIRU. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Гистерезис. Политика сокращения естественного уровня безработицы. Модель динамики рабочей силы.

Неоклассическая и кейнсианская концепции безработицы и подходы к анализу рынка труда. Причины жесткости реальной заработной платы. Безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Теория инсайдеров – аутсайдеров. Деятельность профсоюзов и их влияние на уровень безработицы. Модель определения заработной платы и занятости на предприятиях с сильным профсоюзом. Теории эффективной заработной платы. «Условие Солоу» для эффективной заработной платы. Модель Шапиро – Стиглица.

Потери от недоиспользования рабочей силы. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы. Кейнсианские, монетаристские, неоклассические методы борьбы с безработицей. Издержки и последствия безработицы.

Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Уровень инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции: открытая, подавленная, умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционная спираль. Роль инфляционных ожиданий. Стагфляция.

Эффект Фишера. Различие между номинальными и реальными процентными ставками.

Общественные издержки инфляции. Последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Кривая Лаффера для инфляционного налога.

Антиинфляционное регулирование. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Концепции антиинфляционной политики. Индекс нищеты.

3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Отличие макрорынка от микрорынка. Понятие совокупного уровня цен и совокупного выпуска.

Поведение номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Совокупный спрос и спрос на рынках отдельных товаров. Компоненты совокупного спроса. Кривая совокупного спроса: эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок. Детерминанты совокупного спроса: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах на чистый экспорт, изменение предложения денег, изменения скорости обращения денег.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская концепции. Принципы классического и кейнсианского анализа экономики. Вид кривой совокупного предложения. Рынок труда, производственная функция и краткосрочная кривая совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Связь классической и кейнсианской моделей равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировка цен. Классическая дихотомия. Принцип нейтральности денег.

Шоки спроса и предложения. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рecessионный и инфляционный разрывы. Влияние

экономической политики на восстановление равновесия в модели. Стабилизационная политика.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Особенность кейнсианского подхода к анализу совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса. Потребление и факторы его определяющие. Автономное потребление, предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функция инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Мотивы и субъекты инвестиций и сбережений. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Функция чистого экспорта. Автономный чистый экспорт, предельная склонность к импортированию. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

Механизм достижения равновесного уровня производства. Планируемые и незапланированные инвестиции. Значение колебаний инвестиций в запасы. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Государственная политика достижения полной занятости.

Эффект мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Парадокс бережливости. Модель акселератора. Мультипликатор расходов для открытой экономики.

5. Бюджетно-налоговая политика государства

Понятие государственного бюджета. Виды расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и аккордные налоги. Различие между средней и предельной налоговыми ставками. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Выбор между справедливостью и эффективностью. Типы фискальной политики. Стимулирующая, сдерживающая, антициклическая фискальная политика.

Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера. Бюджетные ограничения государственного сектора. Теорема Модильяни – Миллера.

Возможные «твердые» курсы бюджетно-налоговой политики: преимущества, сложности реализации и возможные последствия.

Понятие бюджетного дефицита и бюджетного излишка. Причины возникновения, способы финансирования бюджетного дефицита. Влияние бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику. Виды бюджетных дефицитов: фактический, первичный, структурный, циклический. Сложность количественной оценки бюджетного дефицита. Различие между реальным и номинальным дефицитом государственного бюджета. Официальный и скрытый дефицит. Монетизация бюджетного дефицита. Эффект Танзи – Оливера. Решение проблемы увеличения налоговых поступлений. Налоговое сглаживание.

6. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики

Понятие «деньги» и их природа. Функции денег. Факторы и мотивы спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Функция спроса на деньги.

Теории спроса на деньги. Портфельные теории спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на активы: ожидаемая доходность, риск, ликвидность. Оптимальный портфель, основные активы портфеля. Дилемма «доходность - риск». Теории трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля – Тобина. Модель спроса на деньги по мотиву предосторожности.

Банки в рыночной экономике. Принципы функционирования банковской системы. Двухуровневая банковская система: структура и функции в экономике. Понятие денежной базы и денежной массы.

Денежные агрегаты $M1$, $M2$, $M3$, L . Система 100% банковского резервирования. Система частичного банковского резервирования. Норма обязательных резервов. Ставка рефинансирования. Коэффициент наличность / депозиты. Избыточные резервы коммерческих банков. Кредитный потенциал банков. Процесс «создания денег» банковской системой. Мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор.

Модель предложения денег. Роль Центрального Банка в регулировании денежного обращения.

Реальный запас денежных средств. Равновесие на денежном рынке. Движение к равновесию. Эффект ликвидности. Эффект реальных денежных остатков. Политика дорогих и дешевых денег.

Место и роль Центрального банка в экономике страны. Цели, задачи, функции, операции Центрального банка. Административные и рыночные методы регулирования, используемые Центральным банком.

Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента, инструменты прямого регулирования (лимиты кредитования, регулирование процентной ставки). Возможности и границы применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.

Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Проблемы, связанные с достижением основных целей напрямую. Номинальная ставка процента, денежная масса, номинальный доход, валютный курс как промежуточные цели. Причины использования промежуточных целей. Критерии отбора промежуточных целей. Преимущества, недостатки и условия использования стратегий таргетирования номинальной процентной ставки, денежной массы, номинального дохода. Другие возможные промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Правила денежно-кредитной политики и свобода действий в денежной политике. Монетаризм.

Аргументы «за» и «против» использования правил в денежной политике. Временные лаги в политике.

Проблема «временной непоследовательности». Денежный трансмиссионный механизм. Сущность кейнсианской и монетаристской концепций денежной политики. Правило Тейлора.

Ожидаемая денежно-кредитная политика и ее нейтральность в краткосрочном периоде. Непредвиденная денежно-кредитная политика и ее ненейтральность в краткосрочном периоде.

Факторы эффективности денежно-кредитной политики в современных условиях. Использование теории игр для определения значения репутации Центрального Банка. Независимость Центрального Банка.

7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM

Ограничения и экзогенные переменные в модели IS - LM.

Кривая IS: равновесие на рынке товаров и услуг. Выведение кривой IS с использованием модели кейнсианского креста и через рынок заемных средств. Алгебра кривой IS. Влияние бюджетно-налоговой политики на сдвиги кривой IS. Параметры, определяющие положение кривой IS в координатах (Y , r). Параметры, определяющие наклон кривой IS: предельная склонность к потреблению, предельная налоговая ставка, коэффициент эластичности инвестиций по ставке процента, предельная склонность к импортированию.

Кривая LM: равновесие на денежном рынке. Выведение кривой LM. Кривая LM и уравнение количественной теории денег. Алгебра кривой LM. Влияние денежной политики на сдвиги кривой LM. Параметры, определяющие положение LM в координатах (Y , r). Параметры, определяющие наклон кривой LM: коэффициент эластичности спроса на деньги к ставке процента, коэффициент эластичности спроса на деньги к доходу.

Равновесие в модели IS – LM. Переход к равновесному состоянию. Основные выводы и прикладное значение модели IS – LM.

Взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Дилемма целей бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Последствия денежной и фискальной политики для экономических переменных модели: уровень выпуска, занятость, потребление, инвестиции, ставка

процента в краткосрочном периоде.

Относительная эффективность фискальной и денежной политики в закрытой экономике. Частные случаи модели IS – LM: «ликвидная ловушка» Кейнса, нечувствительность спроса на деньги к ставке процента, «инвестиционная ловушка». Использование IS – LM при разработке стабилизационной политики.

IS – LM как теория совокупного спроса. Мультипликатор фискальной и денежной политики в модели IS – LM (совокупного спроса). Выведение кривой совокупного спроса AD. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос в краткосрочном и долгосрочном периодах.

8. Выбор моделей макроэкономической политики

Базовая теория экономической политики Я. Тинбергена. Целевые инструменты и показатели экономической политики.

Концепция эффективной рыночной классификации Р. Манделла. Разрешение проблемы выбора оптимальной политики в условиях децентрализованного проведения политики. Распределение ролей между фискальными и денежными органами. Ограничения на проводимую политику в условиях, когда инструментов меньше, чем целевых показателей. Функция социальных потерь и ограничения, накладываемые на политику.

Классическая и кейнсианская концепции фискальной и денежной политики. Монетаристский вариант макроэкономической политики. Макроэкономическая политика в теории экономики предложения. Факторы, осложняющие проведение экономической политики. Внутренние и внешние лаги макроэкономической политики. Лаги данных, распознавания, лаги осуществления, лаги законодательства, лаги передачи. Несовершенство информации. Влияние экономических ожиданий и «критика Лукаса».

Политика твердого курса и произвольная (дискреционная) макроэкономическая политика. Активная (правила с обратной связью) и пассивная (фиксированные правила) политика в рамках твердого курса. Преимущества и недостатки политики твердого курса и дискреционной макроэкономической политики. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики. Значение доверия к проводимой макроэкономической политике и проблема «временной непоследовательности». Использование теории игр для описания ситуации «временной непоследовательности». Риск принятия некомпетентных решений в политике. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Макроэкономика. Второй семестр

Данный курс дает целостное представление об основных фундаментальных положениях макроэкономического анализа. В рамках дисциплины изучается специфика функционирования макроэкономических рынков и особенности достижения общего экономического равновесия; бакалавры приобретают опыт анализа сложных социально-экономических процессов экономики России.

1. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста

Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Источники экономического роста: внутренние и внешние. Показатели экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста. Взаимосвязь экономического роста и уровня жизни. Политика регулирования экономического роста. Кейнсианские и неоклассические теории экономического роста.

Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Описание модели. Частные случаи модели. Переход к производственной функции одной переменной. Зависимость капиталовооруженности и производительности труда. Накопление капитала. Процесс достижения устойчивого уровня

капиталовооруженности. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивое состояние. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию, соответствующему Золотому Правилу. Рост населения. Эффективность труда. Производительность и капиталовооруженность труда с постоянной эффективностью. Трудосберегающий технологический прогресс. Темпы роста показателей выпуска, запасов капитала, производительности труда, капиталовооруженности в устойчивом состоянии экономики. Расчет источников экономического роста: анализ вклада факторов производства и технологического прогресса в экономический рост. Совокупная производительность факторов. Остаток Солоу. Неполнота модели Солоу. Эндогенные теории экономического роста.

2. Кривая Филлипса. Политика дезинфляции

Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. История возникновения кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса. Взаимосвязь неожиданной инфляции и циклической безработицы. Механизм формирования ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания. Влияние механизма индексации заработной платы на зависимость, описываемую кривой Филлипса. Составляющая шоков предложения в уравнении кривой Филлипса. Влияние изменений в ожидаемой инфляции, уровне естественной безработицы, шоков предложения на кривую Филлипса. Варианты экономической политики в ответ на негативный шок предложения. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Проблема выбора между безработицей и инфляцией в краткосрочном периоде. Антиинфляционная политика. Градуализм и «шоковая терапия». Издержки дезинфляции в случае адаптивных и рациональных ожиданий. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией. Значение доверия к политике правительства и Центрального Банка при проведении эффективной политики снижения инфляции.

3. Государственный долг

Понятие государственного долга. Внутренний и внешний долг. Частный долг. Механизм создания долга. Реальные и номинальные выплаты по государственному долгу. Использование относительных показателей задолженности: долг / ВВП, долг / экспорт товаров и услуг, сумма обслуживания долга / ВВП, сумма обслуживания долга / экспорт товаров и услуг. Причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Влияние реальной ставки процента, темпа роста выпуска, показателя первичный дефицит / ВВП на долговое соотношение. Механизм самовоспроизводства долга. Рефинансирование долга. Эффект вытеснения. Способы стабилизации государственного долга: сокращение дефицита, монетизация и инфляционный налог, отказ от долга. Условие платежеспособности государства. Традиционный взгляд на государственный долг. Теорема эквивалентности Барро - Рикардо. Бюджетное ограничение государства. Возражение против равенства Барро - Рикардо. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Влияние международной мобильности капитала на эффект вытеснения. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Понятие государственной внешней задолженности. Типология и структура внешних заимствований. Формы и механизмы государственных заимствований на международном рынке ссудного капитала: облигационные займы, связанные кредиты, займы Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития, предоставление финансовых ресурсов на двусторонней и многосторонней основе. Система индикаторов платежеспособности государства перед зарубежными кредиторами. Управление государственной внешней задолженностью. Кризис внешней

задолженности: причины и основные подходы кредиторов к его урегулированию в рамках МВФ, Парижского и Лондонского клубов. Проблема «бегства» капитала. Механизмы сокращения внешней задолженности: рефинансирование долга, выкуп долга, обмен долга на акционерный капитал, списание долга, реструктуризация долга, аннулирование долга.

4. Платежный баланс

Макроэкономическая роль платежного баланса. Принцип составления платежного баланса.

Структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Торговый баланс. Факторы, влияющие на товарный экспорт и импорт. Баланс официальных расчетов. Статистическая погрешность. Изменение официальных резервов иностранной валюты.

Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета платежного баланса. Счета денежной системы. Стерилизация.

Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса: фискальная политика за рубежом, фискальная политика внутри страны, изменение инвестиционного спроса (долгосрочный аспект). Дефицит и кризис платежного баланса.

5. Валютные курсы

Макроэкономическая роль валютного курса: влияние на уровень внутренних цен, платежный баланс, государственный бюджет, счета денежной системы, реальный сектор экономики. Номинальный и реальный валютные курсы. Теория паритета покупательной способности. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности. Теория процентного паритета. Режим плавающего валютного курса: свободное плавание, «управляемое плавание». Режим фиксированного валютного курса: «ползущая привязка», «регулируемая привязка», «валютный коридор», «валютный совет».

Влияние экономической политики на долгосрочную динамику равновесного реального валютного курса: фискальная политика внутри страны и за рубежом, инвестиционная политика, внешнеторговая политика.

Выбор режима валютного курса. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие валютный курс. Сравнительная эффективность режимов плавающего и фиксированного валютных курсов.

6. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга

Модель открытой экономики. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Долгосрочные последствия экономической политики в малой открытой и в большой открытой экономике: бюджетно-налоговая политика внутри страны и за рубежом, изменения инвестиционного спроса, внешнеторговая политика. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

Модель Манделла-Флеминга. Предпосылки модели. Экзогенные и эндогенные параметры модели.

Модель в координатах реального дохода и ставки процента. Модель в координатах реального валютного курса и реального дохода.

Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при фиксированном валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика.

Краткосрочные и долгосрочные результаты экономической политики при гибком валютном курсе в условиях совершенной мобильности капитала: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная и внешнеторговая политика. Экономические последствия девальвации и ревальвации в малой открытой

экономике.

Сравнительная эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431768>

2. Киселева Л. Г. Макроэкономика:Опорный конспект лекций по дисциплине/Киселева Л. Г..- Саратов:Вузовское образование,2017, ISBN 978-5-4487-0057-6.-43. <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

Дополнительная:

1. Макроэкономика:учебник/В. М. Гальперин [и др.].-2-е изд., перераб. и доп..-Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов,1997, ISBN 5-7310-0766-7.-719.

2. Ермишина Е. Б. Макроэкономика:Учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/Ермишина Е. Б..-Краснодар, Саратов:Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,2017, ISBN 978-5-93926-305-4.-276. <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
www.fedstat.ru Единая межведомственная информационно-статистическая система
www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary
www.cbr.ru Центральный банк России
<https://www.imf.org/external/russian/index.htm> Международный валютный фонд
www.worldbank.org Всемирный банк
www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
www.fedstat.ru Единая межведомственная информационно-статистическая система
www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
www.cbr.ru Центральный банк России
www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary
www.fedstat.ru Единая межведомственная информационно-статистическая система
www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary
<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> Министерство финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> Министерство финансов РФ
www.cbr.ru Центральный банк России
<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> Министерство финансов РФ
www.cbr.ru Центральный банк России
www.cbr.ru Центральный банк России
<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> Министерство финансов РФ
www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
www.fedstat.ru Единая межведомственная информационно-статистическая система
www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
www.cbr.ru Центральный банк России
www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary
<https://www.imf.org> Международный валютный фонд
www.worldbank.org Всемирный банк
www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary
<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> Министерство финансов РФ
www.worldbank.org Всемирный банк
www.cbr.ru Центральный банк России
<https://www.imf.org> Международный валютный фонд
www.cbr.ru Центральный банк России
<https://www.imf.org> Международный валютный фонд
<https://www.imf.org> Международный валютный фонд
www.worldbank.org Всемирный банк

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Макроэкономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Макроэкономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: категориальный аппарат макроэкономики, особенности и модели функционирования рынков на макроуровне УМЕТЬ: применять основные теоретические положения для построения моделей равновесия на макроэкономических рынках ВЛАДЕТЬ: навыками теоретического и практического анализа процессов установления равновесия на макроэкономических рынках</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о категориальном аппарате макроэкономики, особенностях и моделях функционирования рынков на макроуровне Отсутствие умений применять основные теоретические положения для построения моделей равновесия на макроэкономических рынках Отсутствие навыков теоретического и практического анализа процессов установления равновесия на макроэкономических рынках Отсутствие навыков эмпирического, логического, статистического анализа в сфере макроэкономической политики, ее результатов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о категориальном аппарате макроэкономики, особенностях и моделях функционирования рынков на макроуровне Частично сформированное умение применять основные теоретические положения для построения моделей равновесия на макроэкономических рынках Частично сформированные навыки теоретического и практического анализа процессов установления равновесия на макроэкономических рынках Отсутствие навыков эмпирического, логического, статистического анализа в сфере макроэкономической политики, ее результатов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о категориальном аппарате</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>макрэкономии, особенностях и моделях функционирования рынков на макроуровне В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять основные теоретические положения для построения моделей равновесия на макроэкономических рынках В целом сформированные навыки теоретического и практического анализа процессов установления равновесия на макроэкономических рынках</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о категориальном аппарате макроэкономии, особенностях и моделях функционирования рынков на макроуровне Сформированные умения применять основные теоретические положения для построения моделей равновесия на макроэкономических рынках Полностью сформированные навыки теоретического и практического анализа процессов установления равновесия на макроэкономических рынках</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта макроэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне УМЕТЬ: Рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность макросубъектов и результаты функционирования национальной экономики ВЛАДЕТЬ: навыками анализа закономерностей и особенностей функционирования открытой экономики, влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчёта макроэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне Отсутствие умений рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность макросубъектов и результаты функционирования национальной экономики Отсутствие навыков анализа закономерностей и особенностей функционирования открытой экономики, влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчёта</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>макроэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне</p> <p>Частично сформированное умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность макросубъектов и результаты функционирования национальной экономики</p> <p>Частично сформированные навыки анализа закономерностей и особенностей функционирования открытой экономики, влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы для расчёта макроэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность макросубъектов и результаты функционирования национальной экономики</p> <p>В целом сформированные навыки анализа закономерностей и особенностей функционирования открытой экономики, влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы для расчёта макроэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне</p> <p>Сформированные умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность макросубъектов и результаты функционирования национальной экономики</p> <p>Полностью сформированные навыки анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>закономерностей и особенностей функционирования открытой экономики, влияния мировых тенденций на показатели национальной экономики</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию и категориальный аппарат макроэкономики, специфику основных социально-экономических показателей на макроуровне. УМЕТЬ: осуществлять сбор данных, проводить расчеты и анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение макроэкономических субъектов, выявлять факторы, определяющие динамику макропоказателей ВЛАДЕТЬ: навыками эмпирического, логического, статистического анализа в сфере макроэкономической политики, ее результатов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о методологии и категориальном аппарате макроэкономики, специфике основных социально-экономических показателей на макроуровне Отсутствие умений осуществлять сбор данных, проводить расчеты и анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение макроэкономических субъектов, выявлять факторы, определяющие динамику макропоказателей Отсутствие навыков эмпирического, логического, статистического анализа в сфере макроэкономической политики, ее результатов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о методологии и категориальном аппарате макроэкономики, специфике основных социально-экономических показателей на макроуровне Частично сформированное умение осуществлять сбор данных, проводить расчеты и анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение макроэкономических субъектов, выявлять факторы, определяющие динамику макропоказателей Частично сформированные навыки эмпирического, логического, статистического анализа в сфере макроэкономической политики, ее результатов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии и категориальном аппарате макроэкономики, специфике основных социально-экономических показателей на макроуровне</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях осуществлять сбор данных, проводить расчеты и анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение макроэкономических субъектов, выявлять факторы, определяющие динамику макропоказателей</p> <p>Успешно сформированные навыки эмпирического, логического, статистического анализа в сфере макроэкономической политики, ее результатов</p> <p>Умеет проводить эмпирический и статистический анализ данных</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методологии и категориальном аппарате макроэкономики, специфике основных социально-экономических показателей на макроуровне</p> <p>Сформированные умения осуществлять сбор данных, проводить расчеты и анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение макроэкономических субъектов, выявлять факторы, определяющие динамику макропоказателей</p> <p>Полностью сформированные навыки эмпирического, логического, статистического анализа в сфере макроэкономической политики, ее результатов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины "Микроэкономика", необходимые для успешного освоения дисциплины "Макроэкономика"
ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Введение в макроэкономику. Основные макропоказатели Письменное контрольное мероприятие	ЗНАЕТ: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: Экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Собирать и анализировать исходные данные характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: Навыками эмпирического и статистического анализа данных</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: Основы каких экономических знаний необходимы в различных сферах деятельности УМЕЕТ: Использовать знания для решения практических задач ВЛАДЕЕТ: Навыками использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в различных сферах деятельности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>5. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>6. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: Экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Собирать и анализировать исходные данные характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: Навыками эмпирического и статистического анализа данных</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	15
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	7

1. Введение в макроэкономику. Основные макропоказатели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания с одним правильным ответом (максимальный балл)	12
Решение задачи (максимальный балл)	3

2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	15
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	7

3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задачи	15

5. Бюджетно-налоговая политика государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Аналитический вопрос	11
Решение задачи	4

6. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задачи № 1	20
Решение задачи №3	14
Решение задачи №2	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM Письменное контрольное мероприятие	ЗНАЕТ: Экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Собирать и анализировать исходные данные характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: Навыками эмпирического и статистического анализа данных

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>8. Выбор моделей макроэкономической политики Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: Экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Собирать и анализировать исходные данные характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: Навыками эмпирического и статистического анализа данных</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>2. Кривая Филлипса. Политика дезинфляции Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: Экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Собирать и анализировать исходные данные характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: Навыками эмпирического и статистического анализа данных</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задачи	20

8. Выбор моделей макроэкономической политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Аналитический кейс с 12 вопросами, по которым необходимо произвести расчеты и дать лаконичные аргументированные ответы в объеме 2-3 предложения	20

1. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним правильным ответом	10
Решение задачи №1	6
Решение задачи №2	4

2. Кривая Филлипса. Политика дезинфляции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Решение аналитической задачи с расчетами и пояснением на 4-5 предложений	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>3. Государственный долг Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: Основы каких экономических знаний необходимы в различных сферах деятельности УМЕЕТ: Использовать знания для решения практических задач ВЛАДЕЕТ: Навыками использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>4. Платежный баланс Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАЕТ: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕЕТ: Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕЕТ: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>5. Валютные курсы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Макроэкономическая роль валютного курса: влияние на уровень внутренних цен, платежный баланс, государственный бюджет, счета денежной системы, реальный сектор экономики. Номинальный и реальный валютные курсы. Теория паритета покупательной способности. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности. Теория процентного паритета. Режим плавающего валютного курса: свободное плавание, «управляемое плавание». Режим фиксированного валютного курса: «ползущая привязка», «регулируемая привязка», «валютный коридор», «валютный совет». Влияние экономической политики на долгосрочную динамику равновесного реального валютного курса: фискальная политика внутри страны и за рубежом, инвестиционная политика, внешнеторговая политика. Выбор режима валютного курса. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие валютный курс. Сравнительная эффективность режимов плавающего и фиксированного валютных курсов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>6. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ: Экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов УМЕТЬ: Собирать и анализировать исходные данные характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ВЛАДЕТЬ: Навыками эмпирического и статистического анализа данных</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Государственный долг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20

4. Платежный баланс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Аналитическое задание, предполагающее расчет ряда показателей и представление аргументированных выводов в объеме 3-4 предложения	20

5. Валютные курсы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Аналитическое задание, включающее 10 вопросов, по которым необходимо произвести расчеты и дать лаконичное пояснение на 2-3 предложения	20

6. Модель малой открытой экономики. Модель большой открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Решение аналитической задачи, включающее построение графика и анализ материала, выявление закономерностей, особенностей проведения экономической политики	40