

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Шляпина Мария Валерьевна
Ковалева Татьяна Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Код УМК 97342

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономика труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика предприятий и организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6,7
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика труда

Тематический план курса включает широкий спектр вопросов, изучение которых направлено на формирование у студентов теоретических и практических знаний в области исследования закономерностей функционирования рынка труда на микро- и макроуровнях экономики.

Входной контроль

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «История экономических учений», «Экономика организации (предприятия)» необходимые для успешного освоения дисциплины «Экономика труда».

Тема 1. Введение в экономику труда. Понятие рынка труда

Основополагающие концепции экономики труда. Предмет экономики труда. Рынок труда: определение и специфические черты. Основные количественные показатели рынка труда: факты и тенденции. Механизм действия совершенно конкурентного рынка труда. Место рынка труда в рыночной системе. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.

Тема 2. Спрос на труд на конкурентном рынке труда

Особенности спроса на труд на конкурентном рынке. Специфика спроса на труд со стороны конкурентной фирмы. Эффект масштаба, эффект замены. Механизм спроса фирмы на неквалифицированный труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд. Факторы, определяющие спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Законы Маршалла - Хикса.

Тема 3. Предложение труда на конкурентном рынке

Предложение труда. Модель поведения индивида: «образ жизни», предпочтения и выбор. Графики моделей поведения индивида. Досуг и работа. Возможные образы жизни. Предпочтения: объективная и субъективная оценки свободного времени. Выбор продавца труда среди возможных образов жизни. Понятие резервной заработной платы. Социальная политика государства и ее влияние на выбор образов жизни. Индивидуальная кривая предложения труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночное предложение труда.

Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Общая характеристика основных элементов рынка труда. Равновесие на рынке труда и его особенности. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Вынужденная безработица. Профсоюзы на рынке труда: направления воздействия на рыночное равновесие. Механизм действия на рынке труда профсоюзов разного типа: открытого (отраслевого) и замкнутого (цехового). Монопсония на рынке труда. Модель монополии профсоюза и монополии на рынке труда. Модель монополии на рынке продукта и монополии на рынке труда. Факторы, влияющие на силу воздействия профсоюзов на рынке труда.

Тема 5. Компенсационные различия в заработной плат

Различия в заработной плате: происхождение и причины. Понятие компенсационной разницы в заработной плате. Резервная цена риска. Гедонистическая функция заработной платы. Модели компенсационных различий в заработной плате. Индивидуальный выбор работника в условиях риска. Индивидуальное предложение труда в условиях риска. Взаимодействие фирм-нанимателей и работников.

Тема 6. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы.

Понятие и структура человеческого капитала. Обзор основных теорий человеческого капитала. Модель спроса на образование со стороны работающих. Выгоды и издержки инвестиций в образование.

Текущая стоимость потока ежегодных выгод во времени. Выбор человека между образованием и работой. Модель выбора и следствия из нее. Выводы (предсказания), касающиеся спроса на образование. Средние заработки и предсказания, касающиеся спроса на образование. Средние заработки и уровень образования. Модель «возраст – заработки». Анализ модели на основе теории человеческого капитала. Критерии оценки выгоды инвестиций в человеческий капитал для индивида и общества.

Тема 7. Мобильность рабочей силы на рынке труда

Трудовая мобильность. Факторы трудовой мобильности. Оценка текущей стоимости чистых выгод, связанных с мобильностью. Территориальная мобильность. Характеристики мигрантов. Международная миграция: факторы, влияющие на миграцию, отдача от миграции. Обратная миграция. Добровольная текучесть и факторы, на нее влияющие.

Тема 8. Дискриминация на рынке труда

Понятие дискриминации на рынке труда. Виды и причины дискриминации на рынке труда. Модели дискриминации на рынке труда. Негативные последствия дискриминации. Направления преодоления дискриминации на рынке труда. Сущность, виды и отличительные признаки гендерной сегрегации. Модели гендерной сегрегации.

Тема 9. Зарботная плата: сущность, формы и системы

Экономическая сущность заработной платы. Функции и критерии установления заработной платы. Принципы организации заработной платы. Понятие нормирования труда. Норма выработки и норма времени. Структура оплаты труда на предприятии. Модели, формы и системы оплаты труда. Особенности определения заработной платы при различных системах оплаты труда.

Тема 10. Внутренний рынок труда

Понятие внутреннего рынка труда. Отличительные особенности внутреннего рынка труда. Причины формирования и развития внутреннего рынка труда. Функции внутреннего рынка труда. Определение эффективной (оптимальной) заработной платы. Условие эффективной заработной платы Р. Солоу. Факторы изменения эффективной заработной платы.

Тема 11. Институциональные основания функционирования рынка труда

Понятие и характеристика института функции института. Виды институтов. Понятие транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек. Институциональные факторы развития рынков. Институты рынка труда, их функции и характеристика. Гибкость рынка труда и ее виды.

Тема 12. Оппортунизм на рынке труда

Понятие оппортунистического поведения. Оппортунистическое поведение на рынке труда, его формы и виды. Оппортунизм работника. Оппортунизм работодателя. Ex ante и ex post оппортунизм на рынке труда: модели и их интерпретация. Способы преодоления оппортунизма на рынке труда.

Тема 13. Доходы населения и их распределение

Понятие, виды и структура личных доходов. Распределение доходов: функциональное и персональное. Факторы, влияющие на функциональное распределение. Модель персонального распределения доходов. Кривая Лоренца. Равномерное и неравномерное распределение доходов. Коэффициент Джини. Характеристика распределения доходов в России. Воздействие государства на равномерность распределения доходов. Налоги. Виды налогов на доходы и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Выравнивание кривой Лоренца.

Тема 14. Занятость и безработица

Занятость населения: определение, принципы занятости, виды и формы занятости. Структура занятости

и критерии эффективной структуры занятости. Безработица: определение, виды безработицы, показатели безработицы. Государственная политика регулирования занятости и её особенности.

Тема 15. Государственное регулирование трудовых отношений

Цели, методы и основания государственного регулирования трудовых отношений. Государственная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Законодательство о защите занятости: основные принципы и межстрановые различия. Законодательство о минимальной заработной плате: теория и эмпирические оценки его влияния на рынок труда. Минимальная заработная плата в условиях монополистического рынка труда. Пассивная и активная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Государственная служба занятости населения и её роль. Система страхования от безработицы и пособия по безработице. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда в разных странах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468699>
2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/476084>

Дополнительная:

1. Витевская, О. В. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда : учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75402.html>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433213>
3. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434413>
4. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433854>
5. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429140>
6. В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда : монография / под редакцией В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшниковой. — Москва : Высшая школа экономики, 2014. — 536 с. — ISBN 978-5-7598-1090-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/642599>
7. Олейник А. Н. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и упр. специальностям/А. Н. Олейник.-Москва:ИНФРА-М,2013, ISBN 978-5-16-004316-6.-4141.- Библиогр. в тексте, в подстроч. примеч. и в конце тем
8. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/432043>

9. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433272>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

www.permstat.gks.ru/default.aspx Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

<http://www.fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты

www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary

www.nber.org/papers.html Национальное бюро экономических исследований

<http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml> Единый архив экономических и социологических данных

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)

www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm The International Labor Organization

www.hse.ru/primarydata/ Статистические сборники ВШЭ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.
3. Программы просмотра интернет контента.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия экономики труда и особенности организационно-экономического управления в сфере труда. УМЕТЬ: применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. ВЛАДЕТЬ: навыками расчета трудовых затрат организации и определения направлений повышения эффективности организации труда и производства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний об основных понятиях экономики труда и особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. Отсутствие умений применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Отсутствие навыков расчета трудовых затрат организации и определения направлений повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях экономики труда и особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. Частично сформированные умения применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Фрагментарное применение навыков расчета трудовых затрат организации и определения направлений повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях экономики труда и особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять основные теории экономики</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>труда для решения управленческих задач, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета трудовых затрат организации и определения направлений повышения эффективности организации труда и производства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях экономики труда и особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. Сформированные умения применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Успешное и систематическое применение навыков расчета трудовых затрат организации и определения направлений повышения эффективности организации труда и производства.</p>
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ЗНАТЬ: методы расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. УМЕТЬ: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. ВЛАДЕТЬ: навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о методах расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. Отсутствие умений рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. Отсутствие навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>методах расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. Частично сформированные умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. Фрагментарное применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методах расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. Сформированные умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин "Экономическая теория", "Статистика", "История экономических учений", "Экономика организации (предприятия)" необходимые для успешного освоения дисциплины "Экономика труда".
ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения Письменное контрольное мероприятие	Знает основные понятия экономики труда, методы расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Тема 5. Компенсационные различия в заработной плат</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия экономики труда, специфику основных моделей рынка труда, особенности их построения и интерпретации. Умеет осуществлять поиск, рассчитывать и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение субъектов на рынке труда. Владеть навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Тема 5. Компенсационные различия в заработной плат</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия экономики труда, методы расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. Владеть навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	9

Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ соответствует 1 баллу)	10
Корректное определение и интерпретация влияния факторов (детерминантов) на показатели и характеристики рынка труда и построение графической модели	10
Решение задачи	10

Тема 5. Компенсационные различия в заработной плат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит аргументированную точку зрения по заданной теме размышления, обоснованные выводы, анализ закономерностей в развитии рассматриваемых социально-экономических явлений, выявленных автором.	10
Доклад соответствует формальным требованиям и презентации, выступающий демонстрирует умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и участвовать в дискуссии.	8
Презентация в целом логически выстроена, содержит аналитический материал, позволяющий автору привести убедительные аргументы в пользу заявленной в эссе точки зрения на рассматриваемую проблему.	8
Эссе удовлетворяет требованиям к оформлению работы и соответствует критерию оригинальности текста (уровень оригинальности текста не менее 60% в системе "Антиплагиат ВУЗ").	4

Тема 5. Компенсационные различия в заработной плат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	40
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Тема 8. Дискриминация на рынке труда</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает причины различий в заработной плате на рынке труда, связанные с несовершенством рынка труда и разнородностью работников. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда.</p>
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Тема 9. Заработная плата: сущность, формы и системы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда. Умеет рассчитывать заработную плату в различных системах оплаты труда.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Тема 12. Оппортунизм на рынке труда Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает институциональные особенности принятия организационно-управленческих решений в сфере труда. Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, учитывающие институциональные особенности поведения субъектов на рынке труда, оценивать их эффективность. Владеет навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p>
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Тема 14. Занятость и безработица Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методы расчета показателей рынка труда. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов оценки экономических и социально-экономических показателей.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Тема 15. Государственное регулирование трудовых отношений</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия экономики труда, методы расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов, особенности организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда, применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы; навыками расчета трудовых затрат организации и определения направлений повышения эффективности организации труда и производства.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 8. Дискриминация на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл), максимальный балл	15
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл), минимальный проходной балл	7

Тема 9. Заработная плата: сущность, формы и системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	10
Решение задачи №1	3
Решение задачи №2	2

Тема 12. Оппортунизм на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность формулирования содержания кейса и его ключевой организационно-управленческой проблемы (вопросов)	10
Аргументированное и обоснованное организационно-управленческое решение с позиции методологии экономики труда и институционального подхода	5
Защита кейса в форме доклада (устного выступления), характеризующаяся грамотной речью и выразительностью, умением отстаивать свою точку зрения в рамках дискуссии	3
Качество подготовки презентации, ее соответствие требуемой структуре	2

Тема 14. Занятость и безработица

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	5
Решение задачи	5

Тема 15. Государственное регулирование трудовых отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Решение тестовых заданий (за 1 правильный ответ 1 балл)	20
Устный ответ на теоретический вопрос (в условиях дистанционного обучения наличие	10

камеры и микрофона)	
Решение мини кейсов включает аргументированное автором управленческое решение, которое обосновано с позиции категориального аппарата и методологии экономики труда	10