

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

Код УМК 93769

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономика и организация деятельности предприятия (организации)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика предприятий и организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика и организация деятельности предприятия (организации)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.3 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

Индикаторы

ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации

ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Часть 1. Экономические основы функционирования и трудовые ресурсы предприятия

В первой части курса изучаются экономические основы функционирования и ресурсы организации (предприятия). Предприятие как субъект и объект экономики, виды и формы предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия и факторы обеспечения его конкурентоспособности. Основной капитал предприятия, повышение эффективности его использования.оборотный капитал предприятия, повышение эффективности его использования. Материально – техническое снабжение и логистика на предприятии. Трудовые ресурсы предприятия. Управление персоналом и оплата труда.

Тема 1. Предприятие как субъект и объект экономики, конкурентные преимущества и стратегии предприятий

Понятие предприятия, его функции в экономике. Миссия и цели создания и функционирования предприятия. Поэтапный алгоритм создания предприятия. Жизненный цикл предприятия. Предпринимательская деятельность и её виды: производственное, коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство, их разновидности по ОКВЭД. Развитие видов предпринимательства в России и Пермском крае. Экономика предприятия в системе права, ответственность предприятий за нарушение законодательства. Малое предпринимательство и значение его развития экономики страны.

Тема 2. Предпринимательский ресурс: понятие, значение, условия развития в мире и России

Понятие предпринимательского ресурса и его составляющие, значение в экономике страны. Понятие предпринимательского климата и его элементы. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск как составляющие предпринимательского климата субъектов России, в том числе Пермского края. Состояние предпринимательского климата в России по данным глобального мониторинга предпринимательства GEM. Факторы, способствующие и препятствующие развитию предпринимательства в России. Меры государственной поддержки развития предпринимательства в России.

Тема 3. Внешняя бизнес-среда предприятия

Внешняя среда функционирования предприятия. Внешняя микросреда (деловое окружение). Внешняя макросреда. Характеристики внешней среды. Понятие конкуренции, её виды и формы проявления. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Понятия конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции. Факторы конкурентоспособности. Понятие «качество продукции», показатели качества. Управление качеством продукции. Техническое регулирование и правовое обеспечение качества продукции. Экологический фактор в размещении производства. Воздействие промышленных предприятий на природную среду и здоровье человека. Экологический паспорт предприятия. Эколого-экономические проблемы России и Пермского края и пути их решения. Корпоративная социальная ответственность (КСО) предприятия.

Тема 4. Внутренняя бизнес-среда предприятия

Внутренняя бизнес-среда предприятия, её структурные элементы. Внутренний профиль бизнес-среды. Уровни корпоративной культуры предприятий, миссия предприятия и её значение для коллектива. Конкурентные преимущества и недостатки внутренней среды предприятия.

Тема 5. Стратегии экономического поведения предприятий, инструменты их разработки

Стратегии экономического поведения предприятий на разных стадиях жизненного цикла. SWOT – анализ как инструмент стратегического планирования.

Тема 6. Организация подбора персонала и трудовых процессов на предприятии

Понятия «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал» и «персонал». Категории персонала и основные характеристики персонала предприятия. Основные теории управления персоналом предприятия. Служба управления персоналом на предприятии и её функции. Организация контроля рабочего времени сотрудников предприятия и результатов их труда. Распределение трудовых ресурсов на предприятии. Основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Нормирование труда. Способы повышения производительности труда на предприятии. Система Total Rewards.

Тема 7. Организация системы оплаты труда на предприятии

Заработная плата в современных условиях, её функции и структура. Принципы организации оплаты труда. Факторы, влияющие на величину оплаты труда. Системы и формы оплаты труда, применяемые предприятиями для различных категорий персонала. Тарифная система оплаты труда в современных условиях. Грейдовая система оплаты труда: преимущества, недостатки, порядок разработки и внедрения. Премирование и его общие принципы, системы премирования Риккера, Скэнлона, Импрошейр, KPI. Система доплат и надбавок в современной России, их виды. Особенности оплаты труда руководителей предприятий. Планирование фонда оплаты труда предприятия.

Часть 2. Организация эффективного функционирования капитала предприятия

Во второй части курса изучается экономический механизм функционирования и способы повышения эффективности деятельности организации (предприятия). Экономический механизм управления предприятием. Ценовая политика предприятия и организация сбыта продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Риски в деятельности предприятия и система внутреннего контроля. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия). Банкротство организации (предприятия), профилактика банкротств.

Тема 8. Организация функционирования основного капитала предприятия

Экономическая сущность и значение основного капитала, его структура. Нематериальные активы, их виды и роль в развитии предприятия. Непроизводственные основные фонды предприятия, их роль в обеспечении его функционирования. Основные производственные фонды предприятия и задачи управления ими. Функциональная классификация основных производственных фондов, активные и пассивные основные производственные фонды. Группы основных производственных фондов по срокам полезного использования. Оценка основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов и формы его осуществления. Источники финансирования процесса воспроизводства основных фондов. Проблема износа основных фондов в России и пути её решения. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Способы повышения эффективности использования основных производственных фондов. Производственные и рыночные связи предприятия.

Тема 9. Организация функционирования оборотного капитала и материально-технического снабжения предприятия

Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия, его состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные задачи рационального использования оборотного капитала. Нормирование и планирование составляющих оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Повышение эффективности использования оборотного капитала. Экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники пополнения оборотного капитала. Понятие и структура товарно-материальных запасов предприятия, основные задачи управления ими. Принципы эффективной организации материально-технического обеспечения на предприятии. Организационная структура

материально-технического обеспечения. Классификация товарно-материальных запасов на группы А,В,С. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и организация контроля за их движением. Планирование материально-технического обеспечения. Модель Уилсона. Условия поставок товарно-материальных ресурсов и коммуникации в области снабжения. Коммерческая логистика. Методы планирования в снабжении и логистике. Критерии выбора поставщиков.

Тема 10. Организация функционирования производственных процессов предприятия

Производственная мощность предприятия. Производственные процессы: понятие, содержание, виды. Принципы организации производственного процесса. Организация производственного цикла. Понятие «производство». Производственная структура предприятия. Типы производства. Формы организации производства. Методы организации производства. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Инфраструктура предприятия. Совершенствование производственной структуры предприятия. Производственная программа предприятия. Концентрация производства и масштабы предприятий. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Концепция бережливого производства LEAN. Принципы рациональной организации производства 5 С. Актуальные проблемы организации производства в России и пути их решения. Производственные затраты предприятия, их структура, планирование и пути снижения.

Тема 11. Организация процессов сбыта продукции предприятия

Цена продукции как экономическая категория. Виды цен. Ценообразующие факторы. Структура формирования конечной цены реализации продукции потребителю. Понятие «ценовая политика». Цели ценовой политики. Подходы к ценообразованию. Методы ценообразования. Каналы сбыта продукции (продаж), их виды и специфика. Выбор каналов сбыта продукции. Управление каналами сбыта продукции. Механизмы организации сбыта продукции. Способы стимулирования сбыта продукции и условия эффективности их применения. Внепроизводственные (коммерческие) затраты предприятия, их структура, планирования, способы оптимизации.

Тема 12. Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

Закономерности развития предприятия. Развитие предприятия на основе факторов производства. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов. Инновации предприятия, их основные виды. Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии. Система инновационных коммуникаций. Организация отбора инновационных идей. Стимулирование инновационной активности персонала. Понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность». Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл. Источники финансирования инвестиционных проектов предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов, учет инфляции, риска и неопределенности.

Тема 13. Организация процессов внутреннего контроля и управления рисками предприятия.

Профилактика банкротств.

Понятие «риск», измерение уровня риска. Виды предпринимательских рисков. Способы экономического поведения в ситуации риска. Мониторинг рисков. Методы снижения уровня рисков в деятельности предприятия. Внутренний контроль в деятельности предприятия: понятие, цели и значение для экономической безопасности предприятия. Принципы организации внутреннего контроля. Система организации внутреннего контроля. Формы организации и методы внутреннего контроля. Оценка эффективности функционирования системы внутреннего контроля и управления рисками.

Тема 14. Пути повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Система показателей экономической эффективности предприятия. Финансово - экономическая отчетность предприятия и её назначение. Внешняя и внутренняя (управленческая) отчетность, её

основные формы. Экономические отчёты, формируемые планово – экономической службой (отделом) предприятия. Диагностика кризисов в жизненном цикле предприятия. Банкротство предприятий: сущность, причины, признаки. Профилактика банкротства предприятий. Система мер по экономическому оздоровлению предприятий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432139>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/430711>

Дополнительная:

1. Кутергина Г. В. Внутрифирменный финансовый контроль: учебное пособие / Г. В. Кутергина. - Пермь: Пермский государственный университет, 2009, ISBN 978-5-7944-1211-6.-2322.-Библиогр.: с. 223-232
2. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Горопцов, В. А. Швандар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 5-238-00923-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81642>
3. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445184>
4. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. А. Федосеева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru/ Консультант Плюс

<https://www.nalog.ru/rn59/> Сайт Федеральной налоговой службы России

<http://economy.gov.ru/minec/main/> Сайт Министерства экономического развития РФ

<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика и организация деятельности предприятия (организации)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Экономика организации (предприятия) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux; Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика и организация деятельности предприятия (организации)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p>	<p>ЗНАЕТ: цели и задачи научных исследований деятельности предприятий. УМЕЕТ: ставить цель, задачи и составлять план исследования деятельности предприятия, руководствуясь научными принципами.</p>	<p align="center">Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ: цели и задачи научных исследований деятельности предприятий. НЕ УМЕЕТ: ставить цель, задачи и составлять план исследования деятельности предприятия, руководствуясь научными принципами.</p> <p align="center">Удовлетворительн ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: цели и задачи научных исследований деятельности предприятий. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: ставить цель, задачи и составлять план исследования деятельности предприятия, руководствуясь научными принципами.</p> <p align="center">Хорошо ЗНАЕТ: цели и задачи научных исследований деятельности предприятий. УМЕЕТ: ставить цель, задачи и составлять план исследования деятельности предприятия, руководствуясь научными принципами.</p> <p align="center">Отлично ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: цели и задачи научных исследований деятельности предприятий. УМЕЕТ: ставить цель, задачи и составлять план исследования деятельности предприятия, руководствуясь научными принципами.</p>
<p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с</p>	<p>ЗНАЕТ: источники информации, методы сбора информации для научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации деятельности предприятия, требования к качественной</p>	<p align="center">Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ: источники информации, методы сбора информации для научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации деятельности предприятия, требования к качественной информации для анализа. НЕ УМЕЕТ: оценивать качество</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
поставленной задачей	<p>информации для анализа. УМЕЕТ: оценивать качество экономической информации, использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности деятельности предприятия. ВЛАДЕЕТ: способами сбора, критического анализа и обработки информации для научных и прикладных исследований в сфере деятельности предприятий.</p>	<p>Неудовлетворител экономической информации, использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности деятельности предприятия. НЕ ВЛАДЕЕТ: способами сбора, критического анализа и обработки информации для научных и прикладных исследований в сфере деятельности предприятий.</p> <p>Удовлетворительн ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: источники информации, методы сбора информации для научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации деятельности предприятия, требования к качественной информации для анализа. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: оценивать качество экономической информации, использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности деятельности предприятия. ЧАСТИЧНО ВЛАДЕЕТ: способами сбора, критического анализа и обработки информации для научных и прикладных исследований в сфере деятельности предприятий.</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ: источники информации, методы сбора информации для научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации деятельности предприятия, требования к качественной информации для анализа. УМЕЕТ: оценивать качество экономической информации, использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности деятельности предприятия. ВЛАДЕЕТ: способами сбора, критического анализа и обработки информации для научных и прикладных исследований в сфере деятельности предприятий.</p> <p>Отлично ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: источники информации, методы сбора</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>информации для научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации деятельности предприятия, требования к качественной информации для анализа. УМЕЕТ: оценивать качество экономической информации, использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности деятельности предприятия. ВЛАДЕЕТ: способами сбора, критического анализа и обработки информации для научных и прикладных исследований в сфере деятельности предприятий.</p>
<p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>ЗНАЕТ: основные актуальные проблемы в области деятельности предприятий; УМЕЕТ: осуществлять анализ проблематики деятельности предприятий и вносить научно обоснованные предложения по эффективному устранению проблем и недостатков в деятельности предприятия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: основные актуальные проблемы в области деятельности предприятий; НЕ УМЕЕТ: осуществлять анализ проблематики деятельности предприятий и вносить научно обоснованные предложения по эффективному к устранению проблем и недостатков в деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: основные актуальные проблемы в области деятельности предприятий; ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: осуществлять анализ проблематики деятельности предприятий и вносить научно обоснованные предложения по эффективному к устранению проблем и недостатков в деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ: основные актуальные проблемы в области деятельности предприятий; УМЕЕТ: осуществлять анализ проблематики деятельности предприятий и вносить научно обоснованные предложения по эффективному к устранению проблем и недостатков в деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: основные актуальные проблемы в области деятельности предприятий; УМЕЕТ: осуществлять анализ проблематики</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности предприятий и вносить научно обоснованные предложения по эффективному к устранению проблем и недостатков в деятельности предприятия.</p>
<p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>ЗНАЕТ: основные правила и способы оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия. УМЕЕТ: использовать информационные технологии для оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: основные правила и способы оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия. НЕ УМЕЕТ: использовать информационные технологии для оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: основные правила и способы оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: использовать информационные технологии для оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ: основные правила и способы оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия. УМЕЕТ: использовать информационные технологии для оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: основные правила и способы оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия. УМЕЕТ: использовать информационные технологии для оформления результатов прикладных и научных исследований о деятельности предприятия.</p>

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>ЗНАЕТ: классификацию и способы планирования производственных и внепроизводственных затрат организации и затрат по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. УМЕЕТ: планировать производственные и внепроизводственные затраты организации и затраты по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии, характеризующие деятельность предприятий.</p>	<p>Неудовлетворитель НЕ ЗНАЕТ: классификацию и способы планирования производственных и внепроизводственных затрат организации и затрат по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. НЕ УМЕЕТ: планировать производственные и внепроизводственные затраты организации и затраты по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии, характеризующие деятельность предприятий.</p> <p>Удовлетворительн ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: классификацию и способы планирования производственных и внепроизводственных затрат организации и затрат по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: планировать производственные и внепроизводственные затраты организации и затраты по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии, характеризующие деятельность предприятий.</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ: классификацию и способы планирования производственных и внепроизводственных затрат организации и затрат по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. УМЕЕТ: планировать производственные и внепроизводственные затраты организации и затраты по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии, характеризующие деятельность предприятий.</p> <p>Отлично ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: классификацию и способы планирования производственных и внепроизводственных затрат организации и затрат по освоению новых видов продукции, прогрессивной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>техники и технологии. УМЕЕТ: планировать производственные и внепроизводственные затраты организации и затраты по освоению новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии, характеризующие деятельность предприятий.</p>
<p>ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>ЗНАЕТ: информационную базу (первичные источники информации) для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия. УМЕЕТ: критически оценивать качество исходной информации для проведения расчетов экономических показателей</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: информационную базу (первичные источники информации) для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия. НЕ УМЕЕТ: критически оценивать качество исходной информации для проведения расчетов экономических показателей</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: информационную базу (первичные источники информации) для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: критически оценивать качество исходной информации для проведения расчетов экономических показателей</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ: информационную базу (первичные источники информации) для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия. УМЕЕТ: критически оценивать качество исходной информации для проведения расчетов экономических показателей</p> <p align="center">Отлично</p> <p>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: информационную базу (первичные источники информации) для проведения расчетов экономических показателей деятельности предприятия. УМЕЕТ: критически оценивать качество исходной информации для проведения расчетов экономических показателей</p>
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и</p>	<p>ЗНАЕТ: экономический смысл и формулы расчётов экономических показателей</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: экономический смысл и формулы расчётов экономических</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>деятельности предприятия. УМЕЕТ: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. ВЛАДЕЕТ: навыками проведения расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>	<p>Неудовлетворител показателей деятельности предприятия. НЕ УМЕЕТ: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. НЕ ВЛАДЕЕТ: навыками проведения расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Удовлетворительн ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: экономический смысл и формулы расчётов экономических показателей деятельности предприятия. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. ЧАСТИЧНО ВЛАДЕЕТ: навыками проведения расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ: экономический смысл и формулы расчётов экономических показателей деятельности предприятия. УМЕЕТ: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. ВЛАДЕЕТ: навыками проведения расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Отлично ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: экономический смысл и формулы расчётов экономических показателей деятельности предприятия. УМЕЕТ: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. ВЛАДЕЕТ: навыками проведения расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>
<p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p>	<p>ЗНАЕТ: основные принципы, методы планирования, виды и формы экономических планов предприятия. УМЕЕТ:</p>	<p>Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ: основные принципы, методы планирования, виды и формы экономических планов предприятия. НЕ УМЕЕТ: составлять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	составлять различные виды экономических планов предприятия.	<p>Неудовлетворител различные виды экономических планов предприятия.</p> <p>Удовлетворительн ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: основные принципы, методы планирования, виды и формы экономических планов предприятия. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: составлять различные виды экономических планов предприятия.</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ: основные принципы, методы планирования, виды и формы экономических планов предприятия. УМЕЕТ: составлять различные виды экономических планов предприятия.</p> <p>Отлично ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: основные принципы, методы планирования, виды и формы экономических планов предприятия. УМЕЕТ: составлять различные виды экономических планов предприятия.</p>

ПК.3

Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости</p>	<p>ЗНАЕТ: источники финансовых ресурсов для обеспечения экономических процессов предприятия, теоретические основы влияния эффективности экономических процессов на финансовую устойчивость предприятия, причины банкротства предприятий. УМЕЕТ: обосновывать предложения по повышению эффективности использования экономических ресурсов и организации экономических процессов в целях повышения финансовой устойчивости предприятия и избежания банкротства.</p>	<p>Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ: источники финансовых ресурсов для обеспечения экономических процессов предприятия, теоретические основы влияния эффективности экономических процессов на финансовую устойчивость предприятия, причины банкротства предприятий. НЕ УМЕЕТ: обосновывать предложения по повышению эффективности использования экономических ресурсов и организации экономических процессов в целях повышения финансовой устойчивости предприятия и избежания банкротства.</p> <p>Удовлетворительн ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: источники финансовых ресурсов для обеспечения экономических процессов предприятия, теоретические основы влияния эффективности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экономических процессов на финансовую устойчивость предприятия, причины банкротства предприятий. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: обосновывать предложения по повышению эффективности использования экономических ресурсов и организации экономических процессов в целях повышения финансовой устойчивости предприятия и избежания банкротства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ: источники финансовых ресурсов для обеспечения экономических процессов предприятия, теоретические основы влияния эффективности экономических процессов на финансовую устойчивость предприятия, причины банкротства предприятий. УМЕЕТ: обосновывать предложения по повышению эффективности использования экономических ресурсов и организации экономических процессов в целях повышения финансовой устойчивости предприятия и избежания банкротства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: источники финансовых ресурсов для обеспечения экономических процессов предприятия, теоретические основы влияния эффективности экономических процессов на финансовую устойчивость предприятия, причины банкротства предприятий. УМЕЕТ: обосновывать предложения по повышению эффективности использования экономических ресурсов и организации экономических процессов в целях повышения финансовой устойчивости предприятия и избежания банкротства.</p>

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-	ЗНАЕТ: основные принципы, виды и формы составления экономических отчетов	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> НЕ ЗНАЕТ: основные принципы, виды и формы составления экономических отчетов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
хозяйственной деятельности организации	предприятия. УМЕЕТ: составлять и анализировать экономические отчёты предприятия.	<p>Неудовлетворител предприятия. НЕ УМЕЕТ: составлять и анализировать экономические отчёты предприятия.</p> <p>Удовлетворительн ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: основные принципы, виды и формы составления экономических отчётов предприятия. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: составлять и анализировать экономические отчёты предприятия.</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ: основные принципы, виды и формы составления экономических отчётов предприятия. УМЕЕТ: составлять и анализировать экономические отчёты предприятия.</p> <p>Отлично ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: основные принципы, виды и формы составления экономических отчётов предприятия. УМЕЕТ: составлять и анализировать экономические отчёты предприятия.</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надёжности её источников	ЗНАЕТ: понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. УМЕЕТ: находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.	<p>Неудовлетворител Не знает понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. Не умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.</p> <p>Удовлетворительн Ограниченно понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>методы оценки надёжности её источников. Частично умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. Умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность. В отдельных случаях допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. Умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>ЗНАЕТ: систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. УМЕЕТ: формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Не умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции.</p>	<p>Неудовлетворител процессов ценообразования и сбыта продукции.</p> <p>Удовлетворительн Ограниченно знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Частично умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции.</p> <p>Хорошо Знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Глубоко и полно знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> процессов ценообразования и сбыта продукции.

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>ЗНАЕТ: актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономические планов и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. УМЕЕТ: составлять отчёты о деятельности предприятия; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. ВЛАДЕЕТ: грамотной речью профессионального экономиста.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономические планов и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. НЕ УМЕЕТ: составлять отчёты о деятельности предприятия; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. НЕ ВЛАДЕЕТ: грамотной речью профессионального экономиста.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономические планов и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: составлять отчёты о деятельности предприятия; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. ЧАСТИЧНО ВЛАДЕЕТ: грамотной речью профессионального экономиста.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ: актуальные письменные и устные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономических планов и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. УМЕЕТ: составлять отчёты о деятельности предприятия; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. ВЛАДЕЕТ: грамотной речью профессионального экономиста.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономических планов и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. УМЕЕТ: составлять отчёты о деятельности предприятия; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. ВЛАДЕЕТ: грамотной речью профессионального экономиста.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Предприятие как субъект и объект экономики, конкурентные преимущества и стратегии предприятий Входное тестирование	Знает: понятия предприятия, его цели, функции, классификацию предприятий по различным признакам, экономические ресурсы предприятия, основные хозяйственные процессы предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия и использования отдельных видов его ресурсов. Умеет: рассчитывать и анализировать основные экономические показатели эффективности деятельности предприятия и использования отдельных видов экономических ресурсов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Тема 2. Предпринимательский ресурс: понятие, значение, условия развития в мире и России Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>цели, задачи, принципы, методы исследований внутренней и внешней среды предприятия, факторы обеспечения его конкурентоспособности, способы сбора и оценки достоверности и надёжности экономической информации о предприятии, способы обработки и анализа полученной информации о предприятии, его внутренней и внешней среде; методы оценки достоверности и надёжности экономической информации о предприятии, методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>Тема 6. Организация подбора персонала и трудовых процессов на предприятии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>источники информации для мониторинга состояния предприятий, их сильных и слабых сторон, возможностей и угроз; методы научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации взаимодействия предприятия в условиях внутренней и внешней среды; методы сбора информации для научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной разработки стратегии экономического поведения предприятий; основные актуальные проблемы в области деятельности предприятий; виды стратегий экономического поведения предприятий в различных условиях; трудовые процессы на предприятии, виды труда, основные концепции труда, принципы организации труда и заработной платы; актуальные формы и системы организации оплаты труда в современных условиях для рабочих, служащих и руководителей предприятий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>Тема 7. Организация системы оплаты труда на предприятии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>цели, задачи, принципы, методы исследований внутренней и внешней среды предприятия, факторы обеспечения его конкурентоспособности, способы сбора и оценки достоверности и надёжности экономической информации о предприятии, способы обработки и анализа полученной информации о предприятии, его внутренней и внешней среде; методы оценки достоверности и надёжности экономической информации о предприятии, методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия; источники информации для мониторинга состояния предприятий, их сильных и слабых сторон, возможностей и угроз; методы научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации взаимодействия предприятия в условиях внутренней и внешней среды; методы сбора информации для научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной разработки стратегии экономического поведения предприятий; основные актуальные проблемы в области деятельности предприятий; виды стратегий экономического поведения предприятий в различных условиях; трудовые процессы на предприятии, виды труда, основные концепции труда, принципы организации труда и заработной платы; актуальные формы и системы организации оплаты труда в современных условиях для рабочих, служащих и руководителей предприятий.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Предприятие как субъект и объект экономики, конкурентные преимущества и

стратегии предприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % задания включительно	16.5
Решил 61 % объёма задания включительно.	12.5
Решил 41% объёма задания включительно.	8.5
Решил 40 % объёма задания включительно.	8

Тема 2. Предпринимательский ресурс: понятие, значение, условия развития в мире и России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Осуществлён полный и качественный сбор базовых сведений о предприятии, характеризующих его экономическую эффективность и конкурентоспособность.	8
Осуществлена верная аргументированная оценка конкурентоспособности предприятия, перспектив его развития.	8
Осуществлён полный и качественный сбор информации о состоянии внешней среды функционирования предприятия, его деловой репутации у контрагентов, наличии конкурентов, государственной поддержки и пр.	8
Осуществлён полный и качественный сбор информации о состоянии отрасли хозяйства, в которой функционирует предприятие.	6

Тема 6. Организация подбора персонала и трудовых процессов на предприятии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81 % заданий	32.4
Выполнено 61 % заданий	24.4
Выполнено 41 % заданий	16.4
Выполнено 40% заданий	16

Тема 7. Организация системы оплаты труда на предприятии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнен 81 % задания	24.3
Выполнен 61 % задания	18.3
Выполнен 41 % задания	12.3
Выполнен 40 % задания	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>Тема 9. Организация функционирования оборотного капитала и материально - технического снабжения предприятия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия, его состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные задачи рационального использования оборотного капитала. Нормирование и планирование составляющих оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Повышение эффективности использования оборотного капитала. Экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники пополнения оборотного капитала. Понятие и структура товарно-материальных запасов предприятия, основные задачи управления ими. Принципы эффективной организации материально-технического обеспечения на предприятии. Организационная структура материально-технического обеспечения. Классификация товарно-материальных запасов на группы А,В,С. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и организация контроля за их движением. Планирование материально-технического обеспечения. Модель Уилсона. Условия поставок товарно-материальных ресурсов и коммуникации в области снабжения. Коммерческая логистика. Методы планирования в снабжении и логистике. Критерии выбора поставщиков.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p> <p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Тема 12. Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: закономерности развития предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов, понятие инноваций предприятия, их основные виды; особенности организации и источники финансирования инновационной деятельности; понятия инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционной политики предприятия, инвестиционного проекта, инвестиционного цикла; источники финансирования инвестиционных проектов предприятия. Умеет: осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов с учётом учет инфляции, риска и неопределенности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации</p>		
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости</p> <p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Тема 13. Организация процессов внутреннего контроля и управления рисками предприятия. Профилактика банкротств. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: риска, способы его измерения и оценки; виды рисков предприятия; способы поведения в ситуациях риска; методы снижения уровня рисков; систему организации внутреннего контроля предприятия, способы организации и методы внутреннего контроля; теоретические основы системы всеобщего управления качеством продукции TQM. Умеет: оценивать риски конкретного предприятия или отдельного проекта, предлагать мероприятия по их снижению; обосновывать предложения по совершенствованию системы внутреннего контроля и управления качеством в интересах заинтересованных лиц (инвестор, кредитор, собственник и пр.). Владеет: методологией оценки рисков и оценки эффективности организации систем контроля и управления качеством.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости</p> <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации</p> <p>ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Тема 14. Пути повышения эффективности деятельности организации (предприятия).</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: все определения, понятия и термины, предусмотренные данным учебным курсом; виды и формы организации деятельности предприятий, их специфику; элементы внешней и внутренней среды предприятия, факторы его конкурентоспособности; структуру экономических ресурсов предприятия и показатели эффективности их использования; типы производственных процессов, принципы и методы их эффективной организации; экономический механизм управления предприятием; теоретические основы экономического планирования и инвестирования; понятие и виды инноваций; риски в деятельности предприятия и систему внутреннего контроля. Умеет: определять потребность предприятия в различных ресурсах, начислять амортизацию, рассчитывать показатели эффективности использования различных экономических ресурсов и осуществлять их анализ.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 9. Организация функционирования оборотного капитала и материально - технического снабжения предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнен 81 % задания	16.2
Выполнен 61 % задания	12.2
Выполнен 41 % задания	8.2
Выполнено 40 % задания	8

Тема 12. Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 100% задания	20
Выполнено 80% задания	16
Выполнено 60% задания	12
Выполнено 45 % задания	9

Тема 13. Организация процессов внутреннего контроля и управления рисками предприятия. Профилактика банкротств.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработаны актуальные предложения по снижению рисков	5
Выявлены актуальные риски проекта, осуществлена их оценка	5

Тема 14. Пути повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
81 % задания	32.4
61 % задания	24.4
41 % задания	16.4
40% задания	16