

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Код УМК 97341

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономика общественного сектора

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика предприятий и организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика общественного сектора** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика общественного сектора

1. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага.

Функции государства в экономике. Добровольный обмен и право собственности. Провалы рынка: понятия, особенности, направления корректировки. Государственный сектор, государственные финансы и измерение общественного сектора. Общественные блага в рыночной экономике. Свойства общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ. Общественные блага в контексте общего равновесия. Коллективные действия. Теория клубов.

2. Социально-экономическая сущность процесса перераспределения. Модели общественного благосостояния. Теория общественного выбора и несовершенство государственного сектора.

Социально-экономическая сущность перераспределительной деятельности государства. Равенство, справедливость и эффективность. Критерий компенсации. Общественное благосостояние: модели (функции полезности). Принцип "второго лучшего". Общественный выбор: нерыночное согласование предпочтений. Субъекты общественного выбора. Группы специальных интересов и погоня за рентой. Провалы государства

3. Налоговый механизм и доходы государственного сектора. Государственные расходы. Социальная помощь и государственное страхование

Источники доходов госсектора. Виды налогов. Особенности налоговых систем разных стран. Определение эффективности налоговой системы. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Понятие и формы государственных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ госрасходов. Искажающее действие госрасходов. Взаимозависимые предпочтения и госрасходы.

4. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном секторе. Бюджетный федерализм

Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контрактация. Квази-рынки. Типы организаций в государственном секторе. Понятие бюджетного федерализма. Особенности выполнения функций государственных финансов на региональном уровне. Условия эффективности бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Взаимосвязь численности населения и масштабов производства локальных общественных благ. Теорема о переполнении. Различия в структуре доходов и расходов территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/85755.html>

2. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/80533.html>

Дополнительная:

1. Якобсон Л. И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов:учебник для вузов/Л. И. Якобсон.-Москва:Наука,1995, ISBN 5-02-012257-2.-276.

2. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика общественного сектора** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p>Знает основные принципы и подходы к анализу экономической эффективности деятельности организаций общественного сектора, умеет использовать модели экономики общественного сектора для выявления резервов повышения эффективности общественного сектора, владеет навыками применения положений теории общественного сектора при разработке проектов для общественного сектора экономики</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Знает основные принципы и подходы к анализу экономической эффективности деятельности организаций общественного сектора со значительными пробелами, не умеет использовать модели экономики общественного сектора для выявления резервов повышения эффективности общественного сектора, не владеет навыками применения даже основных положений теории общественного сектора при разработке проектов для общественного сектора экономики</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные принципы и подходы к анализу экономической эффективности деятельности организаций общественного сектора с пробелами, не умеет использовать модели экономики общественного сектора для выявления резервов повышения эффективности общественного сектора, слабо владеет навыками применения даже основных положений теории общественного сектора при разработке проектов для общественного сектора экономики</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы и подходы к анализу экономической эффективности деятельности организаций общественного сектора, с несущественными пробелами умеет использовать модели экономики общественного сектора для выявления резервов повышения эффективности общественного сектора, владеет навыками применения основных положений теории общественного сектора при разработке проектов для общественного сектора</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные принципы и подходы к анализу экономической эффективности деятельности организаций общественного сектора, умеет использовать модели экономики общественного сектора для выявления резервов повышения эффективности общественного сектора, владеет навыками применения положений теории общественного сектора при разработке проектов для общественного сектора экономики</p>
<p>ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности</p>	<p>Знает сферы необходимого и достаточного вмешательства государства в экономические процессы, умеет оценивать влияние деятельности государства на эффективность рынков, владеет навыками анализа последствий государственного вмешательства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Знает сферы необходимого и достаточного вмешательства государства в экономические процессы с существенными пробелами, с грубыми ошибками оценивает влияние деятельности государства на эффективность рынков, слабо владеет даже общими навыками анализа последствий государственного вмешательства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает сферы необходимого и достаточного вмешательства государства в экономические процессы с пробелами, умеет с ошибками оценивать влияние деятельности государства на эффективность рынков, слабо владеет даже общими навыками анализа последствий государственного вмешательства</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сферы необходимого и достаточного вмешательства государства в экономические процессы, умеет с несущественными пробелами оценивать влияние деятельности государства на эффективность рынков, владеет общими навыками анализа последствий государственного вмешательства</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сферы необходимого и достаточного вмешательства государства в экономические процессы, умеет оценивать влияние деятельности государства на эффективность</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично рынков, владеет навыками анализа последствий государственного вмешательства

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Входное тестирование	Знать функции государства в экономике; уметь анализировать ситуацию на уровне индивида, фирмы и рынка с применением инструментария экономической теории; владеть терминологией микро-, макроэкономики.
ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности	2. Социально-экономическая сущность процесса перераспределения. Модели общественного благосостояния. Теория общественного выбора и несовершенство государственного сектора. Защищаемое контрольное мероприятие	Знает сферы необходимого и достаточного вмешательства государства в экономические процессы, умеет применять соответствующие знания для анализа и оценки реальных ситуаций в прикладном аспекте, владеет терминологией экономики общественного сектора

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p>3. Налоговый механизм и доходы государственного сектора. Государственные расходы. Социальная помощь и государственное страхование Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные принципы и подходы к анализу эффективности деятельности организаций общественного сектора в различных сферах экономики, умеет использовать модели экономики общественного сектора для объяснения реальных экономических ситуаций и поиска путей повышения эффективности действий государства, владеет навыками применения теории общественного сектора применительно к конкретным проектам в общественном секторе экономики</p>
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности</p>	<p>4. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном секторе. Бюджетный федерализм Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает сферы и методы необходимого и достаточного вмешательства государства в рыночную экономику для повышения ее эффективности, умеет использовать модели экономики общественного сектора для выявления направлений повышения эффективности экономики и организаций общественного сектора, владеет навыками анализа последствий государственного вмешательства при реализации различных проектов в общественном секторе экономики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь анализировать ситуацию на уровне индивида, фирмы и рынка с применением инструментария экономической теории	40
Владеть терминологией микро-, макроэкономики	30
Знать функции государства в экономике	30

2. Социально-экономическая сущность процесса перераспределения. Модели общественного благосостояния. Теория общественного выбора и несовершенство государственного сектора.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Освещение прикладных аспектов ситуации в общественном секторе экономики	10
Полнота отражения темы доклада в выступлении и свобода владения изученным материалом	10
Обращение к теоретическим положениям экономики общественного сектора	10

3. Налоговый механизм и доходы государственного сектора. Государственные расходы. Социальная помощь и государственное страхование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Освещение прикладных аспектов ситуации в общественном секторе экономики	10
Полнота отражения темы доклада в выступлении и свобода владения изученным материалом	10
Обращение к теоретическим положениям экономики общественного сектора	10

4. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном секторе. Бюджетный федерализм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Знает сферы и методы необходимого и достаточного вмешательства государства в рыночную экономику	10
Умеет применять положения экономики общественного сектора для выявления направлений повышения эффективности функционирования экономики и деятельности организаций общественного сектора	10
Может оценить последствия различных форм государственного вмешательства в рыночной экономике	10
Понимает и умеет использовать модели экономики общественного сектора	10