

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Модорская Галина Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Код УМК 97338

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Теория экономического развития

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика предприятий и организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория экономического развития** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)**

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

**ОПК.3** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.3** Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

**ПК.8** Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

##### **Индикаторы**

**ПК.8.2** Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

**ПК.9** Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

##### **Индикаторы**

**ПК.9.4** Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Зарождение теории экономического развития**

#### **Зарождение идей теории экономического развития в классической школе экономической мысли**

Развитие классической теории и зарождение идей экономического развития в трудах А.Смита, Д.Рикардо, Ф. Листа. Развитие теории стоимости, закон распределения национального дохода в трудах Д. Рикардо. Закон убывающей отдачи (доходности). Смена парадигмы в трудах Ф. Листа. Обоснование роли государства как гаранта цивилизованного развития нации. Содержание экономической политики протекционизма и ее значение. Учение о производительных силах нации. Развитие идей исторической школы в России.

#### **Диалектика в теории К. Маркса**

Методологические принципы теории К.Маркса: материалистический подход, диалектический подход, исторический подход, воспроизводственный подход, метод научной абстракции и другие. Открытие внутреннего механизма капиталистического накопления. Описание процессов простого и расширенного воспроизводства.

### **Становление теорий экономического развития**

#### **Институциональные теории экономического развития**

Возникновение институционализма и этапы его развития. Особенности методологии: описательно-статистический, историко-генетический методы, правовая трактовка экономических явлений, технический детерминизм.

Технократическая концепция Т. Веблена. Учение об индустрии и бизнесе, праздном классе. Критика паразитизма. Проблемы регулирования индустриальных отношений. "Институциональная экономика" Дж. Коммонса.

Американская школа конъюнктуроведения. Теория "больших и малых циклов" У. Митчелла. "Конъюнктурный барометр" Гарвардской школы. Понятие общественной эффективности Дж. М. Кларка.

Проблема социальных потребностей и качества жизни (Д.Белл, У. Ростоу). Концепция "индустриального общества" Р.Арона.

Й.А. Шумпетер – основоположник социально-институционального направления. Теория экономического развития. Статическое и динамическое состояние экономики. Предприниматель как движущая сила экономического развития. Мотивы предпринимательства. Новые комбинации (инновации) – формы динамических изменений.

#### **Теория Н.Д. Кондратьева о больших циклах экономической конъюнктуры**

Н.Д. Кондратьев. Понятие экономической статики, динамики и конъюнктуры. Учение о «больших циклах экономической конъюнктуры». Особенности статистических исследований Н.Д. Кондратьева. Эмпирические правильности больших циклов экономической конъюнктуры. Объяснение больших циклов на основе теории экономического равновесия.

### **Современные теории экономического развития**

#### **Монетаризм**

Возникновение и этапы развития монетаризма. Причины лидерства в экономической теории ( со 2-й пол. 70-х гг XX в.). Методология монетаризма: разработка основ позитивной экономической теории.

Макроэкономическая теория денег. Идеи основы (старая классическая количественная теория денег, неоклассическая теория денег). Спрос на деньги: основные переменные функции спроса на

деньги, доказательства его устойчивости. Обоснование зависимости между массой денег в обращении и макроэкономическими характеристиками в краткосрочном и долгосрочном плане. Предложение денег и его элементы. Контроль над предложением денег: необходимость, способы осуществления. Денежный закон, денежное правило, нейтральность денег.

Монетаристская концепция безработицы: равновесный, естественный и текущий уровень безработицы. Естественный уровень и его институциональные причины. Кейнсианская краткосрочная политика регулирования занятости и ее макроэкономический эффект. Оценка монетаристов и их рекомендации.

Монетаристская концепция инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция: содержание, причины, последствия. Рекомендации по сдерживанию инфляции, "эффект объявления". Объяснение механизма стагфляции. Роль "инфляционных ожиданий", "денежных шоков".

Концепция экономической политики. Оценка политики "точной настройки". Долгосрочные цели экономической политики. Денежная политика: основные задачи и способы их реализации. Фискальная политика: требования к финансированию бюджетного дефицита. Практическое использование рекомендаций теории монетаризма.

### **Экономическая теория предложения**

Возникновение и развитие теории "экономика предложения". Причины популярности.

Антикейнсианская направленность. Философия либерализма, использование методологических и теоретических принципов неаустрийской школы, монетаризма, "рациональных ожиданий".

Отличительные черты теории предложения.

Анализ безработицы: особая трактовка факторов ее роста. Взаимосвязь государственной социальной политики, уровня безработицы и налогов, сбережений, инвестиций и экономического роста. Критика оппонентов.

Проблемы инфляции: причины непредвиденной инфляции, связь с теорией рациональных ожиданий.

Концепция экономического роста: анализ причин замедления, обоснование "эффекта вытеснения".

Предложения по ускорению экономического роста.

Концепция государственного регулирования экономики. Корректировка целей, приоритетов и методов экономической политики. Бюджетная политика: теоретическое обоснование воздействия налогов на деловую активность, основные направления налоговой реформы, "эффект Лаффера".

Денежная политика: ее цели, денежные ограничители и их роль.

Практическая реализация предложений сторонников "экономики предложения".

### **Неолиберализм**

Общая характеристика классического экономического либерализма. Факторы неоклассического возрождения в идеологии, теории, политике 1-й пол. XX в. Критика кейнсианства. Неолиберализм и его этапы.

Концепция социального рыночного хозяйства (В.Ойкен, В.Репке, Л.Эрхард). Новая экономическая философия. Цели социального рыночного хозяйства и пути их достижения. Хозяйственный порядок: его основа, базовые принципы, движущие силы. Сущность социального рыночного хозяйства: его идеал и тенденции. Единство хозяйственной, политической и личной свободы.

Монополии и социальное рыночное хозяйство. Причины, формы, последствия экономического могущества. Политика государства в отношении картелей.

Новый тип экономической политики. Цели, задачи, основные направления. Формирование хозяйственного порядка: система мероприятий. Регулирование экономики: контроль над монополиями, политика доходов, конъюнктурная политика. Роль государства как высшего арбитра: частные групповые и общественные интересы, разграничение задач, функций, ответственности, проблема

привилегий.

Взаимосвязь экономической и социальной политики. Обоснование принципа "забота каждого о самом себе".

Практика реализации идей социального рыночного хозяйства в Германии: экономическая и политическая обстановка, дискуссии о свободной и плановой экономике. Этапы формирования, черты, проблемы и их преодоление.

### **Новое индустриальное общество**

"Новое индустриальное общество" Дж.Гэлбрейта. Индустриальная система и ее элементы. Необходимость и способы контроля над рынком. Концепция техноструктуры: ее мотивы и цели. Взаимодействие индустриальной системы и государства. Ближайшие и отдаленные последствия функционирования индустриальной системы.

### **Экономические теории 21 века**

#### **Теория устойчивого экономического развития**

Социально-экономическая программа дирижизма во Франции. Концепции "доминирующей силы", "гармонизированного роста", "глобальной экономики" Ф.Перру.

Анализ социально-экономических противоречий НТР. Развитие концепций "постиндустриального общества". Разработка программ социального контроля над экономикой (Р.Хейлбронер, О.Тоффлер).

#### **Теории циклического развития экономики**

Н.Д. Кондратьев. Понятие экономической статики, динамики и конъюнктуры. Учение о «больших циклах экономической конъюнктуры». Концепция народно-хозяйственного планирования.

А.В. Чаянов. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Теория крестьянской кооперации. Вопросы организации аграрного сектора.

В.В. Новожилов о пределах инфляции. Г.А. Фельдман. Модель экономического роста.

В.В. Новожилов. Первый вариант теории расчета экономической эффективности капиталовложений.

Л.В. Канторович. Теория линейного программирования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://www.urait.ru/bcode/448853>

2. История экономических учений : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвадзе, И. А. Андреева, Л. С. Андриянова [и др.] ; под редакцией А. С. Квасова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01982-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/71201.html>

### Дополнительная:

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://www.urait.ru/bcode/425168>

2. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия/пер. с нем. В. С. Автономова, М. С. Любского, А. Ю. Чепуренко, пер. с англ. В. С. Автономова, Ю. В. Автономова, Л. А. Громовой и др..-М.:Эксмо,2007, ISBN 978-5-699-19290-8.-864.

3. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426183>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

<http://orel.rsl.ru> Электронная библиотека РГБ

<http://www.elibrary.ru> Электронная библиотека

<http://orel.rsl.ru> Электронная библиотека РГБ

<http://orel.rsl.ru> Электронная библиотека РГБ

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория экономического развития** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория экономического развития**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>Знает основные принципы и способы функционирования и управления экономическими системами с точки зрения различных школ экономической мысли, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные принципы и способы функционирования и управления экономическими системами с точки зрения различных школ экономической мысли, не может их назвать, не понимает порядок и случаи их применения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает некоторые основные принципы и способы функционирования и управления экономическими системами с точки зрения различных школ экономической мысли, может их назвать частично, понимает некоторый порядок и случаи их применения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные принципы и способы функционирования и управления экономическими системами с точки зрения различных школ экономической мысли, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает в полном объеме основные принципы и способы функционирования и управления экономическими системами с точки зрения различных школ экономической мысли, может их назвать, блестяще понимает порядок и случаи их применения</p>

### ОПК.3

#### Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.3</b> Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>Знает возможные недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе, умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает возможные недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе, не умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает некоторые возможные недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе, умеет частично находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p><b>Хорошо</b> Знает возможные недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе, умеет находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p><b>Отлично</b> Знает на высоком уровне возможные недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе, умеет блестяще находить недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывать предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>

## ПК.8

### Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.8.2</b> Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает и выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	<b>Неудовлетворитель</b> Не знает и не выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии <b>Удовлетворительн</b> Знает и частично выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии <b>Хорошо</b> Знает и выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии <b>Отлично</b> Знает в полном объеме и выполняет на высоком уровне расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

## ПК.9

### Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.9.4</b> Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает основные методы исследования деятельности организации и умеет проводить расчеты финансово-хозяйственной деятельности организации	<b>Неудовлетворитель</b> Не знает основные методы исследования деятельности организации и не умеет проводить расчеты финансово-хозяйственной деятельности организации <b>Удовлетворительн</b> Знает некоторые основные методы исследования деятельности организации и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>умеет частично проводить расчеты финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы исследования деятельности организации и умеет проводить расчеты финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полном объеме основные методы исследования деятельности организации и умеет на высоком уровне проводить расчеты финансово-хозяйственной деятельности организации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимися на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Зарождение идей теории экономического развития в классической школе экономической мысли <b>Входное тестирование</b>	Основные категории и понятия, изученные студентами в предыдущих дисциплинах, таких, как экономическая теория, история экономических учений, экономика организации (предприятия), статистика
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	Диалектика в теории К. Маркса <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Процессы простого и расширенного воспроизводства. Сущность и формы проявления основных доходов общества. Механизм отраслевой и межотраслевой конкуренции и принципы ценообразования. Причины циклов и кризисов капиталистической экономики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3.3</b> Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>Институциональные теории экономического развития <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Этапы развития институционализма. Особенности методологии: описательно-статистический, историко-генетический методы, правовая трактовка экономических явлений, технический детерминизм. Технократическая концепция Т. Веблена. "Институциональная экономика" Дж. Коммонса. Теория "больших и малых циклов" У. Митчелла. Й.А. Шумпетер – основоположник социально-институционального направления. Теория экономического развития. Статическое и динамическое состояние экономики. Предприниматель как движущая сила экономического развития. Мотивы предпринимательства. Новые комбинации (инновации) – формы динамических изменений.</p>
<p><b>ПК.9.4</b> Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Теория Н.Д. Кондратьева о больших циклах экономической конъюнктуры <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Н.Д. Кондратьев. Понятие экономической статики, динамики и конъюнктуры. Учение о «больших циклах экономической конъюнктуры». Особенности статистических исследований Н.Д. Кондратьева. Эмпирические правильности больших циклов экономической конъюнктуры. Объяснение больших циклов на основе теории экономического равновесия.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Зарождение идей теории экономического развития в классической школе экономической мысли

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос теста с несколькими вариантами ответов, 5 вопросов	10

Правильный ответ на вопросы теста с одним ответом	10
---	----

### **Диалектика в теории К. Маркса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на вопросы теста с одним правильным вариантом ответа, 10 вопросов	10
Заполнение тематических таблиц, предполагающих элементы анализа, выделение сильных и слабых сторон, а также расчеты	10
Правильные ответы на вопросы теста с необходимостью выбрать несколько ответов, 5 вопросов	10

### **Институциональные теории экономического развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Заполнение тематических таблиц, предполагающих элементы анализа, выделение сильных и слабых сторон, а также расчеты	10
Правильные ответы на вопросы теста с одним правильным вариантом ответа, 10 вопросов	10
Правильные ответы на вопросы теста с необходимостью выбрать несколько ответов, 5 вопросов	10

### **Теория Н.Д. Кондратьева о больших циклах экономической конъюнктуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на вопросы теста с одним правильным вариантом ответа, 20 вопросов	20
Правильные ответы на вопросы теста с необходимостью выбрать несколько ответов, 5 вопросов	10
Заполнение тематических таблиц, предполагающих элементы анализа, выделение сильных и слабых сторон, а также расчеты	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p><b>ПК.8.2</b> Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Экономическая теория предложения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Возникновение и этапы развития монетаризма. Методология монетаризма. Макроэкономическая теория денег. Денежный закон, денежное правило, нейтральность денег. Монетаристская концепция безработицы: равновесный, естественный и текущий уровень безработицы. Монетаристская концепция инфляции. Объяснение механизма stagflation. Возникновение и развитие теории "экономика предложения". Философия либерализма. Отличительные черты теории предложения. Анализ безработицы: особая трактовка факторов ее роста. Концепция экономического роста: анализ причин замедления, обоснование "эффекта вытеснения". Предложения по ускорению экономического роста. Практическая реализация предложений сторонников "экономики предложения".</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p><b>ПК.9.4</b> Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Новое индустриальное общество</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Общая характеристика классического экономического либерализма.</p> <p>Неолиберализм и его этапы. Концепция социального рыночного хозяйства (В.Ойкен, В.Репке, Л.Эрхард). Новая экономическая философия. Цели социального рыночного хозяйства и пути их достижения. Хозяйственный порядок: его основа, базовые принципы, движущие силы. Сущность социального рыночного хозяйства: его идеал и тенденции. Единство хозяйственной, политической и личной свободы. Монополии и социальное рыночное хозяйство. Причины, формы, последствия экономического могущества. Политика государства в отношении картелей. Новый тип экономической политики. Цели, задачи, основные направления.</p> <p>Формирование хозяйственного порядка: система мероприятий. Регулирование экономики: контроль над монополиями, политика доходов, конъюнктурная политика. Роль государства как высшего арбитра. Взаимосвязь экономической и социальной политики. Обоснование принципа "забота каждого о самом себе". "Новое индустриальное общество" Дж.Гэлбрейта. Индустриальная система и ее элементы. Необходимость и способы контроля над рынком.</p> <p>Концепция техноструктуры: ее мотивы и цели. Взаимодействие индустриальной системы и государства. Ближайшие и отдаленные последствия функционирования индустриальной системы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>	<p>Теории циклического развития экономики</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Н.Д. Кондратьев. Понятие экономической статики, динамики и конъюнктуры. Учение о «больших циклах экономической конъюнктуры». Концепция народно-хозяйственного планирования. А.В. Чаянов. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Теория крестьянской кооперации. Вопросы организации аграрного сектора. В.В. Новожилов о пределах инфляции. Г.А. Фельдман. Модель экономического роста. В.В. Новожилов. Первый вариант теории расчета экономической эффективности капиталовложений. Л.В. Канторович. Теория линейного программирования.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Экономическая теория предложения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на вопросы теста с одним правильным вариантом ответа, 10 вопросов	10
Правильные ответы на вопросы теста с необходимостью выбрать несколько ответов, 5 вопросов	10
Заполнение тематических таблиц, предполагающих элементы анализа, выделение сильных и слабых сторон, а также расчеты	10

#### Новое индустриальное общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Заполнение тематических таблиц, предполагающих элементы анализа, выделение сильных и слабых сторон, а также расчеты	10
Правильные ответы на вопросы теста с одним правильным вариантом ответа, 10 вопросов	

	10
Правильные ответы на вопросы теста с необходимостью выбрать несколько ответов, 5 вопросов	10

### **Теории циклического развития экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на вопросы теста с одним правильным вариантом ответа, 20 вопросов	20
Правильные ответы на вопросы теста с необходимостью выбрать несколько ответов, 5 вопросов	10
Заполнение тематических таблиц, предполагающих элементы анализа, выделение сильных и слабых сторон, а также расчеты	10