

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i> | <i>Индикаторы достижения</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|--|--|--|---|
| УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных |
| УК-1 (для специальностей) | Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода | УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы; |
|--|--|--|---|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i> | <i>Индикаторы достижения</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|--|---|---|---|
| УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах | УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Знать базовые лексические единицы по теме. |
| УК-3 (для специальностей) | | | Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, финансовой грамотности, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i> | <i>Индикаторы достижения</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|---|--|---|--|
| УК-11 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-10 (для специальностей) | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК - 11.1 (УК - 10.1) Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений | Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования</p> <p>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> |
|--|--|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i> | <i>Индикаторы достижения</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|--|--|--|--|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире; |
| УК-4 (для специальностей) | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия | | Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i> | <i>Индикаторы достижения</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|--|---|--|--|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; |
| УК-4 (для специальностей) | Способен анализировать и учитывать разнообразие | | Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия | | разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса. |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и военных конфликтов, а также состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i> | <i>Индикаторы достижения</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|--|--|--|---|
| УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических | Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной |
| УК-7 (для | | | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| специальностей) | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | среды |
| | | УК.8.4.(УК-7.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i> | <i>Индикаторы достижения</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|---|--|---|--|
| УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей) | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) | Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | личностных, психологических ресурсов. |
| | | УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) | Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели. |
| | | УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта | Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, мировой экономике и международных экономических отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, которые обучающиеся получают в рамках дисциплины «Экономическая теория».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития экономической системы; - основные теории, структуру мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); - формы международных экономических отношений, валютный курс; - формы международных расчетов агентов МЭО в мировой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; - профессиональной лексикой на английском языке; - методикой расчета валютного курса. - способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чучулина Екатерина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Управление затратами и контроллинг» является получение целостного представления успешного функционирования предприятий в долгосрочной перспективе путем самостоятельного обеспечения методической и инструментальной базы для поддержки основных функций управления (планирование, организация деятельности, мотивация и контроль), а также учета, анализа, оценки ситуаций для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения экономики организаций, бухгалтерского учета и экономического анализа, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление затратами и контроллинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенции (результаты обучения) |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентироваться на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мурашова Юлия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Экономическая безопасность и защита бизнеса» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания в области экономики, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая безопасность и защита бизнеса»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенции (результаты обучения) |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики. Уметь: формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики. Владеть: навыками эффективного поиска информации и критики |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации. |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И СОВРЕМЕННЫЕ КРИПТОВАЛЮТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Электронные деньги и современные криптовалюты» является формирование компетентности в области использования технологий распределенного реестра и криптовалют при анализе, прогнозе, ценообразовании и принятии решений в различных секторах экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики, информационных систем управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Электронные деньги и современные криптовалюты»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенции (результаты обучения) |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: - современные технические средства и информационные технологии для управления и анализа электронных и денег и криптовалют. Уметь: - применять профессиональные знания и умения на практике; - работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода), аналитических и исследовательских задач в области электронных денег и криптовалют. |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арбузов Вячеслав Олегович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Финансовая политика фирмы» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области финансового управления в долгосрочном и краткосрочном периодах, количественных и качественных методов и моделей управления финансами организаций.

В дисциплине рассматриваются вопросы управления финансами организации: понятие, содержание и виды финансовой политики организации, управление основным и оборотным капиталом, реальные инвестиции, процесс управления эффективностью и рисками инвестиционных проектов; управление стоимостью капитала, управление стоимостью компании и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Финансовая политика фирмы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовая политика фирмы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенции (результаты обучения) |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-1 | способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | знать основные виды и содержание финансовой политики организации, уметь выбирать и обосновывать целесообразность мер и мероприятий в рамках выбранной финансовой политики, владеть навыком обоснования эффективности мер и мероприятий в рамках выбранной финансовой политики |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хисамова Анастасия Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАРКЕТИНГОВАЯ АНАЛИТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Маркетинговая аналитика» является формирование системы знаний и практических навыков в области маркетинговой аналитики, создания отчетов по эффективности маркетинга в любимом инструменте бизнес-аналитики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Маркетинговая аналитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Маркетинговая аналитика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенции (результаты обучения) |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентирясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: основные маркетинговые метрики, основные инструменты и модели маркетинговой аналитики; основные подходы к анализу больших данных, RFM-анализ, когортный анализ. Уметь: применять продвинутые аналитические системы на практике, использовать их для решения практических экономических задач; выстраивать и оцифровывать воронку продаж; повышать эффективность маркетинга на основе сквозных данных по воронке; оценивать эффективность маркетинга на базе сквозной аналитики. Владеть: основными подходами к анализу больших данных; аналитикой маркетинга мобильных приложений. |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Антинескул Екатерина Александровна, к.э.н., доцент зав.кафедрой кафедры маркетинга.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Проектный анализ» является формирование базовых знаний и практических навыков в области разработки и анализа эффективности инвестиционных проектов с применением современных информационных технологий. В дисциплине на практических примерах изучаются процесс разработки детального плана реализации инвестиционного проекта с определением эффективных стратегий производства и сбыта, привлечения материальных, финансовых и людских ресурсов; оценка эффективности и анализ рисков проекта с использованием программного продукта Project Expert.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Проектный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения дисциплин Экономика организации (предприятия), Бухгалтерский учет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектный анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенции (результаты обучения) |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентирясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | Знать основные понятия проектного анализа: проект, жизненный цикл проекта, бизнес-план проекта, денежный поток проекта, показатели эффективности инвестиционного проекта, методы оценки рисков проекта Уметь: самостоятельно разрабатывать бизнес-план проекта, определять эффективность проекта, оценивать риск проекта, принимать обоснованное инвестиционное решение. Владеть навыками разработки и анализа проектов с использованием программного продукта Project Expert. |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шварц Юлия Анатольевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на получение знаний об эволюции концепции процессного подхода к управлению, о методологии и принципах процессного управления, о методах анализа и управления бизнес-процессов; на развитие умений оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения, моделирования бизнес-процессов предприятия и использования информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Место дисциплины «Технологии разработки и управления бизнес-процессами предприятия» в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, в учебном плане включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентирясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: концепции процессного подхода к управлению; методологию и принципы процессного управления; методы анализа и управления бизнес-процессами Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении задач управления бизнес-процессами предприятия; моделировать бизнес-процессы предприятия и использовать информационные технологии для оптимизации бизнес-процессов; Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н, профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Финансовое планирование» является формирование базовой системы знаний и практических навыков в области применения качественных и количественных методов и моделей финансового планирования на государственном, территориальном уровнях и уровне хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Финансовое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим общепрофессиональные компетенции).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовое планирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций (индикаторов):

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенции (результаты обучения) |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1 | способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности | знать основные методы финансового планирования, уметь выбирать и обосновывать подходы и методы финансового планирования, владеть навыком формирования основных финансовых планов |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хисамова Анастасия Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.