

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна
Хисамова Анастасия Ивановна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 86262

Утверждено
Протокол №4
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**
направленность **Финансы и кредит**

Цель практики :

Целью прохождения учебной практики является формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и практических навыков в области анализа отраслей и деятельности предприятий, способности интерпретировать результаты анализа и оформлять результаты работы.

Задачи практики :

Задачи практики:

- идентификация отраслевой принадлежности предприятий,
- анализ отрасли и выявление основных тенденций и факторов развития отрасли,
- характеристика предприятия и анализ деятельности,
- идентификация отраслевых особенностей в деятельности предприятия (организации),
- оформление результатов своей работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Финансы и кредит)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика является составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению "Экономика". В рамках учебной практики студенты приобретают навык поиска и анализа информации на уровне отрасли промышленности и уровне предприятия.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика		
28	Учебная практика включает в себя следующие блоки (этапы): 1) Инструктаж 2) Характеристика и анализ отрасли 3) Характеристика и анализ деятельности предприятия 4) Сопоставление тенденций и факторов развития предприятия и отрасли 5) Подготовка и защита отчета по практике	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Инструктаж		
2	Цели и задачи производственной практики, предварительный инструктаж (техника безопасности, работа с данными, коммерческая тайна), основные направления деятельности, основные формы отчетности и источники информации, основные подходы к выполнению заданий, график консультаций, документирование результатов деятельности.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Характеристика и анализ отрасли		
28	Идентификация отрасли и рынков. Подбор источников информации об отрасли. Основные характеристики отрасли: реальный и потенциальный размер отрасли; перспективы роста отрасли и стадии ее жизненного цикла; структура и масштабы конкуренции; структура отраслевых издержек; система сбыта продукции; тенденции развития отрасли; ключевые факторы развития. Основные поставщики, конкуренты, потребители. Исследование состояния, проблем и перспектив развития анализируемой отрасли, изучение конкурентной среды и инвестиционной привлекательности отрасли.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Характеристика и анализ деятельности предприятия		
28	Основные характеристики предприятия: отраслевая принадлежность, масштабы деятельности, основные финансово-экономические показатели деятельности, перспективы роста и стадии жизненного цикла, тенденции развития. Исследование состояния, проблем и перспектив развития анализируемой компании, изучение конкурентных преимуществ и инвестиционной привлекательности компании.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Сопоставление тенденций и факторов развития предприятия и отрасли		
16	Интерпретация результатов анализа отрасли и деятельности компании за рассматриваемый период (3-5 лет) в комплексе. Выводы об отраслевых особенностях в деятельности рассматриваемой компании. Место компании в отрасли и место отраслевых тенденций в компании. Перспективы развития компании в отрасли.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Подготовка и защита отчета по практике		
34	Отчет. Требования к оформлению научных отчетов. Оформление списка литературы. Подготовка слайдов и доклада к защите. Профессиональный диалог в ходе защиты отчета.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433516>
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433452>

Дополнительная

1. Самсонова, М. В. Экономика отраслевых рынков : практикум / М. В. Самсонова, Е. А. Белякова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-7410-1183-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33670>
2. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438903>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.cbr.ru/> Банк России

<https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ

<https://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ

<https://skrin.ru/> Портал раскрытия информации СКРИН

<https://kontur.ru/> Портал раскрытия информации КОНТУР

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета

В отчете по учебной практике необходимо отразить: анализ отрасли (за период не менее 3 последних лет), основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли, характеристику выбранного предприятия и анализ деятельности (за период не менее 3 последних лет), основные тенденции в деятельности предприятия. Сделать выводы и сопоставления об отраслевых особенностях в деятельности компании и месте компании в отрасли.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет по учебной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Анализ отрасли.

2. Анализ деятельности компании.

3. Выводы об отраслевых особенностях в деятельности компании.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных

документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>знать современные технологии сбора макроэкономических данных о развитии отрасли и данных о деятельности предприятия; уметь обращаться с техническими средствами и с их помощью проводить анализ макроэкономических данных о развитии отрасли, анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия; владеть навыком использования современных информационных технологий и технических средств для проведения анализа развития отрасли и предприятия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет собирать макроэкономические данные о развитии отрасли и данные о деятельности предприятия, не сформирован навык по проведению анализа макроэкономических показателей развития отрасли и экономических показателей деятельности предприятия с использованием современных технических средств</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>умеет с использованием современных технических средств и технологий собирать макроэкономические данные о развитии отрасли и экономические показатели деятельности предприятия, частично сформирован навык по анализу отрасли и анализу деятельности предприятия с использованием современных технических средств</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет с использованием современных технических средств и технологий собирать макроэкономические данные о развитии отрасли и экономические показатели деятельности предприятия, сформирован навык анализа отрасли и частично анализа деятельности предприятия с использованием современных технических средств</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет с использованием современных технических средств и технологий собирать макроэкономические данные о развитии отрасли и экономические показатели деятельности предприятия, сформирован навык по проведению подробного анализа отрасли и подробного анализа деятельности предприятия с использованием современных технических средств</p>

<p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>знать требования ГОСТ ("Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления" и "Библиографическая запись. Библиографическое описание"), уметь оформить и презентовать результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Неудовлетворительно не знаком с требованиями ГОСТ по оформлению исследовательских работ; не умеет оформлять и презентовать результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Удовлетворительно требования ГОСТ в целом соблюдены, но табличный и иллюстрационный материал скуден, устарел и не обладает достаточной информативностью; умеет оформить и презентовать некоторые результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий, но слабо ориентируется в интерпретации и представлении результатов исследования</p> <p>Хорошо требования ГОСТ полностью соблюдены, но табличный и иллюстрационный материал скуден; умеет оформить и презентовать результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий, ориентируется в интерпретации и представлении результатов исследования</p> <p>Отлично требования ГОСТ полностью соблюдены, табличный и иллюстрационный материал актуален, охватывает более 3 периодов, обладает высокой информативностью; в полной мере умеет оформить и презентовать результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий, ориентируется в интерпретации результатов исследования, умеет формулировать и аргументировать выводы, умеет вести научную дискуссию</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать</p>	<p>знать методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; уметь проводить анализ</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; частично умеет проводить анализ макроэкономических</p>

<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; владеть навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p>	<p>Неудовлетворительно показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; не владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; умеет проводить анализ макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; не владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> <p>Хорошо знает методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; умеет проводить анализ макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; частично владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p> <p>Отлично знает методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей развития отрасли и деятельности предприятий; умеет проводить анализ макроэкономических показателей развития отрасли и анализ экономических показателей деятельности предприятия; в полной мере владеет навыком интерпретации результатов анализа (выявления динамики, основных тенденций и ключевых факторов, сопоставления показателей по отрасли и компании)</p>
<p>ОПК.4</p>	<p>знать источники информации о</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>развитии отрасли и деятельности предприятия в сети Интернет и в других источниках данных; уметь осуществлять выбор соответствующих целям исследования методов исследования и обработки данных; владеть навыком применения выбранных методов исследования и обработки данных на уровне отрасли и предприятия</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные источники информации о развитии отрасли и деятельности предприятия в сети Интернет и в других источниках данных; умеет осуществлять ограниченный выбор соответствующих целям исследования методов исследования и обработки данных; не владеет навыком применения выбранных методов исследования и обработки данных на уровне отрасли и предприятия</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные источники информации о развитии отрасли и деятельности предприятия в сети Интернет и в других источниках данных; умеет осуществлять ограниченный выбор соответствующих целям исследования методов исследования и обработки данных; частично владеет навыком применения выбранных методов исследования и обработки данных на уровне отрасли и предприятия</p> <p>Хорошо знает источники информации о развитии отрасли и деятельности предприятия в сети Интернет и в других источниках данных; умеет осуществлять выбор соответствующих целям исследования методов исследования и обработки данных; частично владеет навыком применения выбранных методов исследования и обработки данных на уровне отрасли и предприятия</p> <p>Отлично знает источники информации о развитии отрасли и деятельности предприятия в сети Интернет и в других источниках данных; умеет осуществлять выбор соответствующих целям исследования методов исследования и обработки данных; в полной мере владеет навыком применения выбранных методов исследования и обработки данных на уровне отрасли и предприятия</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических</p>	<p>знать состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов; уметь собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его финансовой</p>	<p>Неудовлетворительно частично знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов; частично умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его финансовой отчетности; не</p>

<p>и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отчетности; владеть навыком расчета финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p>	<p>Неудовлетворительно владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p>Удовлетворительно частично знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов; частично умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его финансовой отчетности; частично владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p>Хорошо знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов; умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его финансовой отчетности; частично владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p> <p>Отлично знает состав и структуру отчетности хозяйствующих субъектов; умеет собирать исходную информацию о деятельности предприятия на основе его финансовой отчетности; в полной мере владеет навыком расчета и интерпретации финансово-экономических показателей на основе отчетности компании</p>
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>знать научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия; уметь определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия; владеть навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия; не умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия; не владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия;</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия; частично владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия; умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия; частично владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает научные методы, подходы и инструменты для анализа развития отрасли, анализа деятельности предприятия; умеет определять необходимый и достаточный перечень методов и инструментов исследования для анализа отрасли и деятельности предприятия; в полной мере владеет навыком формулирования и оформления результатов применения выбранных методов и инструментов исследования анализа отрасли и деятельности предприятия</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, продемонстрировать готовность к</p>	<p>знать о необходимости рефлексии и самоанализа при осуществлении профессиональной деятельности; уметь критически анализировать результаты полученных выводов (по итогу анализа развития отрасли и анализа деятельности предприятия); владеть навыком определения профессиональных и исследовательских перспектив по результатам</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает о необходимости рефлексии и самоанализа при осуществлении профессиональной деятельности; не умеет критически анализировать отдельные результаты полученных выводов (по итогу анализа развития отрасли и анализа деятельности предприятия); не владеет навыком определения профессиональных и исследовательских перспектив по результатам проведенного анализа</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает о необходимости рефлексии и</p>

<p>саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>проведенного анализа</p>	<p>Удовлетворительно самоанализа при осуществлении профессиональной деятельности; умеет критически анализировать отдельные результаты полученных выводов (по итогу анализа развития отрасли и анализа деятельности предприятия); не владеет навыком определения профессиональных и исследовательских перспектив по результатам проведенного анализа</p> <p>Хорошо знает о необходимости рефлексии и самоанализа при осуществлении профессиональной деятельности; умеет критически анализировать результаты полученных выводов (по итогу анализа развития отрасли и анализа деятельности предприятия); частично владеет навыком определения профессиональных и исследовательских перспектив по результатам проведенного анализа (формулирует их)</p> <p>Отлично знает о необходимости рефлексии и самоанализа при осуществлении профессиональной деятельности; умеет критически анализировать результаты полученных выводов (по итогу анализа развития отрасли и анализа деятельности предприятия); в полной мере владеет навыком определения профессиональных и исследовательских перспектив по результатам проведенного анализа (формулирует их)</p>
--	-----------------------------	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отчет не соответствует требованиям, либо отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедру, но в отчете не</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

<p>верно идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, либо не представлен анализ отрасли (за период не менее 3 последних лет), либо не выявлены отдельные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли. Представлена характеристика выбранного предприятия и не представлен анализ деятельности (за период не менее 3 последних лет), либо не выявлены тенденции в деятельности предприятия. Не сделаны выводы и сопоставления об отраслевых особенностях в деятельности компании и месте компании в отрасли.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете верно идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, представлен частичный анализ отрасли (за период не менее 3 последних лет), выявлены отдельные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли. Представлена характеристика выбранного предприятия и частичный анализ деятельности (за период не менее 3 последних лет), выявлены отдельные тенденции в деятельности предприятия. Не сделаны выводы и сопоставления об отраслевых особенностях в деятельности компании и месте компании в отрасли.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете верно идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, представлен анализ отрасли (за период не менее 3 последних лет), выявлены отдельные тенденции в отрасли и названы отдельные факторы развития отрасли. Представлена характеристика выбранного предприятия и анализ деятельности (за период не менее 3 последних лет), выявлены отдельные тенденции в деятельности предприятия. Сделаны частичные выводы и сопоставления об отраслевых особенностях в деятельности компании и месте компании в отрасли.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отчет студентом подготовлен в соответствии с требованиями и представлен на кафедре. В отчете верно идентифицирована отрасль для выбранного предприятия, представлен анализ отрасли (за период не менее 3 последних лет), выявлены основные тенденции в отрасли и факторы развития отрасли. Представлена характеристика выбранного предприятия и анализ деятельности (за период не менее 3 последних лет), выявлены основные тенденции в деятельности предприятия. Сделаны выводы и сопоставления об отраслевых особенностях в деятельности компании и месте компании в отрасли.</p>	<p>Отлично</p>