

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Максименко Илона Игоревна
Базуева Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ (В ОРГАНИЗАЦИИ)

Код УМК 93779

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономика инноваций на предприятии (в организации)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика предприятий и организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика инноваций на предприятии (в организации)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в теорию инноваций

Роль инноваций в современном мире. Основные ценности новой экономики: знания, креативность и инновации. Трактовка новой экономики. Парадигма новой экономике: научные подходы (инновационная экономика; наукоемкая экономика; постиндустриальная экономика; экономика знаний; сетевая экономика; информационная экономика). Специфические черты новой экономики. Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста. Сущность и содержание инноваций. Типология и признаки инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Эволюция теорий инноваций.

Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций

Понятие инновационной среды и ее структура. Национальная инновационная система: понятие, цели и задачи функционирования. Современная инновационная инфраструктура России. Региональная инновационная система. Инфра-структура рынка инноваций. Консалтинговая и сервисная инфраструктура. Финансовая инфраструктура. Кадровая и образовательная инфраструктура. Информационная инфраструктура. Организационно-производственная инфраструктура.

Государственное регулирование инновационной деятельности

Государственное регулирование инновационной деятельности. Направления господдержки и стимулирования инноваций (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Национальные инновационные системы зарубежных стран и России.

Особенности инновационной деятельности крупных компаний

Знание как ключевой ресурс интеллектуальной деятельности современной фирмы. Интеллектуализация экономики и её особенности. Ключевые направления интеллектуальной деятельности организации. Влияние инновационных технологий на конкурентоспособность компании. Классификации фирм по уровню успешности в реализации инноваций. Этапы, особенности и формы организации инновационной деятельности. Типы организационных структур инновационных процессов. Методы и инструменты управления инновационным процессом в компании. Оценка эффективности инновационной деятельности компании.

Корпоративная инновационная система: понятие, цели и задачи функционирования

Экономическое содержание инновационной деятельности корпораций. Роль инноваций в глобальной конкуренции. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний на мировом рынке. Современный инструментарий управления инновационной деятельностью крупнейших компаний США, Японии и Европы. Применение концепции стратегического инновационного менеджмента в экономических условиях России

Модели инновационных процессов

Сущность и формы инновационного процесса. Фазы и структура инновационных проектов. Инструменты планирования инновационной деятельности. Особенности применения классических инструментов планирования к инновационным проектам (WBS, диаграмма Ганта, календарный план). Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели. Моделирование новых форм организационных структур в реализации инновационной деятельности.

Управление инновационным проектом

Характеристики и особенности управления инновационным проектом. Управление работами на стадиях жизненного цикла проекта. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Управление сопротивлениями и

изменениями. Риск-менеджмент инноваций. Проблемы привлечения инвестиций в инновационный проект. Финансирование инновационной деятельности: источники и методы. Оценка эффективности инвестиций в инновационную деятельность.

Итоговое контрольное мероприятие

Тема 1. Введение в теорию инноваций

Роль инноваций в современном мире. Основные ценности новой экономики: знания, креативность и инновации. Трактовка новой экономики. Парадигма новой экономики: научные подходы (инновационная экономика; наукоемкая экономика; постиндустриальная экономика; экономика знаний; сетевая экономика; информационная экономика). Специфические черты новой экономики. Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста. Сущность и содержание инноваций. Типология и признаки инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Эволюция теорий инноваций.

Тема 2. Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций

Понятие инновационной среды и ее структура. Национальная инновационная система: понятие, цели и задачи функционирования. Современная инновационная инфраструктура России. Региональная инновационная система. Инфра-структура рынка инноваций. Консалтинговая и сервисная инфраструктура. Финансовая инфраструктура. Кадровая и образовательная инфраструктура. Информационная инфраструктура. Организационно-производственная инфраструктура.

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности

Государственное регулирование инновационной деятельности. Направления господдержки и стимулирования инноваций (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Национальные инновационные системы зарубежных стран и России.

Тема 4. Корпоративная инновационная система:

понятие, цели и задачи функционирования

Знание как ключевой ресурс интеллектуальной деятельности современной фирмы. Интеллектуализация экономики и её особенности. Ключевые направления интеллектуальной деятельности организации. Влияние инновационных технологий на конкурентоспособность компании. Классификации фирм по уровню успешности в реализации инноваций. Этапы, особенности и формы организации инновационной деятельности. Типы организационных структур инновационных процессов. Методы и инструменты управления инновационным процессом в компании. Оценка эффективности инновационной деятельности компании.

Тема 5. Особенности инновационной деятельности крупных компаний

Экономическое содержание инновационной деятельности корпораций. Роль инноваций в глобальной конкуренции. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний на мировом рынке. Современный инструментарий управления инновационной деятельностью крупнейших компаний США, Японии и Европы. Применение концепции стратегического инновационного менеджмента в экономических условиях России

Тема 6. Модели инновационных процессов

Сущность и формы инновационного процесса. Фазы и структура инновационных проектов.

Инструменты планирования инновационной деятельности. Особенности применения классических инструментов планирования к инновационным проектам (WBS, диаграмма Ганта, календарный план). Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели. Моделирование новых форм организационных структур в реализации инновационной деятельности.

Тема 7. Управление инновационным проектом

Характеристики и особенности управления инновационным проектом. Управление работами на стадиях жизненного цикла проекта. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Управление сопротивлениями и изменениями. Риск-менеджмент инноваций. Проблемы привлечения инвестиций в инновационный проект. Финансирование инновационной деятельности: источники и методы. Оценка эффективности инвестиций в инновационную деятельность.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432166>

2. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

Дополнительная:

1. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619656>

2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433138>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://libertarium/library> сайт Библиотеки Либертариума

<http://www.ise.spb.ru/gallerymain.html> сайт Института «Экономическая школа». Галерея экономистов.

www.bankdelo.ru сайт журнала «Банковское дело».

www.cbr.ru сайт Центрального банка России.

www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit сайт журнала «День-ги и кредит».

www.econom.nsc.ru/eco/INDEX.htm сайт журнала «ЭКО».

www.econome.gov.ru сайт Министерства экономического развития РФ.

www.economist.com.ru сайт журнала «Экономист».

www.expert.ru сайт журнала «Эксперт».

www.fin-izdat.ru/journal/fc сайт журнала «Финансы и кредит».

www.fsfr.ru сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

www.gks.ru сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

www.government.gov.ru сайт Правительства РФ.

www.iet.ru сайт Института экономики переходного периода.

www.gks.ru сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

www.raexpert.ru сайт рейтингового агентства «ЭкспертРА»

www.ge.com/sites/default/files/Innovation_Overview.pdf Global Innovation barometer

www.econome.gov.ru сайт Министерства экономического развития РФ

www.economist.com.ru сайт журнала «Экономист»

www.expert.ru сайт журнала «Эксперт»

www.raexpert.ru сайт рейтингового агентства «ЭкспертРА»

22. www.rbk.ru Росбизнесконсалтинг

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика инноваций на предприятии (в организации)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика инноваций на предприятии (в организации)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать методы оценки эффективности инвестиций в инновации. • уметь организовывать и контролировать инновационный процесс • владеть методикой оценки показателей инновационной деятельности 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оценки эффективности инвестиций в инновации. Не владеет методикой оценки показателей инновационной деятельности; Не умеет организовывать и контролировать инновационный процесс.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов оценки эффективности инвестиций в инновации. Фрагментарное применение навыков методики оценки показателей инновационной деятельности; Частично сформированные умения, организации и управления инновационным процессом.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки эффективности инвестиций в инновации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применений навыков оценки показателей инновационной деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях организации и управления инновационным процессом.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов оценки эффективности инвестиций в инновации. Успешное и систематическое применение навыков оценки показателей инновационной деятельности. Сформированные умения методически правильно организовывать и контролировать инновационный процесс.</p>
<p>ПК.8.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать методы оценки 	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Разрабатывает экономические разделы планов организации</p>	<p>привлекательности инновационного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь творчески применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами • владеть методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов; • владеть навыками проведения презентации инвестиционного проекта перед инвестором. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методов оценки привлекательности инновационного проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс. Не умеет применять в решении практических задач практики управления инновационными проектами. Не владеет методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов; навыками подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов; навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса; навыками проведения презентации инвестиционного проекта перед инвестором.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов оценки привлекательности инновационного проекта, организации и управления инновационным процессом. Частично сформированные умения применения в решении практических задач практики управления инновационными проектами Фрагментарное применение навыков методики оценки экономической привлекательности инновационных проектов; подготовки инвестиционного предложения инновационных проектов; работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса; при презентации инвестиционного проекта держится не очень уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки привлекательности инновационного проекта, организации и управления инновационным процессом. В целом успешные, но содержащие отдельные применения в решении практических задач лучших практик управления инновационными проектами. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применений навыков оценки экономической привлекательности инновационных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проектов; подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов; работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса; при защите инвестиционного проекта держится уверенно, демонстрирует знание основных понятий, методологии и инструментария, используемых при построении бизнес моделей и сетевых графиков</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов оценки привлекательности инновационного проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс. Сформированные умения применения в решении практических задач лучших практики управления инновационными проектами. Успешное и систематическое применение навыков оценки экономической привлекательности инновационных проектов; подготовки оригинальных инвестиционных предложений инновационных проектов; активного участия в командной работе, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса, в т.ч. делегируя полномочия, при защите инвестиционного проекта держится уверенно, демонстрирует знание основных понятий, методологии и инструментария, используемых при построении бизнес моделей и сетевых графиков, при ответе на вопросы демонстрирует знания российской и зарубежной специфики ведения инновационного бизнеса.</p>

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на	<ul style="list-style-type: none"> • знать положения теории инноваций и инновационного развития, понимать причины становления процессов 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает положения теории инноваций и инновационного развития, не понимает причины становления процессов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономические показатели деятельности	<p>инновационной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать инструменты государственного регулирования инновационной деятельности; • знать основные модели инновационного развития компании; • знать особенности организации процесса создания и внедрения инноваций <p>• уметь оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом, на уровне компании, региона и страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов; • владеть навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>инновационной экономики; не знает инструменты государственного регулирования инновационной деятельности; основные модели инновационного развития компании; особенности организации процесса создания и внедрения инноваций. Не умеет оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности; Не владеет навыками подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов; навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания положений теории инноваций и инновационного развития, причин становления процессов инновационной экономики; инструментов государственного регулирования инновационной деятельности; основных модели инновационного развития компании; особенностей организации процесса создания и внедрения инноваций. Частично сформированные умения оценки эффективности реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом. Фрагментарное применение навыков подготовки инвестиционного предложения инновационных проектов; работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений теории инноваций и инновационного развития, понимания причин становления процессов инновационной экономики; знания инструментов государственного регулирования инновационной деятельности; основных моделей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>инновационного развития компании; особенностей организации процесса создания и внедрения инноваций. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях оценки эффективности реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применений навыков подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов; работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания теории инноваций и инновационного развития, причин становления процессов инновационной экономики; инструментов государственного регулирования инновационной деятельности; основных моделей инновационного развития компании; особенностей организации процесса со-здания и внедрения инноваций. Сформированные умения оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом. Успешное и систематическое применение навыков подготовки оригинальных инвестиционных предложений инновационных проектов; активного участия в командной работе, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса, в т.ч. делегируя полномочия</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в теорию инноваций Входное тестирование	проконтролировать знания, приобретенные, студентами в ходе изучения дисциплин "Экономическая теория", "Статистика", "Экономика организации (предприятия) и необходимые им для успешного освоения дисциплины «Экономика инноваций на предприятии (в организации)»
ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности	Государственное регулирование инновационной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	<ul style="list-style-type: none">• знать положения теории инноваций и инновационного развития, понимать причины становления процессов инновационной экономики;• знать инструменты государственного регулирования инновационной деятельности;• уметь творчески применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами, как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности;• владеть навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности</p>	<p>Модели инновационных процессов Письменное контрольное мероприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные модели инновационного развития компании; • знать особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации • уметь оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом, на уровне компании, региона и страны; • владеть методикой оценки показателей инновационной деятельности; • владеть навыками подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов
<p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Управление инновационным проектом Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации • уметь методически правильно проводить оценку привлекательности инновационного проекта; • уметь организовывать и контролировать инновационный процесс. • владеть методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов; • владеть навыками проведения презентации инвестиционного проекта перед инвестором

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p> <p>ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: • положения теории инноваций и инновационного развития, понимать причины становления процессов инновационной экономики;• инструменты государственного регулирования инновационной деятельности;• основные модели инновационного развития компании;• особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации. Уметь: • оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом, на уровне компании, региона и страны;• творчески применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами, как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности;• методически правильно проводить оценку привлекательности инновационного проекта;• организовывать и контролировать инновационный процесс. Владеть:• методикой оценки показателей инновационной деятельности;• методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов;• навыками подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов;• навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса. • навыками проведения презентации инвестиционного проекта перед инвестором.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в теорию инноваций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
от 17 до 20 правильных ответов на вопросы теста	20
от 13 до 16 правильных ответов на вопросы теста	16
от 9 до 12 правильных ответов на вопросы теста	9
менее 9 правильных ответов на вопросы теста	0

Государственное регулирование иннова-ционной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание теоретического материала	5
Умение обосновать ответы на вопросы	4
Умение работать в команде	1

Модели инновационных процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Глубина проработки каждого раздела	7
Умение обосновать ответы на поставленные вопросы	5
Достоверность представленной информации	5
Знание теоретического материала	3

Управление инновационным проектом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Глубина проработки каждого раздела	

	15
Умение обосновать ответы на поставленные вопросы	5
Качество подготовленной презентации	5
Знание теоретического материала	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание теоретического материала	15
Аргументированность ответов на вопросы	10
Владение методологией дисциплины	5
Творческий подход в применении знаний теории к решению профессиональных практических задач	5
Понимание изученных явлений и процессов	5